

## 【船橋希望中学校】学校関係者評価 アンケート集計結果(R4~R6)【生徒】

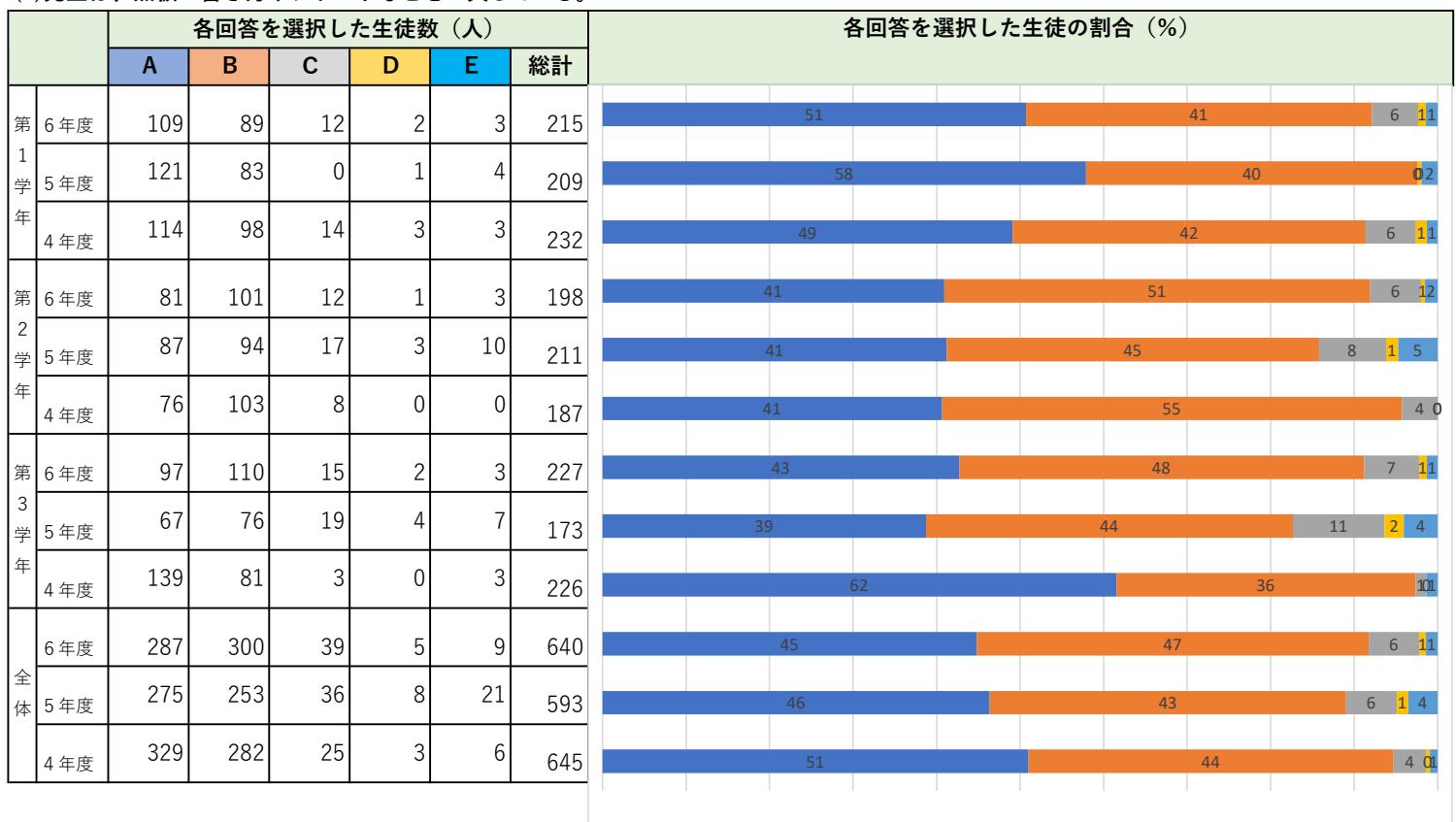
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

### 1. 学習について

(1)先生は、課題について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。

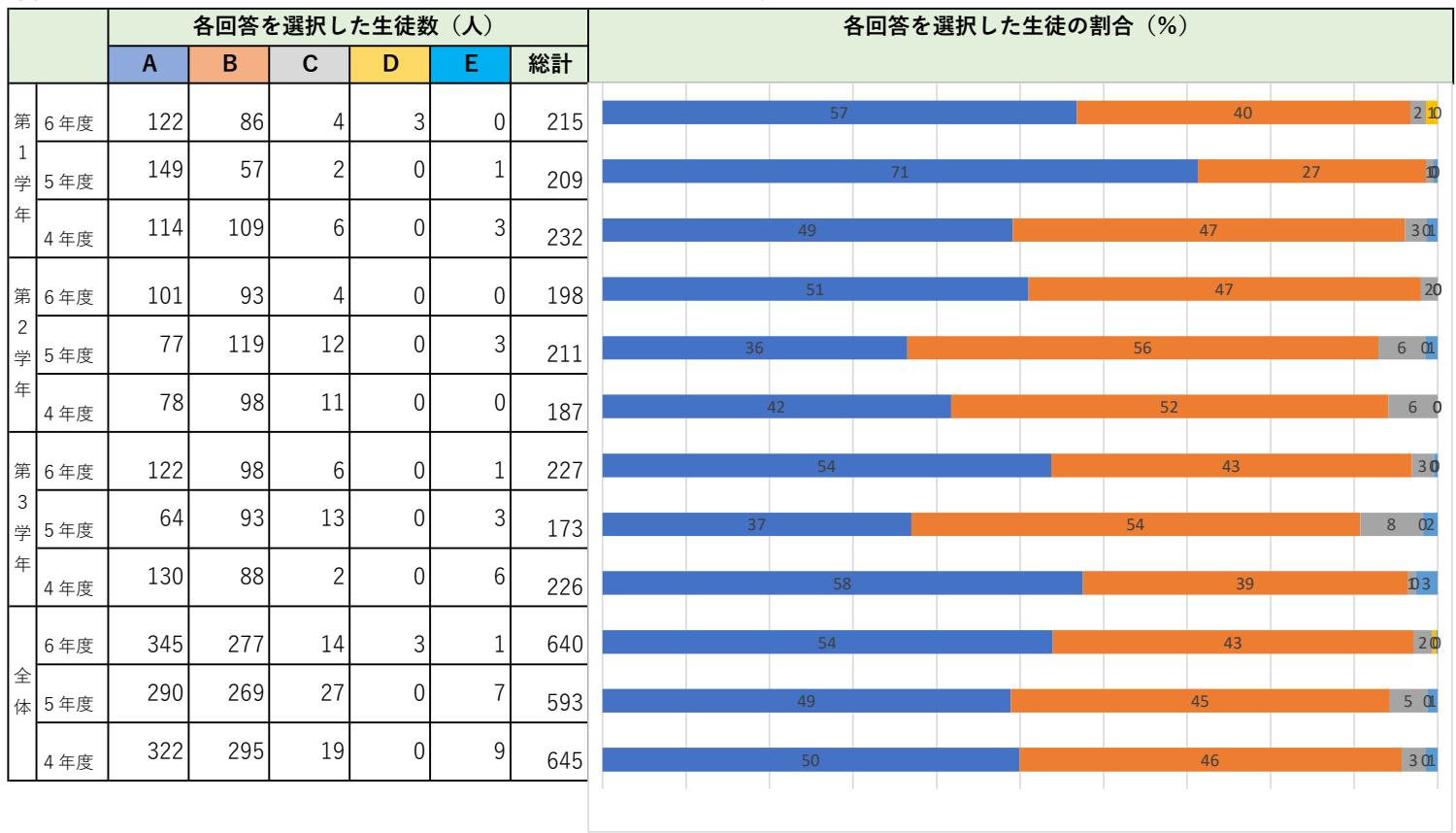


(2)先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。

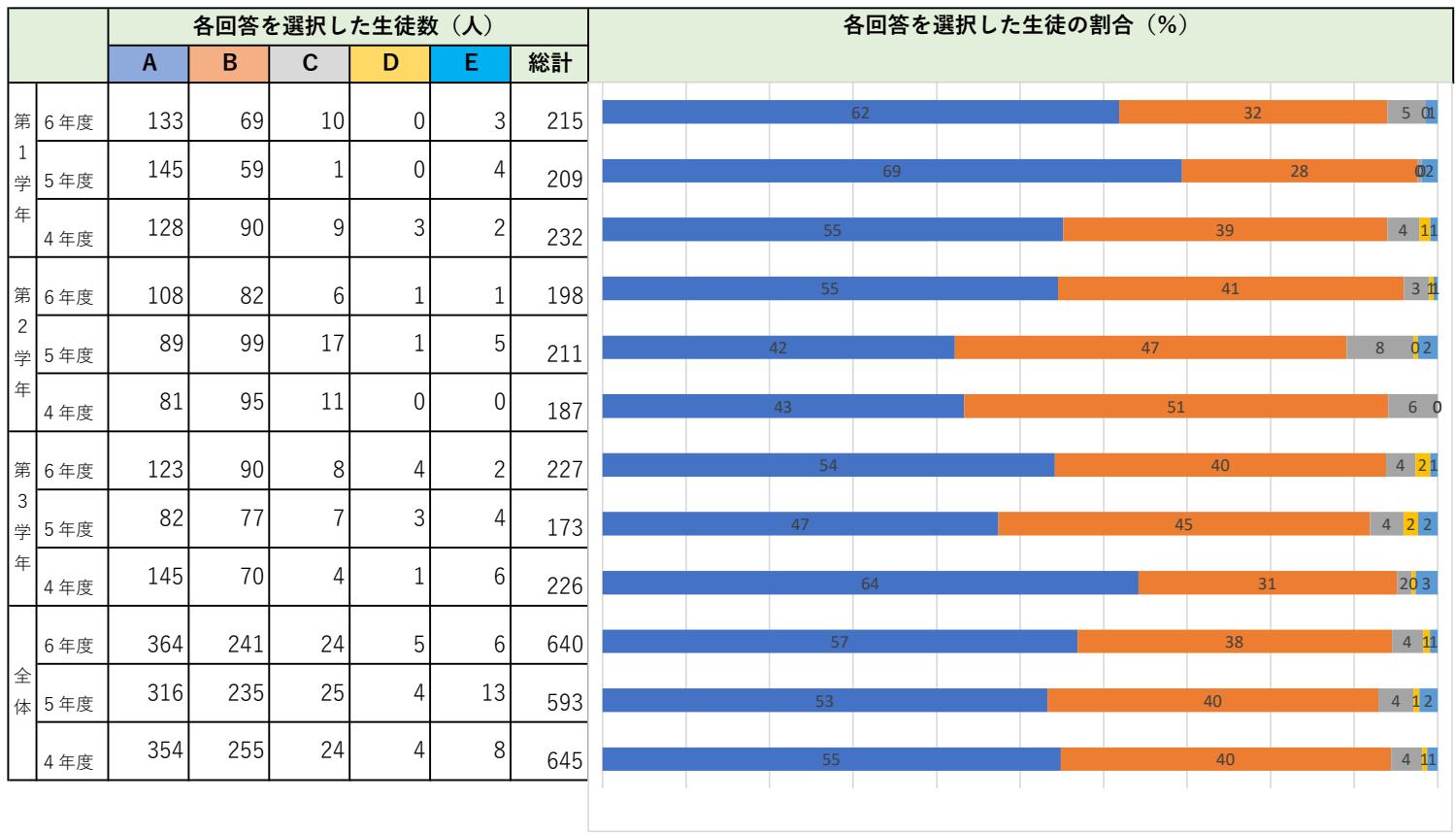


回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(3)授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。

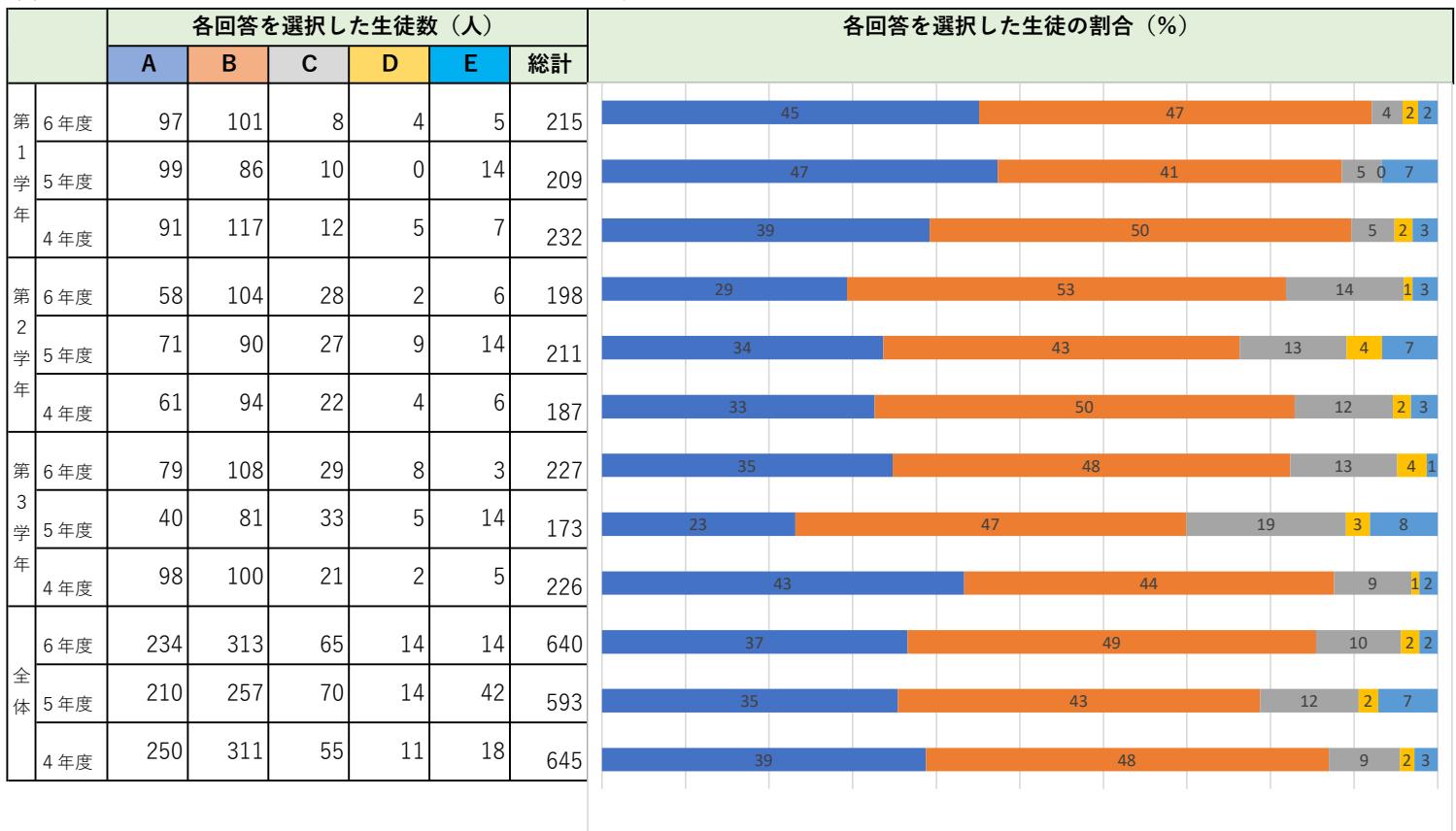


(4)先生は、映像やタブレットなどのＩＣＴを利用し、分かりやすい授業をしている。



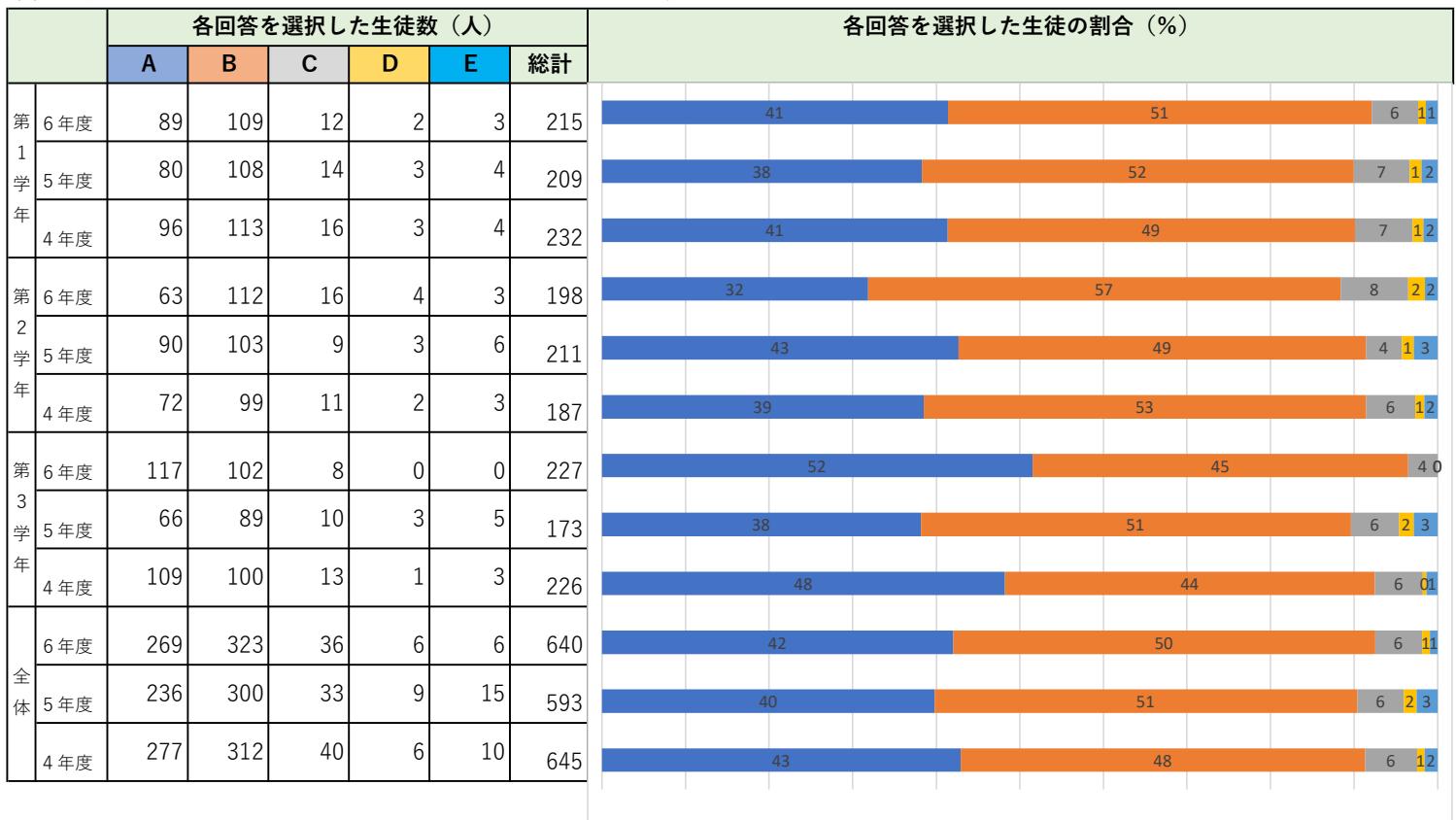
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(5)先生は、提出物やテストなどを分かりやすく評価している。



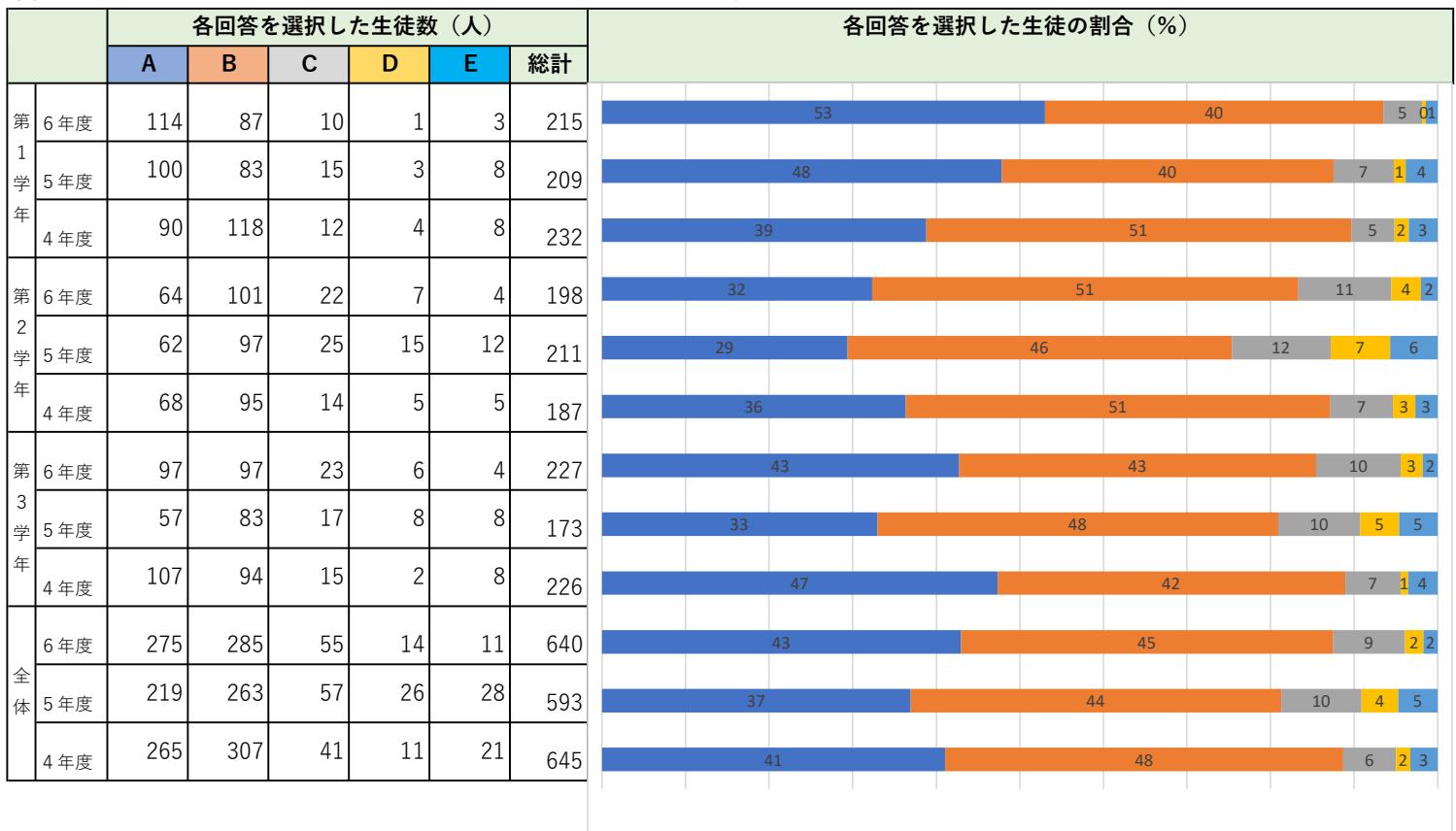
## 2. 生活指導について

(1)私は、学校での過ごし方やルールについて考えて行動している。

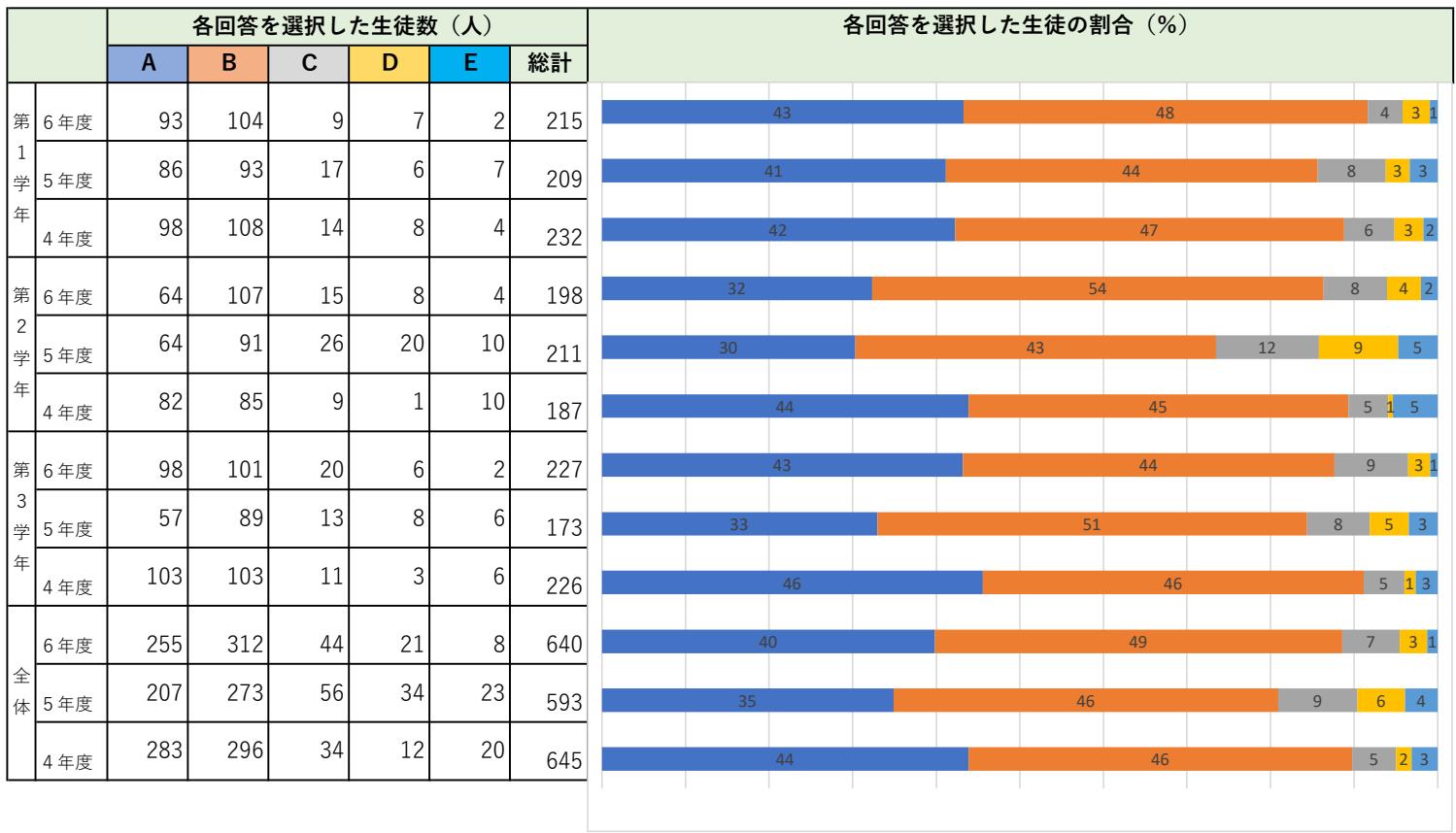


回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(2)先生は、学校での過ごし方やルールを生徒に考えさせて指導している。



