

令和7年 7月18日

1学年保護者様

世田谷区立富士中学校
校長 山田 勝基

令和7年度 第1学年

授業実施進捗状況

| 月 | 国語 | 時数 | 社会 | | 数学 | 時数 | 理科 | 時数 | 英語 | 時数 |
|-----|---|----|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|----|
| 1学期 | 4 学習の要點・学習法・図書館利用 「朝のリレー」 「野原はうたう」 「大阿蘇」 声を届ける (10) | | 地理的分野 第1部 世界と日本の地域構成 1編 1章 世界の姿(5) | 5 歴史的分野 第1章 歴史へのとびら(5) 地域の歴史(2) | 1 1章正の数・負の数(25) 1節正の数・負の数 | 28 2節正の数・負の数の計算 | 单元1 いろいろな生物とその共通点 第1章 生物の観察と分類のしかた(6) | 6 | Starter 1~6(5) My Dictionary | 5 |
| | 5 はじまりの風 (聞く)情報を聞き取り、要点を伝える 話の構成を工夫しよう 季節のしおり 春 (16) | | 1編 2章 日本の姿(5) | 7 第2章 古代までの日本 1世界の古代文明と宗教のおこり(5) | 8 3節正の数・負の数の利用 | | 第2章 植物の分類 (9+予備1) 第3章 動物の分類(9) | 10 Lesson 1(12) About Me Words & Sounds 1(1) 何匹見える? Lesson 2(10) My Hero | 12 1 14 | |
| | 6 「単位」 「文筋」 「単語」 「漢字に親しもう」など (12) | | 第2部 世界のさまざまな地域 第1章 人々の生活と環境(5) | 10 2日本列島の誕生と大陸との交流(5) | 4 2章文字式の式(16) 1節文字式を使った式 2節文字式の計算 | 16 第1章 身のまわりの物質とその性質(7+予備1) | | Language Focus 1 語順、いろいろな文・名詞 Words & Sounds 2(1) 誕生日はいつ? Lesson 3 My Treasure(12) Language Focus 2 be動詞・一般動詞、命令文、can、いろいろな疑問詞 Take Action! Talk 1(1) | 1 8 1 | |
| | 7 書写 (7) | | 第2部 世界のさまざまな地域 第1章 人々の生活と環境(5) | 4 3古代国家の歩みと東アジア世界(4) | | 3節文字式の利用 | 单元2 身のまわりの物質 第1章 身のまわりの物質とその性質(7+予備1) 第2章 気体の性質 (4+予備1) | 11 Take Action! Read 1(1) Lesson 4(12) My Summer Plans Take Action! Listen 1(1) Take Action! Talk 2(1) Project 1 (2) What Am I? クイズ | 1 4 | |
| | 9 「感想文」「推敲」「発表」「漢字小テスト」(15) | | 第2章 世界の諸地域 第1節 アジア州(8) | 3古代国家の歩みと東アジア世界(4) | | 3章方程式(15) 1節方程式 2節方程式の利用 | 第3章 水溶液の性質 (6+予備1) 第4章 物質の姿と状態変化(6) | Lesson 5(13) Ms. Brown's Family Language Focus 3 | | |
