



習い事について ～ 牧岡校長の学習指導 ～

校長 牧岡正敏

私は、小さい頃、いろいろな習い事をさせてもらいました。読み書きそろばん、芸術、スポーツ、その他いろいろ、母が習わせたいものをどんどんやらせる。自分のやりたいことだけを習うのではなく自分が考えもしなかった習い事が降ってくる、そんな感じでしたが大人になった今そのことをとても感謝しています。習い事が自分のことを教えてくれ自分の可能性と人との出会いを広げ、そしてなによりも自分を好きにさせてくれたからです。

初めての習い事は「お習字」だったと思います。小学校低学年の頃です。正座をしてじっと座っているのが苦手だった私は、きれいな字を書くことより早く書くことを目指していたのを記憶しています。そんな私に教える先生はきっと大変だったことと思います。

次に「そろばん」を習いました。「そろばん」の先生は今でいう学童保育の先生の役割をしてくださっていたと思います。地域でこのそろばん塾に行っていない子どもを探すほうが難しい。そんなありがたい場所が私の家の隣にありました。暗算は苦手でしたが、読み上げ算は得意でした。算数や数学が得意になりこの職業に就いたのも「そろばん」のおかげだと思います。

小学校中学年・高学年の頃、水泳、野球を習いました。水泳は苦手克服のため、野球は好きで習いました。スポーツの習い事はどちらも1～2年間ほど続けました。芸術では「絵画」を習いました。これは先ほどの「お習字」と同じで長続きはしませんでした。しかし、この経験が中学生になった時生かされてきました。やっと授業に集中できる年頃になり真面目に作品をつくるようになると、先生にもほめられ美術の時間が大好きになりました。いつか油絵を描いてみたいと思っています。

「トランペット」も習いました。母は「ピアノ」を習わせたかったようですが、私が「ピアノは女の子がやるものだから嫌だ。トランペットならいい。」と言ったそうです。私にとってトランペットは大当たりで、この趣味は社会人になるまで続けました。音楽を通してたくさんの人との出会いもありました。学生時代に所属していたオーケストラの常任指揮者の山本直純先生に出会えたことも「トランペット」のおかげです。「オイ、ナランペット！」と、叱咤ともギャグともとれるような言葉を練習中に叫ばれたことや、社会人となり退団した後も将棋を指したり、お酒を飲んだりとお付き合いくださいましたことを懐かしく思い出します。

大人になり、30歳のころ、茶道を習い始めました。茶道の先生にとって、私は最後の弟子でした。いつも私の動作を見て細かいところも指導してくださいました。あるとき、動作がひとつ抜けたと注意されたことがありました。正しい手順でお手前をしていたと思いますが、私は「あっ、すみません。」と言い、同じ手順をやり直しました。すると先生は、うなずいてくれました。もし、私がそこで「今、正しい手順でやりました。」などと言ってしまったら、師匠をはずかしめることになります。自分がわかっているのなら、それでいい。それよりも素直でかわいい弟子でいて、この先も師匠に快くたくさん教えてもらうことの方が大事と思ったのです。師匠の指導は絶対なもの。これは、習い事の極意だと思います。

乗馬を習ったこともあります。小さい頃あれほど嫌がったピアノも習いました。親がやらせたいと思うことは、その時は嫌でも大人になるとやってみたくていいことになるのですね。生徒の皆さん、保護者の皆さんがお勧めする習い事はとりあえずやってみてください。結婚後は夫婦でゴルフを習いました。10年ほど前にフランス語を習いました。仕事ばかりでは人生はつまらないと思います。本校の先生たちにもお忙しいとは思いますが是非ご自分の趣味のための時間を大切にいただき、子どもたちに人生の楽しみ方を伝えてほしいと思っています。

「人格の完成をめざしての1月のテーマ」 感謝

- 人の親切や厚意に、いつも「ありがとう」と言います。
- 勉強やスポーツに毎日力いっぱい取り組めるのは、たくさんの人のおかげです。
- 地球上の生命の一つとして、私たちは自然の恵みの中で生きていることを大切にします。

