

令和7年度 保護者アンケート集計結果

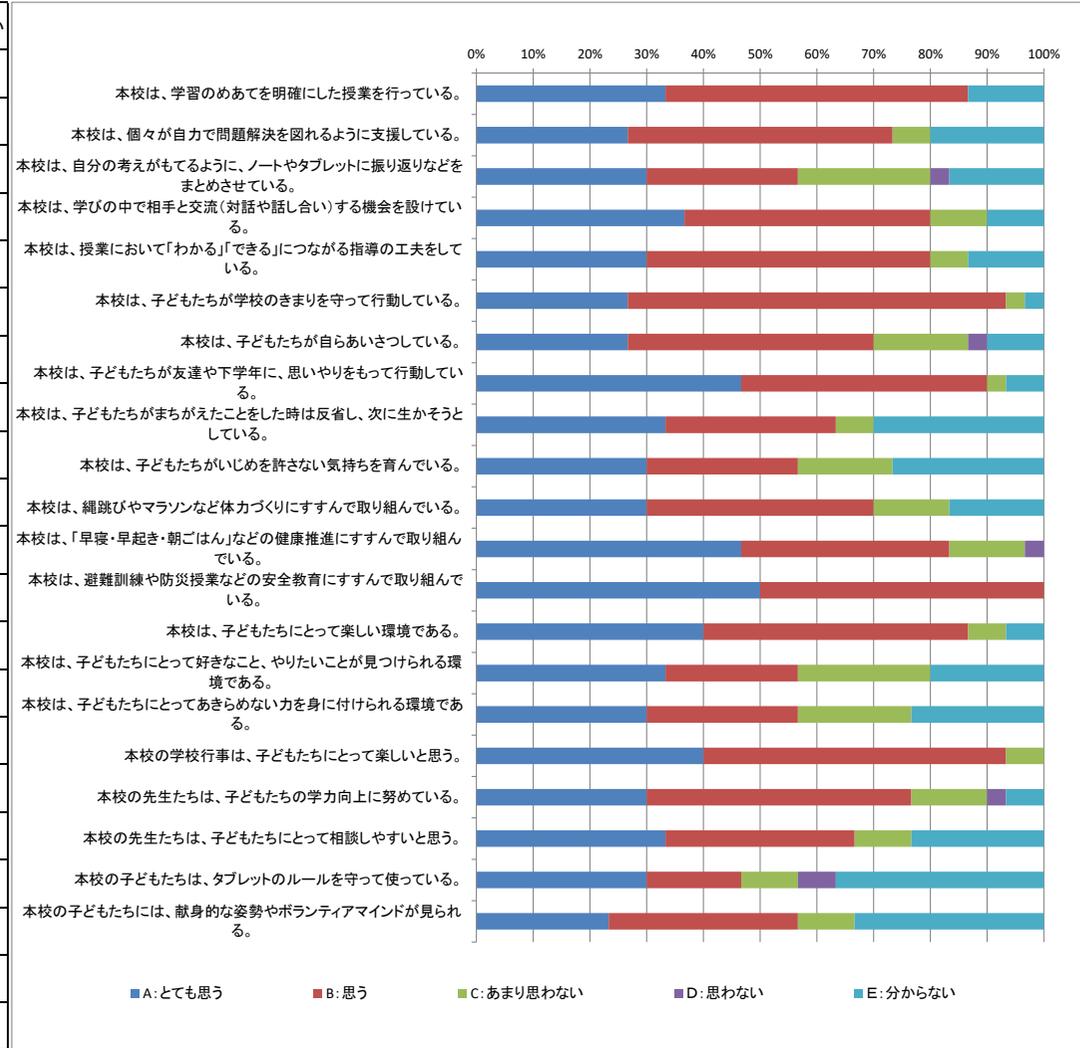
2025/12/1

世田谷区立太子堂小学校

1年保護者

30名

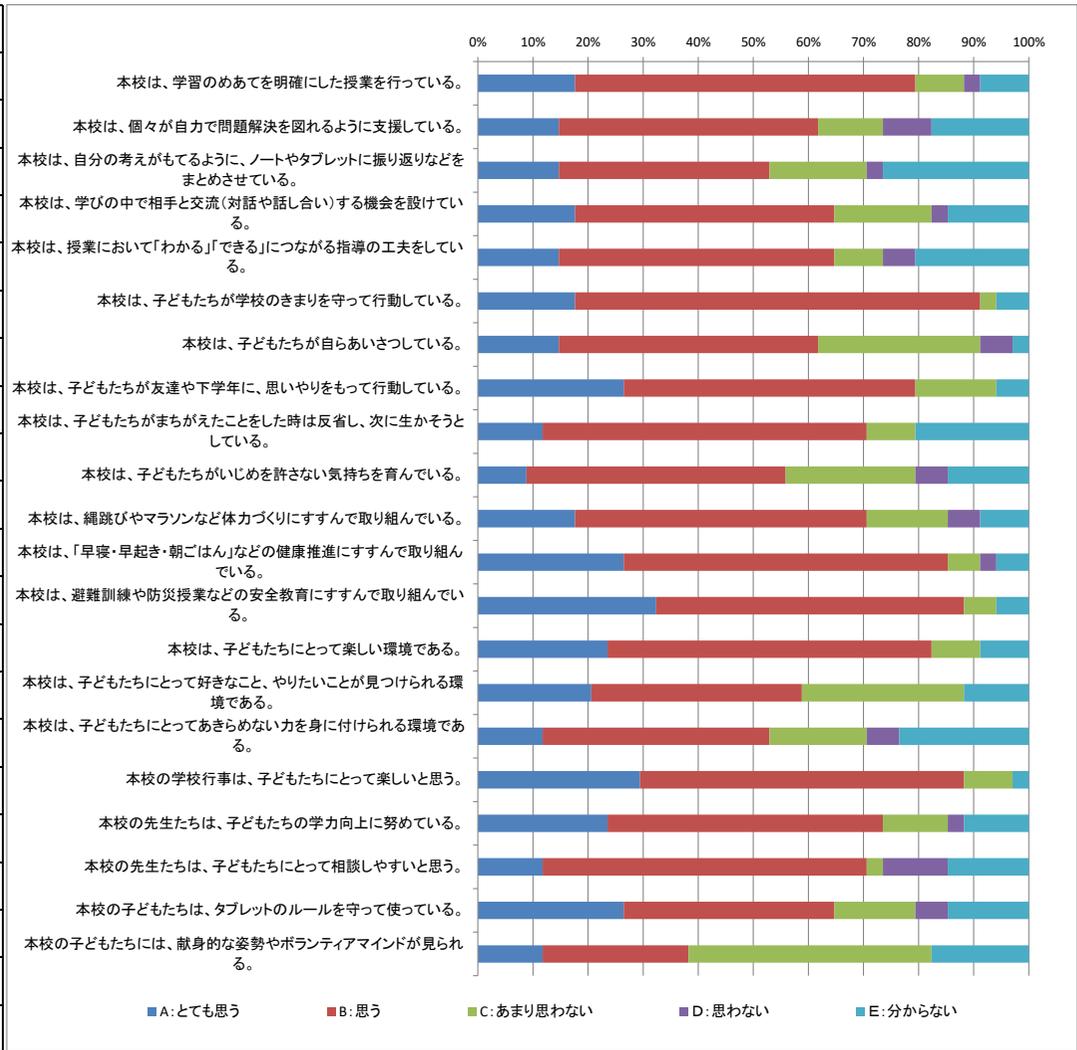
	質問	A:とても思う	B:思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:分からない
学1	本校は、学習のめあてを明確にした授業を行っている。	33.3%	53.3%	0.0%	0.0%	13.3%
学2	本校は、個々が自力で問題解決を図れるように支援している。	26.7%	46.7%	6.7%	0.0%	20.0%
学3	本校は、自分の考えがもてるように、ノートやタブレットに振り返りなどをまとめている。	30.0%	26.7%	23.3%	3.3%	16.7%
学4	本校は、学びの中で相手と交流(対話や話し合い)する機会を設けている。	36.7%	43.3%	10.0%	0.0%	10.0%
学5	本校は、授業において「わかる」「できる」につながる指導の工夫をしている。	30.0%	50.0%	6.7%	0.0%	13.3%
生1	本校は、子どもたちが学校のきまりを守って行動している。	26.7%	66.7%	3.3%	0.0%	3.3%
生2	本校は、子どもたちが自らあいさつしている。	26.7%	43.3%	16.7%	3.3%	10.0%
生3	本校は、子どもたちが友達や下学年に、思いやりをもって行動している。	46.7%	43.3%	3.3%	0.0%	6.7%
生4	本校は、子どもたちがまちがえたことをした時は反省し、次に生かそうとしている。	33.3%	30.0%	6.7%	0.0%	30.0%