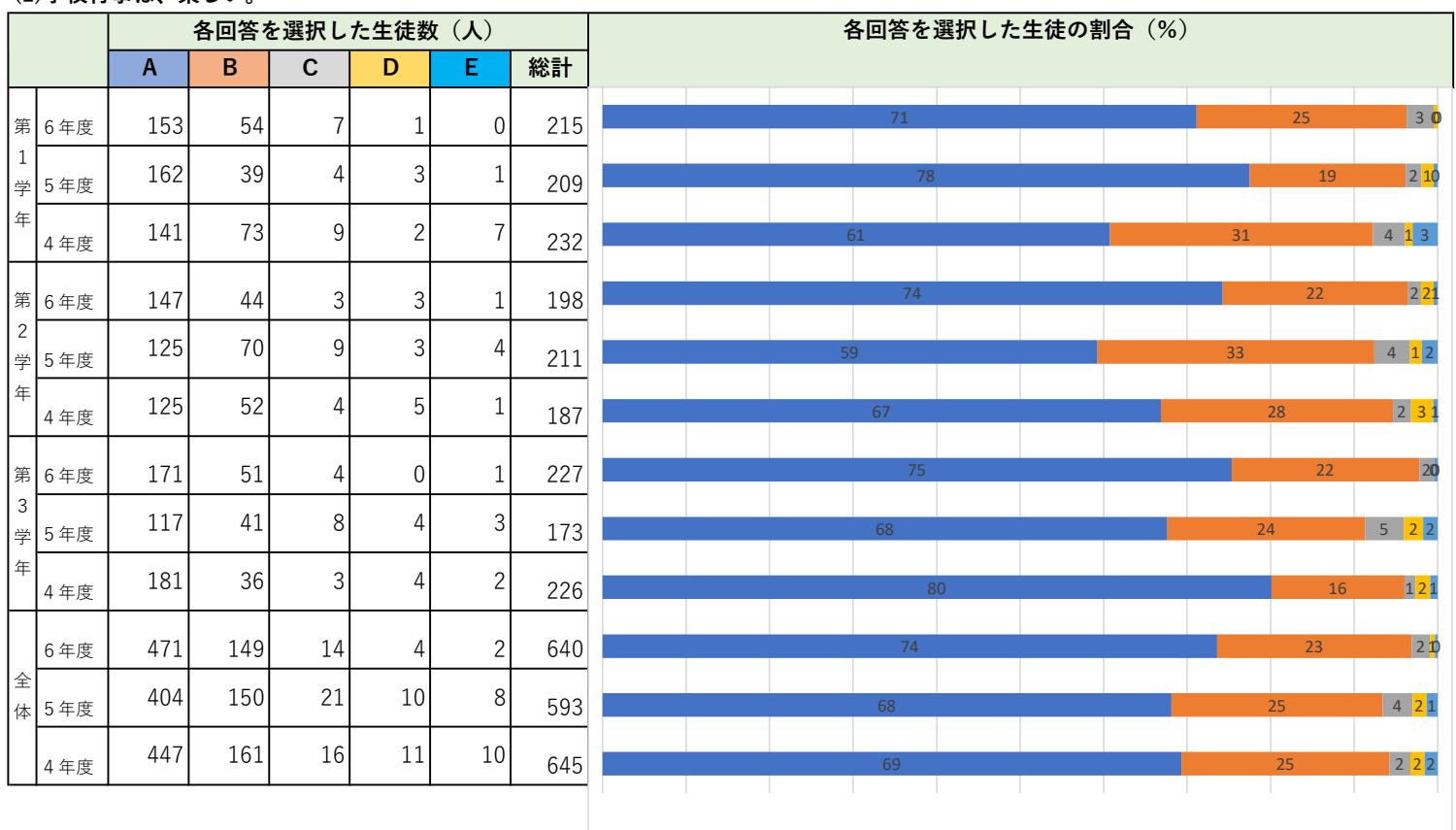
(3)私は、先生が指導した学校での過ごし方やルールについて理解できる。



回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

### 3. 学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について

#### (1)学校行事は、楽しい。

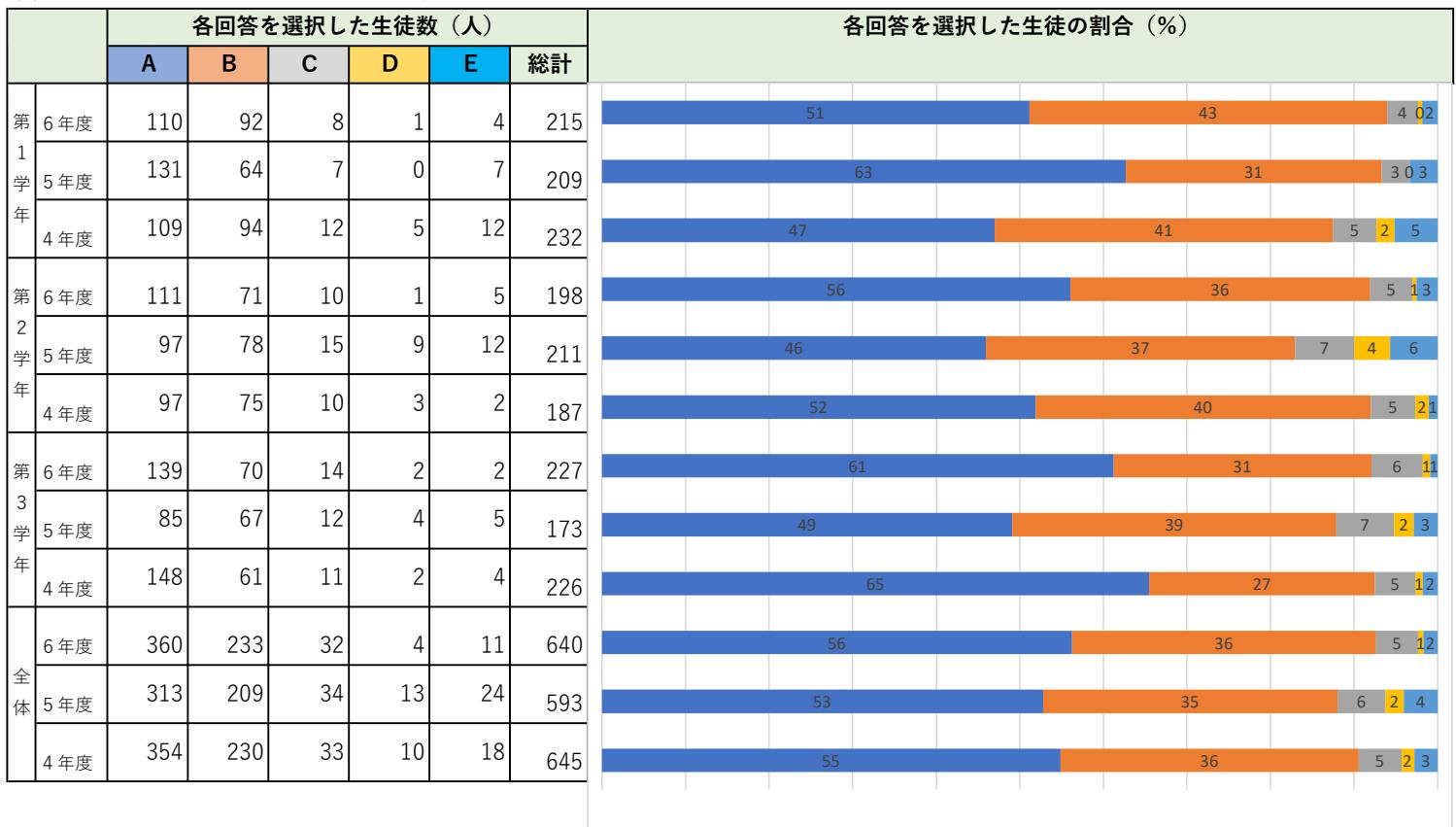


#### (2)学校行事は、達成感がある。



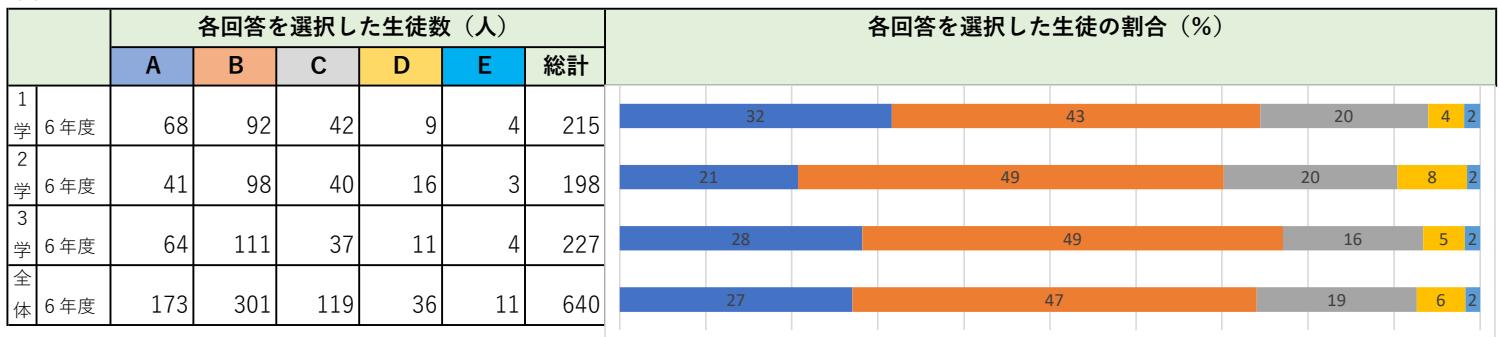
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(3)先生は、生徒の意欲を大切にしている。



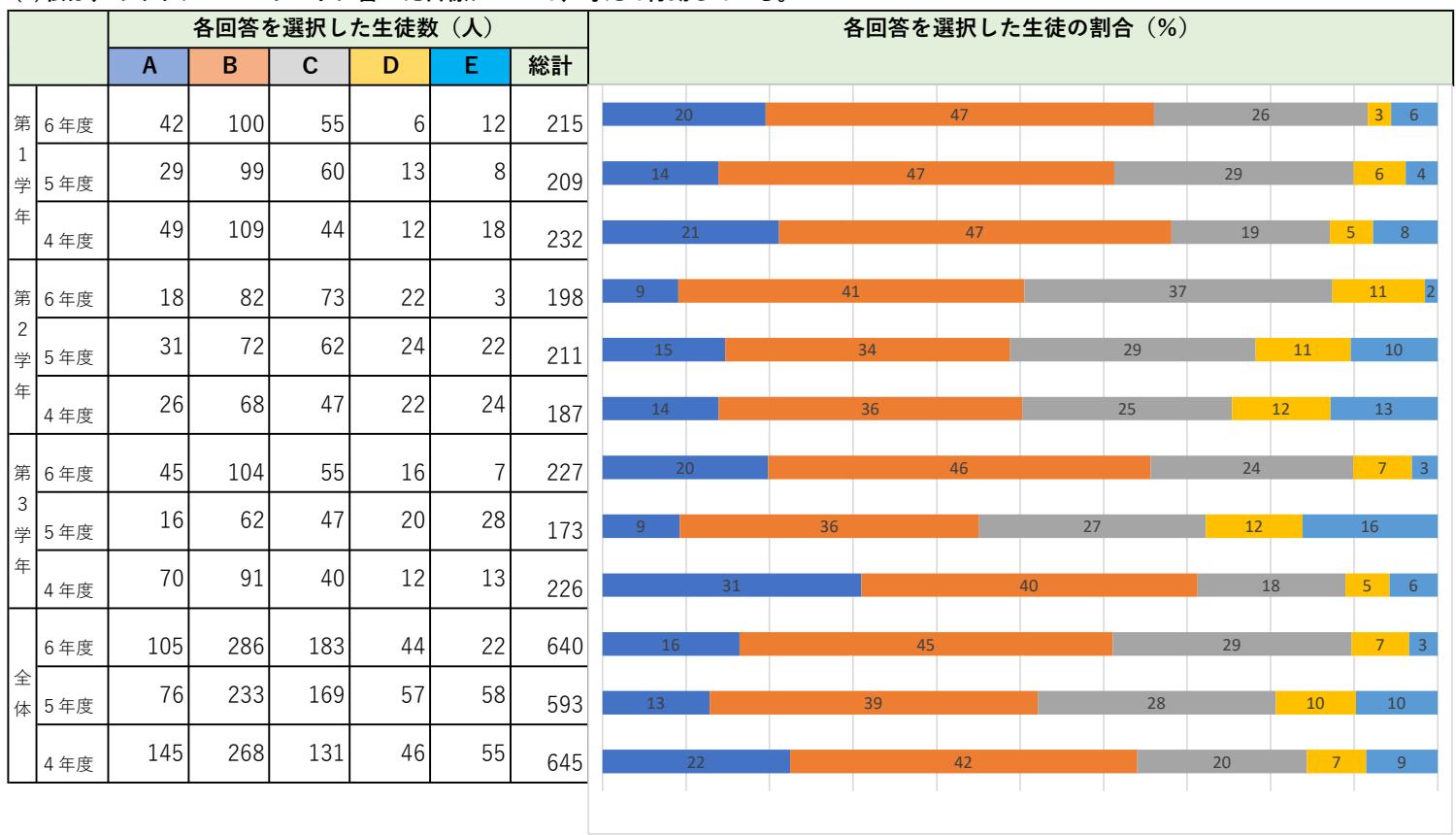
4. キャリア教育について

(1)学ぶことが楽しい (New)

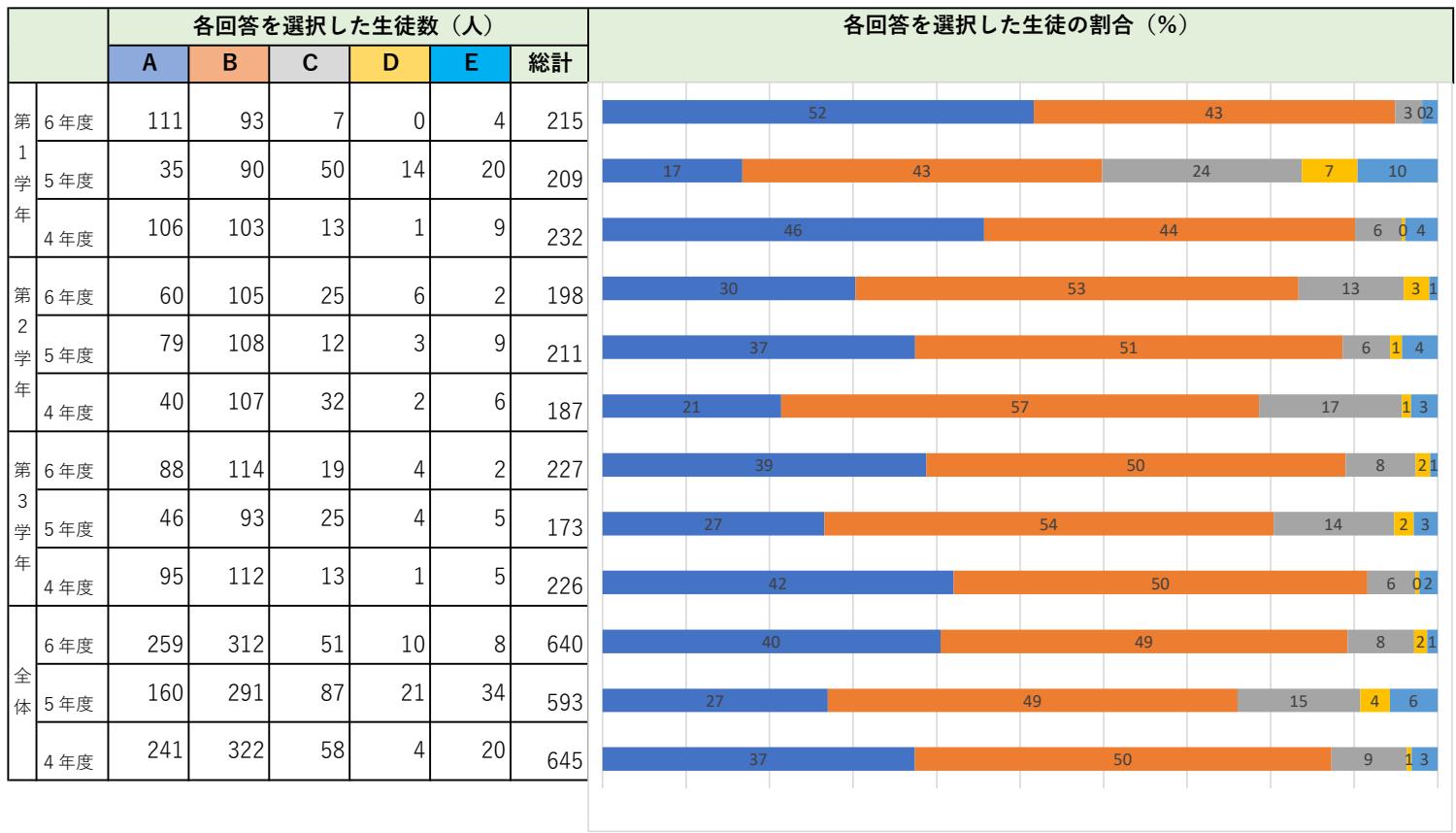


回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(2)私は、キャリア・パスポートに書いた目標について、考えて行動している。



(3)自分の進路や将来の仕事について、考える授業がある。



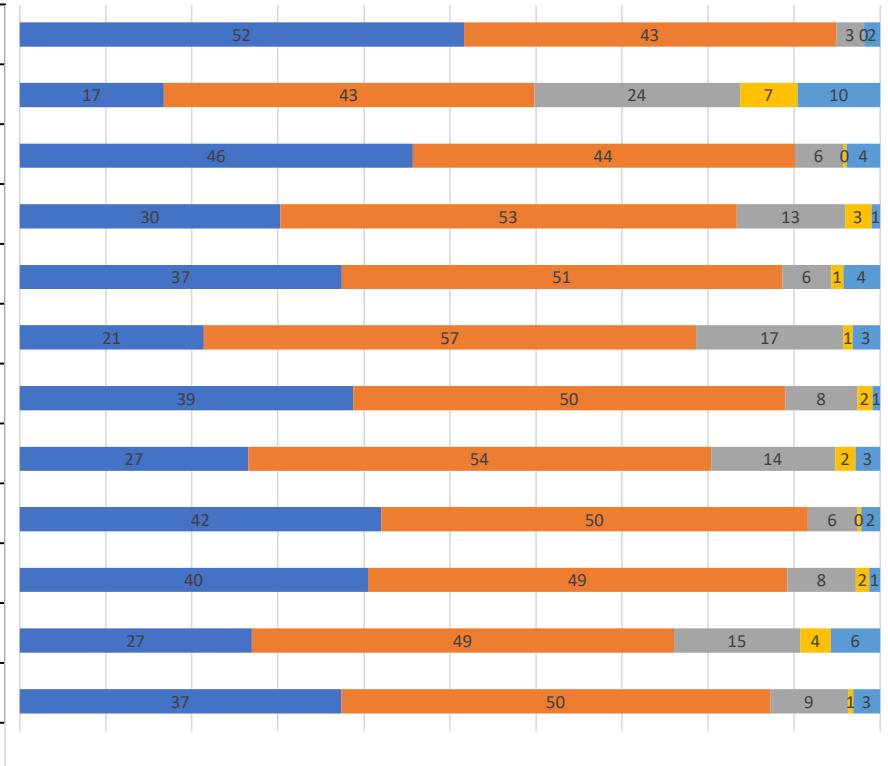
(4)学校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。



回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない

	6年度	76	107	20	4	8	215
第1学年	5年度	31	87	47	16	28	209
	4年度	73	122	19	2	16	232
第2学年	6年度	54	98	29	10	7	198
	5年度	62	113	21	3	12	211
	4年度	42	93	35	3	14	187
第3学年	6年度	82	121	16	8	0	227
	5年度	49	88	21	7	8	173
	4年度	93	109	10	5	9	226
全体	6年度	212	326	65	22	15	640
	5年度	142	288	89	26	48	593
	4年度	208	324	64	10	39	645

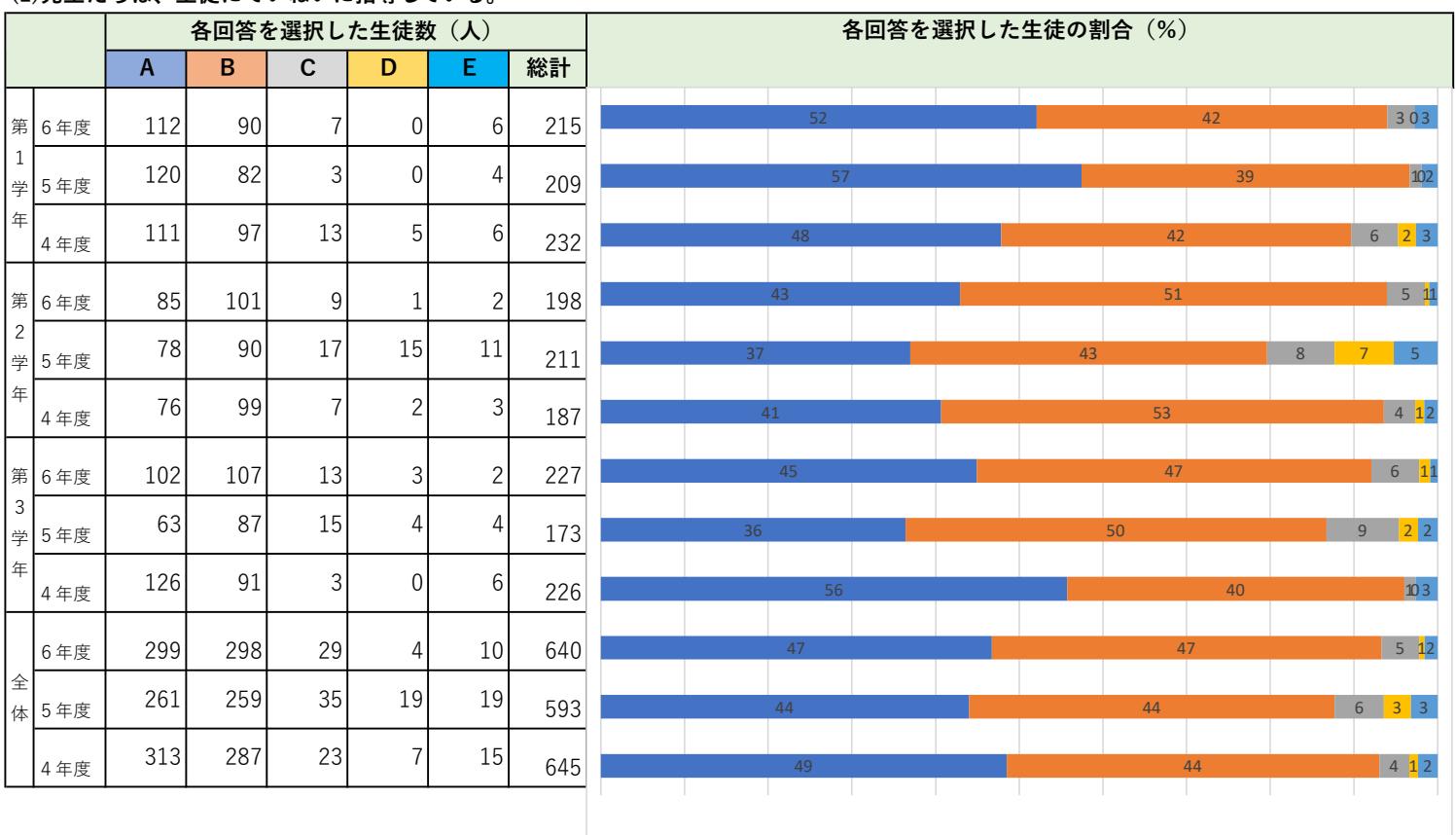
D…思わない E…分からない



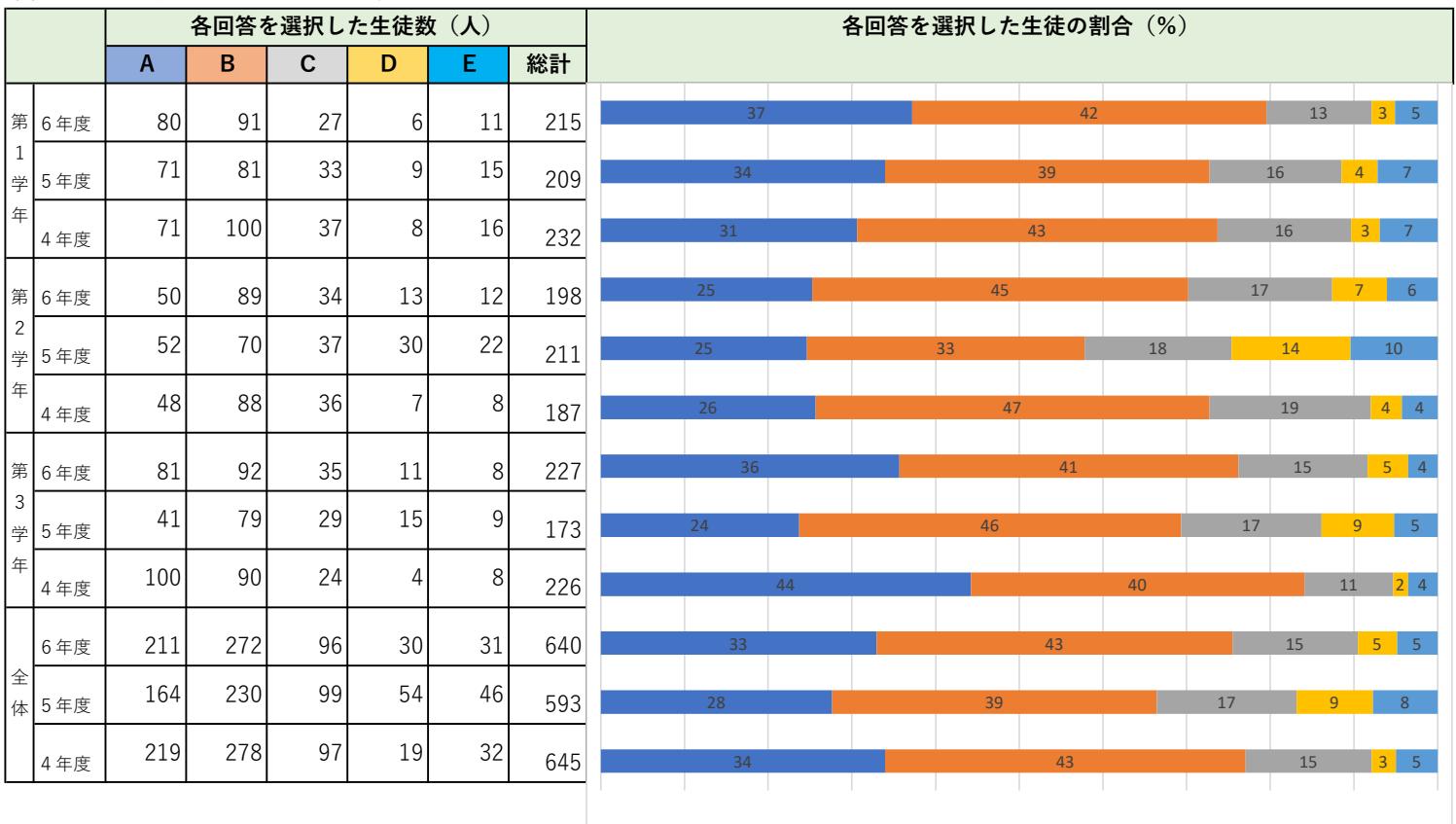
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