| | 10 「ダイコンは大きな根?」「ちょっと立ち止まって」「スピーチ活動」「話の構成を工夫しよう」「話題や展開を捉えて話し合おう」「情報整理して説明しよう」 | 47 | 第2章 世界の諸地域 第2節 ヨーロッパ州(6) | 第3章中世の日本 1武士の政権の誕生(4) | | 4章変化と対応(17) 1節閑閑 2節比例 3節反比例 | | Take Action! Listen 2(1) Take Action! Read 2(1) Lesson 6(13) School Life in the U.S.A. | | |
| 2学期 | 11 「いろは歌」「竹取物語」「蓬莱の玉の枝」「今に生きる言葉」「故事成語」「詩唱朗誦」(14) | | 第2章 世界の諸地域 第3節 アフリカ州(5) | 2ユーラシアの動きと武士の政治の展開(4) | | 4節比例・反比例の関係 5章平面图形(18) 1節直線と図形 | 第2章 音の世界 (5) 第3章 力の世界 (8+予備1) | Language Focus 4 Take Action! Listen 3(1) Take Action! Talk 3(1) Lesson 7(12) Athletes with Spirit | | |
| | 12 書写 (13) | | 第2章 世界の諸地域 第4節 北アメリカ州(6) | 2ユーラシアの動きと武士の政治の展開(4) | | 3節移動と作図の利用 4節円とおうぎ形 | | Language Focus 5 いろいろな疑問文 Project 2(2) 理想のロボット選手権 Reading Lesson 1(2) Alice and Humpty Dumpty | | |
| | 1 「大人になれなかつた弟たちに……」「屋上の花が降るこうに」「少年の日の思い出」「朗読発表」など(12) | | 第2章 世界の諸地域 第5節 南アメリカ州(6) | 2ユーラシアの動きと武士の政治の展開(4) | | 6章空間图形(19) 1節立体と空間图形 2節立体の体積と表面積 | 单元4 大地の変化 第1章 火をふく大地 (6+予備1) | Lesson 8(13) Discover Japan Language Focus 6 過去形、過去進行形、look + A Take Action! Listen 4(1) 新作映画の予告編 Take Action! Read 3(1) | | |
| | 2 「言葉」を持つ鳥、シジュウカラ」「不倒」の価値を見つめ直す「発表」「討論」など(16) | | 第2章 世界の諸地域 第6節 オセニア州(5) | 2ユーラシアの動きと武士の政治の展開(5) | | 3節空間图形の利用 7章データの活用(12) 1章ヒストグラムと相対度数 | 第2章 動き続ける大地 (5+予備1) 第3章 地層から読みとる大地の変化(9+予備1) | 映画のチケット Lesson 9(12) Emergency Food Language Focus 7 未来を表す表現 | | |
| 3学期 | 3 振り返り (6) | | 第2章 世界の諸地域 学習を振り返ろう | 2ユーラシアの動きと武士の政治の展開(4) | | 2節データにもとづく確率 まとめ | | Take Action! Talk 4(1) 手伝いのお願い Take Action! Listen 5(1) 週末の天気予報 Project 3(2) 日本の「昔話」の紙芝居 Reading Lesson 2(4) Sleepy Lord Thunder | | |
| | 授業時数 | 47 | | 39 | | 44 | | 34 | | 47 |

