



富士中だより



令和8年7月17日
No. 4 (7月号)
富士の学び舎
世田谷区立富士中学校
校長 山田 勝基

〒155-0032 東京都世田谷区代沢1-23-17 TEL 03-3414-5174 (代)
e-mail dai112@setagaya.ed.jp <http://www.setagaya.ed.jp/tfujji/index.htm>

「 2度とない今年の夏を輝かせるために 」

校長 山田 勝基

1学期、とくに体育大会で ～感心する頑張りや支え合い、次につなげよう～

皆さんにとって1学期はどんな時間にできましたか？学習、行事、委員や係活動、部活動やボランティア。成功や失敗から成長はありましたか？全体的に振り返ると体育大会の頑張りや姿はさすが。学年種目も練習を重ねるたびに上達していきました。そして素敵だったのは応援の姿。自分のクラスだけでなく他のクラス、学年も応援していました。3年生や実行委員の頑張る姿も、全体を良い方向に力強く引っ張りました。その結果、皆が協力して1つのことを作り上げることの素晴らしさを体得したことと思います。この「練習にしっかり取り組む姿勢」や「支え合い、励まし合い、高め合い」を次に生かしていきましょう。

主体性と自己管理能力の話 ～これも非認知能力

夏休みを安全に、そして有意義に過ごすためには何が必要でしょうか？目標？計画？安きに流れない強い心？・・・どれも必要です。今回は主体性と自己管理能力の話。

学習面でも体力面でも夏休みは、時間の過ごし方が、その後に大きく影響する時期。漫然と何も考えずに、楽な方に流されるのではなく、誰かに言われてやるのではなく、主体的に自分で生活リズムやスケジュールの管理すること、つまり主体的な自己管理が大切です。

まずは何といっても「早寝、早起き、朝ごはん」の生活リズムと健康管理。そのうえで自己管理してほしいのは学習のこと。学習については、復習はもちろん、長期休業だからこそできる勉強の仕方もありますね。難しい論説文を読むとか、英文の小説を読破するとか。漢字、数学、英語の検定の受検対策も。小説を書き写すっていう勉強の方法もありますよ。また、必要な人は小学校の範囲から復習することもぜひ。3年生には総復習はもちろん高校訪問やその他諸々のスケジュール管理も。そうそう、1、2年の高校訪問も学習意欲増進のきっかけに。

この夏「自分で進んで」目標と具体的な作戦をたて、実際に遂行すること、そして、楽な方に流されずに遂行する誘惑に負けない心の管理を。皆さんにとって2度とないこの夏、主体性と自己管理能力という非認知能力をアクセル全開で安全かつ有意義に。

～富士中の7月～



1 学年

1 学期もあっという間に締めくくりの時期を迎えました。4 月当初は新しい環境に戸惑う様子も見られましたが、日々の授業や学級活動、委員会活動などを通して、少しずつ学校生活にも慣れ、自分から行動できる場面が少しずつ増えてきました。

一方で、時間を意識した行動や、周囲への気配り、相手を思いやる行動や言動などで多くの課題が見られました。しかし、その都度、自分たちの行動を振り返り、よりよい学校生活をみんなで送ろうとする姿勢が、少しずつではありますが育ってきました。一つ一つの経験を積み重ねながら、生徒たちは確実に成長しています。

さて、いよいよ夏休みを迎えます。生活リズムを整えながら充実した時間を過ごし、心身ともにリフレッシュしてほしいと思います。2 学期は 9 月に定期考査、10 月には合唱コンクールが控えています。1 学期に築いた仲間とのつながりを大切にしながら、クラス一丸となって取り組む姿勢を期待しています。



2 学年

2 年になって初めての定期考査を終えて、すぐにやってくる夏休みを心待ちにしながら過ごした 3 週間でした。学習計画表のふり返りから、結果に満足している生徒は「1 年生の時と比べて余裕をもって計画を立てて学習できた」という感想が多くありました。秋頃までには、自分が学習課題を理解できるように何週間前から準備するべきか、把握できるようになってほしいと思っています。