## 5. 先生について

### (1)先生たちは、生徒にていねいに指導している。



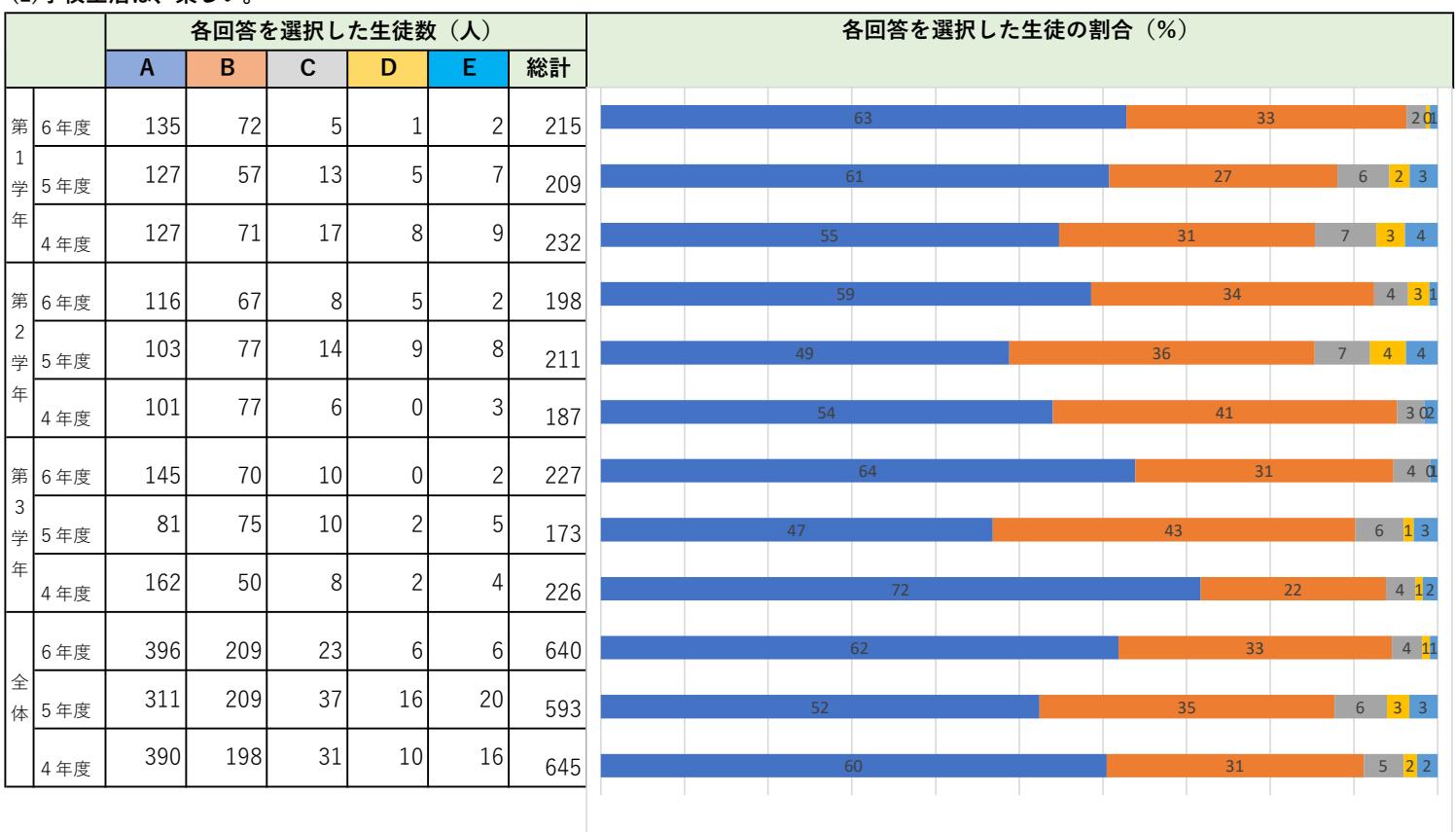
### (2)先生たちは、生徒が相談しやすい。



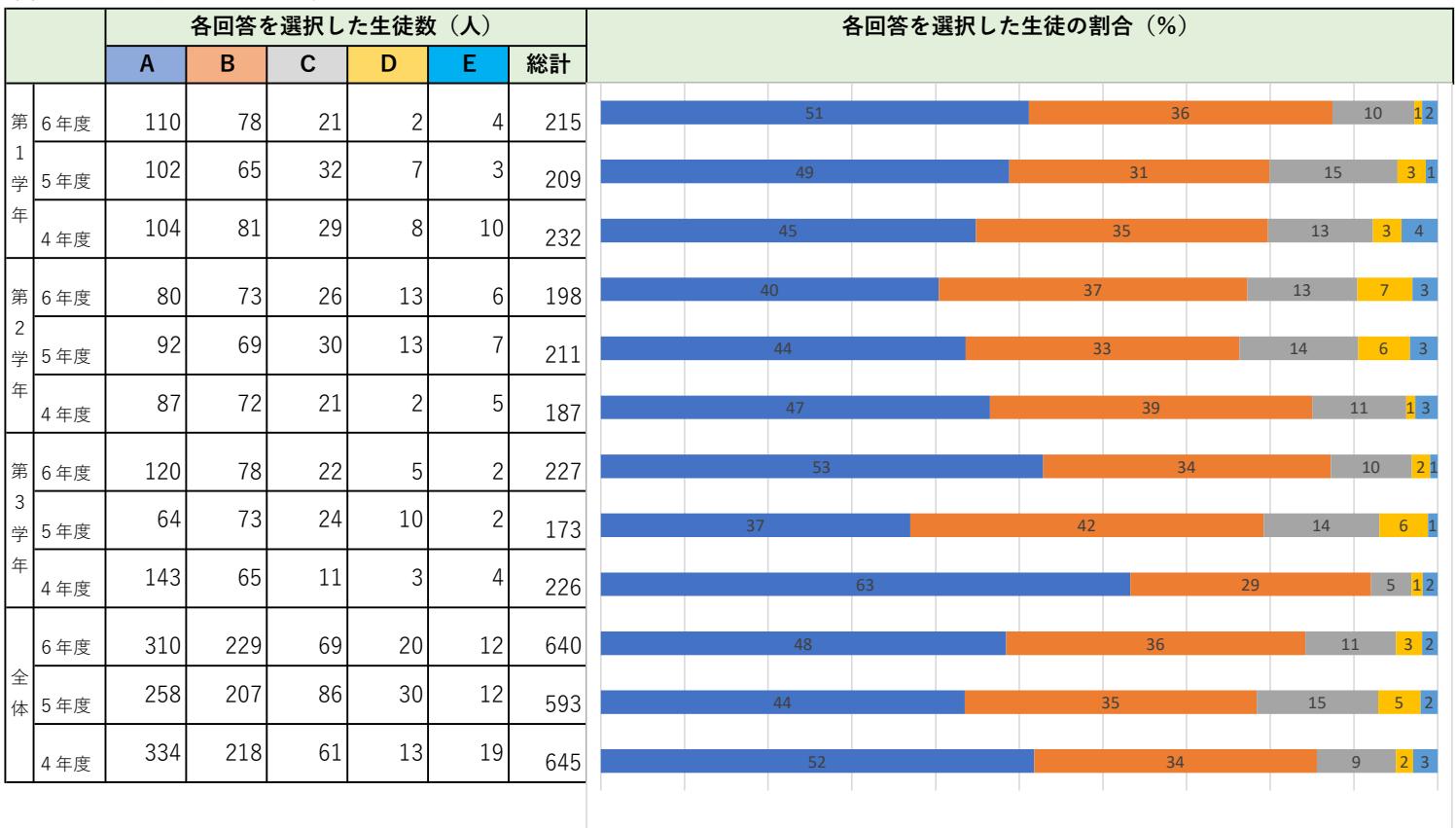
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

## 6. 全般について

### (1)学校生活は、楽しい。

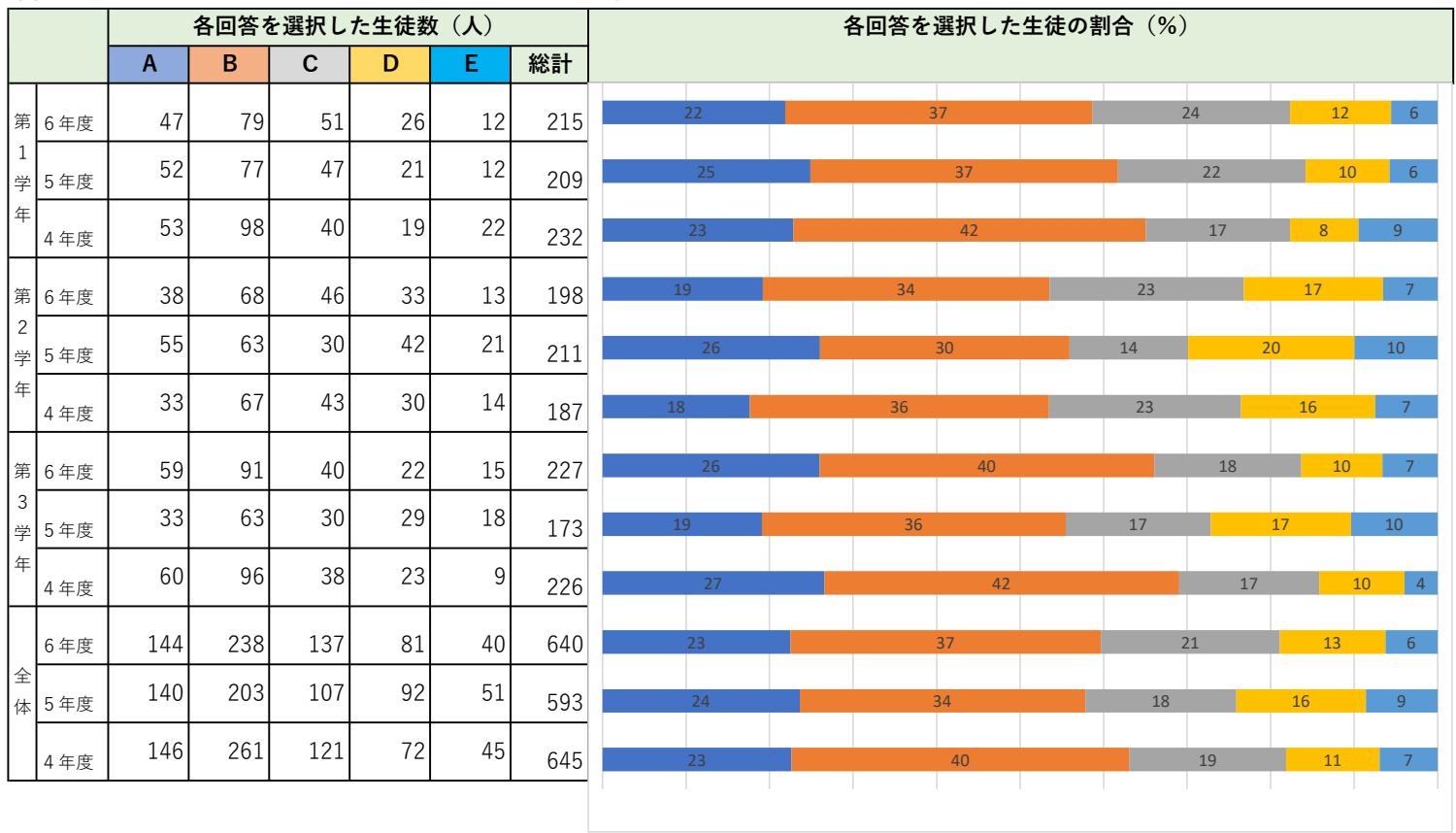


### (2)学校生活は、達成感がある。



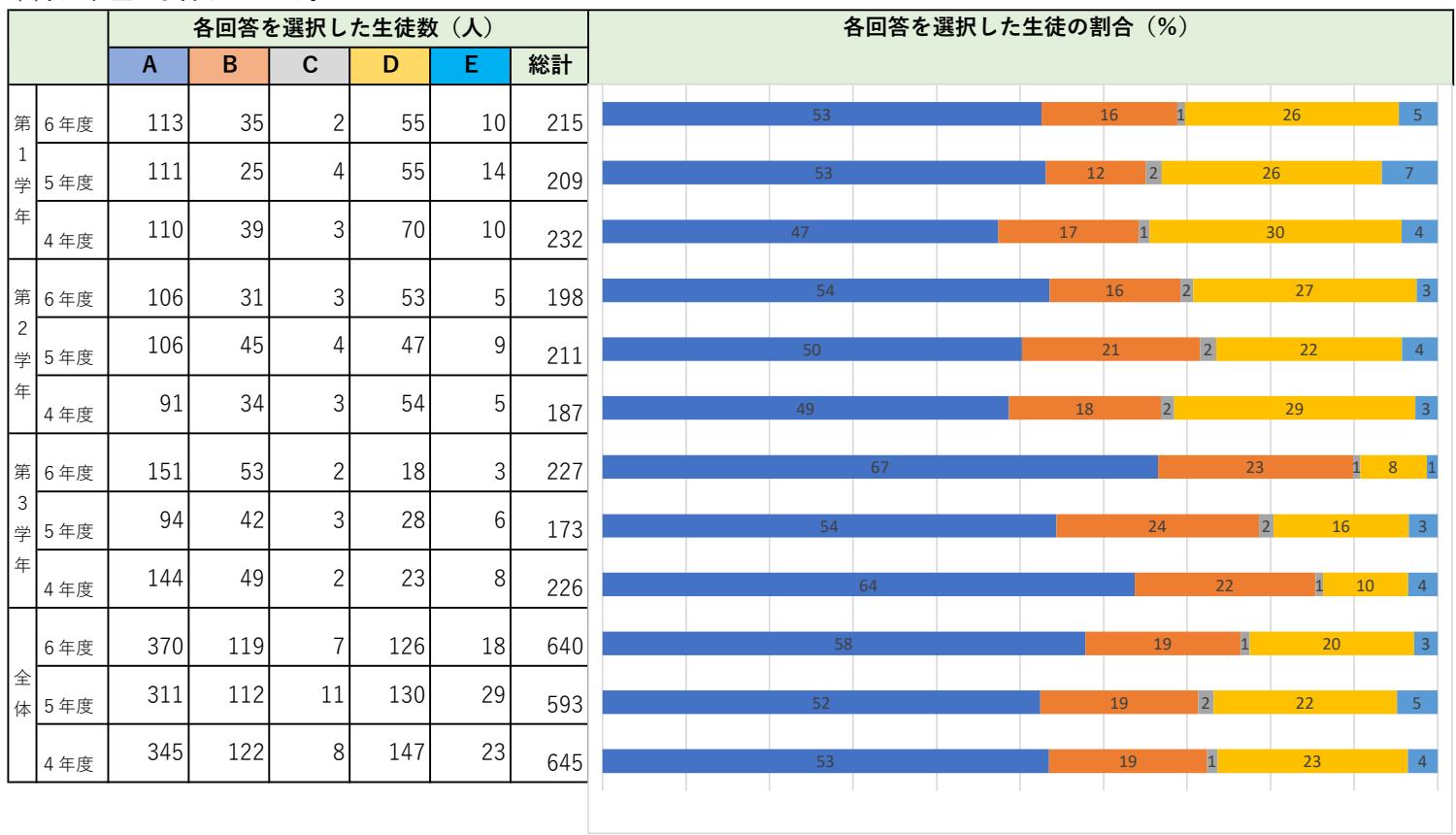
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(3)私は、家庭で宿題やe-ラーニングなどで学習をしている。



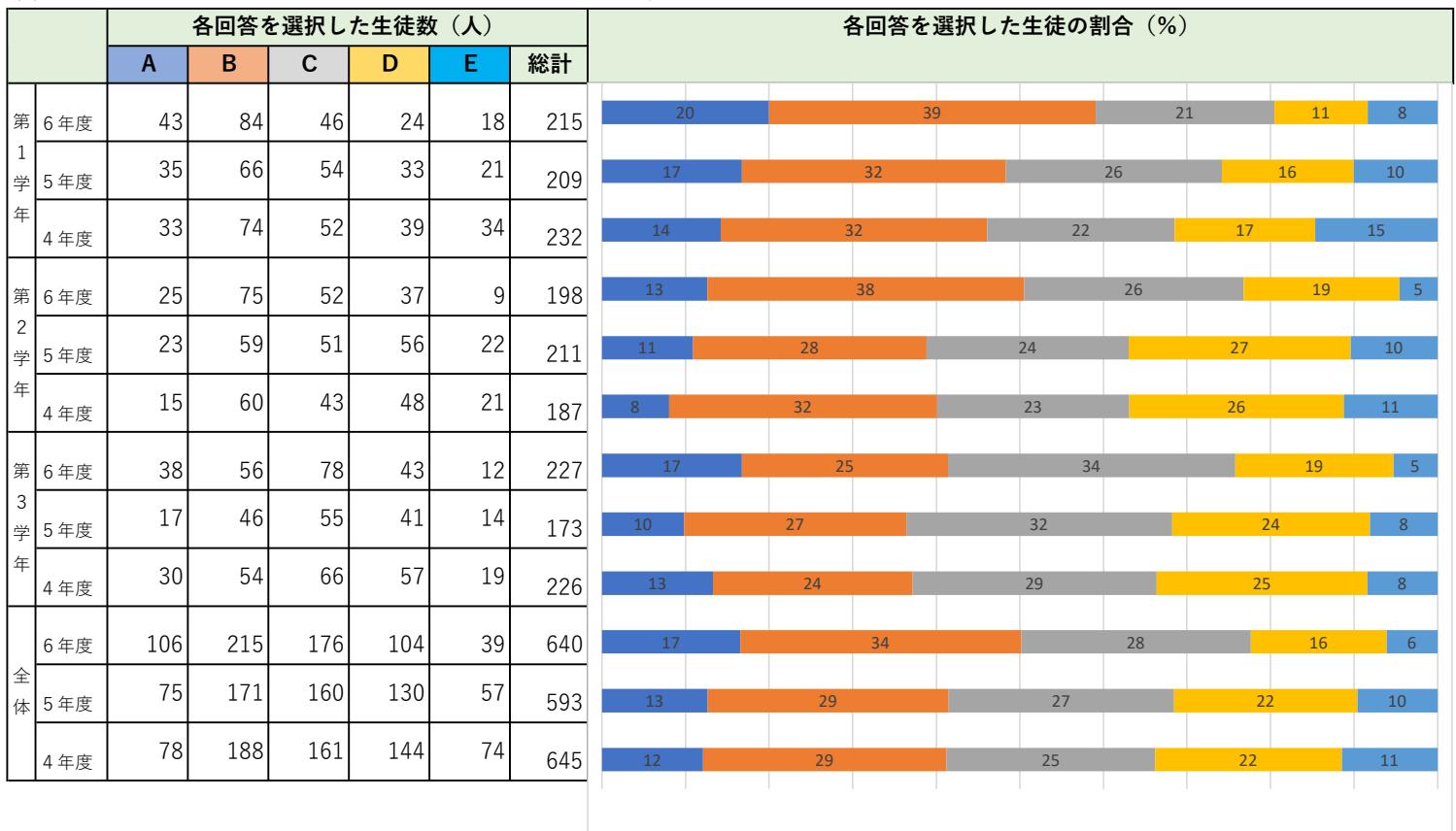
(4)私は、塾で学習をしている。

0

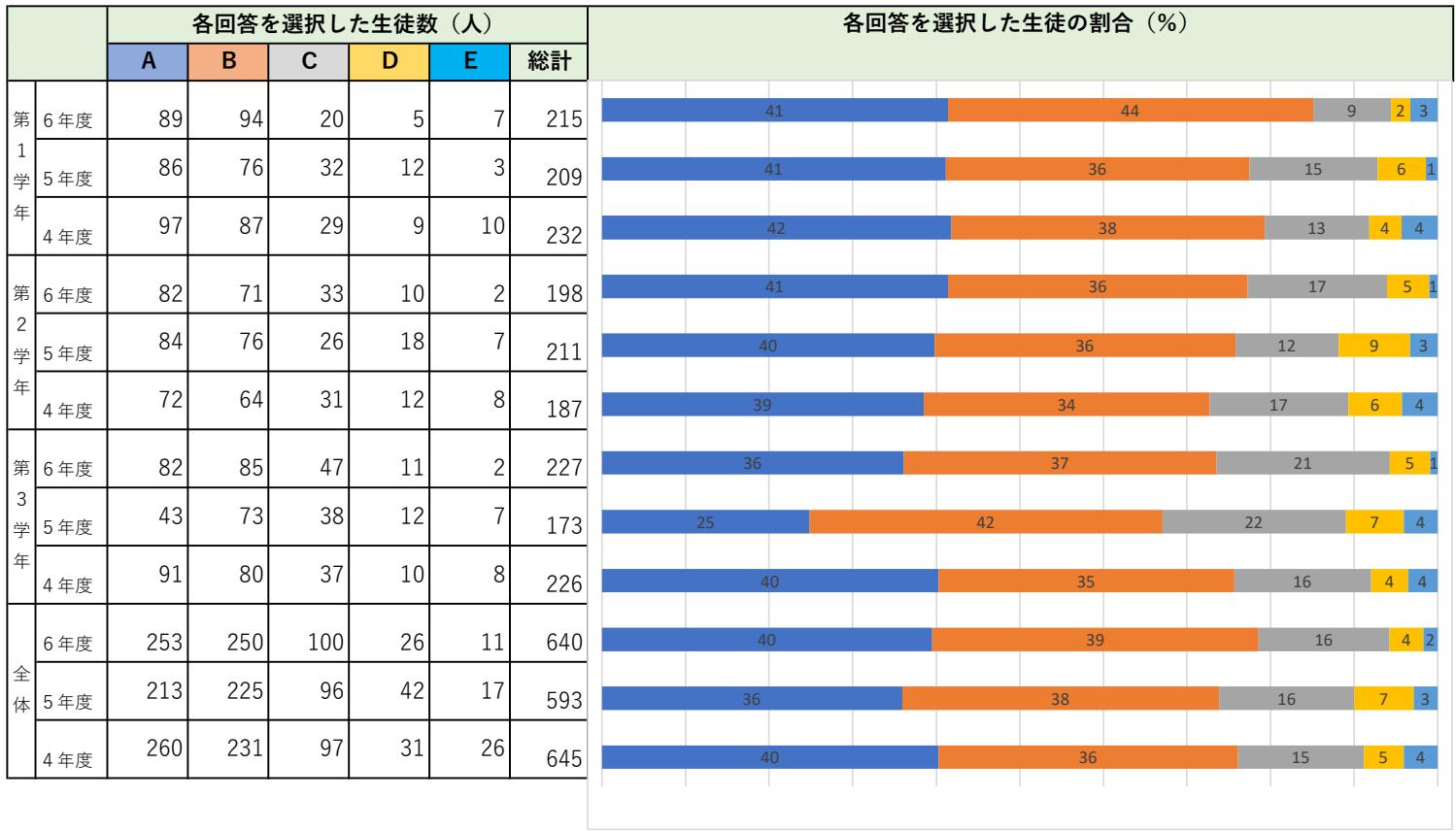


回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(5)学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある。



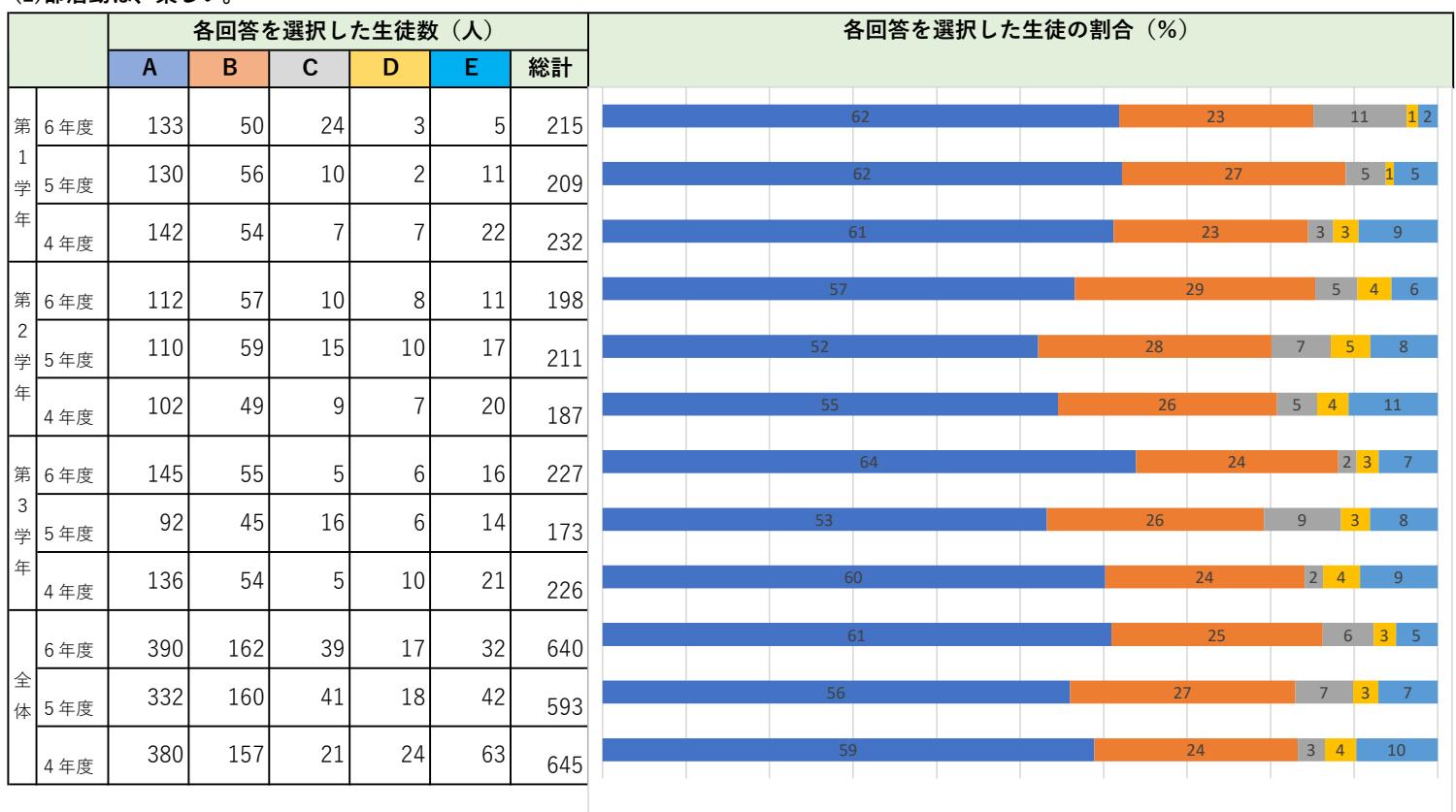
(6)私は、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。



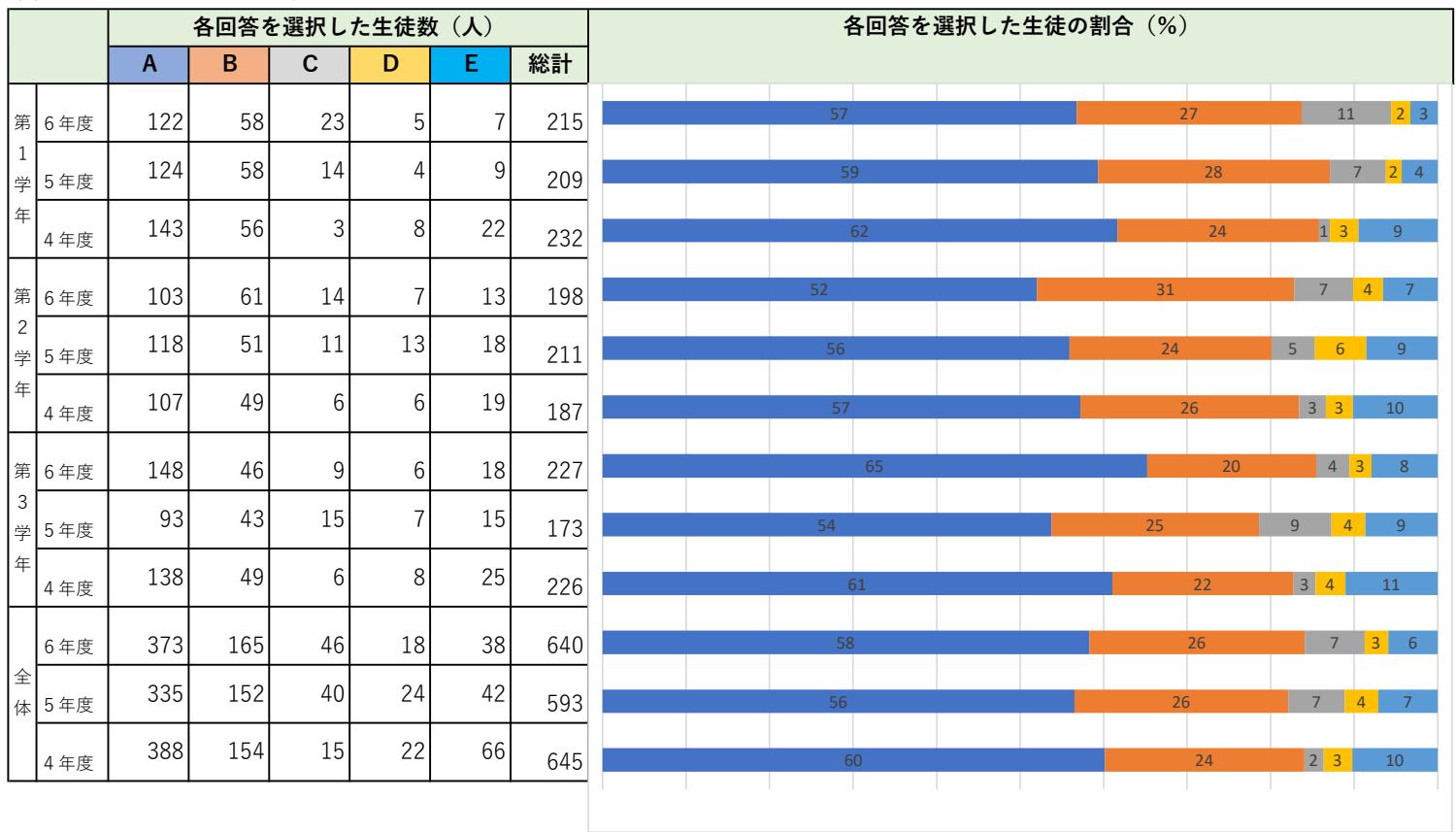
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