| | 月 | 音楽 | 時数 | 美術 | 時数 | 保健体育男子 | 時数 | 保健体育女子 | 時数 | 技術 | 時数 | 家庭 | 時数 |
|---------|----|---|----|---|----|--|----|---------------------------------------|-----------------------|--|----|----------------------------------|----|
| 1学 期 | 4 | 【歌唱】合唱の基礎基本 拍子記号と指揮の形(4) 「富士中学校校歌」 【歌唱】日本の歌(2) | 5 | 【表現】デザインや工芸 「私の色・形」(21) ・色の学習 ・私の分析、マイカラー決め ・混色練習 | 16 | 体づくり運動 ・体ほぐしの運動 新体力テスト ・種目測定 | 3 | 体づくり運動 ・体ほぐしの運動 新体力テスト ・種目測定 | 3 | ・身の回りの材料と加工の技術(2) | 2 | 家庭科のガイダンス | 3 |
| | 5 | 【赤んぼ】 【鑑賞】曲想と音楽の構造との関わり 楽器の書きの美しさ(3) 「春」 | 2 | ・「私の形」アイディア出し ・制作 | | 陸上競技 ・短距離走 ・中長距離走 ・リレー 体づくり運動 ・体の動きを高める運動 | 6 | 陸上競技 ・短距離走 2 5 2 2 | 6 2 5 2 2 | ・木材、金属、プラスチックの特性(2) ・丈夫な製品を作るために(1) | 3 | B 食生活 1.食事の役割と食習慣 | 3 |
| | 6 | 【楽典】 楽譜の仕組みの理解(4) 音符・休符 | 2 | | | 新体力テスト ・種目測定 | 3 | 新体力テスト ・種目測定 | 3 | ・材料と加工の技術の工夫の読み取り(2) | 3 | 2.中学生に必要な栄養を満たす食事 | 4 |
| | 7 | 【歌唱】 豊かな書きの混声合唱(4) 混声合唱曲2曲 (合唱コンクールに向けて) | 1 | 【表現】「原始館の美術」(2) ・鑑賞 | | 集団行動、体育理論 ラジオ体操第一、保健 | 2 | 集団行動、体育理論 ラジオ体操第一、保健 | 2 | ・製作の計画(1) | | | |
| | 9 | 【歌唱】 豊かな書きの混声合唱(4) 混声合唱曲2曲 (合唱コンクールに向けて) | 4 | 【鑑賞】「美術館で鑑賞」(1) 【表現】絵画や影刻 「壁像」(8) ・モチーフの観察、スケッチ ・制作 | 1 | 水泳 ・クロール ・平泳ぎ | 4 | 水泳 ・クロール 4 4 5 5 | 5 5 | ・製作品の構想、設計(3) | 3 | 6. 献立づくり | 3 |
| | 10 | 【鑑賞】 歌唱表現の豊かさ(2) 「魔王」 | | ・仕上げ ・発表鑑賞 | | 器械運動 ・マット運動 | | 器械運動 ・マット運動 | | ・作業手順を考えた製作(4) | 3 | 3.さまざまな食品とその選択 ・生鮮食品 ・加工食品 | |
| | 11 | 【器楽】 器楽の楽しみ[ギター](8) | | 【表現】デザインや工芸 「レタリング」(6) ・文字の学習 ・レタリング練習 ・制作 ・発表、鑑賞 | | 体づくり運動 ・体の動きを高める運動 | | 体づくり運動 ・跳び箱運動 | | ・作業手順を考えた製作(4) | 4 | 4.日常食の調理 | |
| 2学 期 | 12 | | | 【鑑賞】西洋美術作品(1) 【表現】絵画や影刻 「ダッサン」(6) ・鉛筆の使い方練習 ・モチーフの観察、スケッチ | | 集団行動、体育理論 ラジオ体操第一、保健 | | 集団行動、体育理論 ラジオ体操第一、保健 | | ・問題解決の評価、改善・修正(1) | | ・基礎技能 | |
| | 1 | 【器楽】 器楽の楽しみ[ギター](2) | | ・制作 | | 球技 ・柔道 | | 球技 ・柔道 | | 問題解決(2) | | | |
| | 2 | 【鑑賞】 日本の伝統音楽(4) 筝曲「八段の調」 | | | | 集団行動、体育理論 ラジオ体操第一、保健 | | 集団行動、体育理論 ラジオ体操第一、保健 | | ・これからからの材料と加工の技術(1) | | | |
| | 3 | 【器楽】 日本の伝統楽器(2) 筝曲「さくら」 | | 【表現】【鑑賞】 「文様のデザイン」(3) ・文様の鑑賞 ・アイディア出し | | 球技 ・サッカー | | 球技 ・バレーボール | | ・情報のデジタル化(3) | 5. | 地域の食文化 | |
| 3学 期 | 3 | 【歌唱】 曲種に応じた発声(2) 「ソーラン節」 | | | | 体づくり運動 ・体ほぐしの運動 | | 体づくり運動 ・体ほぐしの運動 | | | | 7.持続可能な食生活 | |
| | | 【歌唱】 豊かな書き、豊かな表現の工夫(4) 混声合唱(卒業式の歌) | | | | 球技 ・球技大会種目 | | 球技 ・球技大会種目 | | 情報通信ネットワークへのしくみ(3) | | | |
| 授業時数 | | 17 | | 17 | | | 44 | | | | 27 | | |