総合的な学習の時間ですすめている「平和探究」では、悩みながら、自分と向き合いながらついに個人のテーマが個々に決定しました。夏休みから実際に探究活動に入ります。7 月 15 日（水）には探究活動をより良いものにするために NIE 活動ともリンクさせて読売新聞社の勝俣記者より活動のアドバイスをたくさんいただきました。メモの取り方、インタビューの仕方、情報を収集するポイント等、学んだことをいかしてすすめていくことを期待しています。

1 学期は、学年全体で行ったエンカウンター（ひらめき・謎とき）の時間が毎回生徒たちの仲を深めることに繋がりました。2 学期後半からは富士中の中心となって学校を動かしていく立場になります。職場体験、合唱コンクール、鎌倉校外学習に向けてお互いの良さを知りながら、「支え合える」学年を目指していきたいと思います。

2 学期もどうぞよろしくお願いいたします。



3 学年

7月は、夏を挟んだ次のステップへの架け橋です。2学期前半は中学校生活のイベントの締めくくり。「最後をどう締めくくるのか？」が問われる取り組みに3学年は忙しく、「しかし、よい表情でむかっていました。

10月10日の「合唱コンクール」に向けた自由曲の選定。指揮者・伴奏者の選出。

10月19～20日の「修学旅行」に向けた行動班の検討。2日目の京都班行動の体験場所の選定。コースづくり。夏休みの直前まで、放課後の時間も頑張って取り組みました。(保護者の皆様、7月8日の修学旅行説明会・保護者会への多くの参加ありがとうございました。今後も良い連携をお願いいたします。)いずれもが生徒にとって良い締めくくりになるよう、教員も全力でサポートする所存です。

また、行事の前には、定期考査Ⅱ(9月24・25日)も入り、夏を挟んでの各自の進路への取り組みも大きな課題です。「三者面談」「高校見学」「学力の底上げ」など各自の積み上げに胸が張れる様な充実した夏になることを望みます。



ひまわり大作戦！・アンネのバラ！

梅雨のじめじめした季節の終わりを告げるように生徒会企画の「ひまわり大作戦」でまた種がついに花を開き始めました。毎日、1・2年生が当番で水をまいています。また、暑い時期になっても2学年で進めている「アンネのバラ」も綺麗に咲いています。富士中にいらした時はぜひ注目してご覧ください。



<校内研修Ⅲ>

7月3日(金)「PISA 型読解力の育成による主体的・対話的で深い学びの実現」を目指し、2年C組の社会科の授業を対象に校内研修をおこないました。研修会では前東京都中学校社会科研究会会長・関プロ社会科教育研究会会長の成清敏治校長先生からご指導を受け、全職員で授業改善について協議しました。今後の授業力向上にいかしていきます。



◆今月の富士中 Teacher's×授業

*このコーナーでは授業での教育活動や授業者の授業への思いを紹介します。

今月は、美術科の橋本先生にお話を聞きました。

Q. 現在、美術の授業ではどんなことを生徒たちは学んでいますか？

1学年では、「私の色、かたち」で学問的に絵の具の色や技法アプローチについて学んでいます。2学年では「てんこく」を制作し、伝統的文化を知り、制作過程の中で考える力を育成しています。3学年では自己表現にとどまらず、社会に対して自分たちができることを考え、シンボルマークを制作する表現活動を行っています。

Q. 富士中生徒の授業での取り組みはどうですか？

純粋に授業を楽しんでいる様子が伝わってきて、嬉しいです。何より生徒たちの感性がとにかく豊かで、自分自身が気づかされることも多く、生徒たちとともに学んでいる関係が築けているように感じています。