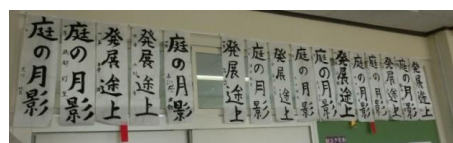
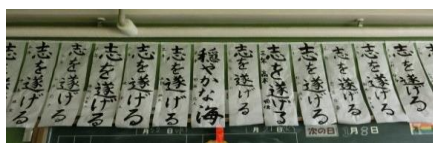
～ 学 び 舎 通 信 ～ 令和7年度「新入生保護者説明会」

- 日 時 令和7年2月13日（木） 14:45～16:00
- 場 所 本校の体育館
- 内 容 学校長の話・学校生活について（教務部・生活指導部・入学式に関わる事務連絡等）
- その他 入学に関してご不明な点がある場合は、遠慮なくご相談ください。

ご近隣に本校への入学を検討されている方がいらっしゃったら、ぜひお声掛けをお願いします！

書き初めの展示

1月8日始業式の放課後に冬休みの宿題「書き初め」展示を行いました。各学年の国語係と有志によって各教室の壁一面に掲示され国語科の先生により金・銀・銅賞が決まりました。3年生は「志を遂げる」「穏やかな海」



きっと受験勉強の忙しい中、新年の気持ち新たに書き初めたことと思います。今は辛くとも、3年生の前途には輝く未来が待っています。自分を信じて、プレッシャーに負けないで全員の進路先が決まりみんなで喜びを分かち合える日まで頑張ってください。（1年生「庭の月影」「発展途上」2年生「朝日が昇る」「郷土の誉れ」）

学校支援コーディネーター活動紹介

富士中学校では、学校支援地域本部の支援を受けて本校を会場として年3回ずつの検定試験を行っています。漢検は平日の放課後に英検と数検は所要時間が長いため土日に行っています。

試験監督は学校支援コーディネーターの方々や学校支援コーディネーターの方が手配した信頼できる方をお願いしています。外部の会場に行かなくて済むのでとても受けやすいと思います。まだ、検定試験を受けたことがない人は是非ご検討ください。

学習端末（iPad）の扱いについて

世田谷区の中学校では、GIGAスクール構想に基づき、お子様一人一人にiPad・キーボードカバー・充電アダプタ・充電コードを貸与しております。学校では、もちろんのこと、係活動などでも活用しています。

最近、iPad本体、キーボードカバーの故障が多く見られます。iPad導入から時間が経ち、機器の劣化も原因の一つではありますが、子どもたちの扱い方にも課題があるように感じます。学校では、貸与されている物、高価な物であるとともに大切に扱うことを伝えています。ご家庭でも今一度お子様と扱い方についてご確認していただければ幸いです。

なお、転出や卒業の際は、iPad・キーボードカバー・充電アダプタ・充電コードをセットにして返却をしていただきます。返却していただいた物は、初期化作業後、来年度の1年生に配布予定ですので、最後まで丁寧に扱ってください。

世田谷区指導課訪問

1月17日、世田谷区指導課訪問があり、教育委員会より7名の方が来校されました。3、4時間目の授業の様子を参観、5時間目は、校内研究として一人の教員が1、2年生の合同道徳を主に主導し他の教員も一緒に全体道徳（マルクス＝レーン義足のスーパーアスリート）をフォローしつつ参観、協議会を行いました。区が進めている探究的な学びを他学年と議論交流することで成長度の異なった価値観に触れることで、より個々の成長を深めていこうとしている生徒とそれを指導する熱心な教員の姿勢を褒めていただきました。今後も教科指導方法など様々な研修を積んでいきます。