令和7年度 第2学年

授業実施進捗状況

| 月 | 国語 | 時数 | 社会 | 数学 | 時数 | 理科 | 時数 | 英語 | 時数 |
|-------------|---|----|--|--|---------|--|---------|---|------------------------|
| 1 学 期 | ガイダンス 「言葉の力」(2) 文法 ・「用言活用」 | 3 | 歴史的分野 4章 近世の日本 1節 ヨーロッパ人の出会いと全国統一(8) | 13 1. 式の計算 ①多項式の計算 | 8 | 第1章 物質のなり立ち(8) 第1章 生物と細胞(8) | 8 | Unit 0 My Spring Vacation Unit 1 What can we experience on a trip? | 3 13 |
| | ・「付属語」(20) | 26 | 2節 江戸幕府の成立と対外政策(5) | 8 ②式による説明 2. 連立方程式 ①連立方程式とその解き方 | 9 11 | 第2章 植物のからだのつくり とはたらき(10+予備1) | 14 | Real Life English 1 機内放送 Grammar for Communication 1 Unit 2 What is local food? Real Life English 2 旅行先で Grammar for Communication 2 | 2 1 13 1 1 |
| | 詩(8) | 16 | 3節 産業の発達と幕府政治の動き(7) 地理的分野 3編1章 地域調査の手法(6) | 14 ②連立方程式の利用 3 | 8 | 第2章 物質どうしの化学変化(7) 第3章 動物のからだのつくり とはたらき(11+予備1) | 7 11 | Unit 3 What kind of job are you interested in? Real Life English 3 仕事についてのインタビュー | 9 |
| | 文学的文書(16) | | | | | | | | |
| | 書写(3) | | 3編2章 日本の地域的特色と地域区分(6) | 3. 1次関数 ①1次関数 ②1次関数の性質と調べ方 | 10 | 第3章 酸素がかかわる化学変化(6+予備1) | 7 | Learning Technology in English Grammar for Communication 3 Stage Activity 1 Let's Read 1 History of Clocks | |
| | 読書・発表(15) 古典(23) | | 3編2章 日本の地域的特色と地域区分(5) | ③2元1次方程式と1次関数 ④1次関数の利用 | 9 | 第4章 化学変化と物質の質量(6+予備1) 第5章 化学変化とその利用(5) | 3 | Unit 4 What is important in a homestay? | |
| | 書写(17) | | 3編3章 日本の諸地域(15) | 4. 平行と合同 ①説明のしくみ ②平行線と角 | 8 | 第4章 刺激と反応(6) 第1章 静電気と電流(6+予備1) 第1章 気象の観測(15) | | Real Life English 4 ホームステイのお礼状 Grammar for Communication 4 Unit 5 What design is good for everyone? Real Life English 5 アナウンス・案内 | |
| 2 学 期 | 書写(17) | | 3編3章 日本の諸地域(10) | ②合同な图形 | 7 | 第2章 電流の性質(14+予備1) | | Learning Social Studies in English Unit 6 How can we make a good presentation? Real Life English 6 電車の乗りかえ Grammar for Communication 5 | |
| | 12 | | 3編3章 日本の諸地域(10) | 5. 三角形と四角形 ①三角形 | 8 | | | Stage Activity 2 Let's Read 2 A Glass of Milk | |
| | 文学的文書(16) | | 3編4章 地域の在り方(5) 歴史的分野 5章 開国と近代日本の歩み 1節 欧米における近代化の進展(6) | ②平行四辺形 | 13 | 第2章 雲のでき方と前線(6+予備1) 第3章 電流と磁界(13+予備1) | | Unit 7 What are World Heritage sites and their problems? | |
| | 説明的文書(15) | | 2節 欧米の進出と日本の開国(4) | 6. 確率 ①確率 ②確率による説明 | 9 | 第3章 大気の動きと日本の天気(10+予備1) | | Real Life English 7 買い物 Grammar for Communication 6 Stage Activity 3 | |
| 3 学 期 | 振り返り(5) | | 3節 明治維新(9) | 7. 箱ひげ図とデータの活用 まとめ | 5 | | | Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet | |
| | 授業時数 | 45 | 38 | 36 | | 50 | | 43 | |