生5	本校は、子どもたちがいじめを許さない気持ちを育てている。	30.0%	26.7%	16.7%	0.0%	26.7%
健1	本校は、縄跳びやマラソンなど体力づくりにすすんで取り組んでいる。	30.0%	40.0%	13.3%	0.0%	16.7%
健2	本校は、「早寝・早起き・朝ごはん」などの健康推進にすすんで取り組んでいる。	46.7%	36.7%	13.3%	3.3%	0.0%
健3	本校は、避難訓練や防災授業などの安全教育にすすんで取り組んでいる。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
意1	本校は、子どもたちにとって楽しい環境である。	40.0%	46.7%	6.7%	0.0%	6.7%
意2	本校は、子どもたちにとって好きなこと、やりたいことが見つけられる環境である。	33.3%	23.3%	23.3%	0.0%	20.0%
意3	本校は、子どもたちにとってあきらめない力を身に付けられる環境である。	30.0%	26.7%	20.0%	0.0%	23.3%
全1	本校の学校行事は、子どもたちにとって楽しいと思う。	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%	0.0%
全2	本校の先生たちは、子どもたちの学力向上に努めている。	30.0%	46.7%	13.3%	3.3%	6.7%
全3	本校の先生たちは、子どもたちにとって相談しやすいと思う。	33.3%	33.3%	10.0%	0.0%	23.3%
全4	本校の子どもたちは、タブレットのルールを守って使っている。	30.0%	16.7%	10.0%	6.7%	36.7%
全5	本校の子どもたちには、献身的な姿勢やボランティアマインドが見られる。	23.3%	33.3%	10.0%	0.0%	33.3%