SC 永盛 佳代

今回は「緊張のケア」についてお話します。緊張を和らげるためには、まず自分が緊張していることを受け入れましょう。緊張から手足が震えてしまうこともあるかもしれませんが「震えるほど頑張ろうとしている自分は偉い！」と自分を認めてあげることがオススメです。また緊張していると、下を向いたり背中が丸まったりと姿勢が悪くなりがちです。姿勢が悪くなると呼吸が浅くなってしまいますので、緊張したときほど姿勢を良くして深呼吸です。

2月の開室日(10:00~16:00) 予定

大野SC勤務日…〈大〉、永盛SC勤務日…〈永〉

2/ 3 (月) 〈大〉、2/ 4 (火) 〈永〉

2/10 (月) 〈大〉、2/18 (火) 〈永〉

2/17 (月) 〈大〉、2/25 (火) 〈永〉

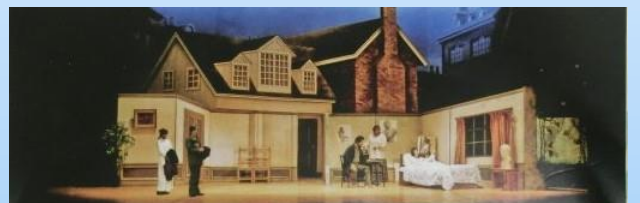
※相談室の場所は2階中央です。

直通ダイヤル:03-3414-5193

笑顔と学びの体験プロジェクト —0. ヘンリー物語—

12月20日に劇団芸優座の方に「The Last Leaf」を公演していただきました。残念ながら1年生は学級閉鎖もありクラスでの視聴でした。マナー良くプロの演技を満喫していました。各学年それぞれの感じたことや思いなどを丁寧に書いてくれました。ほんの一部ですがご紹介します。

- 演劇を見て、場面場面の感情が伝わってきた気がする。泣くとき、怒るときなどの場面で感情がこもっていたと感じた。それがすごいと思った。(1年女子)
- 生きる気力を無くしていた人を一枚の葉っぱが助けるというシーンが心に残った。(1年男子)
- 今回は教室で見ましたが、画面越しでも内容がわかり、わかりやすい内容でした。劇団はあまり見ませんが劇団の面白さがわかったので次見るときは生で見たいです。(1年男子)
- 役者さんの言葉一つひとつに心がこもっていて凄いなと思いました。また、悲しい場面の時も声量が大きいけどちゃんと悲しさが伝わってきてすごかったです。(1年女子)
- 役者の人たちの声は、はっきりしていて大きな声で、すごいなと思った。賢者の贈り物では、自分の大切なものを、人のために売ってしまうという物語で、自分の愛する人のために自分の大切なものを手放すという決断ができるというのはなかなかできないので、すごいと思った。(1年女子)
- 劇団員の方々の生の演技を見ることで、映像からでは感じられない迫力や演技に対する役者の熱量を感じることができた。また、第一幕、第二幕それぞれにメッセージ性のある作品で人間の表裏や利他的な考え方によって生まれる慈愛の心など人として大切な要素を考えることができた。(3年男子)
- 豪華ではない舞台だけど、俳優さん方の演技や、舞台の使い方とても華やかな劇ができていて、何事にも物の良さではなくどう使うかなんだと改めて感じた。(3年女子)
- 生で見る演劇はとても迫力がありました。役者さんの声の張り方がとても臨場感あってとても引き込まれてしまいました。そのほかにもセットがとても綺麗で本物みたいでした。遠近法みたいなので奥行きのあるセットでした。今度機会があればまた鑑賞したいです。(3年女子)
- 本物の演技をあんなに間近で生で見るのは初めてで終始鳥肌が立っていました。一つのお話の中で話の展開がいくつもあり、みていてずっと楽しかったです。一人一人の役柄に役に対する想いがこもっていて、小さなことでも誰か一人の命を助けてくれることを感じ、「自然」というものは生命にとってとても大事なものだということを深く理解することができた。また演劇を見る機会があればいいなと深く感じた。(3年女子)
- 動画とかで見るよりも迫力があつた。下を向いたり後ろを向いたりしているのに体育館に声が響きわたっていてすごいと思った。(2年男子)
- いままで演劇を見る機会がなくどんなものか想像もついていなかったが、演劇の迫力を感じ楽しむことができた。途中から、学校の体育館にいることも忘れて作品に入り浸ることができ、貴重な機会を有意義な時間にできた。(3年男子)
- 演劇を生で見ることは全然なかったから見れて嬉しかった。いつもの体育館の舞台だと忘れるくらいセットと演技がすごかった。とても面白かったし楽しかったし、より演劇をもっと見てみたいなと思った。(2年女子)
- 最初の方は、話の内容が難しく、理解することが難しかったけど、最後の一葉を見て命の奇跡を与えてくれた葉っぱに感動した。病気の子を助けるために葉っぱを描いたのも感動した。(3年女子)
- 小さい声で喋っているようなシーンでも、席の後ろ側まで声が届いていたことに驚いた。また、普通に喋っているように聞こえるのになぜこんなに声が響くのかと、演者の方の声の出し方に興味を持った。(2年女子)
- 思っていたよりも声の音量や迫力が凄く、やっぱりプロはすごいと感じました。また、動きや声で感情が伝わってくるので表情が見えなくてもどんな場面なのかわかってきてとても面白かったです。今回の劇で劇の面白さを知ることができました。他にも劇を観てみたいと思いました。(1年女子)