| 月 | 音楽 | 時数 | 美術 | 時数 | 保健体育男子 | 時数 | 保健体育女子 | 時数 | 技術 | 時数 | 家庭 | 時数 |
|---------|--|---|---|----|---|----|--|----|---|----|---|----|
| 1学 期 | 【歌唱】曲想と歌詞の内容との関わり(3) 「夏の思い出」 | 3 | 【表現】 デザイン・工芸／絵画・彫刻 「てんこ」(印面)(6) ・文字の学習 ・アイディアスケッチ ・彫り(印面) | 6 | 体づくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上競技 ・短距離走 ・中長距離走 | 3 | 体づくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上競技 ・短距離走 ・中長距離走 | 3 | エネルギー変換の技術とは(1) 発電の仕組みと特徴(1) 電気を供給する仕組み(1) 電気回路について考え方(2) | 4 | B 衣生活 1.目的に応じた衣服の選択 2.日常着の手入れと保管 目的に応じた衣服の選び方 | 3 |
| | 【鑑賞】曲想と音楽の構造との関わり 管弦楽の響きの美しさ(3) 交響曲第5番「運命」 | | | | ・リレー 体づくり運動 ・体の動きを高める運動 集団行動 ラジオ体操第一 | 4 | ・リレー 体づくり運動 ・体の動きを高める運動 集団行動 ラジオ体操第一 | 4 | 電気機器を安全に使用するための技術(1) 運動エネルギーへの変換と利用(1) 回転運動を伝える仕組み(1) 機械が動く仕組み(1) 電気回路または機構モデルの設計・製作(2) | 4 | B 衣生活 1.目的に応じた衣服の選択 2.日常着の手入れと保管 服の手入れ | 4 |
| | 【創作】リズム創作(2) | 4 | 【鑑賞】 絵画・彫刻 「彫刻作品」(1) 【表現】 デザイン・工芸／絵画・彫刻 「てんこ」(持ち手)(6) ・アイディア出し(持ち手) ・制作(持ち手) | 2 | 新体力テスト ・種目測定 体育理論 器械運動 ・跳び箱運動 | 7 | 新体力テスト ・種目測定 体育理論 4 | 7 | | 4 | B 衣生活 1.目的に応じた衣服の選択 2.日常着の手入れと保管 裁縫道具の使い方 | |
| | 6 | | | 6 | | 3 | | 3 | | 2 | 電気回路または機構モデルの設計・製作(3) | |
| | 7 | 3 | | | 水泳 ・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ 保健 | 6 | 水泳 ・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ 保健 | 6 | 生物育成の技術とは(1) | 3 | B 衣生活 1.目的に応じた衣服の選択 2.日常着の手入れと保管 布を用いた製作 | 3 |