2年保護者

34名

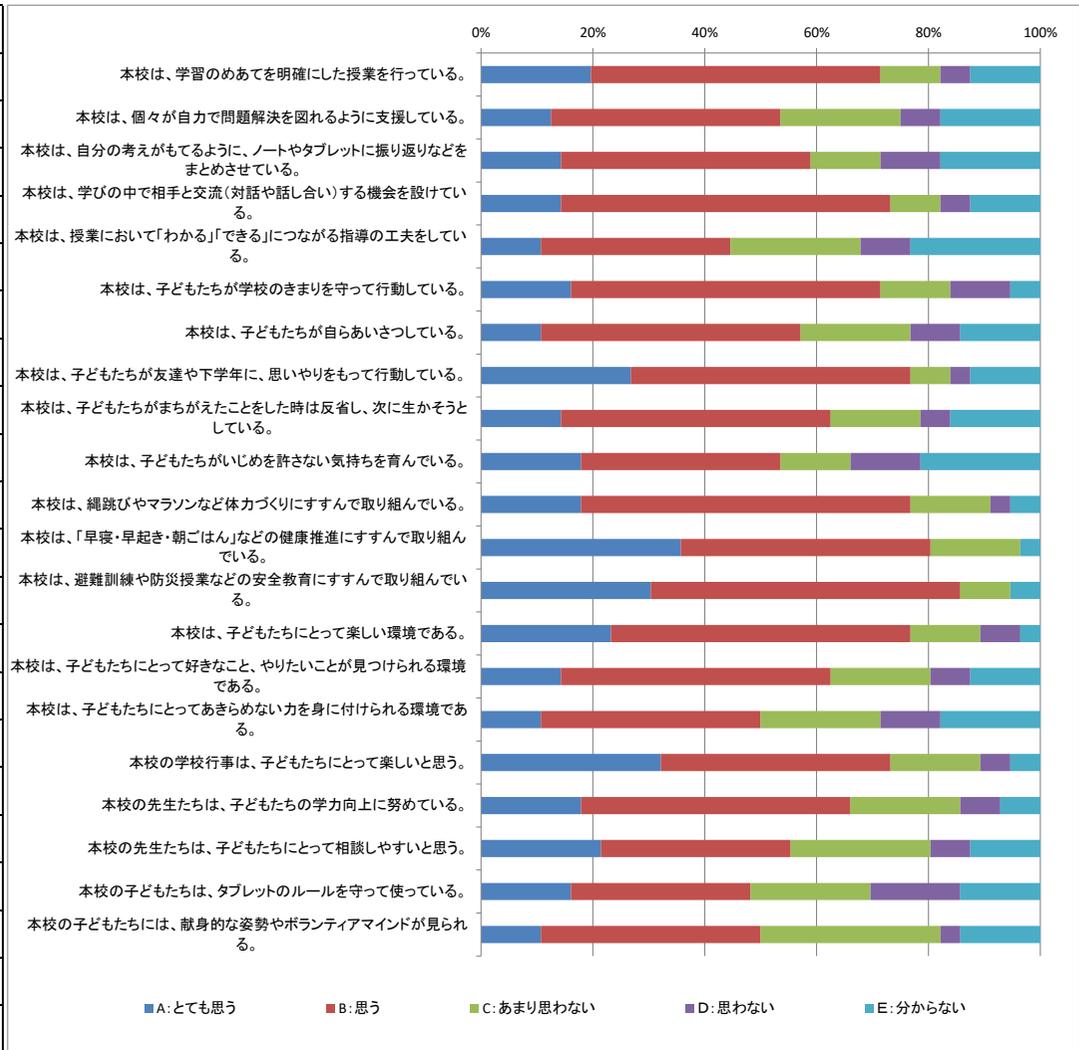
	質問	A:とても思う	B:思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:分からない
学1	本校は、学習のめあてを明確にした授業を行っている。	17.6%	61.8%	8.8%	2.9%	8.8%
学2	本校は、個々が自力で問題解決を図れるように支援している。	14.7%	47.1%	11.8%	8.8%	17.6%
学3	本校は、自分の考えがもてるように、ノートやタブレットに振り返りなどをまとめさせている。	14.7%	38.2%	17.6%	2.9%	26.5%
学4	本校は、学びの中で相手と交流(対話や話し合い)する機会を設けている。	17.6%	47.1%	17.6%	2.9%	14.7%
学5	本校は、授業において「わかる」「できる」につながる指導の工夫をしている。	14.7%	50.0%	8.8%	5.9%	20.6%
生1	本校は、子どもたちが学校のきまりを守って行動している。	17.6%	73.5%	2.9%	0.0%	5.9%
生2	本校は、子どもたちが自らあいさつしている。	14.7%	47.1%	29.4%	5.9%	2.9%
生3	本校は、子どもたちが友達や下学年に、思いやりをもって行動している。	26.5%	52.9%	14.7%	0.0%	5.9%
生4	本校は、子どもたちがまちがえたことをした時は反省し、次に生かそうとしている。	11.8%	58.8%	8.8%	0.0%	20.6%
生5	本校は、子どもたちがいじめを許さない気持ちを育んでいる。	8.8%	47.1%	23.5%	5.9%	14.7%
健1	本校は、縄跳びやマラソンなど体力づくりにすすんで取り組んでいる。	17.6%	52.9%	14.7%	5.9%	8.8%
健2	本校は、「早寝・早起き・朝ごはん」などの健康推進にすすんで取り組んでいる。	26.5%	58.8%	5.9%	2.9%	5.9%
健3	本校は、避難訓練や防災授業などの安全教育にすすんで取り組んでいる。	32.4%	55.9%	5.9%	0.0%	5.9%
意1	本校は、子どもたちにとって楽しい環境である。	23.5%	58.8%	8.8%	0.0%	8.8%
意2	本校は、子どもたちにとって好きなこと、やりたいことが見つけられる環境である。	20.6%	38.2%	29.4%	0.0%	11.8%
意3	本校は、子どもたちにとってあきらめない力を身に付けられる環境である。	11.8%	41.2%	17.6%	5.9%	23.5%
全1	本校の学校行事は、子どもたちにとって楽しいと思う。	29.4%	58.8%	8.8%	0.0%	2.9%
全2	本校の先生たちは、子どもたちの学力向上に努めている。	23.5%	50.0%	11.8%	2.9%	11.8%
全3	本校の先生たちは、子どもたちにとって相談しやすいと思う。	11.8%	58.8%	2.9%	11.8%	14.7%
全4	本校の子どもたちは、タブレットのルールを守って使っている。	26.5%	38.2%	14.7%	5.9%	14.7%
全5	本校の子どもたちには、献身的な姿勢やボランティアマインドが見られる。	11.8%	26.5%	44.1%	0.0%	17.6%



