

令和7年度 自己評価結果
(4点満点による評価)

		合計	平均点
1	重点目標①「キャリア・未来デザイン教育」の実現 上記の達成のためにキャリア・未来デザイン教育の実現に努めましたか。	98	2.9
2	重点目標②「教育DX」の推進 上記の達成のためにICT機器を活用いた授業改善に努めましたか。	112	3.3
3	重点目標③多様性を尊重しながら、共に学び、共に育つ教育の推進 上記の達成のために他者を尊重する態度の育成や特別支援教育の推進に努めましたか。	112	3.3
4	重点目標④地域社会と協働した教育の推進 上記の達成のために地域の人材を活用し地域の良さや人々の願いを感じられる教育の実現に努めましたか。	110	3.2
5	重点目標⑤学校における働き方改革の推進 上記の達成のために業務の効率化、予防的な生活指導の推進に努めましたか。	108	3.2
6	学習指導① 研究主題「ウエルビーイングな学校・学級を目指した課題別研究」を意識し、学年の目指す児童像の達成に向けて授業を組み立てることができましたか。	107	3.1
7	学習指導② 各教科、各単元の評価基準について学年で共通理解を図り、正しく遂行していましたか。	113	3.3
8	学習指導③ 児童の深い学びを実現するために教材研究(板書計画、プリント作りの工夫等も含む)を行い、実行、反省に基づいて、児童にとり分かりやすい授業を行うことができましたか。	110	3.2
9	学習指導④ ICT(映像やタブレット活用の工夫を含む)を教育活動に生かしていますか。	120	3.5
10	生活指導・特別支援教育① 児童にとり、居心地の良い集団・環境にするために、学校での過ごし方やルールについて考えさせる指導ができましたか。	113	3.3
11	生活指導・特別支援教育② 教職員と児童との間には、良好な信頼関係が築けていますか。	111	3.3
12	生活指導・特別支援教育③ 配慮が必要な児童について、学年や学校全体、保護者との情報を共有するなど、解決に向けて手立てを講じることができましたか。	116	3.4
13	生活指導・特別支援教育④ いじめ、不登校の解決に向けて、学校は組織的に対応できていましたか。	119	3.5
14	生活指導・特別支援教育⑤ 看護当番の仕事は、適切でしたか。	120	3.5
15	生活指導・特別支援教育⑥ 避難訓練、セーフティー教室などのねらいや計画は適切でしたか。	122	3.6
16	特別活動① 委員会・クラブ活動では、児童が主体的・実践的な態度の育成はできていますか。	109	3.2
17	特別活動② たてわり班活動では、上学年の児童が主体的に活動し、下学年の児童が協力的に活動できるように支援できましたか。	114	3.4
18	学校運営① 保護者会、個人面談、学校公開の時期や内容、方法は適切でしたか。	118	3.5
19	学校運営② 運動会、学芸会、遠足などの学校行事の時期や内容、方法は適切でしたか。	115	3.4
20	学校運営③ 校長のリーダーシップのもと、教職員で協力し校務を行っていますか。	114	3.4
21	学校運営④ 職場では、校務分掌の仕事分担を理解し、それぞれの役割を果たすことができていましたか。	114	3.4
22	地域との連携・協働① 150周年行事に向けて、地域と連携しながら教育活動を進められましたか。	119	3.5
23	地域との連携・協働② 児童に150周年行事を迎える意識づけとして、教育活動を行いましたか。	112	3.3
24	学級指導① 私は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切にした授業を行っている	124	3.6
25	学級指導② 私は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	114	3.4
26	学級指導③ 私は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会を設けている。	121	3.6
27	学級指導④ 私は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	112	3.3
28	生活指導① 私は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	122	3.6
29	生活指導② 児童は、教員が指導した学校の過ごし方やルールについて理解している。	114	3.4
30	学校行事① 私は、学校行事を子どもにとって楽しいものにできた。	115	3.4
31	学校行事② 私は、学校行事を子どもにとって達成感があるものにした。	114	3.4
32	学校行事③ 私は、子どもの意欲を大切にしている。	125	3.7
33	キャリア教育① 私は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	112	3.3
34	キャリア教育② 私は、子どもの生き方や将来について考える授業をしている。	109	3.2
35	教職員について① 私は、丁寧に指導をしている。	115	3.4
36	教職員について② 私は、子どものことを相談しやすい環境をつくれている。	116	3.4
37	学校全般① 私は、学校生活を児童にとって楽しいものにした。	115	3.4
38	学校全般② 児童は、家庭で自主的に学習をしている。	97	2.9
39	学校全般③ 私は、近隣の幼・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行った。	103	3.0
40	学校全般④ 私は、教育活動に満足している。	107	3.1
41	学校全般⑤ 児童は、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	102	3.0
42	学校からの情報提供① 私は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	104	3.1
43	学校からの情報提供② 「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報を保護者に提供している。	83	2.4
44	学校からの情報提供③ 私は、学校公開や保護者会などで、児童の様子を伝えている。	115	3.4
45	学校からの情報提供④ 私は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	85	2.5
46	学校運営① 私は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	89	2.6
47	学校運営② 校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	122	3.6
48	家庭との連携① 保護者は、学校公開に進んで参加していると思う。	109	3.2
49	家庭との連携② 保護者は、学校行事、PTAや地域主催の行事などに進んで協力していると思う。	110	3.2
50	家庭との連携③ 保護者は、今年度の学校重点目標を理解している。	86	2.5
51	地域との連携① 私は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	105	3.1
52	地域との連携② 私は、地域の活動などに協力的である。	108	3.2
53	地域との連携③ 私は、地域の情報を提供している。	90	2.6
54	学校の安全性① 私は、安全な学校づくりを進めている。	120	3.5
55	学校の安全性② 私は、避難訓練やセーフティー教室などで、児童の安全に関する指導をしている。	123	3.6
56	学校の安全性③ 私は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	108	3.2
57	独自項目① 地域の人やゲストティーチャーを活用した学習を充実させている。	114	3.4
58	独自項目② タブレット端末を活用して効果的な学習を進められている。	117	3.4
59	独自項目③ 児童は、思いや考えを他者に伝えることができている。	107	3.1
60	独自項目④ 児童は、周りの人のことを思いやりながら行動している。	103	3.0
61	独自項目⑤ 児童は、課題を見付けて解決していく学習に取り組んでいる。	108	3.2