| | 9 | 【歌唱】豊かな響きの混声合唱(4) 混声合唱曲2曲 (合唱コンクールに向けて) | 【表現】 デザイン・工芸／絵画・彫刻 「てんこ」(持ち手) ・鑑賞 【鑑賞】 絵画・彫刻 「シユルレアリスト」(1) | | 器械運動 ・マット運動 陸上競技 ・ハーダル走 保健 | | 器械運動 ・マット運動 球技 ・バレー・ボール 保健 | | 水産生物を育てる技術(2) 食料の生産における問題解決の工夫(1) | | 布を用いた製作 | |
| | 10 | 【鑑賞】日本の伝統音楽(3) 雅楽「越天楽」 | 【表現】 絵画・彫刻 「魔法の世界」(14) | | 球技 ・ソフトボール | | 球技 ・ソフトボール | | 生物の育成計画(1) 成長に合わせた適切な育成(1) 問題解決の評価、改善・修正(1) | | B 衣生活 1.目的に応じた衣服の選択 2.日常着の手入れと保管 裁縫機器の使い方 布を用いた製作 | |
| 2学 期 | 11 | 【器楽】 器楽の楽しみ[ギター](6) | | | 球技 ・バレー・ボール ・鑑賞 ・アイディアスケッチ ・彫り | | 陸上競技 ・ハーダル走 保健 | | 生物育成の技術の最適化(1) これからの生物育成の技術(1) ・安全に利用するための情報セキュリティ(2) | | C 消費生活 1.家庭生活と消費 2.購入・支払いと 生活情報 | |
| | 12 | 【器楽】 器楽の楽しみ[ギター](6) | ・発表、鑑賞 | | 球技 ・バスケットボール ・サッカー 体づくり運動 ・体の動きを高める運動 | | 球技 ・バスケットボール 体づくり運動 ・体の動きを高める運動 | | ・双方向性のあるコンテンツ(1) ・問題の発見、課題の設定(1) ・コンテンツのプログラムの制作(1) | | 3.消費生活者被害と消費者の自立 4.持続可能な社会 | |
| 3学 期 | 1 | 【器楽】 器楽の楽しみ[ギター](2) | 【表現】 絵画・彫刻 「魔法の世界」 ・制作 ・展示準備 | | 武道 ・柔道 | | 武道 ・柔道 | | ・問題解決の評価、改善・修正(1) ・情報の技術とは ・情報のデジタル化 ・情報通信ネットワークの仕組み | | B住生活 2. 安全な住まいで安全な暮らし ・家庭内事故 | |
| | 2 | 【鑑賞】管弦楽の響きの豊かさ(3) 交響詩「我が祖国」 国民楽派の音楽 | 3 【鑑賞】 絵画・彫刻 「版画と浮世絵」(1) 【表現】 デザイン・工芸 「キャラクターデザイン」(3) | | 球技 ・サッカー 保健 | | 球技 ・サッカー 保健 | | 情報の技術の履理・法則と仕組み ・情報の技術の工夫の読み取り ・安全に利用するための情報セキュリティ ・双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 | | 1 住まいの働きとこちよさ ・住様式のちがい ・住まいのデザイン | |
| | 3 | 【歌唱】豊かな響き、豊かな表現の工夫(4) 混声合唱曲(卒業式の歌) | | | 球技 ・球技大会種目 体づくり運動 ・体ほぐしの運動 | | 球技 ・球技大会種目 体づくり運動 ・体ほぐしの運動 | | ・双方向性のあるコンテンツ ・問題の発見、課題の設定 ・コンテンツのプログラムの制作 ・問題解決の評価、改善・修正 | | | |
| 授業時数 | 13 | 14 | | | 41 | | | | | | 28 | |