3年保護者

56名

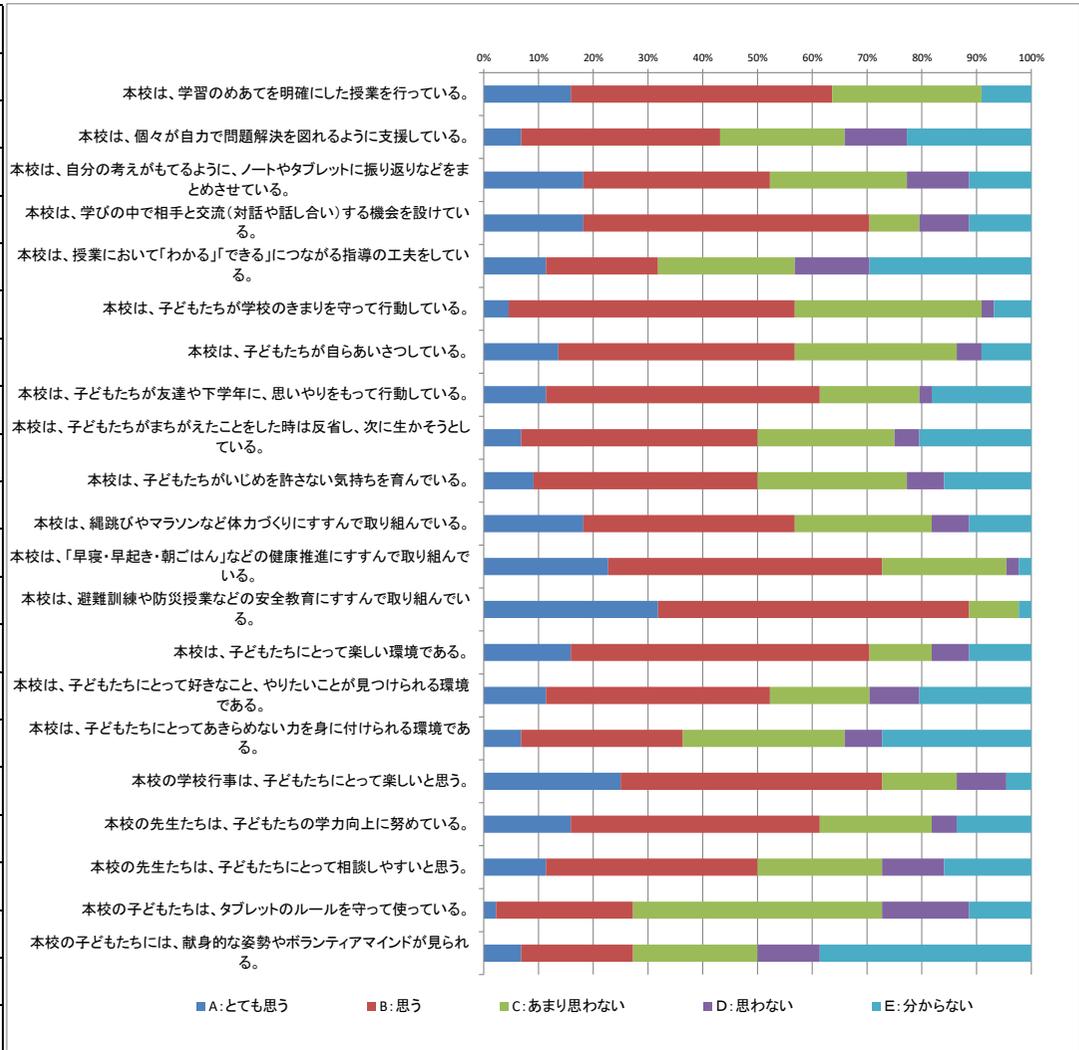
	質問	A:とても思う	B:思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:分からない
学1	本校は、学習のめあてを明確にした授業を行っている。	19.6%	51.8%	10.7%	5.4%	12.5%
学2	本校は、個々が自力で問題解決を図れるように支援している。	12.5%	41.1%	21.4%	7.1%	17.9%
学3	本校は、自分の考えがもてるように、ノートやタブレットに振り返りなどをまとめさせている。	14.3%	44.6%	12.5%	10.7%	17.9%
学4	本校は、学びの中で相手と交流(対話や話し合い)する機会を設けている。	14.3%	58.9%	8.9%	5.4%	12.5%
学5	本校は、授業において「わかる」「できる」につながる指導の工夫をしている。	10.7%	33.9%	23.2%	8.9%	23.2%
生1	本校は、子どもたちが学校のきまりを守って行動している。	16.1%	55.4%	12.5%	10.7%	5.4%
生2	本校は、子どもたちが自らあいさつしている。	10.7%	46.4%	19.6%	8.9%	14.3%
生3	本校は、子どもたちが友達や下学年に、思いやりをもって行動している。	26.8%	50.0%	7.1%	3.6%	12.5%
生4	本校は、子どもたちがまちがえたことをした時は反省し、次に生かそうとしている。	14.3%	48.2%	16.1%	5.4%	16.1%
生5	本校は、子どもたちがいじめを許さない気持ちを育んでいる。	17.9%	35.7%	12.5%	12.5%	21.4%
健1	本校は、縄跳びやマラソンなど体力づくりにすすんで取り組んでいる。	17.9%	58.9%	14.3%	3.6%	5.4%
健2	本校は、「早寝・早起き・朝ごはん」などの健康推進にすすんで取り組んでいる。	35.7%	44.6%	16.1%	0.0%	3.6%
健3	本校は、避難訓練や防災授業などの安全教育にすすんで取り組んでいる。	30.4%	55.4%	8.9%	0.0%	5.4%
意1	本校は、子どもたちにとって楽しい環境である。	23.2%	53.6%	12.5%	7.1%	3.6%
意2	本校は、子どもたちにとって好きなこと、やりたいことが見つけられる環境である。	14.3%	48.2%	17.9%	7.1%	12.5%
意3	本校は、子どもたちにとってあきらめない力を身に付けられる環境である。	10.7%	39.3%	21.4%	10.7%	17.9%
全1	本校の学校行事は、子どもたちにとって楽しいと思う。	32.1%	41.1%	16.1%	5.4%	5.4%
全2	本校の先生たちは、子どもたちの学力向上に努めている。	17.9%	48.2%	19.6%	7.1%	7.1%
全3	本校の先生たちは、子どもたちにとって相談しやすいと思う。	21.4%	33.9%	25.0%	7.1%	12.5%
全4	本校の子どもたちは、タブレットのルールを守って使っている。	16.1%	32.1%	21.4%	16.1%	14.3%
全5	本校の子どもたちには、献身的な姿勢やボランティアマインドが見られる。	10.7%	39.3%	32.1%	3.6%	14.3%



