

1学年保護者様

令和7年 12月25日

世田谷区立富士中学校  
校長 山田 勝基

令和7年度 第1学年

授 業 実 施 進 捗 状 況

	月	教科「日本語」	総合的な学習の時間	特別の教科 道徳	学級活動
2 学 期	単 元	新聞をつくってみよう① 新聞をつくってみよう② 新聞をつくってみよう③	・河口湖移動教室に向けて 係会/班活動/事前・事後学習 ・平和学習・SDGs学習 ・進路学習①② ・東京校外学習に向けて 係会/班活動/コース・仮説検討 事前学習 ・ネットリテラシー醸成講座	道徳地区公開講座(構成的エンカウンター:私の五面鏡) A-(2)節度、節制:使いすぎて、どういうこと? A-(4)希望と勇気、克己と強い意志:夢をあきらめない「ねぶた師」北村麻子 B-(7)礼儀:学習机 B-(9)相互理解、寛容:分かり合うために C-(10)遵法精神、公德心:仏の銀蔵 C-(11)公正、公平、社会正義:いつもの教室の中で/差別の根底にあるものは? C-(12)社会参画、公共の精神:初めてのボランティア C-(14)家族愛、家庭生活の充実:僕の家族、地球の家族 C-(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度:レオナルドと僕 C-(18)国際理解、国際貢献:アンネのバラ D-(19)生命の尊さ:動物の命-私たちにできること D-(20)自然愛護:「ソーセージ」の悲しい最後 D-(21)感動、畏敬の念: 感動の本質を探そう D-(22)よりよく生きる喜び: 銀色のシャープペンシル/取れなかった一枚の写真	・構成的エンカウンター (ありがとうの花束・今年の漢字) ・合唱コンクール自由曲決め/合唱コンクール ・2学期の振り返り(キャリアパスポート記入) ・QUテストの実施 ・学年集会の実施 ・席替えの実施 ・iPadの配布とメディアリテラシー ・後期の委員会、係決め/議案書討議
授業 時数		3	15	16	11

合計時数=45

2学年保護者様

令和7年 12月25日

世田谷区立富士中学校  
校長 山田 勝基

令和7年度 第2学年

授 業 実 施 進 捗 状 況

	月	教科「日本語」	総合的な学習の時間	特別の教科 道徳	学級活動
2 学 期	単 元	【職場体験】関連 ・電話のかけ方(アポとり) ・手紙の書き方(お礼状書き) ・ビジネスマナー講座 ・新聞(各職場のPR文)作成 ・落語の鑑賞・体験	【職場体験】関連 ・職場体験事前訪問関係・体験の3日間 ・高校教諭の訪問授業と進路学習 ・鎌倉校外学習の事前学習・コース決め・会計 ・行事や考査などのキャリアパスポートなど	・相互理解 ・勤労 ・自然愛護 ・共生国際理解 ・伝統文化 ・社会参画 ・真理 のローテーション	・ipad配布 ・学級の係委員決め ・行事への取り組み ・議案書討議 ・学期反省 ・学年集会など
授 業 時 数		12	40	3	16

合計時数＝71

3学年保護者様

令和7年 12月25日

世田谷区立富士中学校  
校長 山田 勝基

令和7年度 第3学年

授 業 実 施 進 捗 状 況

	月	教科「日本語」	総合的な学習の時間	特別の教科 道徳	学級活動
2 学期	単 元	<ul style="list-style-type: none"><li>・「楽」-楽しむ</li><li>・小論文をかこう</li><li>・自分についてよりよく伝えよう</li><li>・人とのかかわりについて考える</li><li>・能鑑賞</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・進路学習</li><li>・修学旅行関係</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・遵法精神・公德心</li><li>・公正・公平・社会主義</li><li>・社会参画・公共の精神</li><li>・勤労</li><li>・家族愛・家庭生活の充実</li><li>・より良い学校生活、集団生活の充実</li><li>・向上心、個性の伸長</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・学級内の仕事の分担と処理</li><li>・学級目標決め</li><li>・キャリアパスポート作成</li><li>・学校生活について、健康観察について</li><li>・進路学習</li></ul>
授業 時数		10	23	16	10