



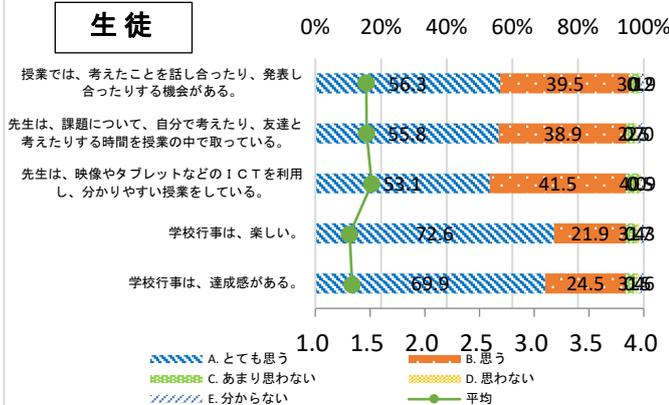
## 学校関係者評価アンケート結果について

校長 和田 祐一郎

2月も後半を迎え、生徒たちは学年末考査に一生懸命に取り組んでいます。11月に実施した保護者アンケートには全家庭の約59%からご回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。

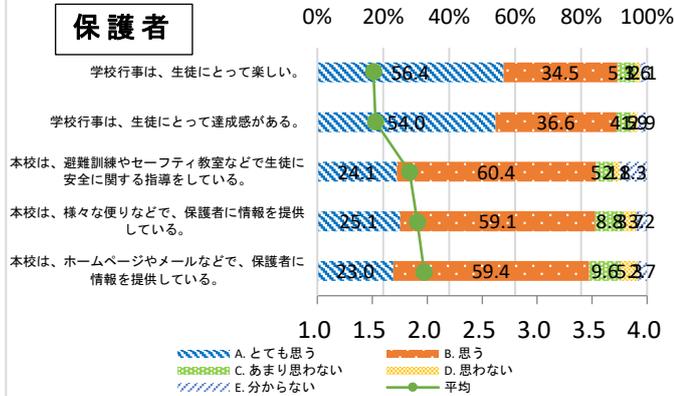
肯定的回答（「とても思う」「思う」）の多かった項目

生徒



肯定的回答（「とても思う」「思う」）の多かった項目

保護者



がございました。

生徒の回答で肯定的回答は、「授業では、考えたことを話し合ったり、発表したりする機会がある」「先生は、課題について自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中でとっている」「先生は、映像やタブレットなどのICTを利用し、わかりやすい授業をしている」です。

保護者の回答で肯定的回答は「学校行事は、子供にとって楽しい」「学校行事は、子供にとって達成感がある」「本校は、避難訓練やセーフティ教室などで生徒に安全に関する指導をしている」です。

反対に生徒の否定的な回答は、「学び舎の小学校に行ったり、小学校が来たりする機会がある」「学ぶことが楽しい」「私は、キャリアパスポートに書いた目標について、考えて行動している」です。

保護者の否定的な回答は、「学び舎の区立小学校について情報が共有されている」「本校は、近隣の小・中で構成する学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある」「本校は、保護者が相談しやすい」です。またアンケートの自由意見も頂戴しました。貴重なご意見として本校の教員で共有させていただきました。学校全体で学校関係者評価アンケート結果を十分に検討し、より良い千歳中を目指して、一層充実した教育活動の定着に励みたいと考えています。

今回の学校関係者評価アンケートおよび教職員の意見・反省を集約し、学校関係者評価などの外部関係者評価をまとめて、今年度の学校関係者評価委員会報告書を4月下旬までにホームページに掲載予定ですのでぜひご確認ください。

千歳中学校ホームページはこちらです。  
(URL <https://school.setagaya.ed.jp/tchise/>)

2月5日(木)に2年生が「やりとげよう、高め合う集団」というスローガンの基に校外学習を行いました。鎌倉や江ノ島へ出かけ、鎌倉や江ノ島の文化や歴史について訪れて調べ、鎌倉や江ノ島の過去、現在、未来について学びました。何より修学旅行の前段階という意味合いも強く、班行動で自分たちの立案した行動計画をどれくらい実行できるか体験しました。2月の割には暖かい日になり、時間やルールを守り、班員と協力して行動することができました。2年生全体がとても頑張っており、行動できた有意義な1日となりました。

## 温故知新で学ぶ日本文化

2年B組

今回は落語家の桂やまと師匠をお招きし、「落語」についてご指南いただきました。落語は手拭いと扇子という限られた小道具をあらゆる物へと見立て、一人の演者が何役も演じ分ける会話劇です。

小道具を巧みに扱い、聞き手の想像力を膨らませるかが重要であると、伝授してくださいました。その後、実際に師匠の高座を拝見しました。普段、落語に触れる機会が少ない私たちにとって、直接見る芸は圧倒されるほど貴重な体験となりました。

また、師匠は大変温かく私たちに接してくださいさり、終始和やかな雰囲気の中で落語を学ぶことができました。お話の中でいただいた人生のアドバイスは深く心に響き、芸の道に生きる師匠の偉大さを改めて実感しました。



## 職業調べをして思ったこと

1年A組

僕は将来の職業とかにはあまり感心がありませんでした。その中で行われた職業調べ、僕は獣医を調べてみることにしました。僕は、動物が元々好きでその動物の助けになることをしたいと、以前思っていたことを思い出しました。獣医はどういう思いでやっているのだろうかと思いついたので調べてみることにしました。

調べた中で印象に残ったことがあります。それは「動物の命を守るため、飼い主さんの笑顔を守るために頑張れる」という言葉です。動物の命を守ることに誇りをもてる獣医さんはすごいなと思いました。



獣医以外にもたくさん職業はあるけれど、誰かのために頑張っている人はすごいと思いました。自分にも将来のことへの目標ができる大切な時間になりました。

## 校外学習を終えて

実行委員 2年F組

校外学習を通して、私は学級委員として大きく成長できたと思います。初めて人前に立って仕事をするのに不安があり、準備の集まりも多く大変だと感じることもありましたが、その準備を通して責任感や協力することの大切さを学ぶことができました。自分自身の成長を実感することができました。

当日は、班全員で作った行動計画書をもとに協力して行動し、無事に計画通り進められたのは、あの大変な準備期間があったからこそだと感じ、準備の大切さに改めて気づかされました。

鎌倉で班員と食べた「しらす丼」は格別においしく、幸せな時間でした。この校外学習を達成感と楽しさで終わることができ、とてもうれしかったです。



実行委員 2年D組

今年の鎌倉校外学習では、それぞれの班が行き先・ルートを計画し、修学旅行の練習と責任感や判断力を身につけることを目標にしました。僕は、食事健康係長として、11月から準備をしてきました。食事場所の予約など、係長として、みんながこの校外学習を楽しんでほしいという思いがあるから、頑張れました。

当日は、たくさんの人から「楽しかった」という声が聞こえてきて、今までの自分たちの準備が実を結んだのだと実感し、うれしかったです。

5、6人の班で力を合わせ、一人ひとりが役割を果たしていきます。ただ、行動計画表通りにいくかはわかりません。自分たちで判断して臨機応変な対応をすることが求められたからこそ、その力がついたのでないかと思ひ、修学旅行が楽しみになりました。



スクールカウンセラー出勤予定日  
※千歳中相談室直通電話  
(3300) 7321

杉本 尚子

3/2(月)3/9(月)3/16(月)3/23(月)3/30(月)

麻生奈央子

3/10(火)3/19(木)

桂 玲

3/6(金)3/13(金)