Q. 富士中の生徒に美術の時間を通して期待していることはどのようなことですか？

想いを「カタチ」にするために過程を大切にしてほしいと思います。考えたことを言語化できる力も身に付けてほしいと思います。作品と向き合うことは、自分と向き合うことでもあり、例えば、作品がつくられた背景を知ること、自分と向き合えることにも繋がることもあると思います。今後も、日々精進していきますので、「どうぞよろしく願います」と生徒たちに伝えたいです。



ありがとうございました！3学期の作品展も楽しみにしています。来月号の **Teacher's×授業** も楽しみにしててください。

誰も分かってくれないって思うことないですか？

スクールカウンセラー 大野由美子

中学生のみなさんは勉強や人間関係で悩みの多いお年頃です。特に夏休みは普段とは違う生活になり友達との関係性にも変化が起きがちです。そんなとき変化についていけなくて、「誰も分かってくれない！」と感じて何も話したくなくなることがあるかもしれません。誰にも分かってもらえないのは辛いことですよね。でも少し考えてほしいのです。超能力でも使えない限り、相手の考えていることを100%理解するのは不可能です。伝えたい気持ちは言葉にしないと伝わりません。だから、どうせ分かってくれないと諦めるのではなく、ほんの少し勇気を出して話してみしてほしいのです。その相手は、完璧には理解してくれないかもしれませんが、でも、理解しようと努力はしてくれるかもしれません。あなたのために時間を作ってくれるかもしれません。理解しようとする相手の気持ちが伝わってくるだけでも素敵なことじゃないでしょうか。ぜひ試してみてくださいね。

相談室では保護者のみなさまからの相談も受け付けております。お子様のことで気になることがあればお気軽にご相談ください。下記の直通電話で予約することも可能です。



9月の開室日（9:00～16:00）予定

大野SC勤務日…（大）

八島SC勤務日…（ハ）

●9/2（水）（大） ●9/1（火）（ハ）
●9/9（水）（大） ●9/8（火）（ハ）
●9/16（水）（大） ●9/15（火）（ハ）
●9/30（水）（大）

☆直通電話 03-3414-5193

☆相談室の場所 2階中央にあります

◆9月10日（木） 道徳授業地区公開講座

- ・13:30～14:20 5校時 各クラス
- ・内容項目:B-(9)相互理解・寛容
- ・対象…全学年、全学年の保護者



道徳授業地区公開講座は、学校・家庭・地域社会が子どもの豊かな心を育むことを目的に、小・中学校での取り組みです。道徳科の授業を公開することにより開かれた学校教育を推進しています。

保護者の方の参観をお待ちしております。

◆9月11日（金） インクルーシブ教育講演会

- ・8:45～9:35 1校時 体育館
- ・対象…全学年、全学年の保護者
- ・講師:増田謙太郎 様



東京学芸大学教職大学院教授/東京学芸大学附属世田谷中学校校長

「インクルーシブ」という言葉をよく聞きます。しかし、実際にどういうことか考えたことはありますか？当日は、全学年の生徒で講師をお招きし、インクルーシブについて理解を深めていきたいと思っています。

保護者の方もぜひご参加ください。

学校公開期間になります。ぜひ、お子様が学ぶ様子や学校生活の様子をご覧ください。

◆学校図書館からのお知らせ◆

- ◎「古本ユースイベント」
7/22（火）～7/28（木）

場所:図書館内 時間:9:15～16:45

三者面談期間にぜひお立ち寄りください。5冊までお渡しできます。



- ◎「夏休み特別貸出」
7/21（火）～7/24（金）・7/27（月）・28（火）、
8/19（水）～8/21（金）・8/26（水）

一人、10冊借りることができます。ぜひたくさん借りてください。

開館時間:9:15～12:30、13:30～16:45

（12:30～13:30 は閉館）

世田谷区電子書籍サービスのご案内

学校のタブレットで
電子書籍が読めるようになりました！



ログインに必要な「利用者ID」と「パスワード」をお知らせします。