## 7. 部活動について

### (1)部活動は、楽しい。



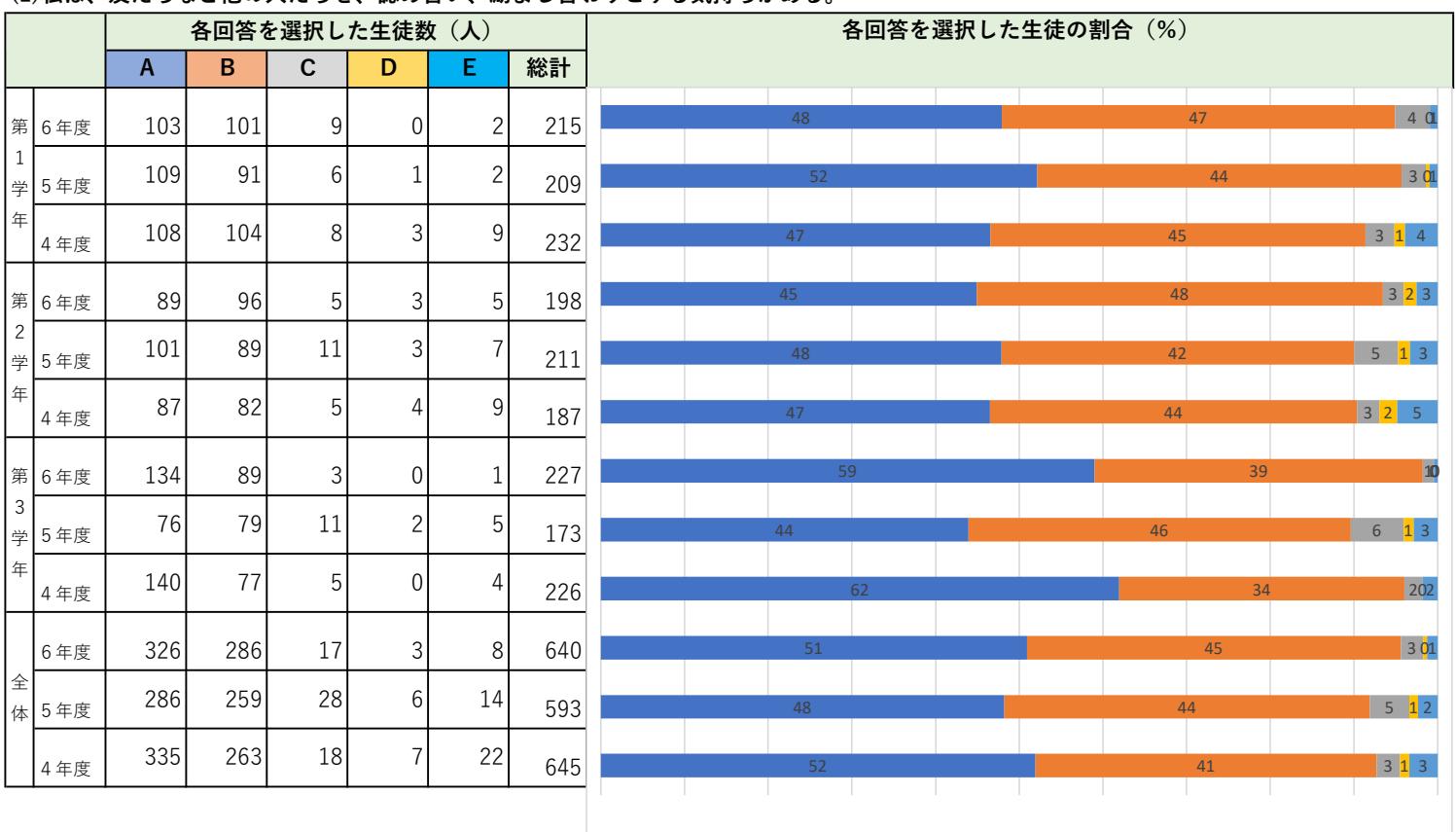
### (2)部活動は、達成感がある。



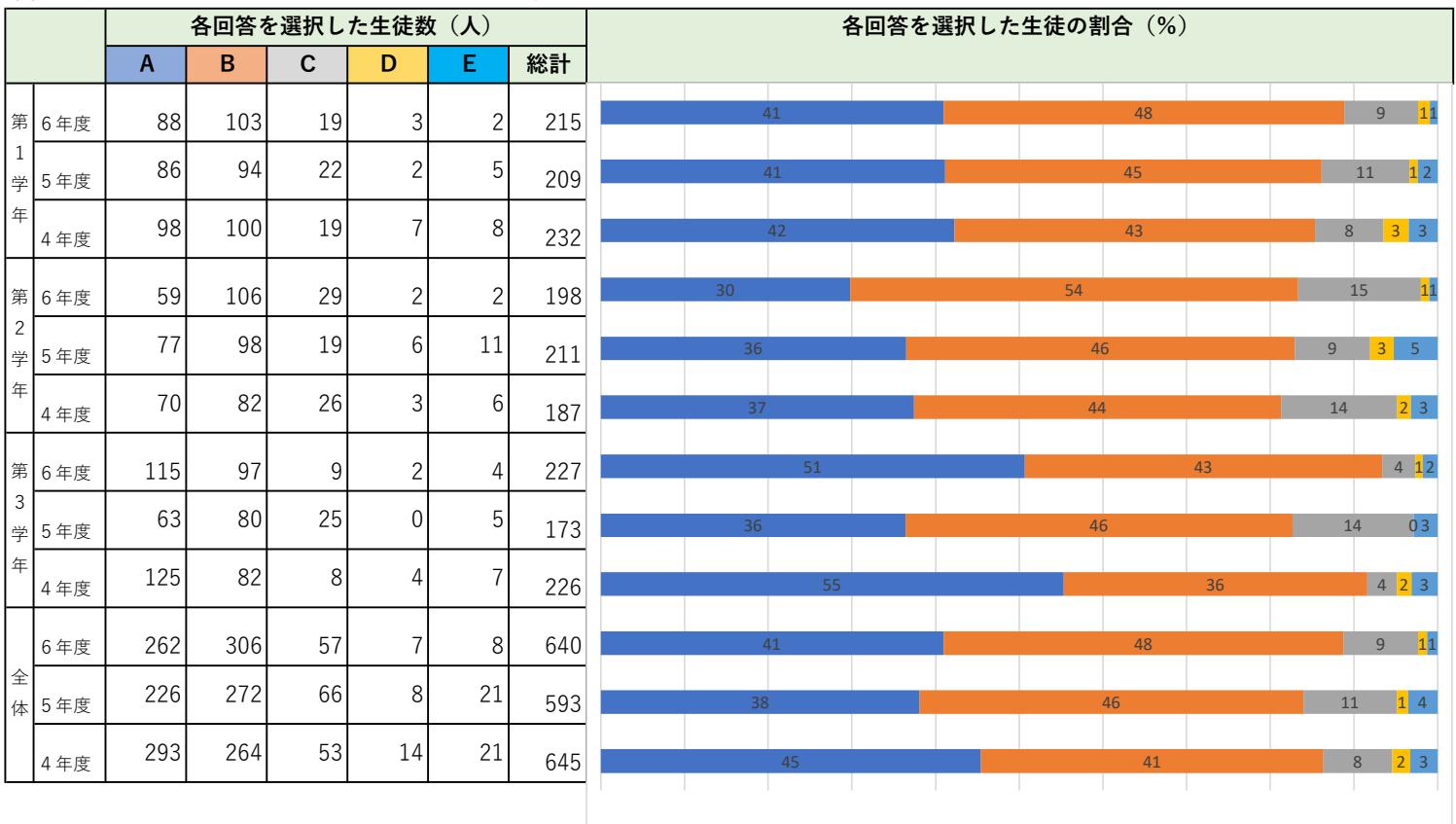
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

## 8. 学校独自項目について

(1)私は、友だちなど他の人たちを、認め合い、励まし合おうとする気持ちがある。



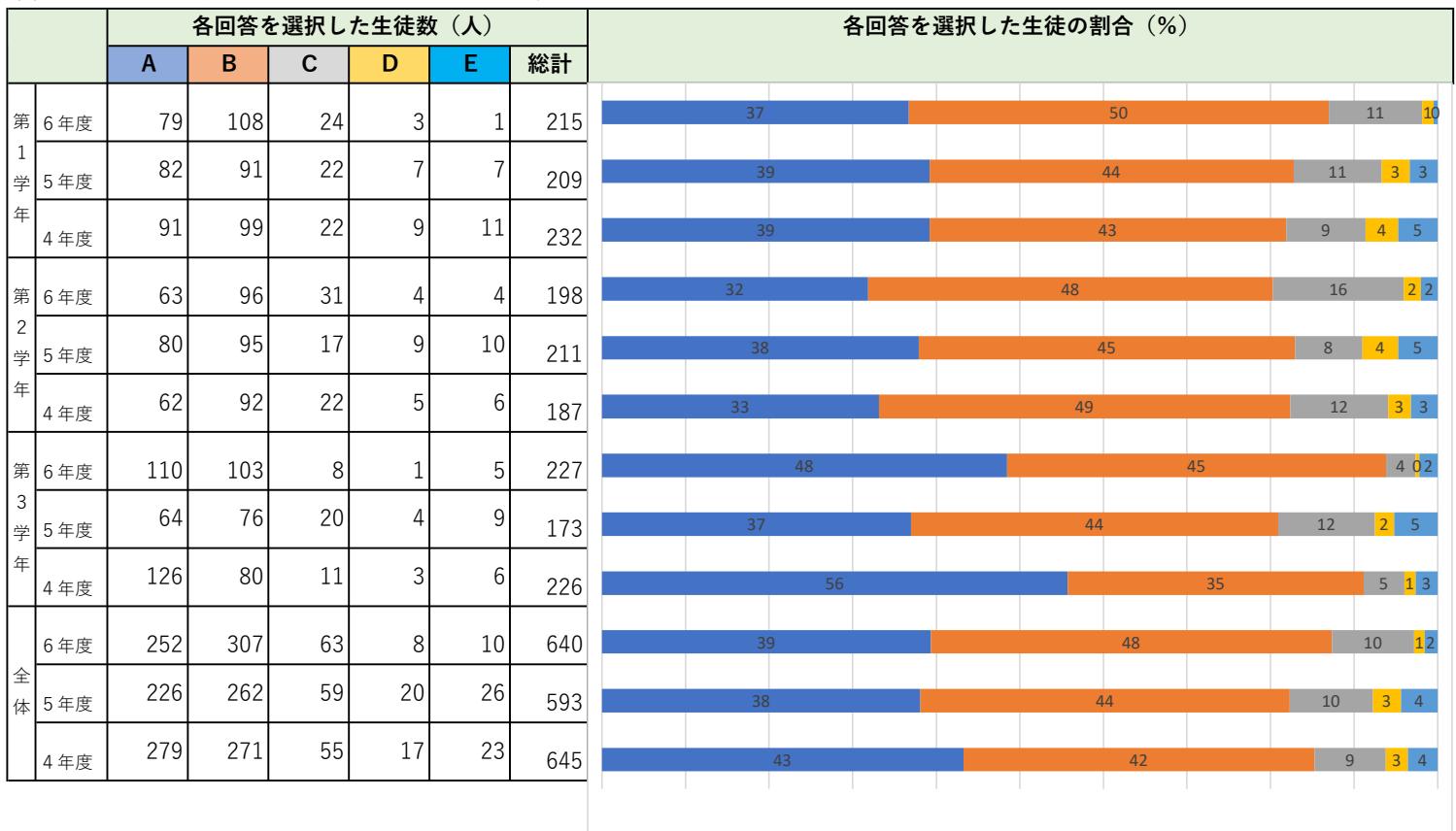
(2)私は、深く考えて行動しようとする気持ちがある。



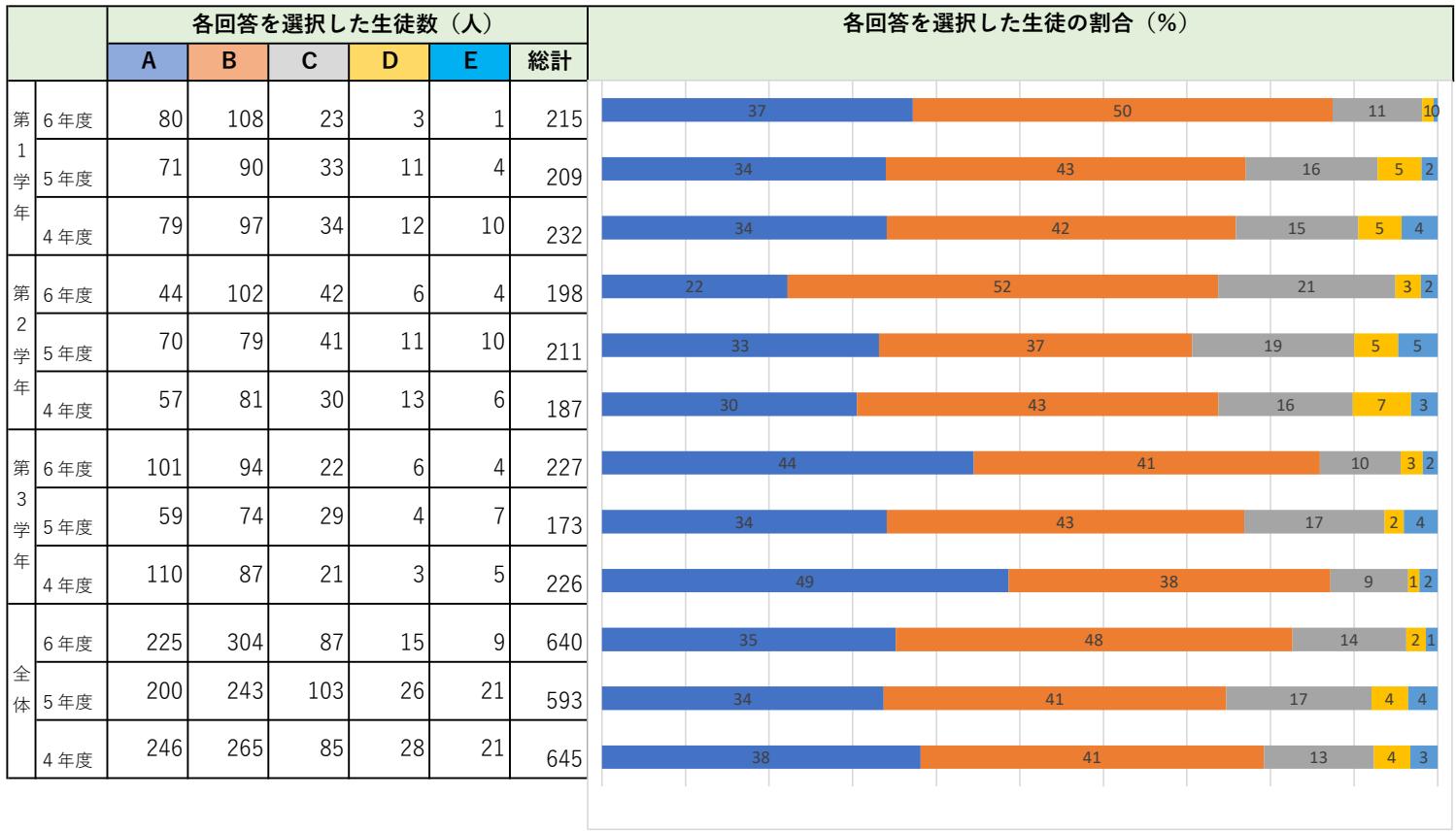
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない

D…思わない E…分からない

(3)私は、磨き合い、高め合おうとする気持ちがある。

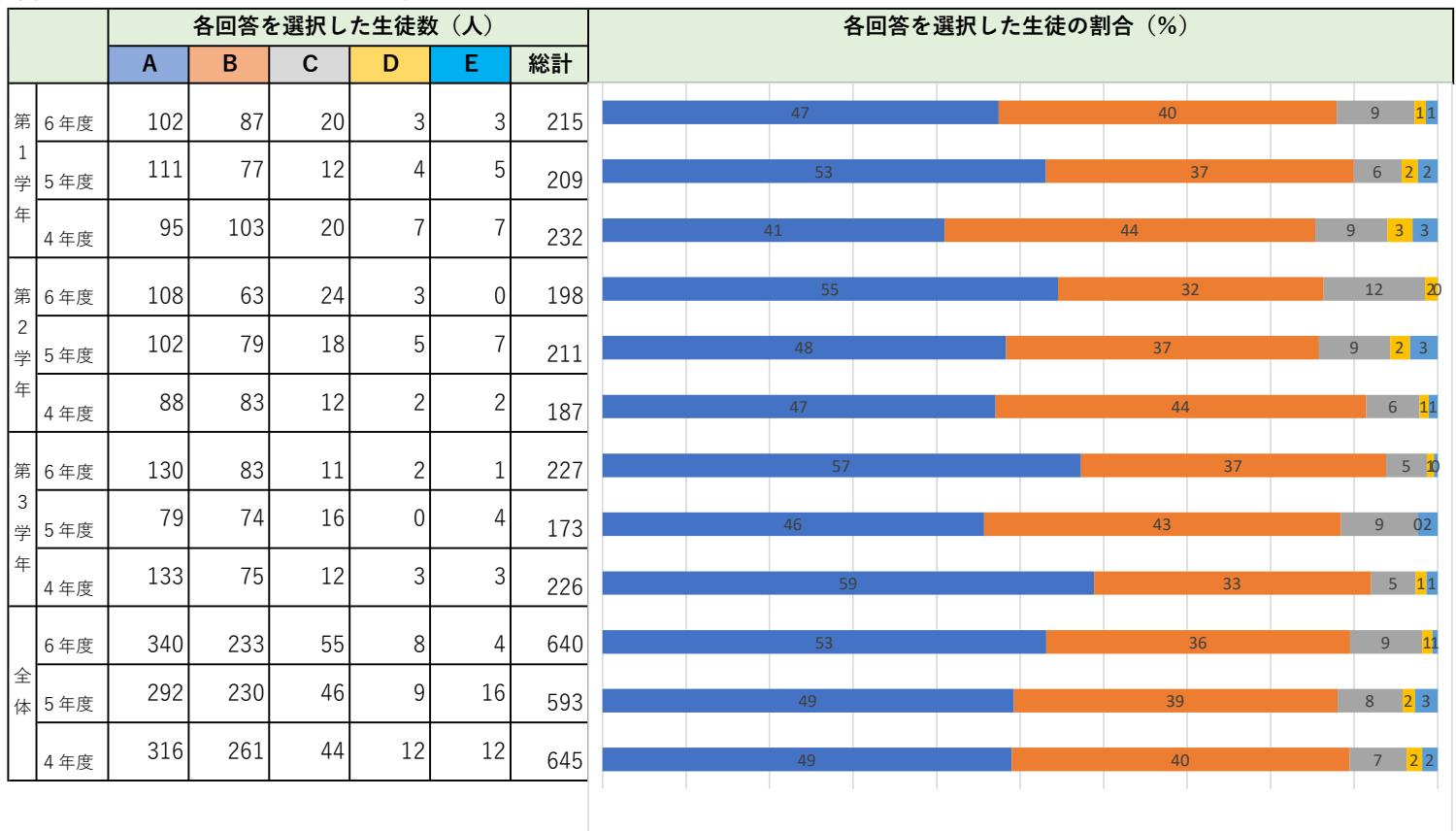


(4)私は、主体的に学習に取り組んでいる。

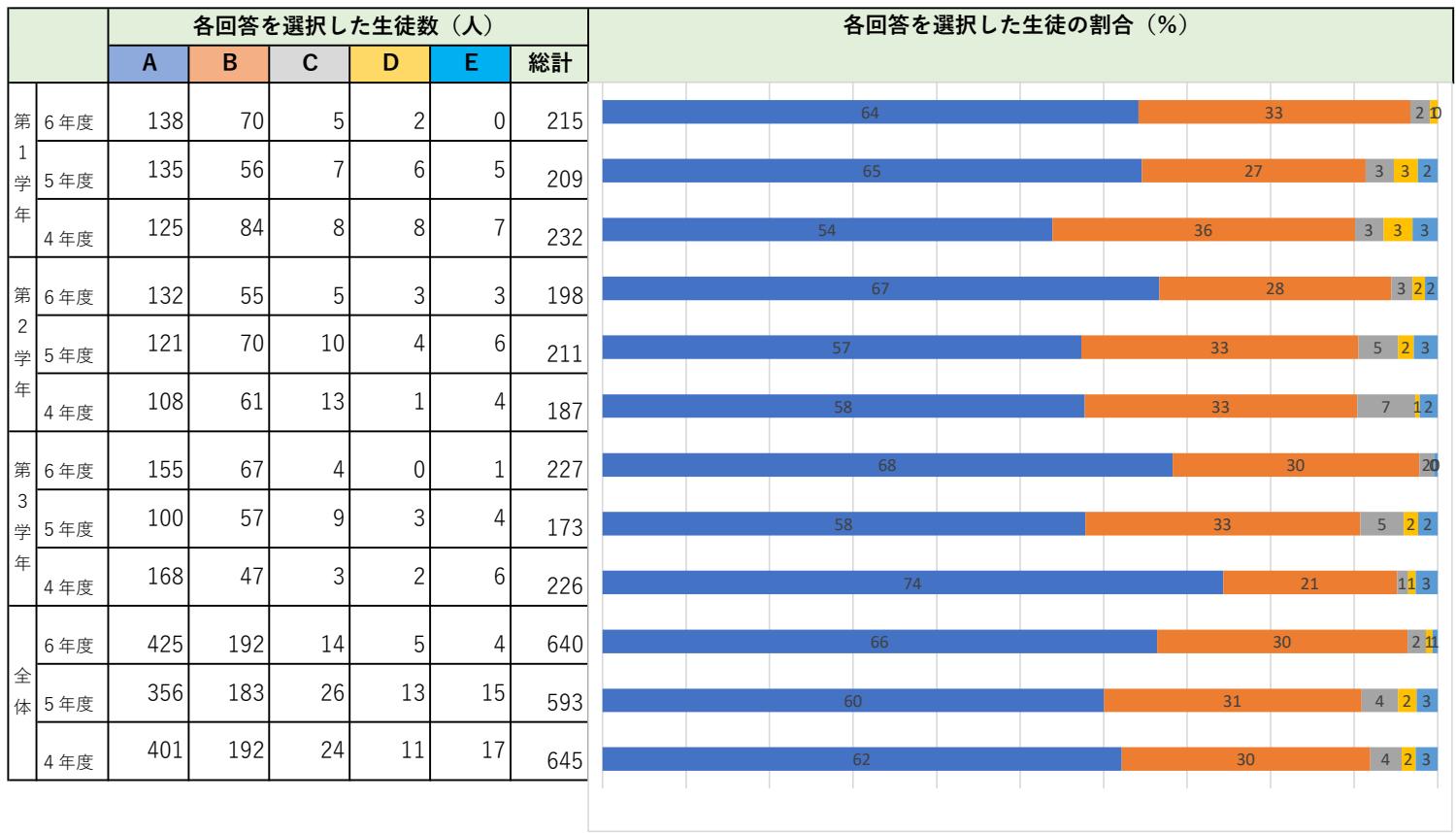


回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(5)私は、日頃から挨拶を心がけている。

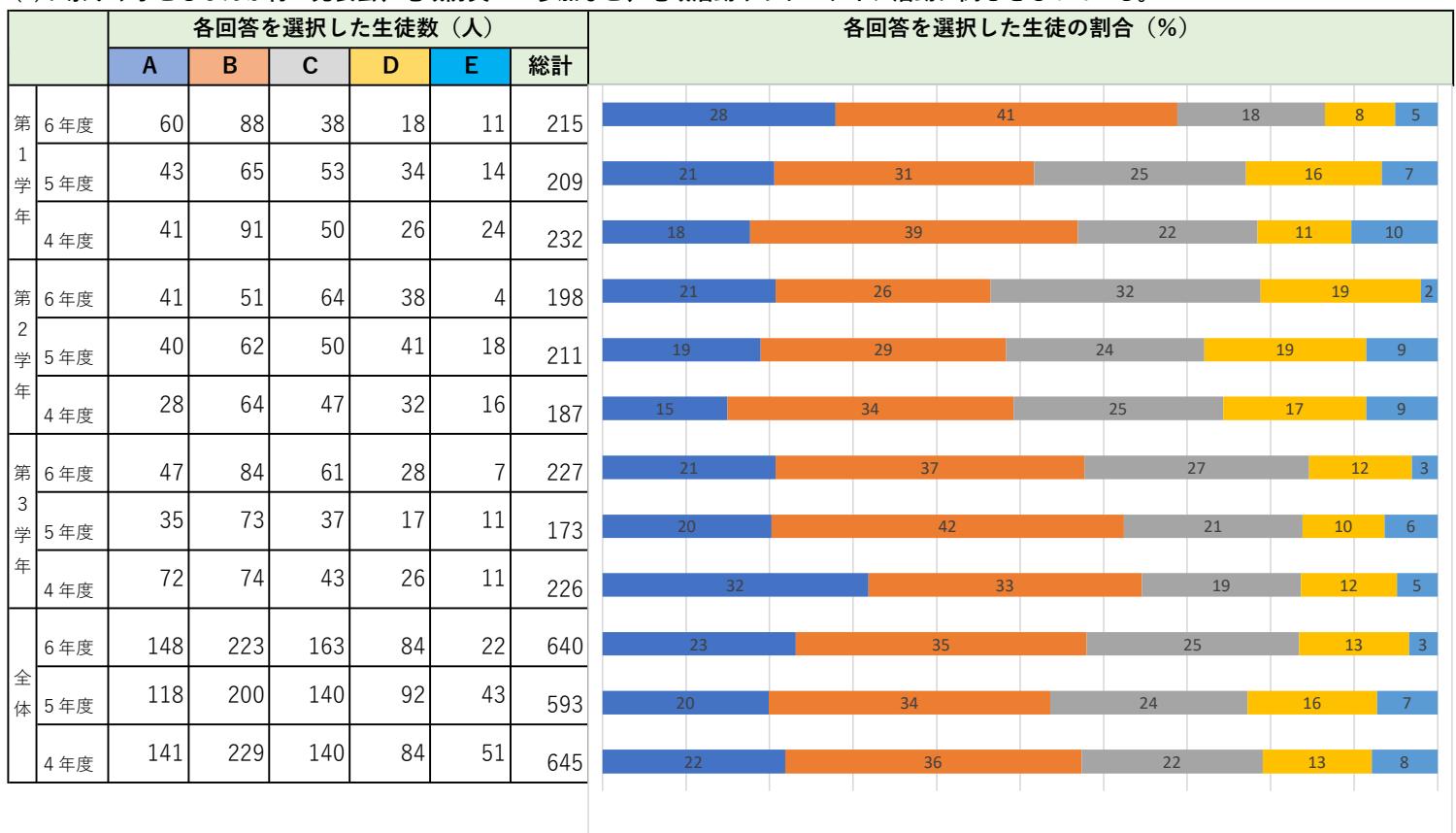


(6)運動会や学芸発表会に向けて本気で取り組み、達成感を得られた。

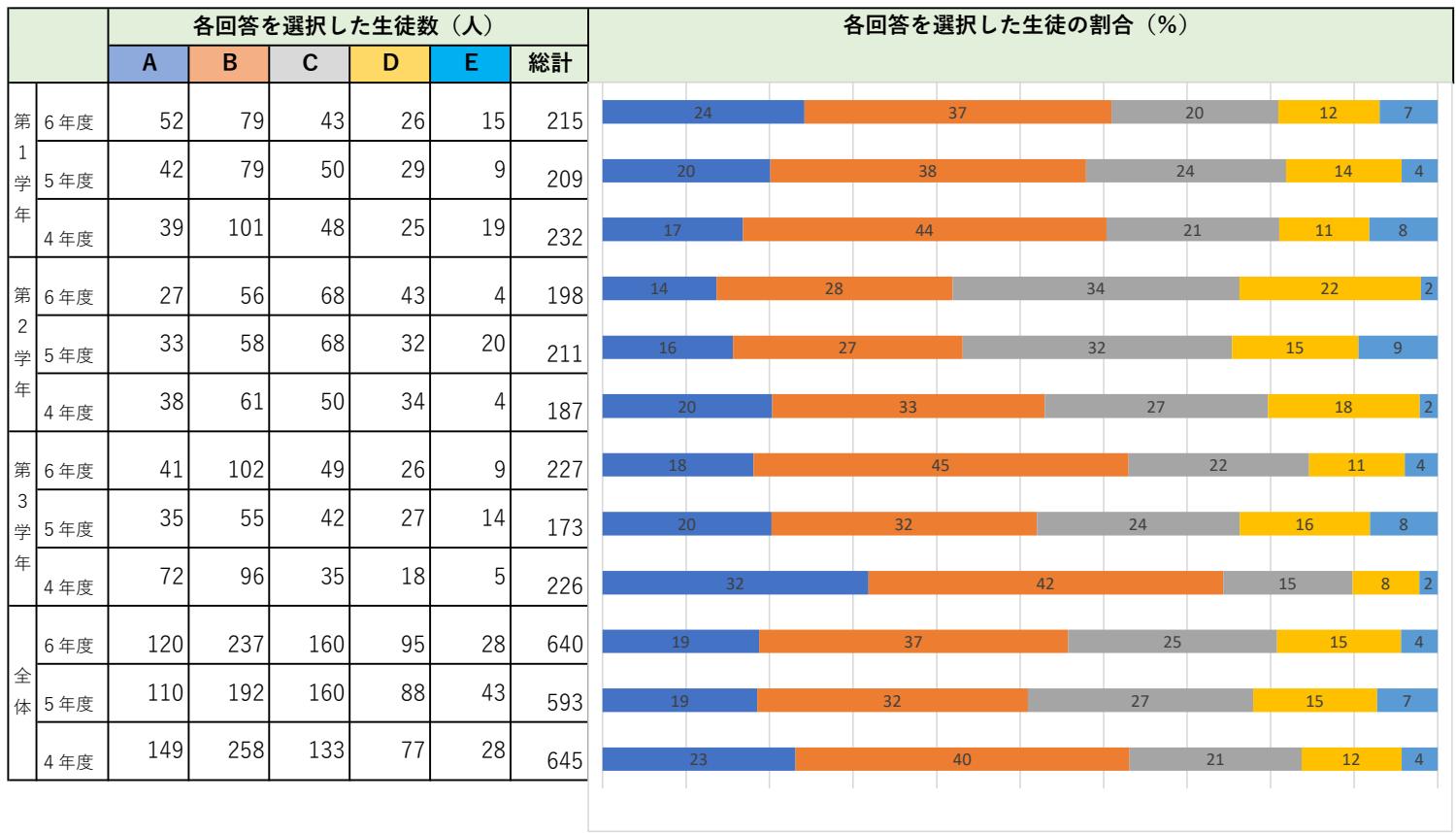


回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(7)お祭りや子どもぶんか村の発表会、地域防災への参加など、地域活動やボランティア活動に関心をもっている。