4年保護者

44名

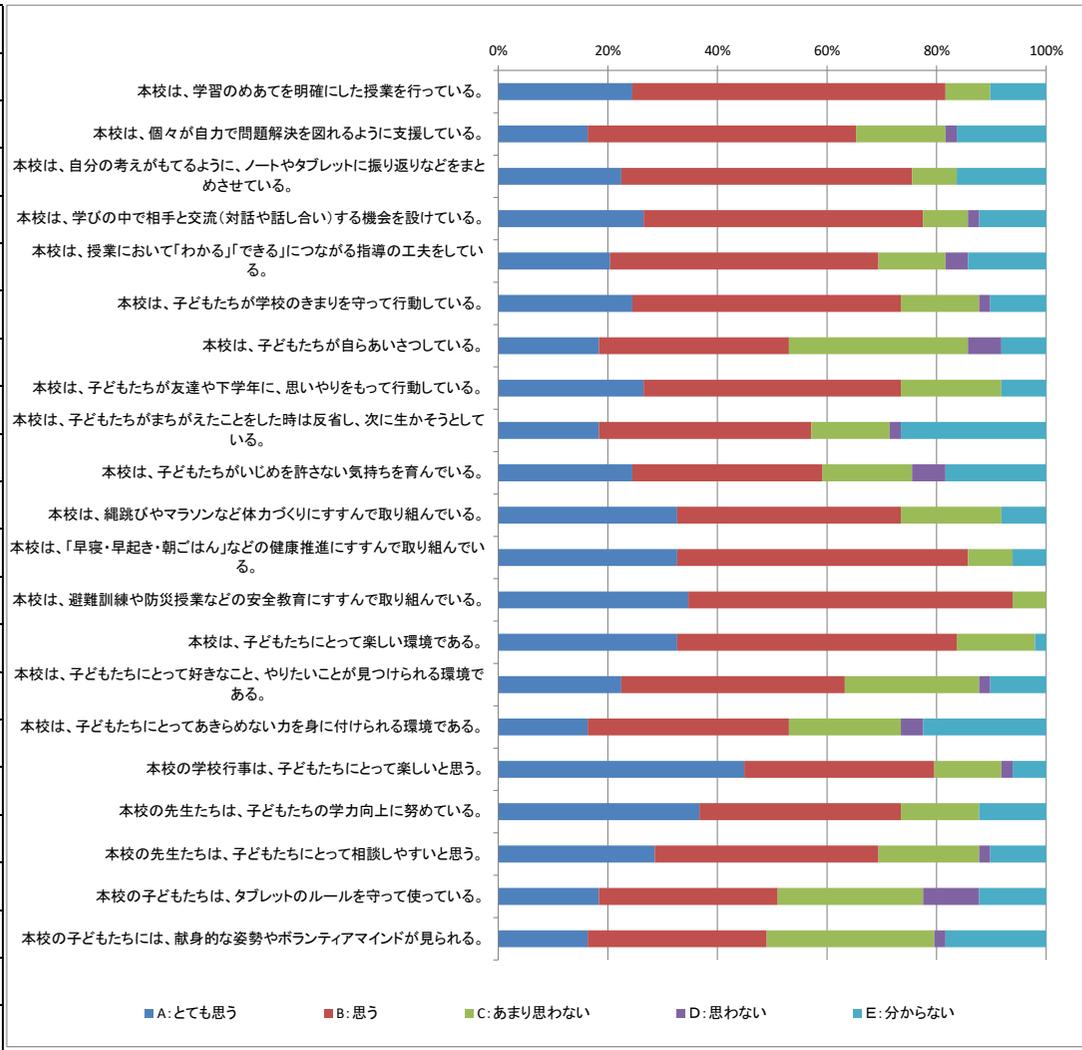
	質問	A:とても思う	B:思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:分からない
学1	本校は、学習のめあてを明確にした授業を行っている。	15.9%	47.7%	27.3%	0.0%	9.1%
学2	本校は、個々が自力で問題解決を図れるように支援している。	6.8%	36.4%	22.7%	11.4%	22.7%
学3	本校は、自分の考えがもてるように、ノートやタブレットに振り返りなどをまとめている。	18.2%	34.1%	25.0%	11.4%	11.4%
学4	本校は、学びの中で相手と交流(対話や話し合い)する機会を設けている。	18.2%	52.3%	9.1%	9.1%	11.4%
学5	本校は、授業において「わかる」「できる」につながる指導の工夫をしている。	11.4%	20.5%	25.0%	13.6%	29.5%
生1	本校は、子どもたちが学校のきまりを守って行動している。	4.5%	52.3%	34.1%	2.3%	6.8%
生2	本校は、子どもたちが自らあいさつしている。	13.6%	43.2%	29.5%	4.5%	9.1%
生3	本校は、子どもたちが友達や下学年に、思いやりをもって行動している。	11.4%	50.0%	18.2%	2.3%	18.2%
生4	本校は、子どもたちがまちがえたことをした時は反省し、次に生かそうとしている。	6.8%	43.2%	25.0%	4.5%	20.5%
生5	本校は、子どもたちがいじめを許さない気持ちを育んでいる。	9.1%	40.9%	27.3%	6.8%	15.9%
健1	本校は、縄跳びやマラソンなど体力づくりにすすんで取り組んでいる。	18.2%	38.6%	25.0%	6.8%	11.4%
健2	本校は、「早寝・早起き・朝ごはん」などの健康推進にすすんで取り組んでいる。	22.7%	50.0%	22.7%	2.3%	2.3%
健3	本校は、避難訓練や防災授業などの安全教育にすすんで取り組んでいる。	31.8%	56.8%	9.1%	0.0%	2.3%
意1	本校は、子どもたちにとって楽しい環境である。	15.9%	54.5%	11.4%	6.8%	11.4%
意2	本校は、子どもたちにとって好きなこと、やりたいことが見つけられる環境である。	11.4%	40.9%	18.2%	9.1%	20.5%
意3	本校は、子どもたちにとってあきらめない力を身に付けられる環境である。	6.8%	29.5%	29.5%	6.8%	27.3%
全1	本校の学校行事は、子どもたちにとって楽しいと思う。	25.0%	47.7%	13.6%	9.1%	4.5%
全2	本校の先生たちは、子どもたちの学力向上に努めている。	15.9%	45.5%	20.5%	4.5%	13.6%
全3	本校の先生たちは、子どもたちにとって相談しやすいと思う。	11.4%	38.6%	22.7%	11.4%	15.9%
全4	本校の子どもたちは、タブレットのルールを守って使っている。	2.3%	25.0%	45.5%	15.9%	11.4%
全5	本校の子どもたちには、献身的な姿勢やボランティアマインドが見られる。	6.8%	20.5%	22.7%	11.4%	38.6%