令和6年度 第3学年

授業実施進捗状況

| 月 | 国語 | 時数 | 社会 | 時数 | 数学 | 時数 | 理科 | 時数 | 英語 | 時数 |
|-------------|--|----|--|----|--|----|--|---------|--|---------|
| 1 学 期 | 世界はうつくしいと 握手 〔聞く〕意見を聞き、適切さを判断する 説得力のある構成を考えよう (7) | | 【歴史的分野】 第6章 二度の世界大戦と日本 1第一次世界大戦と日本(8) | 10 | 1章 式の展開と因数分解 ①式の展開と因数分解(13) ②式の計算の利用(5) | 12 | 第1章 水溶液とイオン | 7 | 学び方コーナー Unit 0 Discover a New Side of Classmates (2) Unit 1 What is special about Japanese pop culture?(12) | 2 16 |
| | 学びて時に之を習ふ—「論語」から 季節のしおり 春 言葉1 作られた「物語」を超えて (7) | | 2大正デモクラシーの時代(8) 3世界恐慌と日本の中国侵略(8) | 13 | 2章 平方根 ①平方根(6) ②根号をふくむ式の計算(7) | 20 | 第2章 酸、アルカリとイオン(9) 第3章 化学変化と電池(9+予備1) | 6 7 | Real Life English 1 (1) Learning Japanese in English(1) Unit 2 How do you choose your clothes? (13) Real Life English 2(1) Grammar for Communication 1(1) | 15 |
| | 思考のレッスン 具体化・抽象化 論理の展開を意識して書こう 漢字に親しもう 2 文法への扉1 実用的な文章を読もう (10) | 24 | 4第二次世界大戦と日本(6) 第7章 現代日本と私たち 1戦後日本の出発(5) | 13 | 3章 ①2次方程式(8) ②2次方程式の利用(4) | 11 | 第1章 生物の成長と生殖(9+予備1) 第2章 遺伝の規則性と遺伝子(9) | 12 5 | Unit 3 How can we save animals?(13) Real Life English 3(1) Learning Science in English(1) Grammar for Communication 2 (1) | 15 |
| | 情報の信頼性 短冊に書く 俳句の可能性 俳句を味わう 言葉の釣り糸を垂らす(9) | | 2冷戦と日本の発展(6) 3新たな時代の日本と世界(5) | 10 | 4章 関数 $y=ax^2$ ①関数 $y=ax^2$ とグラフ(7) ②関数 $y=ax^2$ の値の変化 | | | 6 | Stage Activity 1 Discover Japan(5) Let's Read 1 A Mother's Lullaby(6) | |
| | 語彙を豊かに 言葉2 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう 羊と飼の森 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム 季節のしおり 夏 (8) | | 【公民的分野】 第1章 現代社会と私たち 1現代社会の特色と私たち(7) 2私たちの生活と文化(3) 3現代社会の見方や考え方(3) | | ③いろいろな事象と関数の利用(4) | | 第3章 生物の多様性と進化(6) 第1章 物体の運動(9+予備1) | 3 2 | Unit 4 How can we help each other in a disaster?(13) Real Life English 4(1) Learning Art in English(1) | |
| | 挨拶——原爆の写真によせて 故郷 聞き上手になろう [推敲]論理の展開を整える 言葉3 漢字2 (14) | | 第2章 個人の尊重と日本国憲法 1人権と日本国憲法(6) 2人権と共生社会(6) 3これからの人権保障(3) | | 5章 相似な图形 ①图形と相似(8) ②平行線と線分の比(7) | | 第2章 力のはたらき方(7+予備1) 第3章 エネルギーと仕事(12) | | Unit 5 What makes a good leader?(13) Real Life English 5(1) Grammar for Communication 3(1) Stage Activity 2 My Activity Report(5) | |
| | 複数の意見を読んで、考えよう 考えを効果的に伝えよう 漢字に親しもう3 文法への扉2 音読を楽しもう 初恋 季節のしおり 秋 (17) | | 第3章 現代の民主政治と社会 1現代の民主政治(6) 2国の政治の仕組み(6) 3地方自治と私たち(5) | | ③相似な图形の計量(5) ④相似の利用(4) 6章 円 ①円周角と中心角(5) ②円の性質の利用(3) 7章 三平方の定理 | | プロローグ 星空をながめよう(2) 第1章 地球の運動と天体の動き(9+予備1) | | Unit 6 What does it mean to be a global citizen?(12) Real Life English 6(1) Learning Social Studies in English(1) Grammar for Communication 4(1) | |
| 2 学 期 | 和歌の世界 音読を楽しむ 君待つと一万葉・古今・新古今 夏草—「おくのほそ道」から 古典名作選 書き初め (11) | 14 | 第4章 私たちの暮らしと経済 1消費生活と市場経済(6) 2生産と労働(6) (私たちの暮らしと経済) 3市場経済の仕組みと金融(4) | | ①直角三角形の3辺の関係(4) ②三平方の定理の活用(7) 8章 標本調査 | | 第2章 月と金星の見え方 | | Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate(5) | |
| | それでも、言葉を 話し合いを効果的に進めよう 漢字のまとめ 漢字に親しもう4 本は世界への扉 季節のしおり 冬(10) | | 4財政と国民の福祉(5) 5これからの経済と社会(5) 第5章 地球社会と私たち 1国際社会の仕組み(5) 2さまざまな国際問題(4) | | ①標本調査(8) まとめ 3年間のまとめ | | 第3章 宇宙の広がり(5+予備1) 第1章 自然のなかの生物(5+予備1) | | Let's Read 2 Power Your Future(6) | |
| | 温かいースプ アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで 三年間の歩みを振り返ろう(7) | | 3これからの地球社会と日本(5) 終章 よりよい社会をめざして(5) | | 入試演習 | | 第2章 自然環境の調査と保全(8+予備1) 第3章 科学技術と人間(7) | | Let's Read 3 Coloring Outside the Lines(6) | |
| 3 学 期 | 学習を振り返ろう 文法 一,二年生の復習 文法1 文法を生かす 文法2 文法のまとめ(5) | | (よりよい社会をめざして)(5) | | 総合問題演習 | | 終章 持続可能な社会のために(5+予備1) | | まとめ(15) | |
| | 授業時数 | 38 | 46 | 49 | 48 | 48 | | | | |