(8)私は、NIEタイムやNIEコーナーにより、新聞に興味や自分の考えをもつようになってきた。

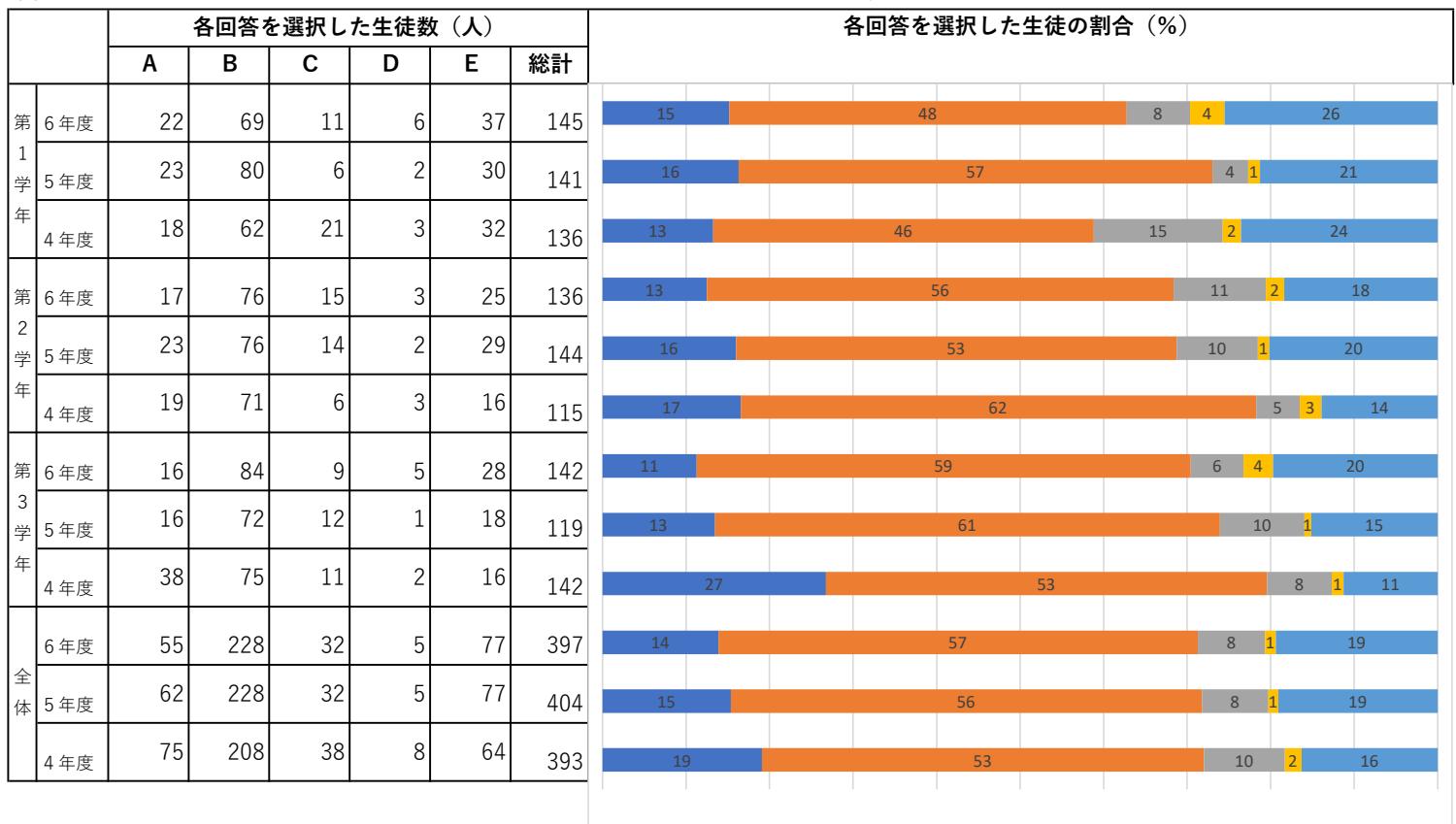


## 【船橋希望中学校】学校関係者評価 アンケート集計結果(R4~R6)【保護者】

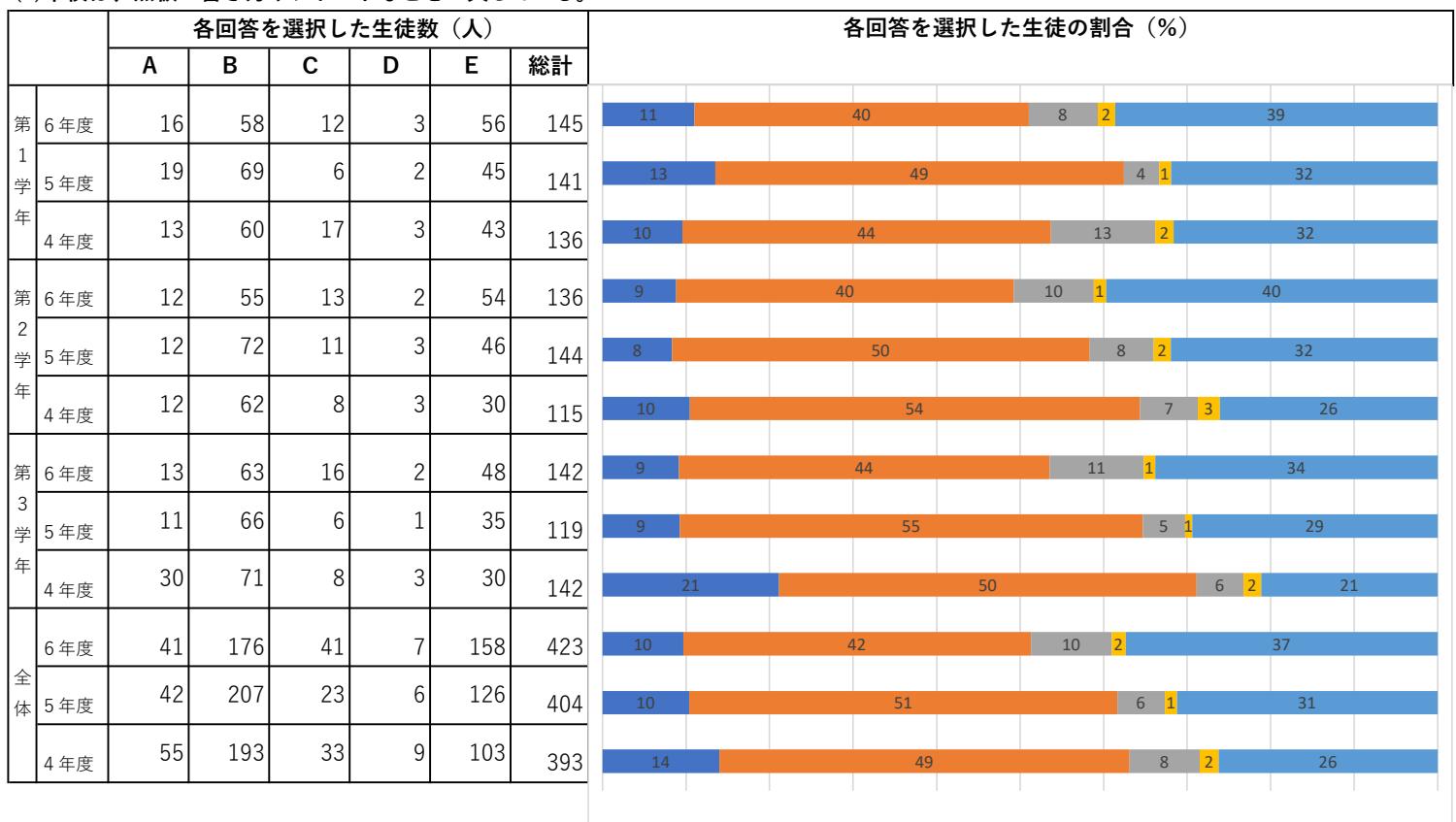
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

### 1. 学習指導について

(1) 本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切にした授業をしている。

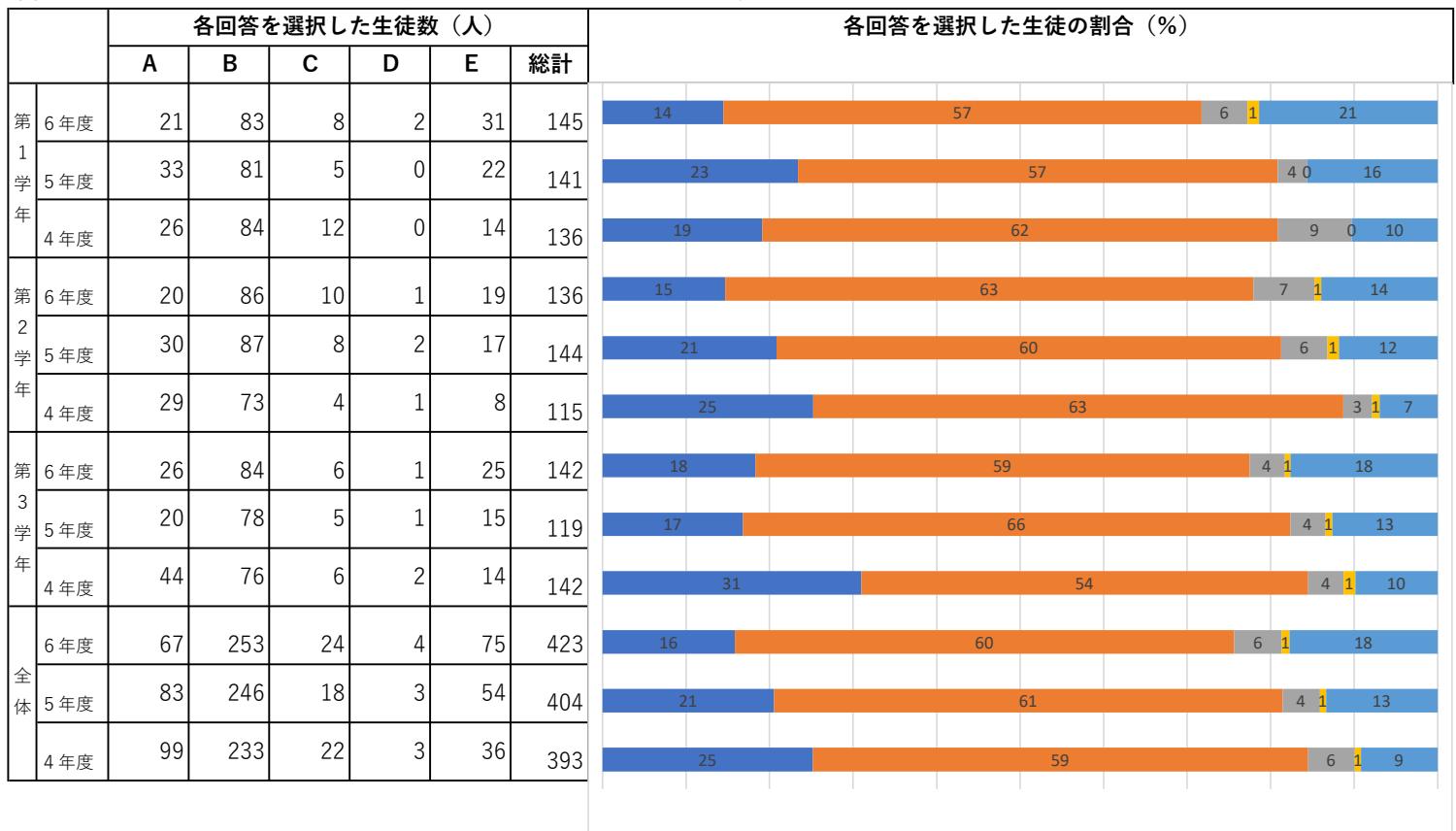


(2) 本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。

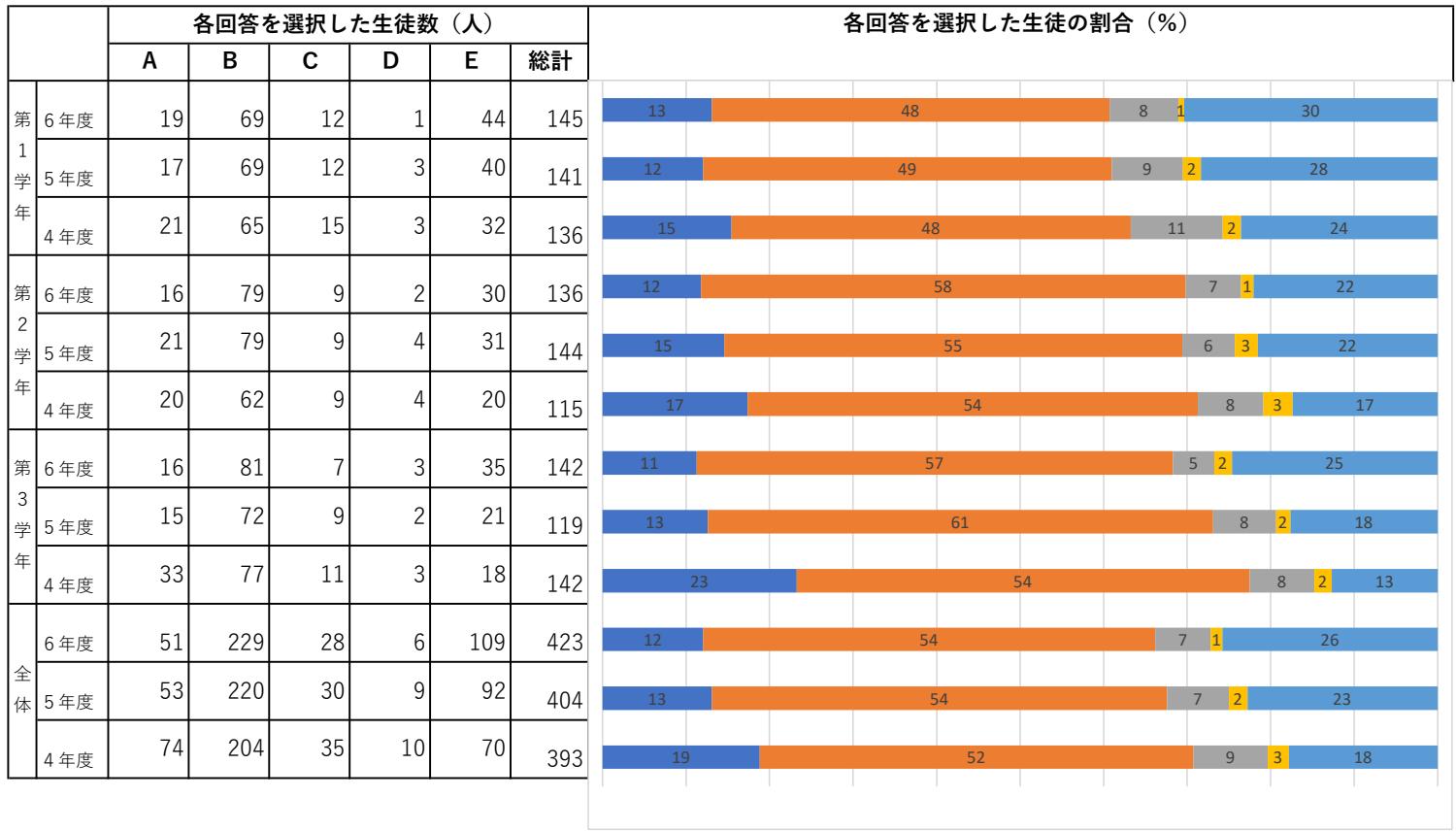


回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(3)本校は、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。



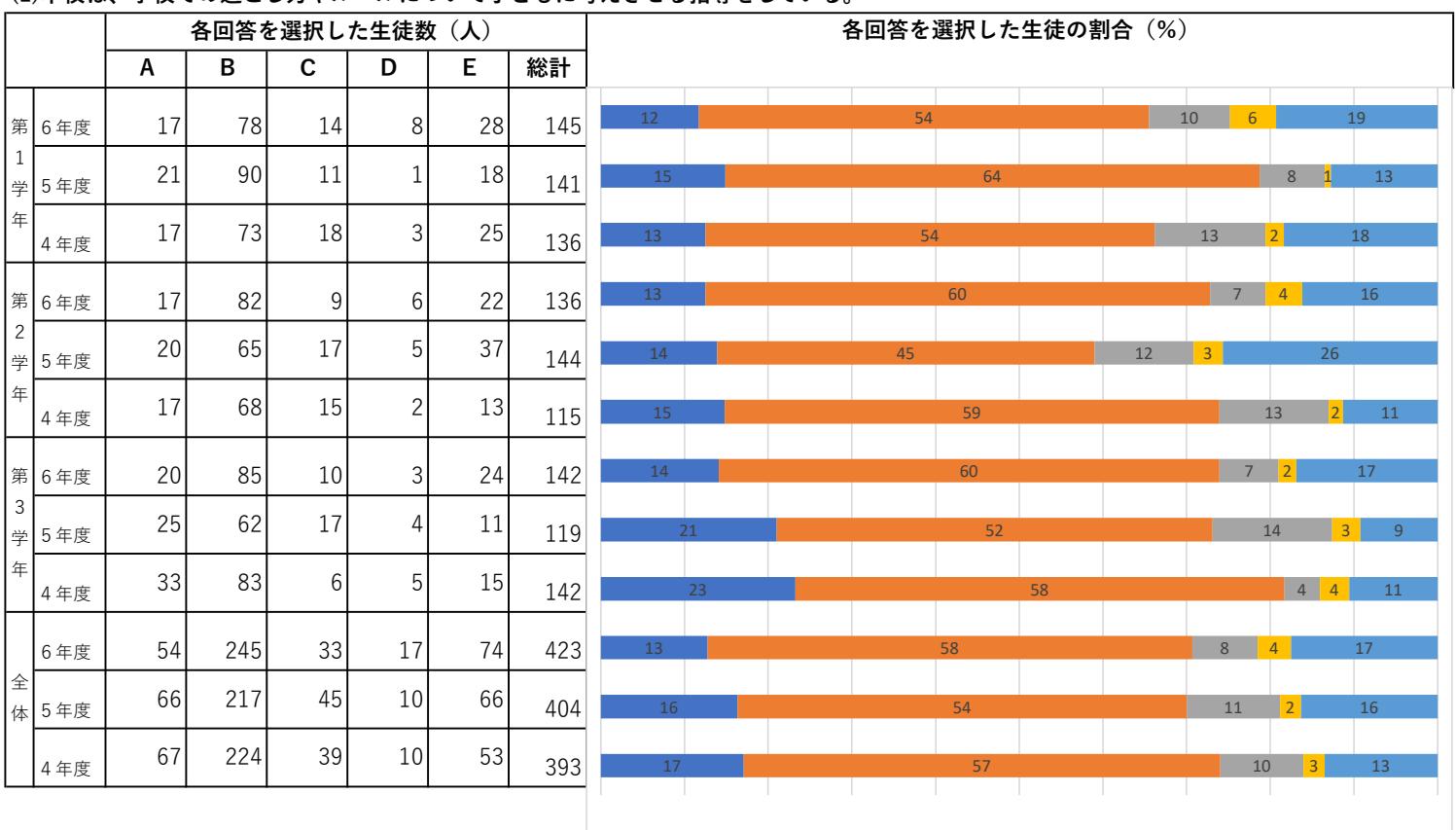
(4)本校は、映像やタブレットなどのＩＣＴを利用し、分かりやすい授業をしている。



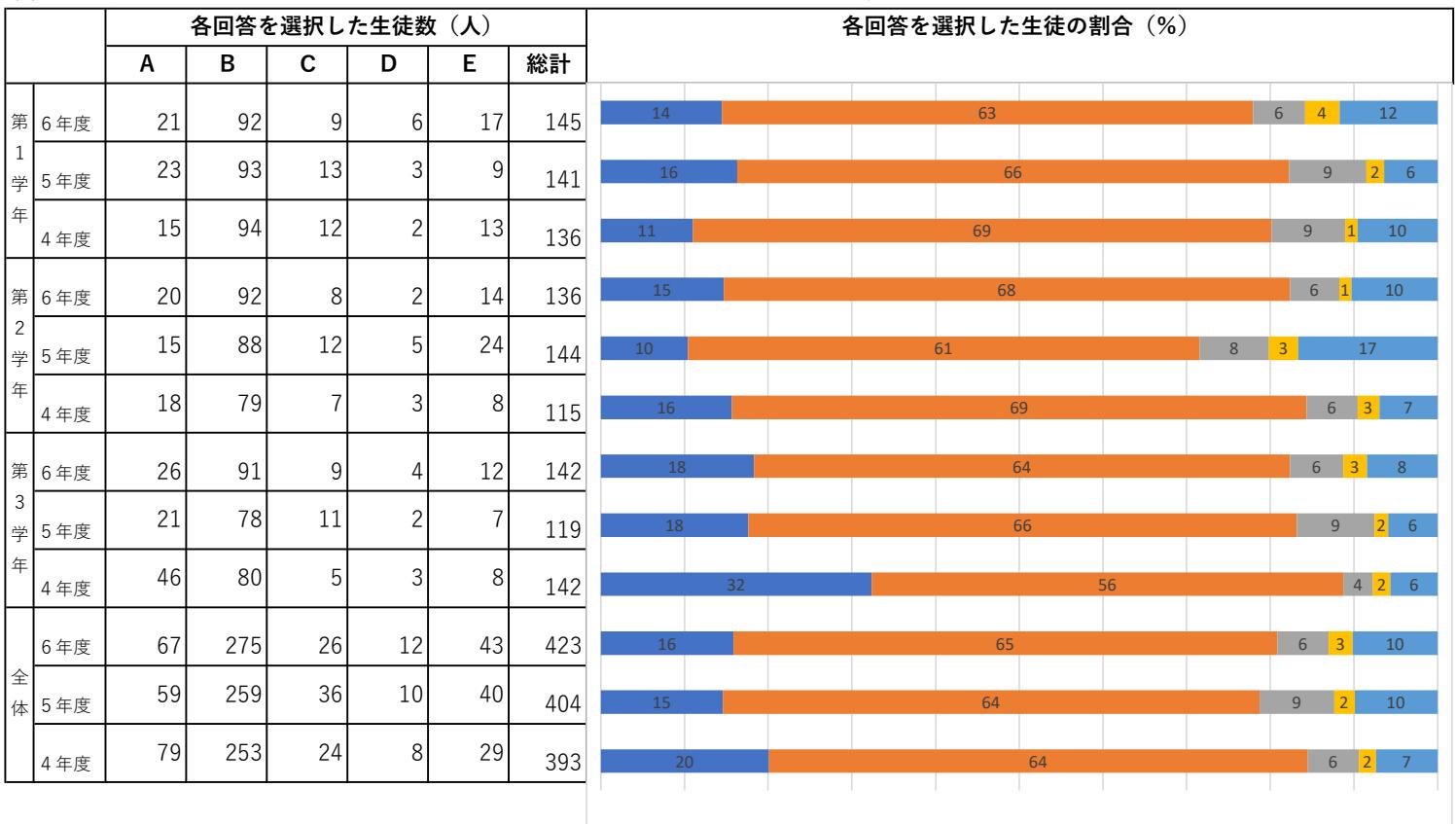
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からない

## 2. 生活指導について

(1)本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。



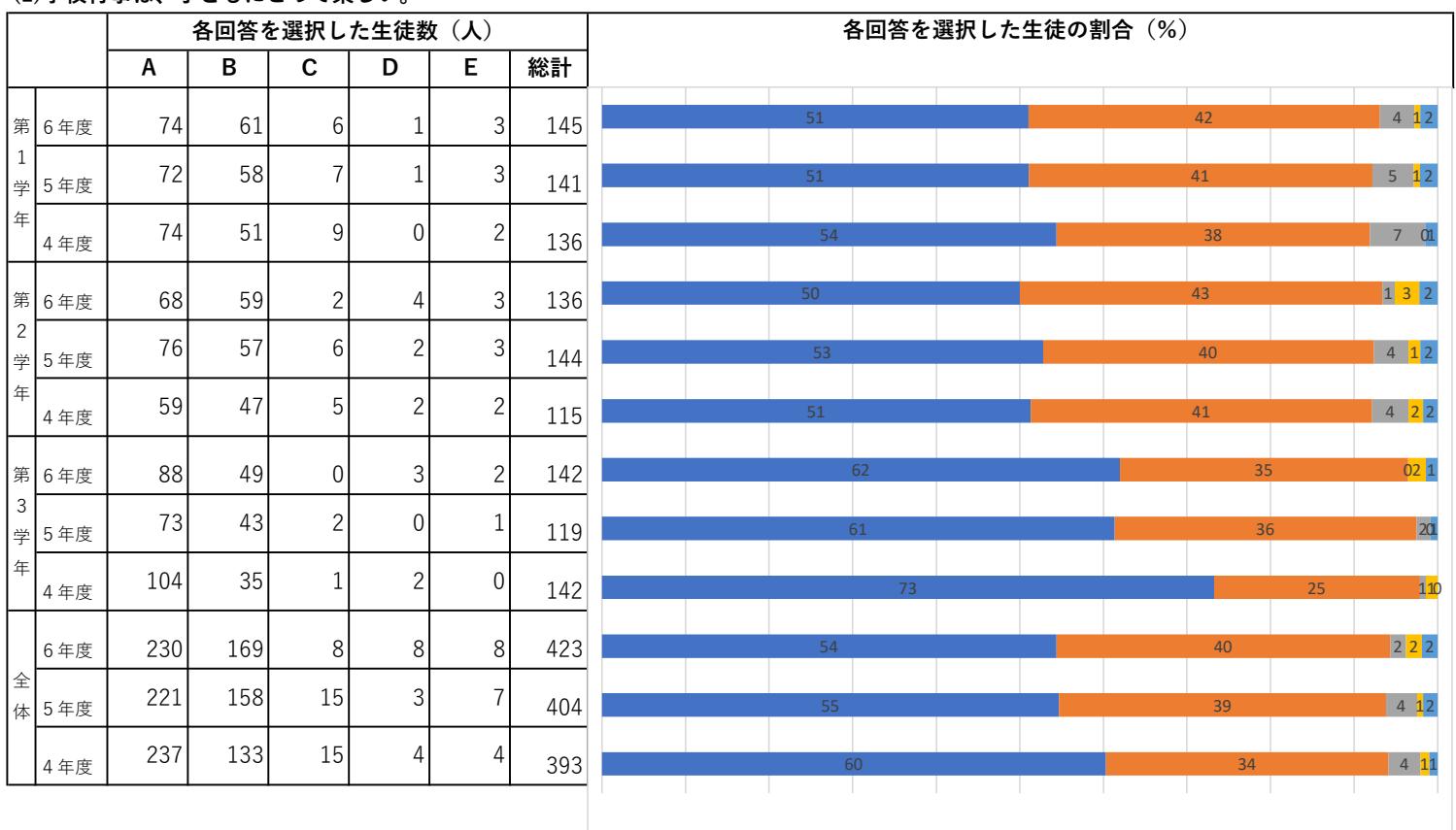
(2)本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。