5年保護者

49名

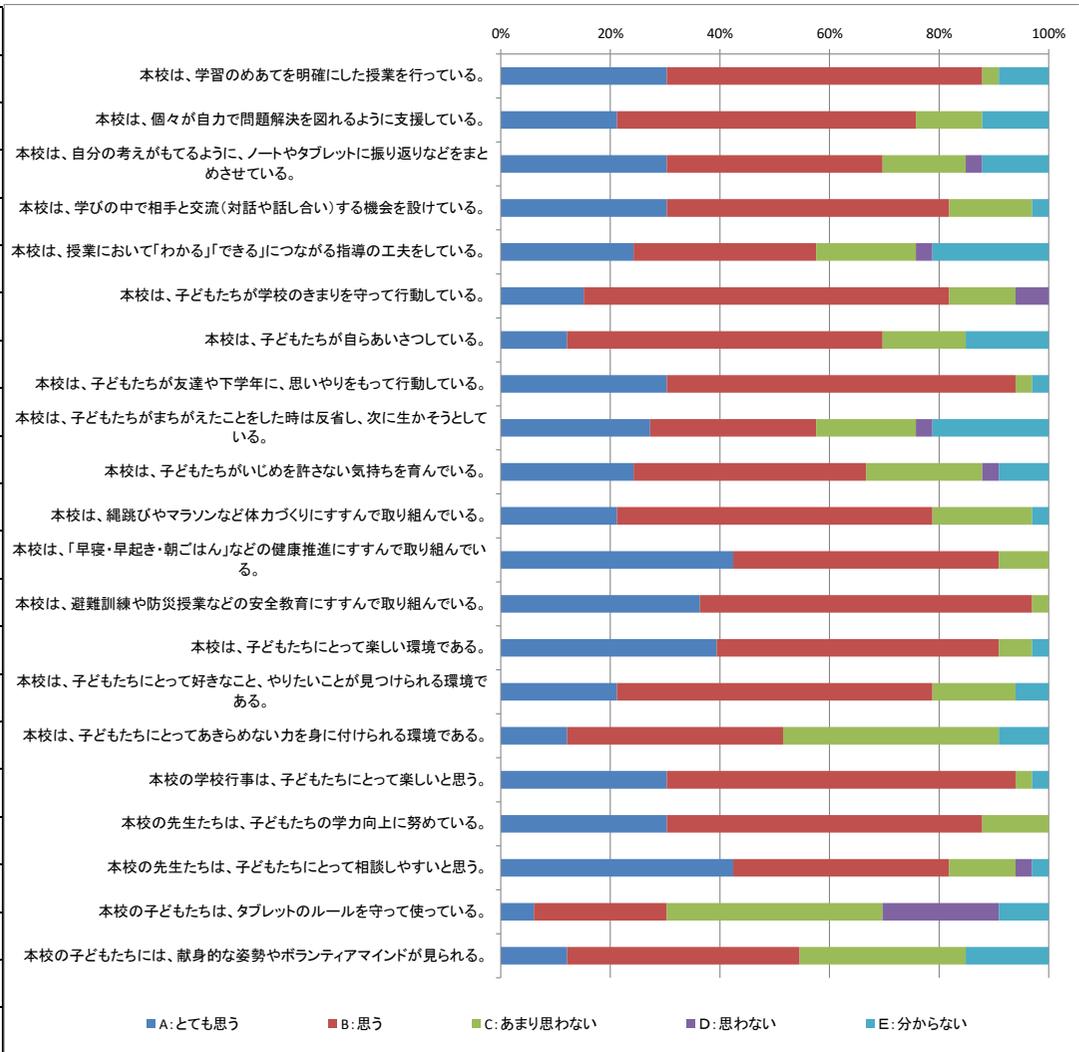
	質問	A:とても思う	B:思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:分からない
学1	本校は、学習のめあてを明確にした授業を行っている。	24.5%	57.1%	8.2%	0.0%	10.2%
学2	本校は、個々が自力で問題解決を図れるように支援している。	16.3%	49.0%	16.3%	2.0%	16.3%
学3	本校は、自分の考えがもてるように、ノートやタブレットに振り返りなどをまとめてさせている。	22.4%	53.1%	8.2%	0.0%	16.3%
学4	本校は、学びの中で相手と交流(対話や話し合い)する機会を設けている。	26.5%	51.0%	8.2%	2.0%	12.2%
学5	本校は、授業において「わかる」「できる」につながる指導の工夫をしている。	20.4%	49.0%	12.2%	4.1%	14.3%
生1	本校は、子どもたちが学校のきまりを守って行動している。	24.5%	49.0%	14.3%	2.0%	10.2%
生2	本校は、子どもたちが自らあいさつしている。	18.4%	34.7%	32.7%	6.1%	8.2%
生3	本校は、子どもたちが友達や下学年に、思いやりをもって行動している。	26.5%	46.9%	18.4%	0.0%	8.2%
生4	本校は、子どもたちがまちがえたことをした時は反省し、次に生かそうとしている。	18.4%	38.8%	14.3%	2.0%	26.5%