皆さんは、勇者が魔王を倒したその先の世界を想像したことがありますか？

私は今、高校生活をととても楽しんでます。課題やテスト、行事などレベルが上がって大変なことも多いですが、私は部活や趣味を楽しみたくて、上手く両立して頑張っています。これが、受験という名の魔王を倒したその先の世界です。

私は中学のとき、特に受験期、様々なことを考えました。自分が本当にやりたいことは何か、何を頑張りたいのか。それは、受験対策に繋がりました。私は推薦受験のために面接練習をしていましたが、その時自分について深く考えることはとても役に立ちます。そして、私はそこで考えたからこそ、今高校生活でのやりたいが明確なのです。

しかし考えるためには経験が必要です。失敗でも衝突でもなんでも良いです、多くのことにぶつかってみてください。それは辛いことかもしれませんが、きっと貴方の高校生活にも繋がります。

勇者の経験値は魔王討伐だけでなく、その先の世界にも影響を与えるのです。

2月の予定			不安な日々が続く中、言葉のもつ力を改めて実感します。言葉を大切にしましょう！					
日	曜	全学年にかかわる予定・その他	1年生		2年生		3年生	
			給	予定	給	予定	給	予定
1	土							
2	日							
3	月		○		○		○	
4	火	各種委員会	○		○		○	
5	水	校内研修会 定時退勤日	○		○		○	
6	木	避難訓練 中央委員会	○		○		○	
7	金	漢字検定	○		○		○	
8	土	数学検定 学校運営委員会	×		×		×	
9	日							
10	月	朝礼 安全指導	○		○		○	都内私立一般入試
11	火	建国記念の日						都内私立一般入試
12	水	学び舎の日 キャリアアップ講座二次対策	○		○		○	都内私立一般入試
13	木	新入生保護者説明会	○		○	放課後学習教室	○	都内私立一般入試
14	金		○		○		○	
15	土							
16	日							
17	月	生徒朝礼	○		○		○	
18	火		○	放課後学習教室	○	放課後学習教室	○	
19	水	職員会議	○		○		○	
20	木	学習相談	○		○	放課後学習教室	○	
21	金		○	放課後学習教室	○		○	都立一般入試
22	土							
23	日	天皇誕生日						
24	月							
25	火		○	放課後学習教室	○	放課後学習教室	○	
26	水	定期考査Ⅳ（社会・技術家庭・保健体育）	×		×		×	
27	木	定期考査Ⅳ（国語・理科・音楽）	×		×		×	
28	金	定期考査Ⅳ（数学・英語・美術）	○		○		○	