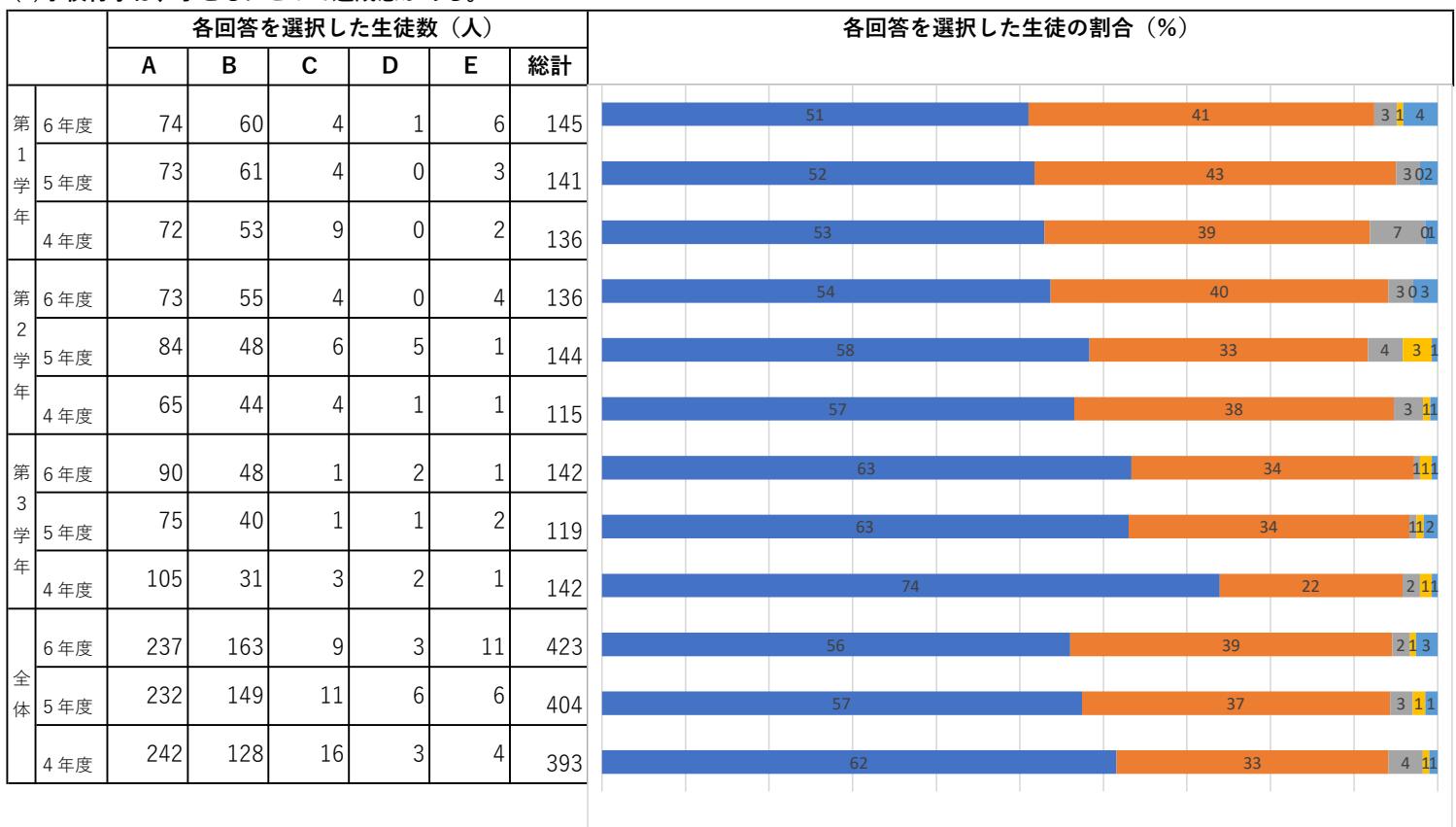
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

### 3. 学校行事(運動会、学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について

#### (1)学校行事は、子どもにとって楽しい。

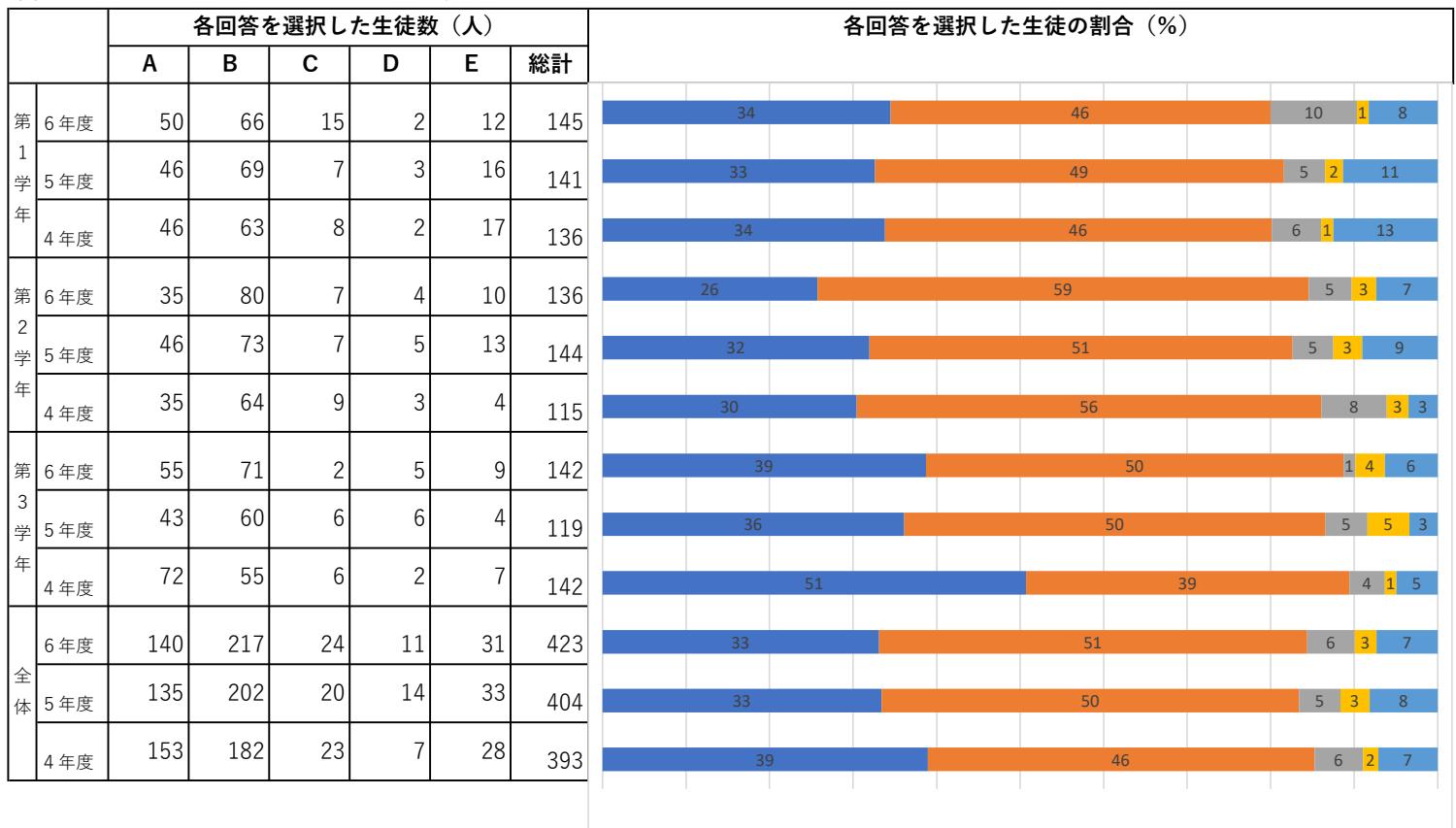


#### (2)学校行事は、子どもにとって達成感がある。



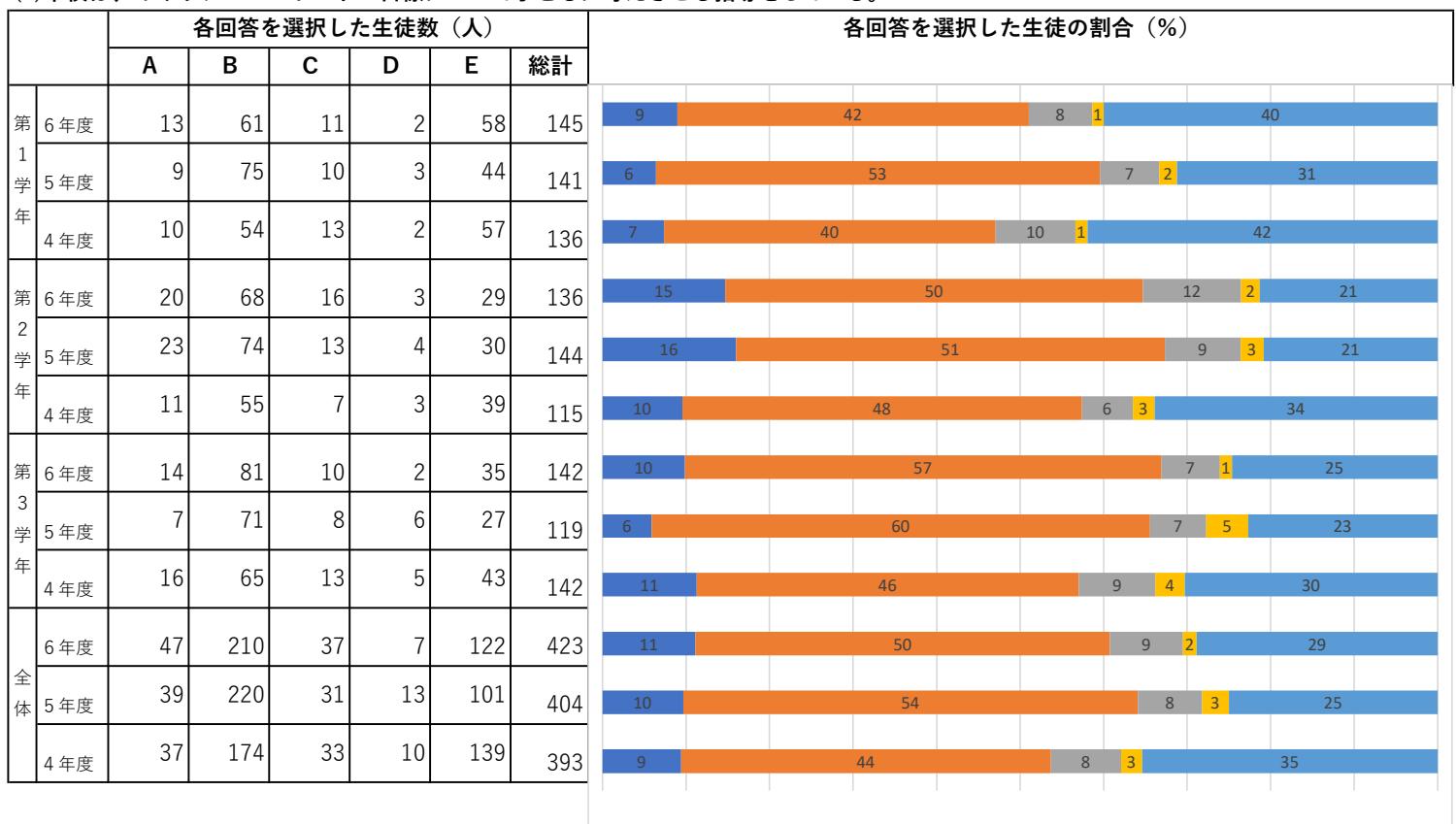
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からない

(3)本校は、子どもの意欲を大切にしている。



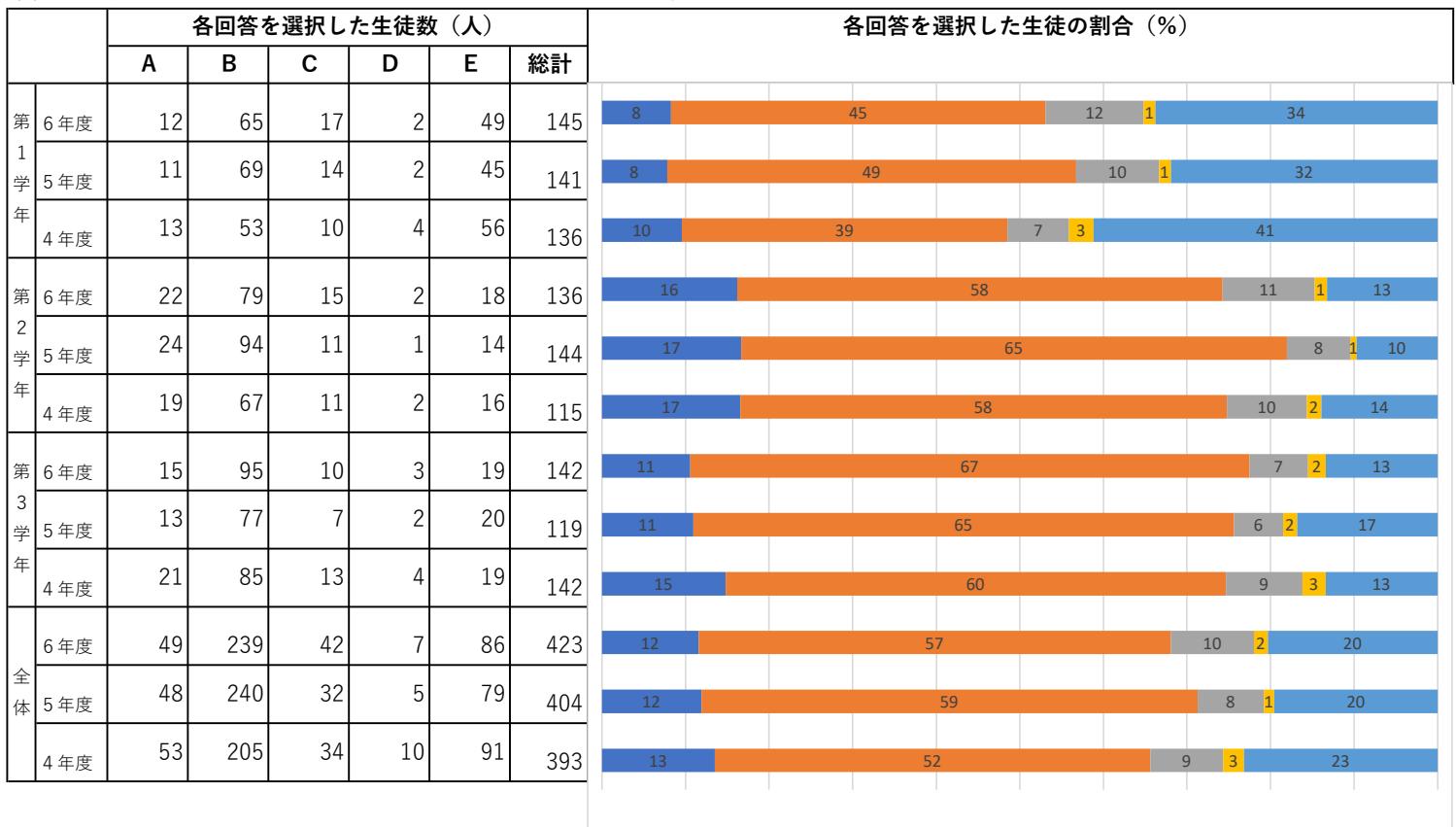
4. キャリア教育について

(1)本校は、キャリア・パスポートの目標について子どもに考えさせる指導をしている。

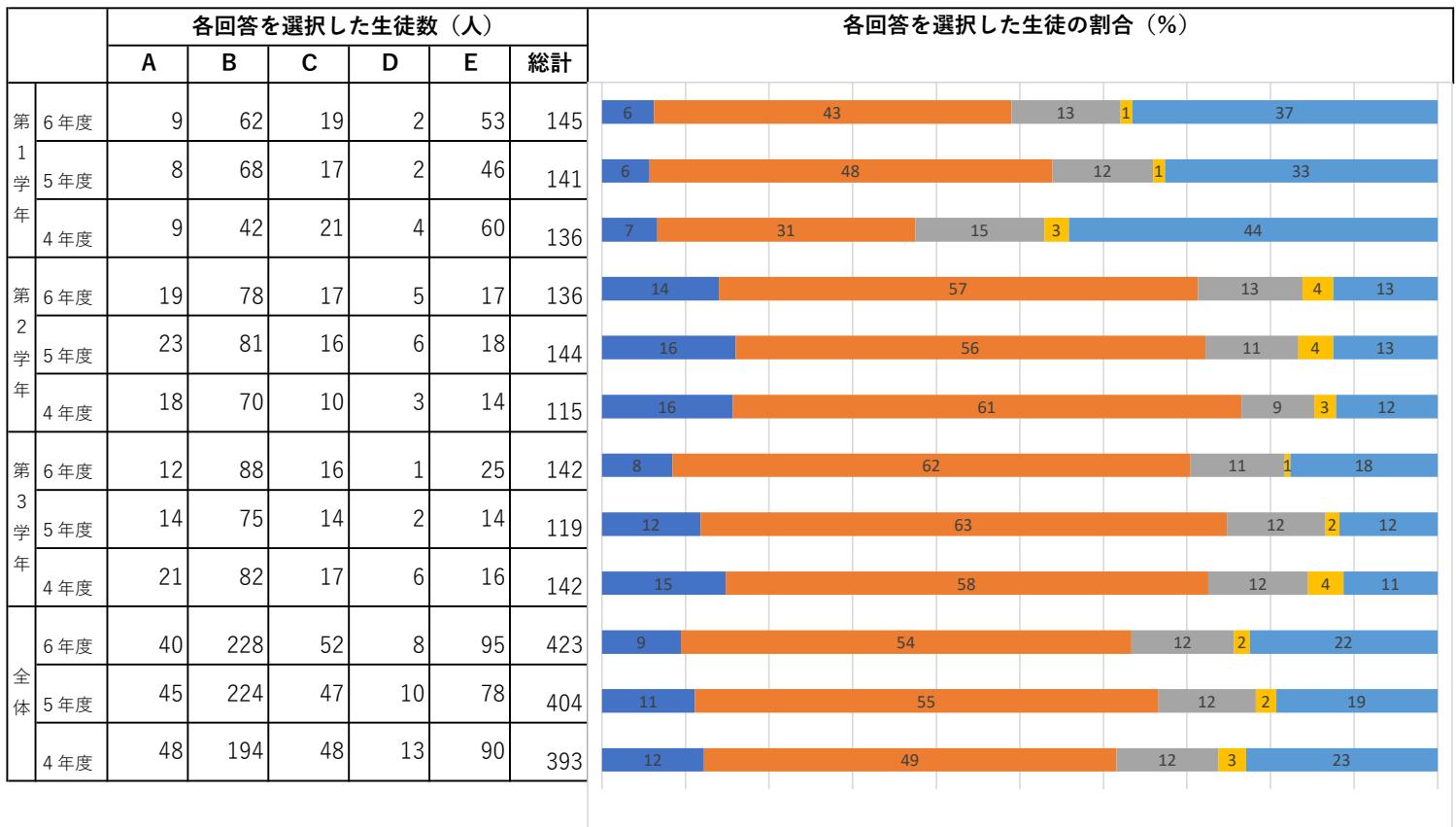


回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(2)本校は、子どもの進路や将来のことについて考える授業がある。



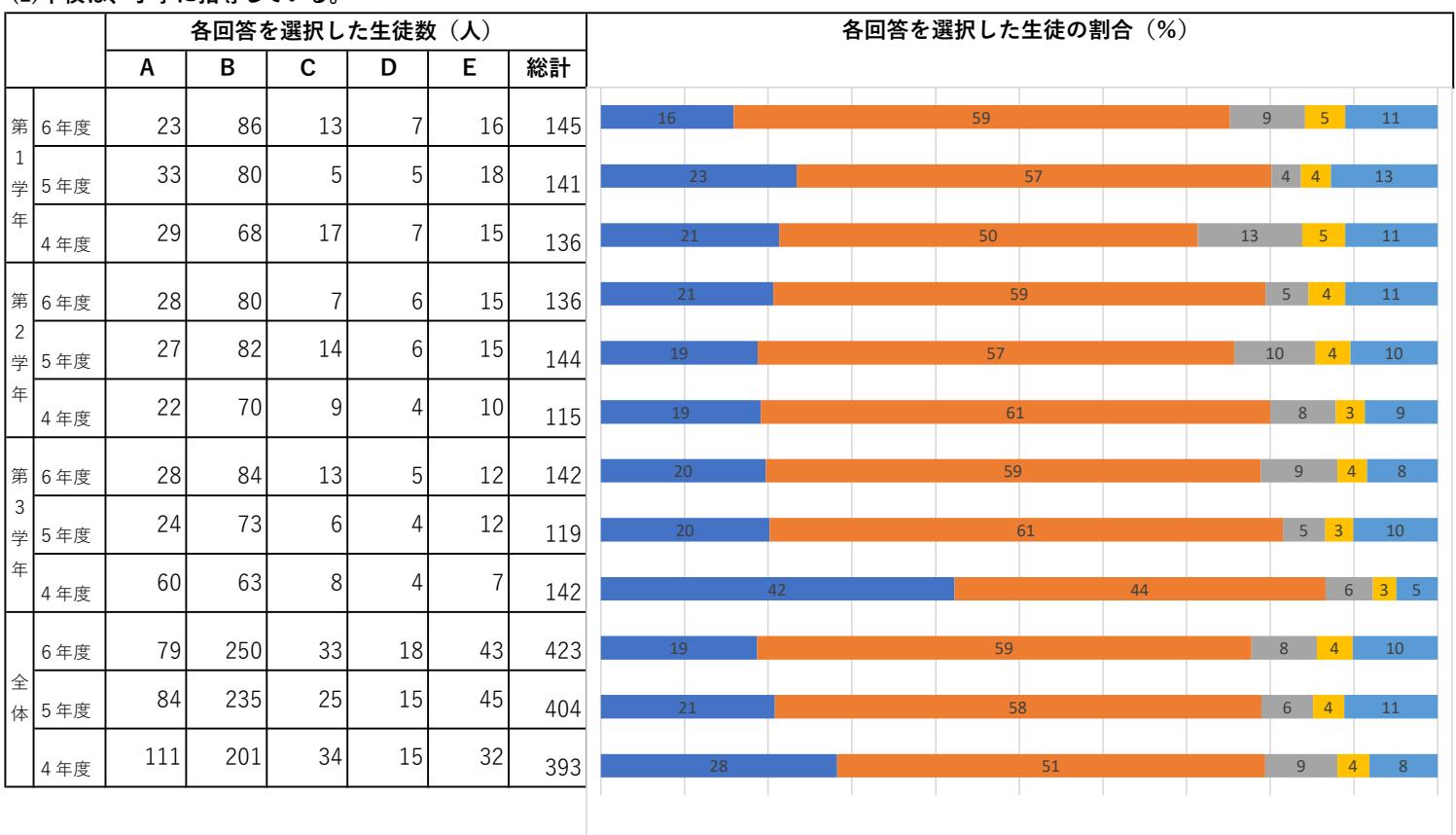
(3)本校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。



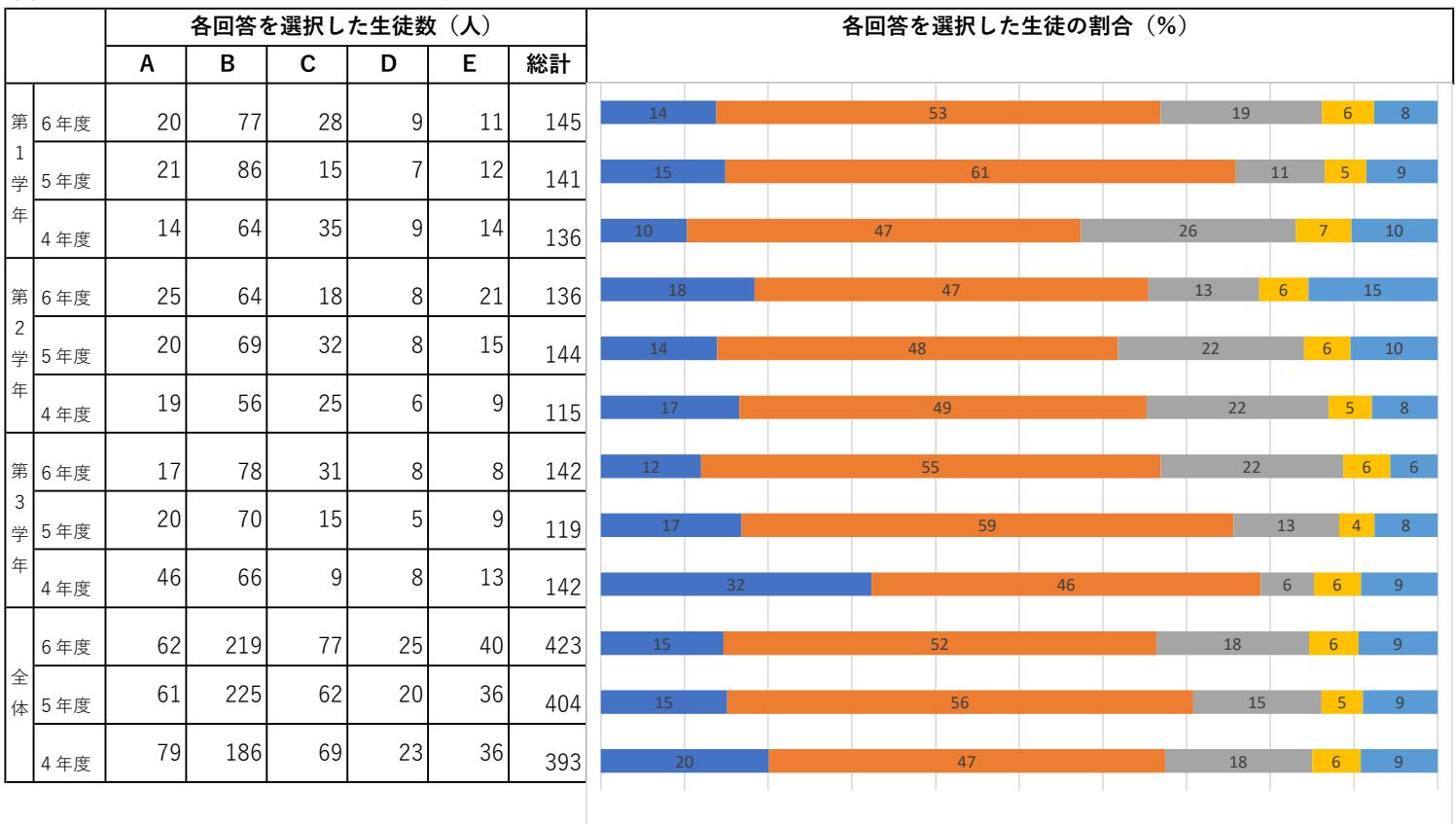
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