生5	本校は、子どもたちがいじめを許さない気持ちを育んでいる。	24.5%	34.7%	16.3%	6.1%	18.4%
健1	本校は、縄跳びやマラソンなど体力づくりにすすんで取り組んでいる。	32.7%	40.8%	18.4%	0.0%	8.2%
健2	本校は、「早寝・早起き・朝ごはん」などの健康推進にすすんで取り組んでいる。	32.7%	53.1%	8.2%	0.0%	6.1%
健3	本校は、避難訓練や防災授業などの安全教育にすすんで取り組んでいる。	34.7%	59.2%	6.1%	0.0%	0.0%
意1	本校は、子どもたちにとって楽しい環境である。	32.7%	51.0%	14.3%	0.0%	2.0%
意2	本校は、子どもたちにとって好きなこと、やりたいことが見つけられる環境である。	22.4%	40.8%	24.5%	2.0%	10.2%
意3	本校は、子どもたちにとってあきらめない力を身に付けられる環境である。	16.3%	36.7%	20.4%	4.1%	22.4%
全1	本校の学校行事は、子どもたちにとって楽しいと思う。	44.9%	34.7%	12.2%	2.0%	6.1%
全2	本校の先生たちは、子どもたちの学力向上に努めている。	36.7%	36.7%	14.3%	0.0%	12.2%
全3	本校の先生たちは、子どもたちにとって相談しやすいと思う。	28.6%	40.8%	18.4%	2.0%	10.2%
全4	本校の子どもたちは、タブレットのルールを守って使っている。	18.4%	32.7%	26.5%	10.2%	12.2%
全5	本校の子どもたちには、献身的な姿勢やボランティアマインドが見られる。	16.3%	32.7%	30.6%	2.0%	18.4%