| 月 | 音楽 | 時数 | 美術 | 時数 | 保健体育男子 | 時数 | 保健体育女子 | 時数 | 技術 | 時数 | 家庭 | 時数 |
|----------|---|----|--|----|---|-----------------------|---|-----------------------|--|----|--------------------|----|
| 1学 期 | 【歌唱】日本の歌(3) 「花」 | 3 | デザイン・工芸 「シンボルマークのデザイン」(11) ・鑑賞 ・アイディア出し | 12 | 体づくり運動 ・体ほぐしの運動 新体力テスト ・種目測定 | 3 | 体づくり運動 ・体ほぐしの運動 新体力テスト ・種目測定 | 3 | 保守・点検(1) 電気の安全な使い方(1) | 2 | A 自分の成長と家族 | 2 |
| | 【鑑賞】管弦楽の響きの豊かさ(3) 交響詩「我が祖国」 国民楽派の音楽 | 3 | | | 陸上競技 ・短距離走 ・中長距離走 ・リレー 体づくり運動 ・体の動きを高める運動 集団行動 ラジオ体操第一 | 9 4 5 1 1 | 陸上競技 ・短距離走 ・中長距離走 ・リレー 体づくり運動 ・体の動きを高める運動 集団行動 ラジオ体操第一 | 9 4 5 1 1 | 発電について(2) | 2 | ・家庭 | 2 |
| | 【創作】リズム創作(2) | 2 | ・発表、鑑賞 | | 新体力テスト ・種目測定 体育理論 | 3 6 | 新体力テスト ・種目測定 体育理論 | 3 6 | 電気回路または機構モデルの設計・製作(1) | 2 | 2. 幼児の生活と家族 | 1 |
| | 【歌唱】豊かな響きの混声合唱(4) 混声合唱曲2曲 (合唱コンクールに向けて) | 5 | 【鑑賞】日本美術作品(飛鳥～鎌倉)(2) ・鑑賞 【表現】デザインや工芸、絵画や彫刻「木彫時計」(19) | 2 | 水泳 ・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ 保健 | 2 2 2 3 | 水泳 ・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ 保健 | 2 2 2 3 | 電気回路または機構モデルの設計・製作(2) | 2 | 3. 幼児との関わり | 2 |
| | 【歌唱】豊かな響きの混声合唱(5) 混声合唱曲2曲 (合唱コンクールに向けて) | 9 | 【鑑賞】日本美術作品(室町～安土桃山)(2) ・鑑賞 【表現】デザインや工芸、絵画や彫刻「木彫時計」(19) | | 器械運動 ・マット運動 球技 ・ソフトボール 保健 | | 器械運動 ・マット運動 球技 ・ソフトボール 保健 | | ・問題の発見、課題の設定(1) ・計測・制御システムの構想(1) | 1 | 4. 家族生活と地域のかかわり | |
| | 【鑑賞】日本のおもちゃ(3) 雅楽「越天楽」 | 10 | ・アイディアスケッチ ・下絵 ・彫り | | 球技 ・バレー・ボール 体づくり運動 ・体の動きを高める運動 集団行動、体育理論 ラジオ体操第一、保健 | | 陸上競技 ・ハーダル走 体づくり運動 ・体の動きを高める運動 集団行動、体育理論 ラジオ体操第一、保健 | | ・計測・制御システムのプログラムの制作(2) ・計測・制御システムのプログラムの制作(2) | | 乳幼児のおもちゃ製作 | |
| | 【鑑賞】世界の民族音楽(3) | 11 | ・彫り | | 陸上競技 ・ハーダル走 | | 球技 ・バレー・ボール | | | | 子供にとっての家族 | |
| 2学 期 | 【鑑賞】ポピュラー音楽(3) | 12 | ・彫り | | 球技 ・バスケットボール 球技 ・サッカー | | 球技 ・バスケットボール | | ・計測・制御システムのプログラムの制作(2) | | 5. 持続可能な家庭生活 | |
| | 【器楽】器楽の楽しみ[ギター](3) | 1 | 【表現】デザインや工芸、絵画や彫刻「木彫時計」 ・塗装、仕上げ | | 球技 ・バドミントン 集団行動、体育理論 ラジオ体操第一、保健 | | 球技 ・バドミントン 球技 ・サッカー 集団行動、体育理論 ラジオ体操第一、保健 | | ・問題解決の評価、改善・修正(1) | | 中学生としての自立 | |
| | 【歌唱】豊かな響き、 豊かな表現の工夫(6) 混声合唱曲(卒業式の歌) | 2 | ・発表、鑑賞 | | 球技 ・バドミントン 体づくり運動 体ほぐしの運動 | | 球技 ・バドミントン 体づくり運動 体ほぐしの運動 | | ・情報の技術の最適化(1) | | 地域との関わり | |
| | 混声合唱曲(卒業式の歌) | 3 | 【鑑賞】自画像(1) ・鑑賞 | | 球技 ・球技大会種目 ・インディアカ | | 球技 ・球技大会種目 ・インディアカ | | これまでの情報の技術(1) | | 体が不自由な人への服の着脱介助の実習 | |
| 授業 時数 | 13 | 14 | | | 45 | | | | | 16 | | |