## 5. 教職員について

### (1)本校は、丁寧に指導している。



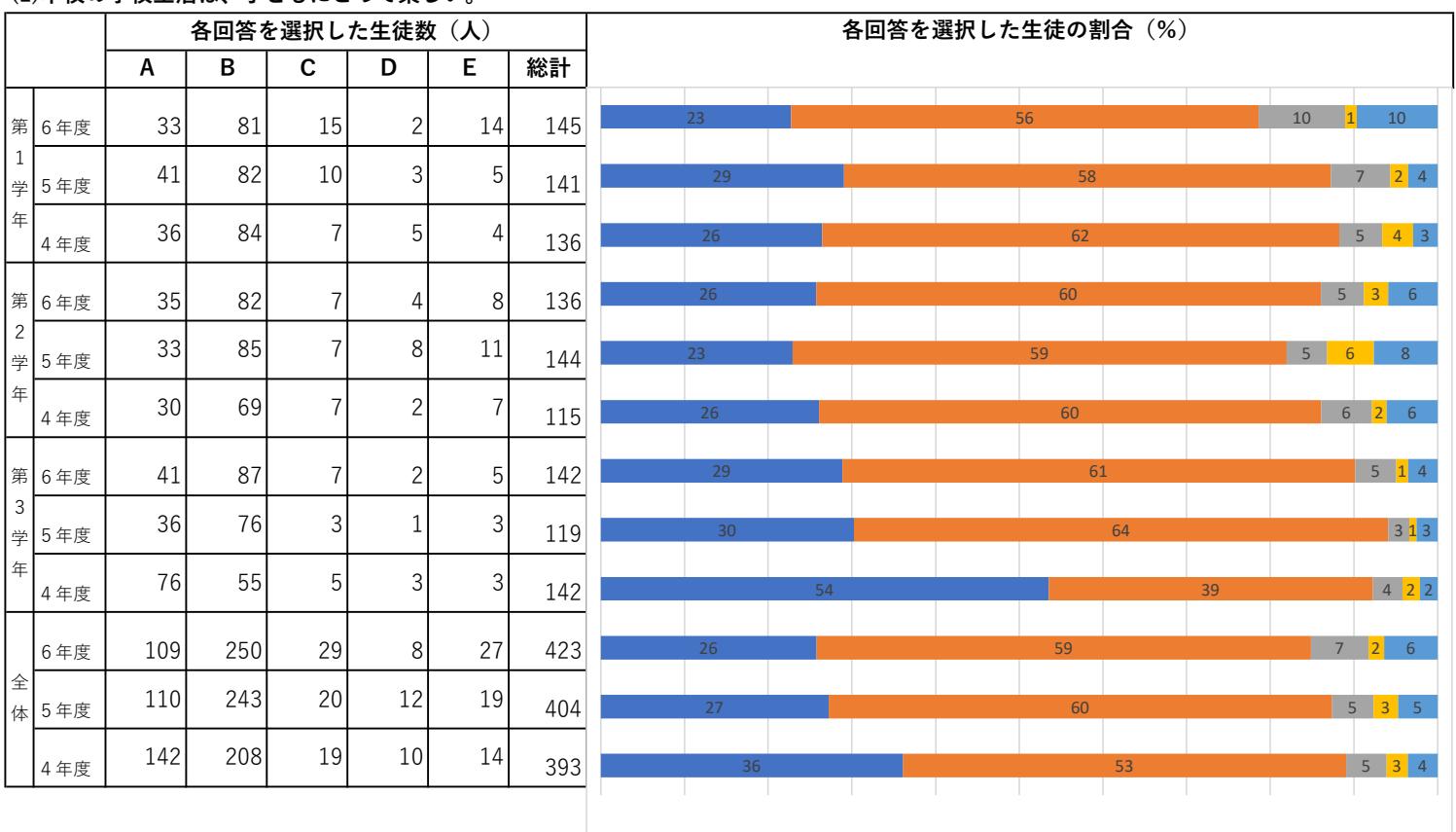
### (2)本校は、子どもや保護者が相談しやすい。



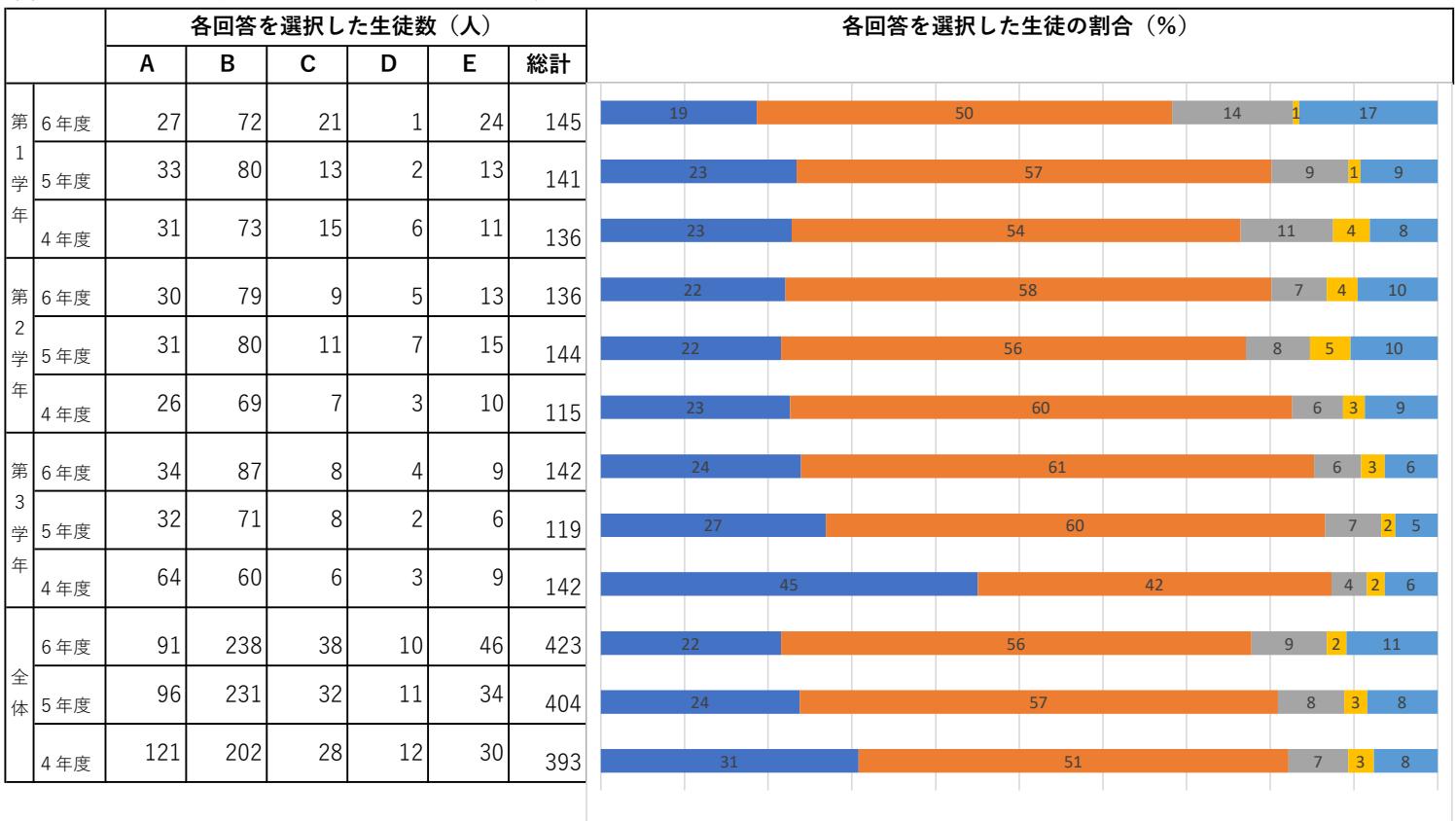
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

## 6. 全般について

### (1)本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。

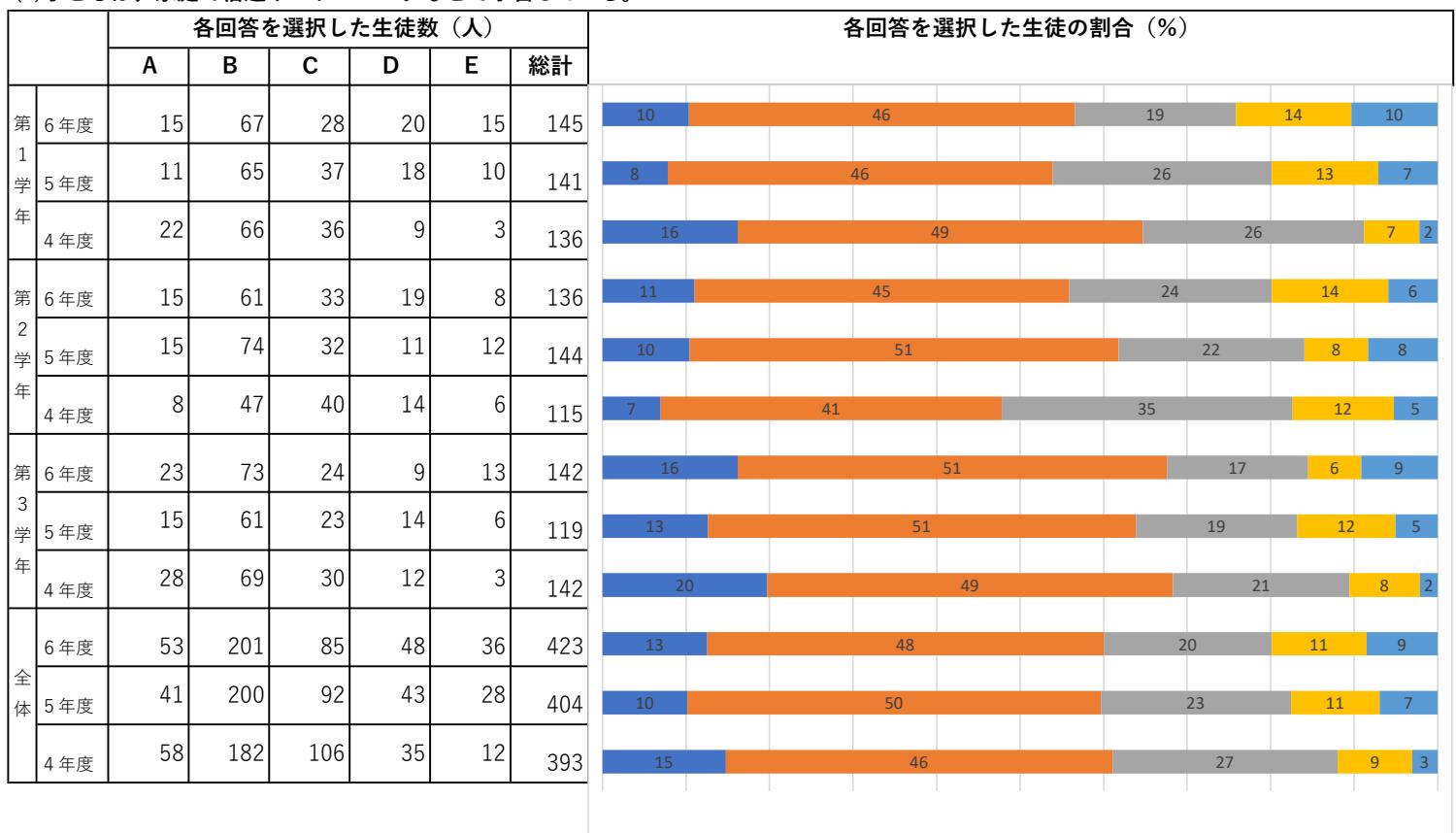


### (2)本校の学校生活は、子どもにとって達成感がある。

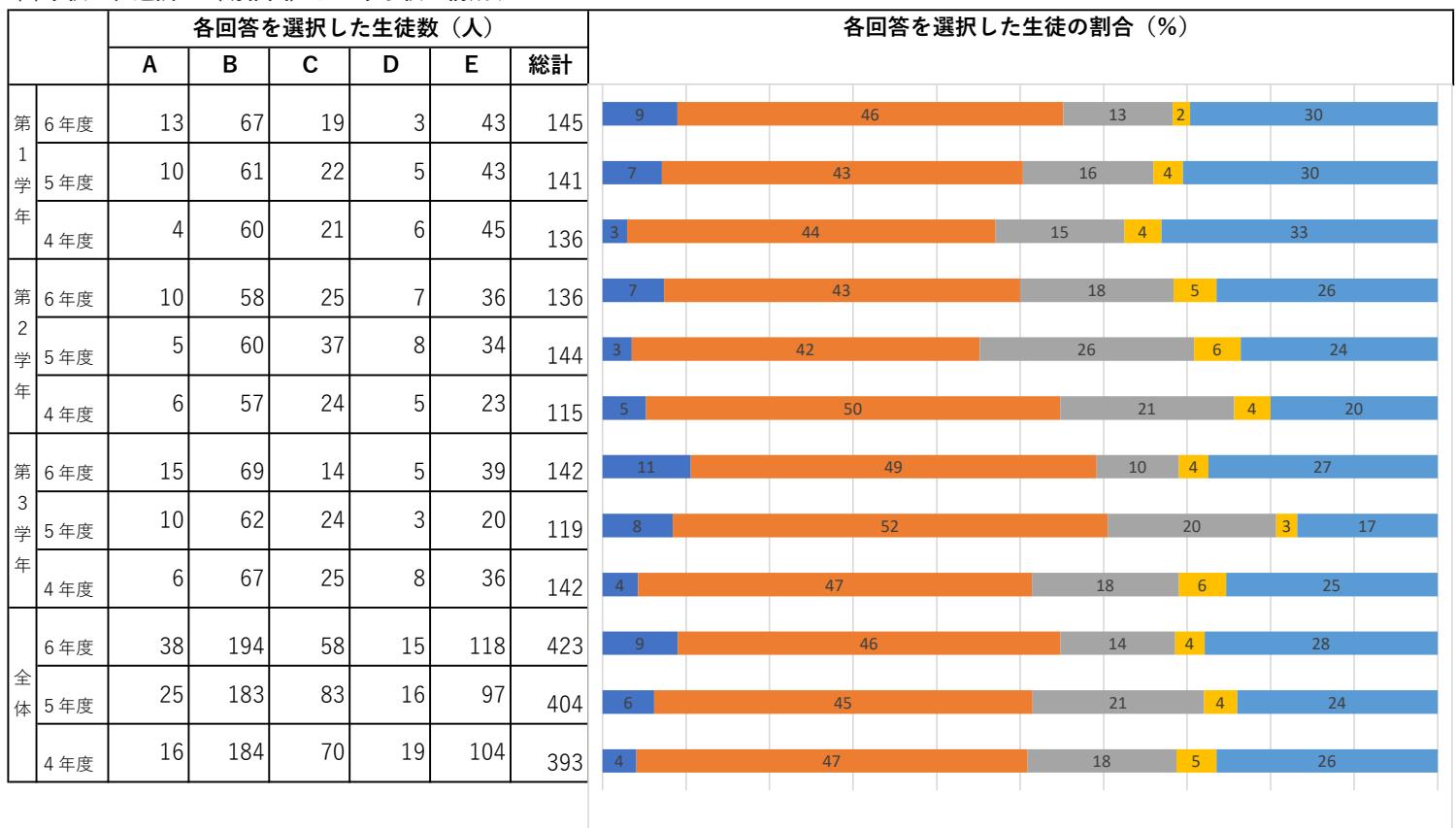


回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(3)子どもは、家庭で宿題やeラーニングなどで学習している。

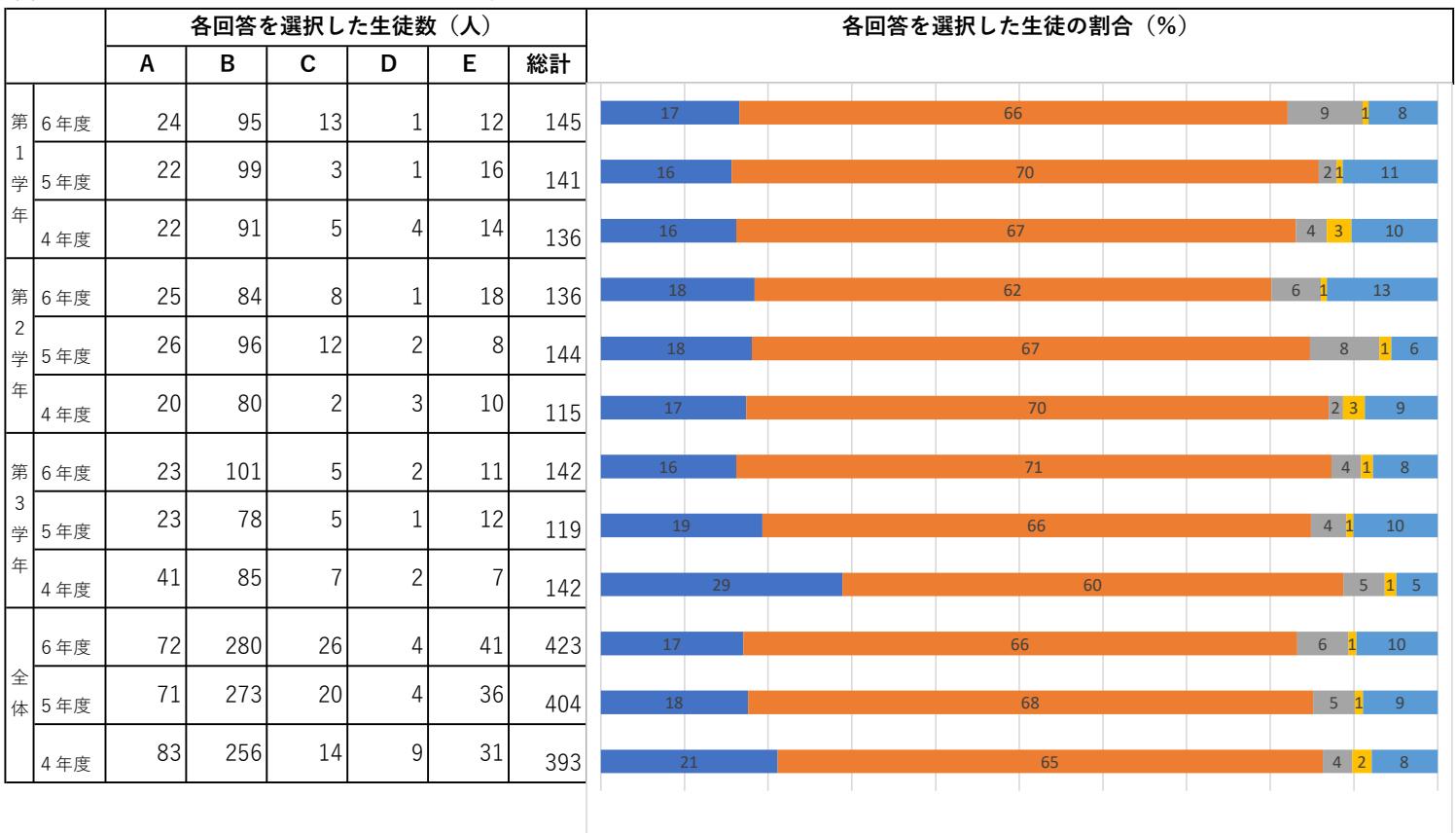


(4)本校は、近隣の（幼稚園）小・中学校で構成す

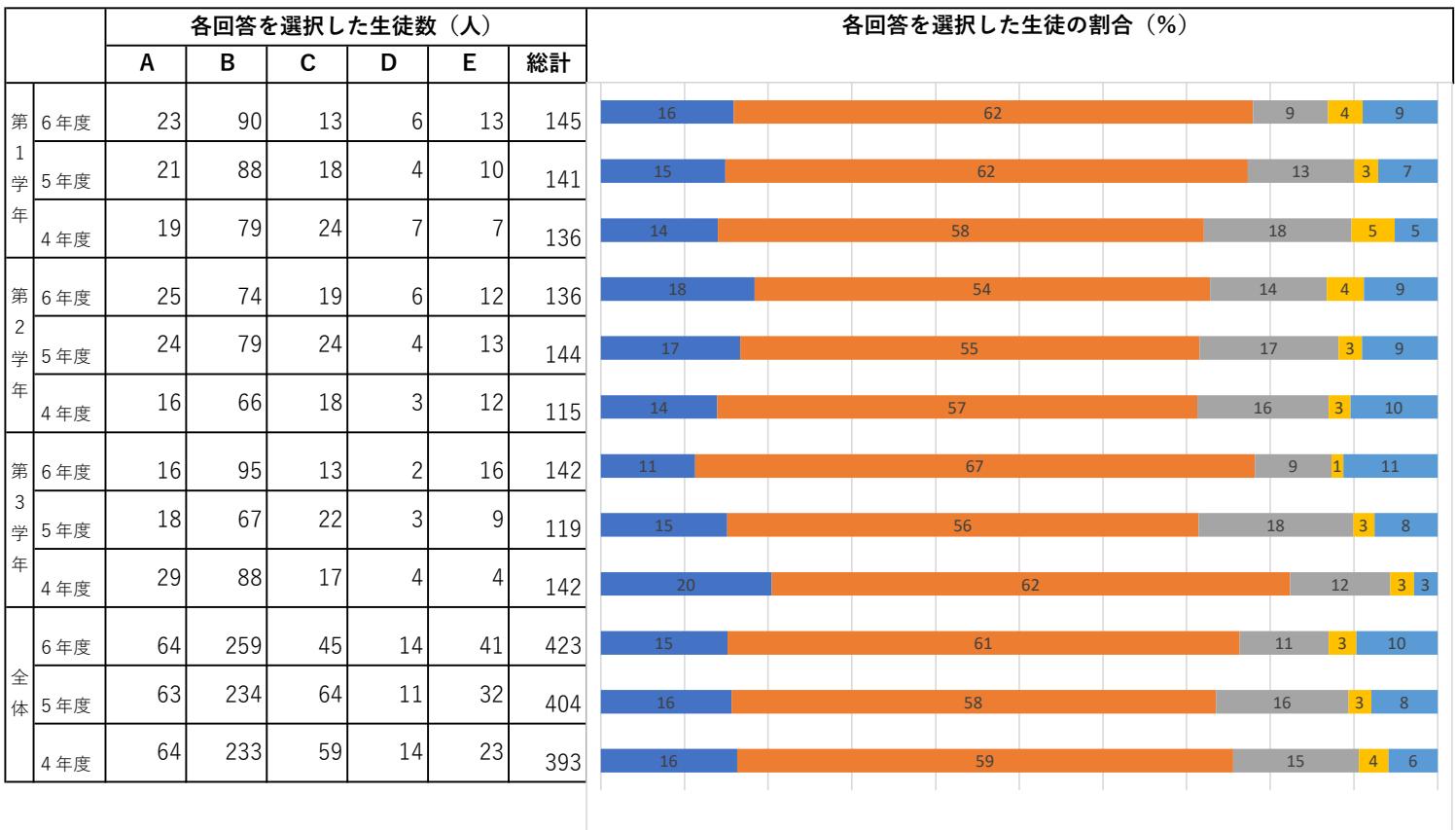


回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(5)本校の教育活動は、子どもの成長につながる。



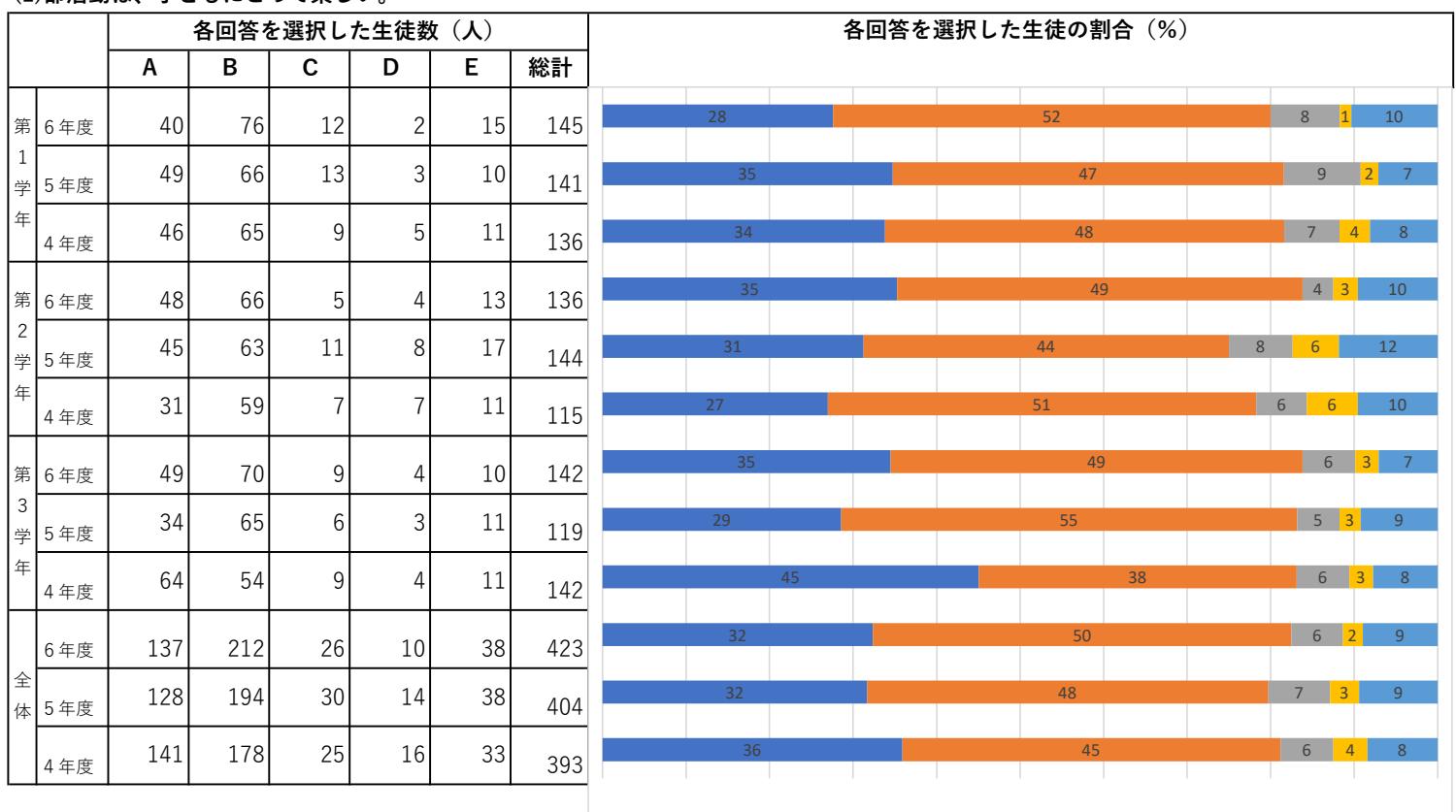
(6)子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。



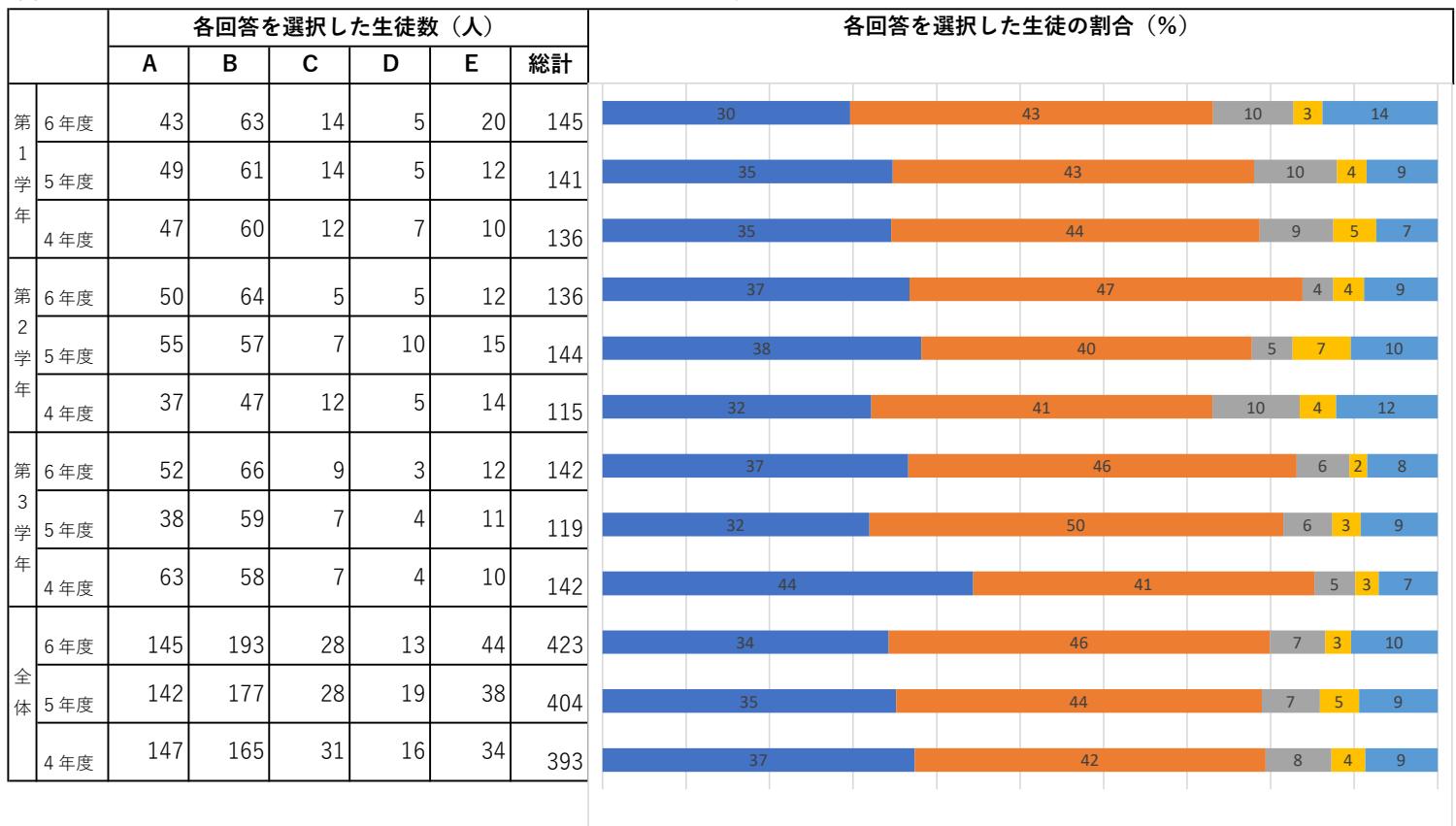
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

## 7. 部活動について

### (1)部活動は、子どもにとって楽しい。



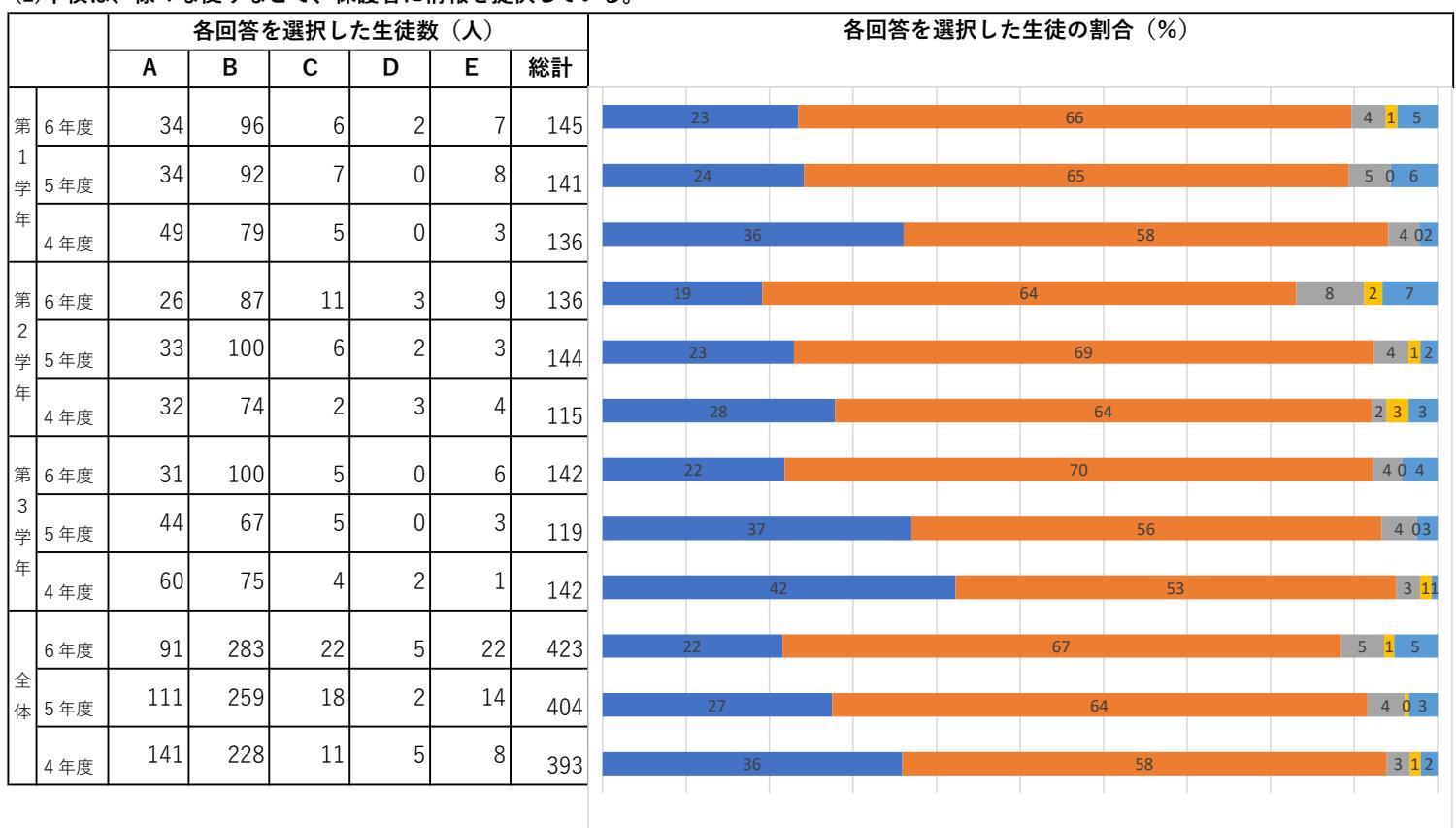
### (2)本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。