6年保護者

33名

	質問	A:とても思う	B:思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:分からない
学1	本校は、学習のめあてを明確にした授業を行っている。	30.3%	57.6%	3.0%	0.0%	9.1%
学2	本校は、個々が自力で問題解決を図れるように支援している。	21.2%	54.5%	12.1%	0.0%	12.1%
学3	本校は、自分の考えがもてるように、ノートやタブレットに振り返りなどをまとめさせている。	30.3%	39.4%	15.2%	3.0%	12.1%
学4	本校は、学びの中で相手と交流(対話や話し合い)する機会を設けている。	30.3%	51.5%	15.2%	0.0%	3.0%
学5	本校は、授業において「わかる」「できる」につながる指導の工夫をしている。	24.2%	33.3%	18.2%	3.0%	21.2%
生1	本校は、子どもたちが学校のきまりを守って行動している。	15.2%	66.7%	12.1%	6.1%	0.0%
生2	本校は、子どもたちが自らあいさつしている。	12.1%	57.6%	15.2%	0.0%	15.2%
生3	本校は、子どもたちが友達や下学年に、思いやりをもって行動している。	30.3%	63.6%	3.0%	0.0%	3.0%
生4	本校は、子どもたちがまちがえたことをした時は反省し、次に生かそうとしている。	27.3%	30.3%	18.2%	3.0%	21.2%
生5	本校は、子どもたちがいじめを許さない気持ちを育てている。	24.2%	42.4%	21.2%	3.0%	9.1%
健1	本校は、縄跳びやマラソンなど体力づくりにすすんで取り組んでいる。	21.2%	57.6%	18.2%	0.0%	3.0%
健2	本校は、「早寝・早起き・朝ごはん」などの健康推進にすすんで取り組んでいる。	42.4%	48.5%	9.1%	0.0%	0.0%
健3	本校は、避難訓練や防災授業などの安全教育にすすんで取り組んでいる。	36.4%	60.6%	3.0%	0.0%	0.0%
意1	本校は、子どもたちにとって楽しい環境である。	39.4%	51.5%	6.1%	0.0%	3.0%
意2	本校は、子どもたちにとって好きなこと、やりたいことが見つけられる環境である。	21.2%	57.6%	15.2%	0.0%	6.1%
意3	本校は、子どもたちにとってあきらめない力を身に付けられる環境である。	12.1%	39.4%	39.4%	0.0%	9.1%
全1	本校の学校行事は、子どもたちにとって楽しいと思う。	30.3%	63.6%	3.0%	0.0%	3.0%
全2	本校の先生たちは、子どもたちの学力向上に努めている。	30.3%	57.6%	12.1%	0.0%	0.0%
全3	本校の先生たちは、子どもたちにとって相談しやすいと思う。	42.4%	39.4%	12.1%	3.0%	3.0%
全4	本校の子どもたちは、タブレットのルールを守って使っている。	6.1%	24.2%	39.4%	21.2%	9.1%
全5	本校の子どもたちには、献身的な姿勢やボランティアマインドが見られる。	12.1%	42.4%	30.3%	0.0%	15.2%



令和7年度 保護者アンケート(全学年)

全学年家庭数

246名

	評価内容	A:とても思う	B:思う	C:あまり思わない	D:思わない	E:分からない
学1	学びの意識	22.8%	54.5%	10.6%	1.6%	10.6%
学2	問題解決意欲	15.4%	45.1%	16.3%	5.3%	17.9%
学3	考える力	20.7%	40.7%	16.3%	5.7%	16.7%
学4	学びの交流	22.8%	51.6%	11.0%	3.7%	11.0%
学5	学習理解	17.5%	38.6%	16.7%	6.5%	20.7%
生1	規範意識	17.1%	58.9%	14.2%	4.1%	5.7%
生2	挨拶	15.4%	44.7%	24.4%	5.3%	10.2%
生3	思いやり	26.8%	50.8%	11.4%	1.2%	9.8%
生4	内省と改善	17.5%	42.3%	15.4%	2.8%	22.0%
生5	いじめ抑止	18.7%	37.8%	19.1%	6.5%	17.9%
健1	体力づくり	22.8%	48.4%	17.5%	2.8%	8.5%
健2	生活習慣	33.7%	48.8%	13.0%	1.2%	3.3%
健3	安全意識	35.0%	56.5%	6.1%	0.0%	2.4%
意1	学校生活の楽しさ	28.0%	52.8%	10.6%	2.8%	5.7%
意2	夢・目標	19.5%	42.3%	21.1%	3.7%	13.4%
意3	あきらめない心	13.8%	35.8%	24.4%	5.3%	20.7%
全1	行事への意欲	33.7%	48.0%	11.0%	3.3%	4.1%
全2	教員授業力	25.2%	46.7%	15.9%	3.3%	8.9%
全3	相談環境	24.0%	40.2%	16.7%	6.1%	13.0%
全4	ICTモラル	15.9%	28.9%	26.8%	13.0%	15.4%
全5	貢献度・献身意欲	13.0%	32.5%	28.9%	3.3%	22.4%