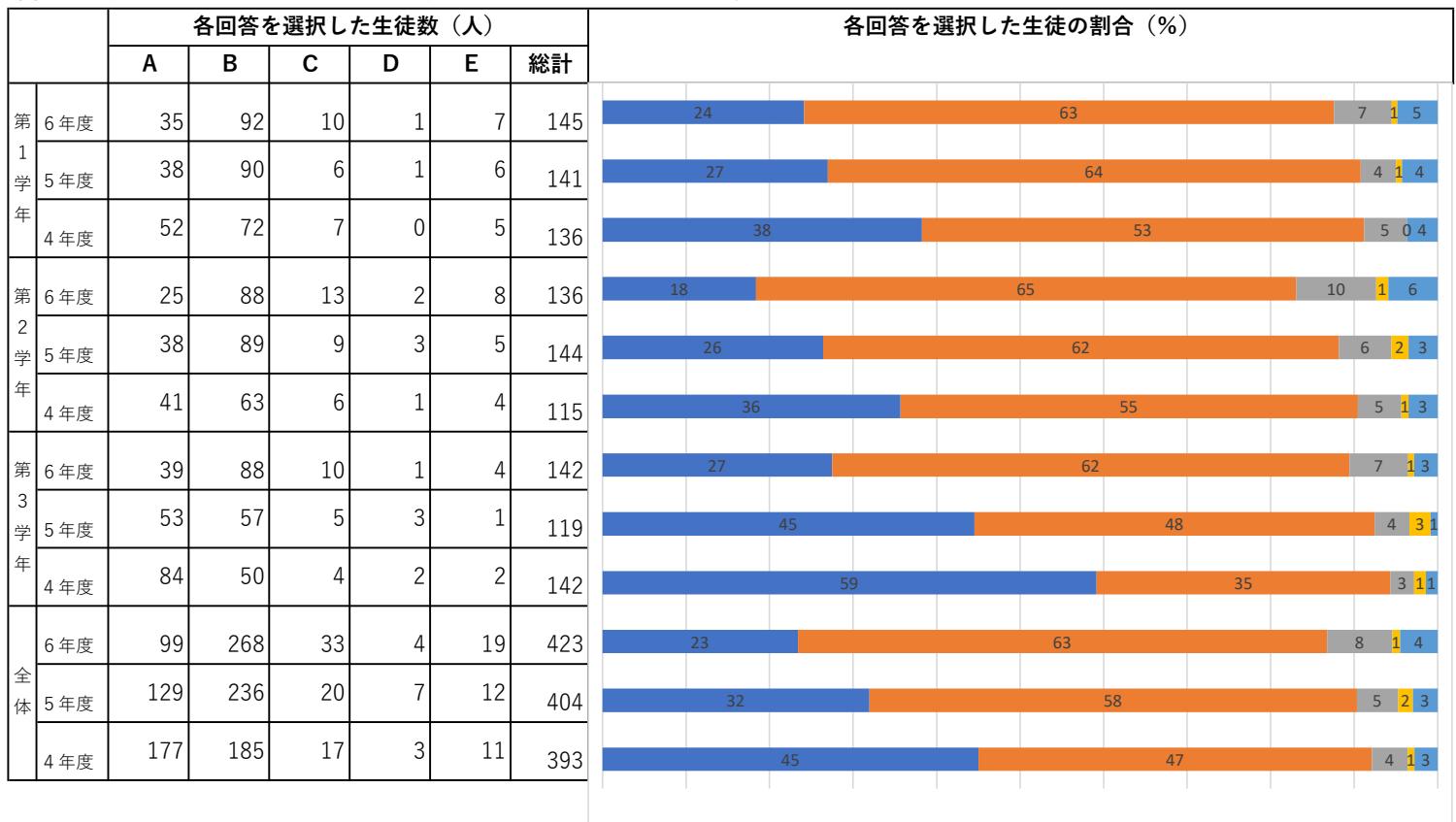
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

## 8. 学校からの情報提供について

### (1)本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。

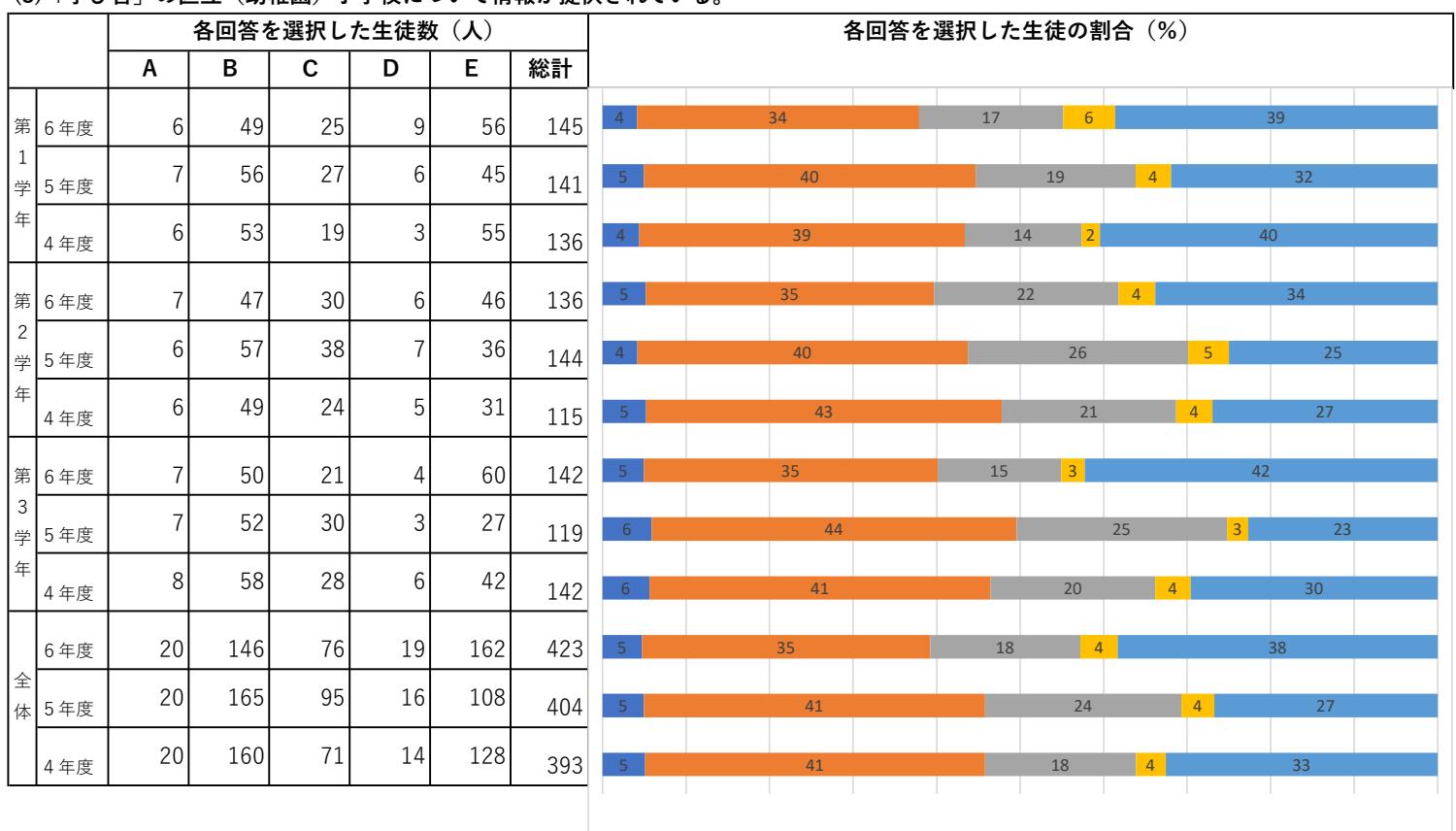


### (2)本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。

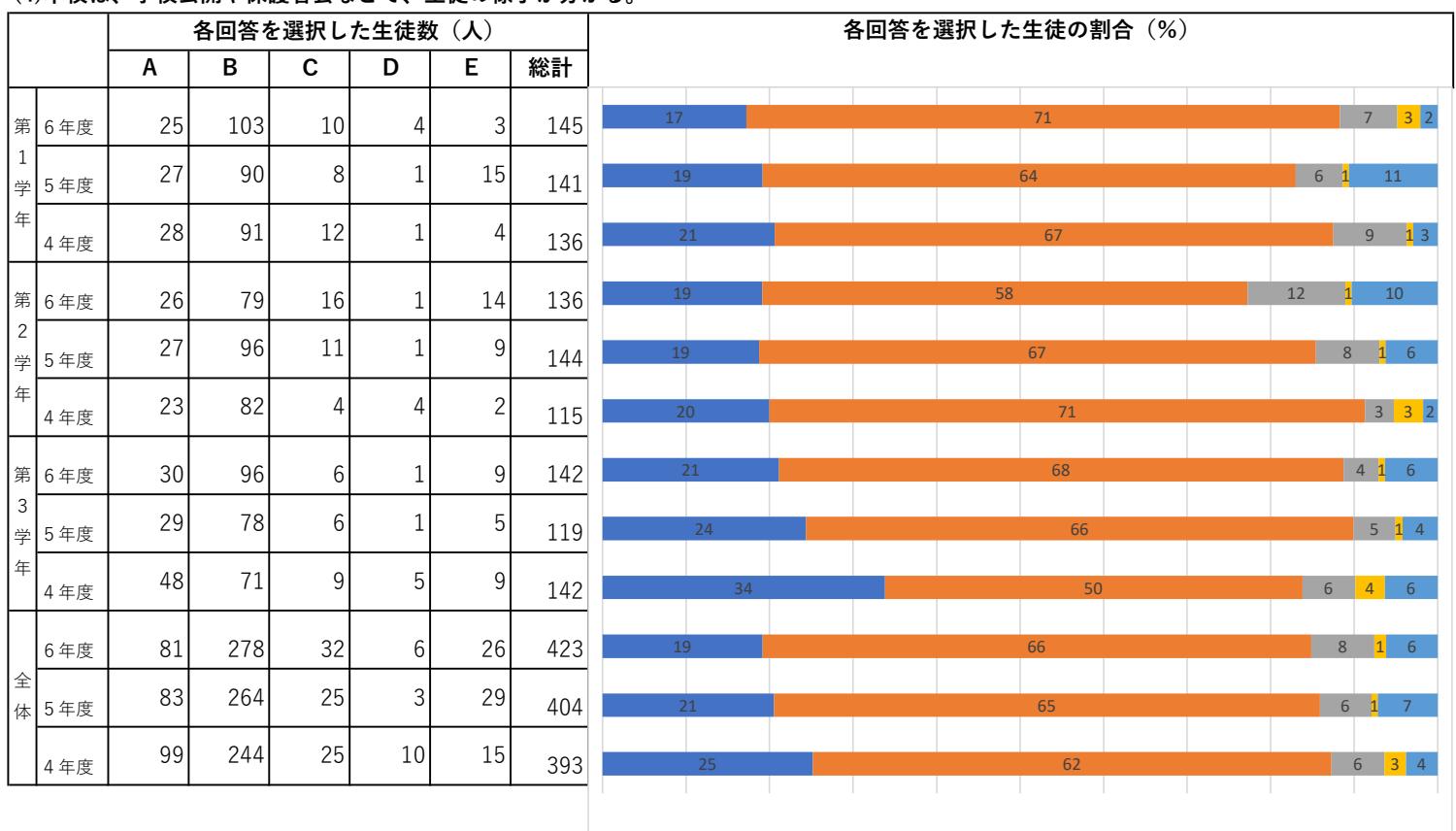


回答:A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(3)「学び舎」の区立（幼稚園）小学校について情報が提供されている。



(4)本校は、学校公開や保護者会などで、生徒の様子が分かる。



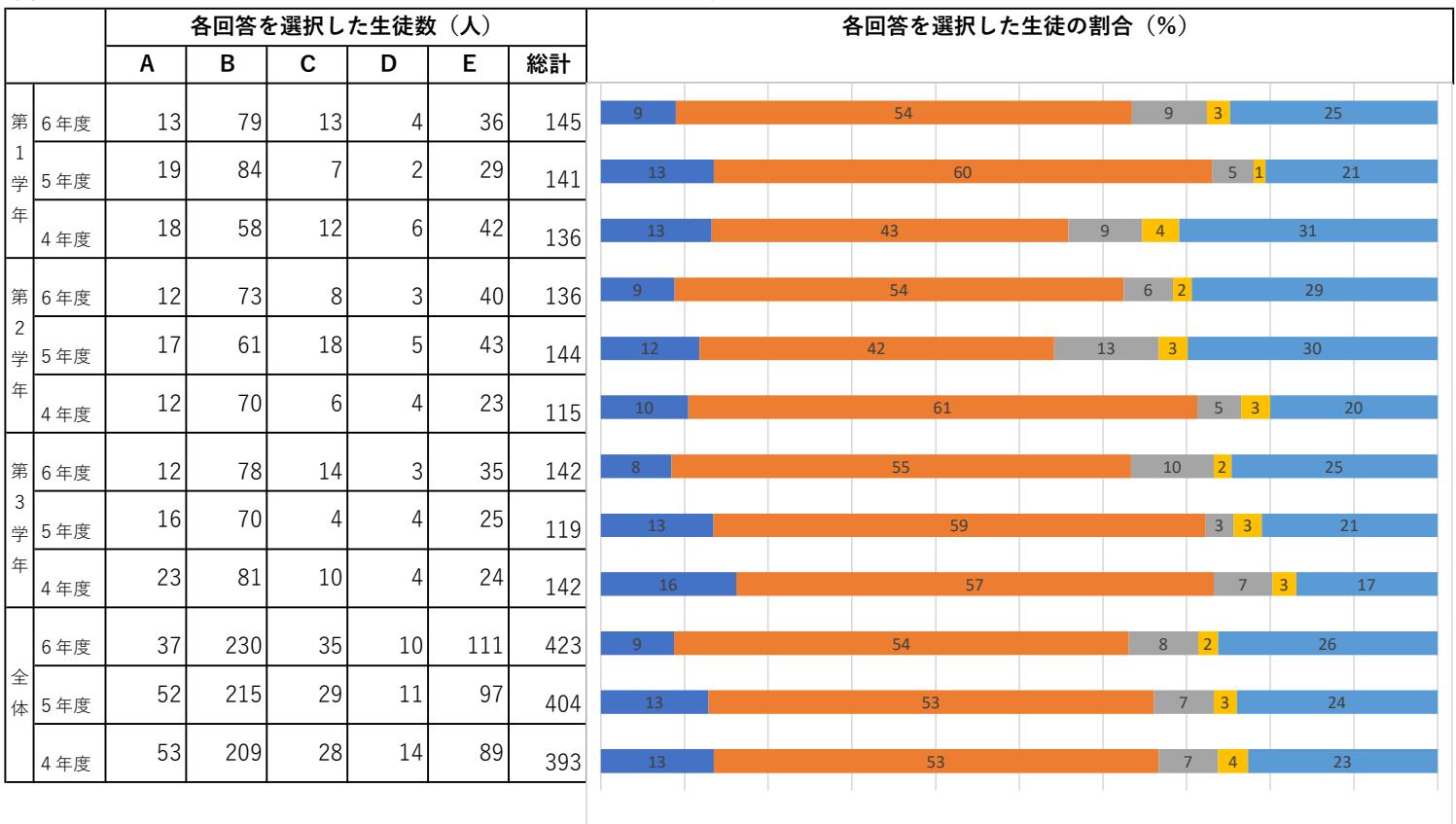
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

## 9. 学校運営について

### (1)本校は、保護者に指導の重点を伝えている。

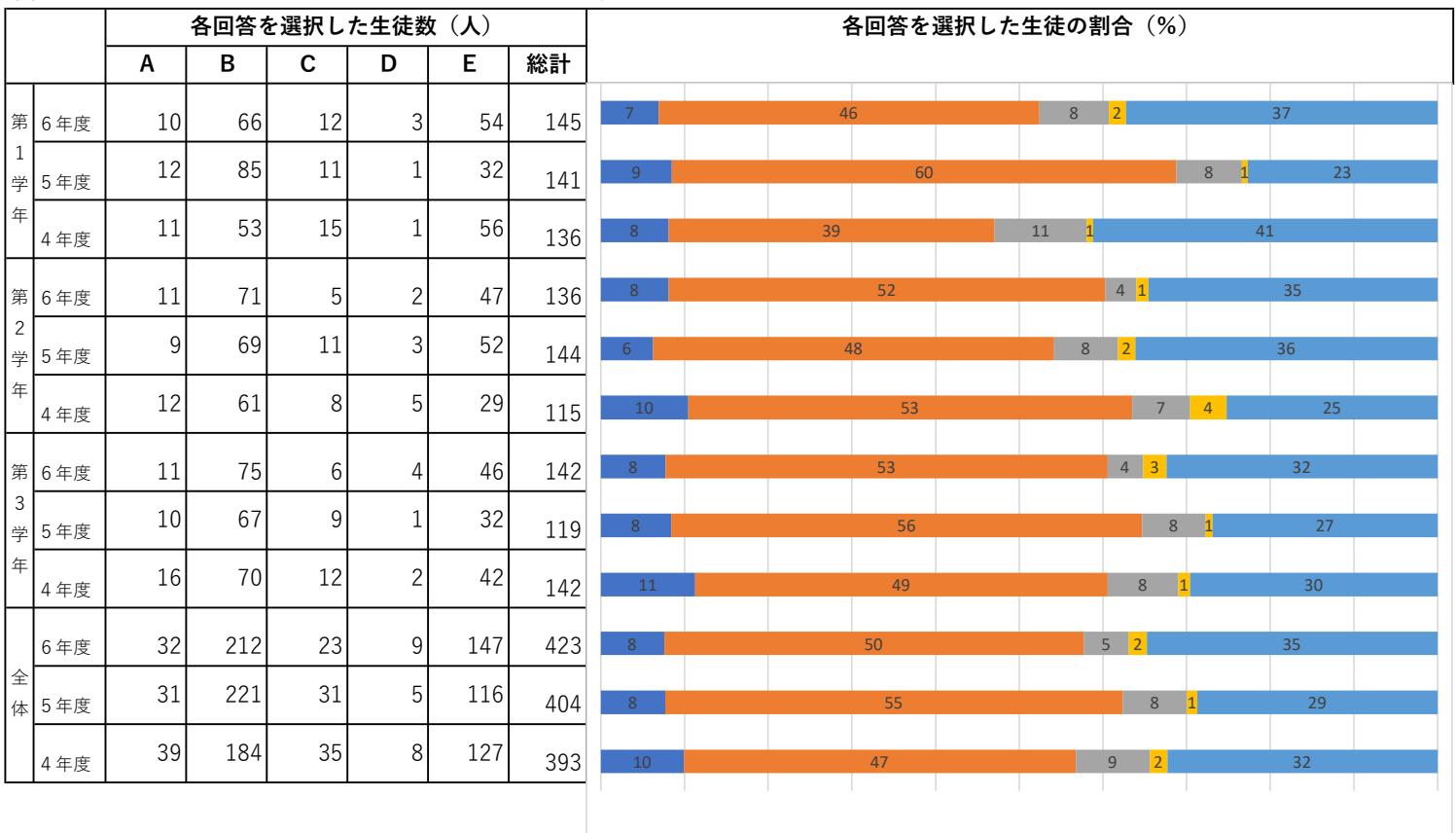


### (2)本校は、教職員が指導の重点を理解して教育活動に取り組んでいる。



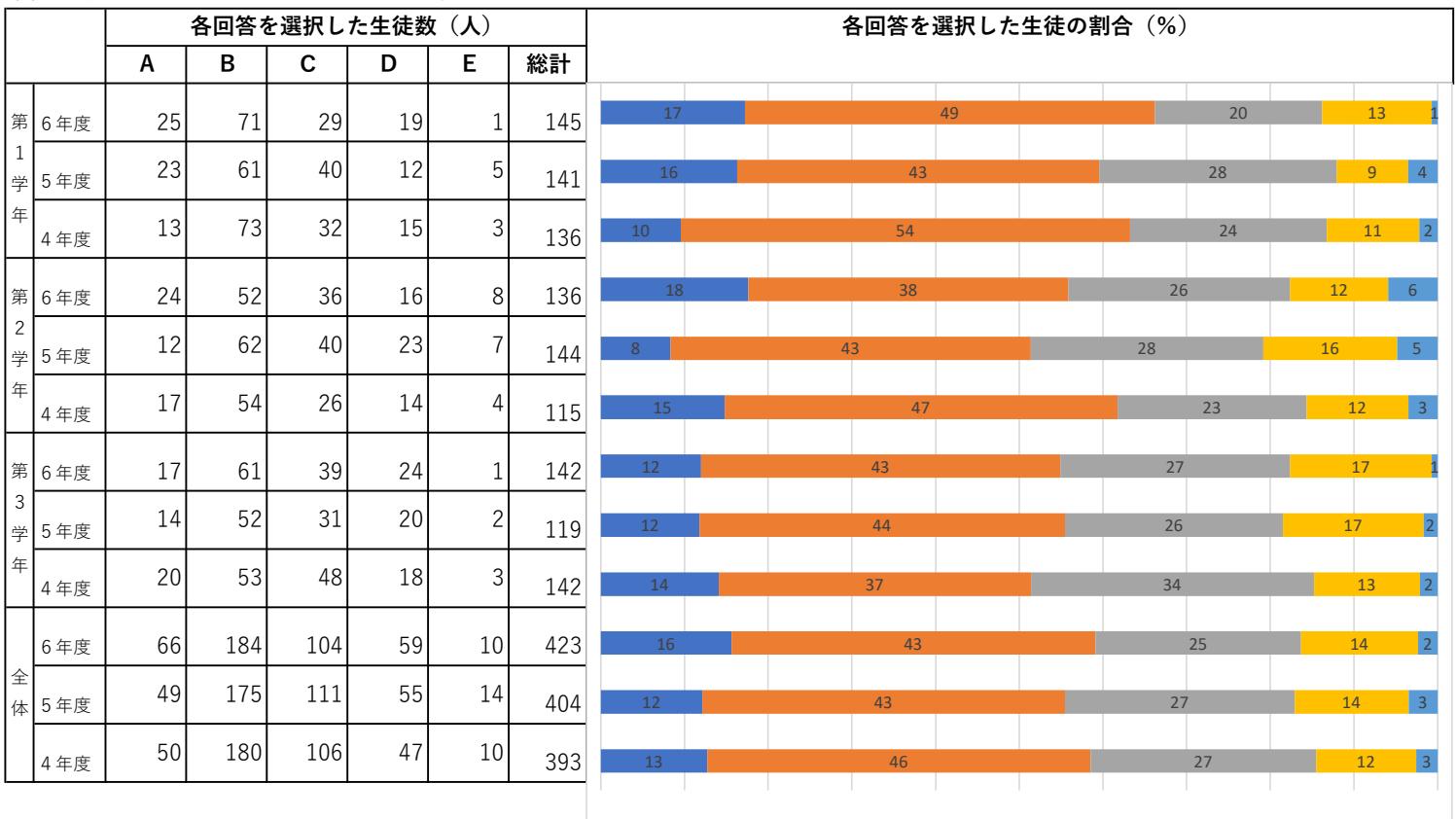
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(3)学校運営について、本校は、地域に情報を提供している。



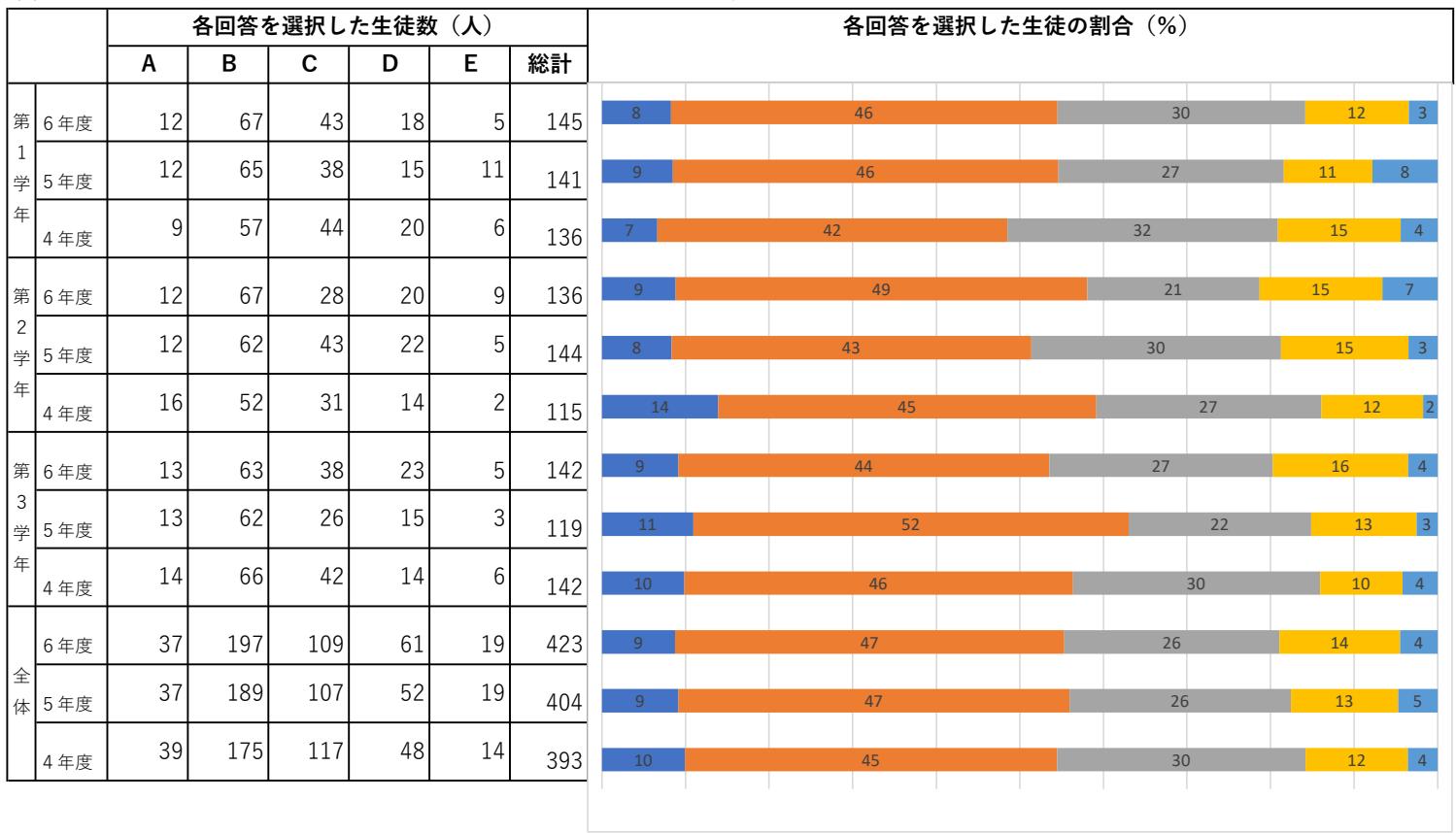
10. 家庭と学校との連携について

(1)私は、学校公開にすんで参加している。

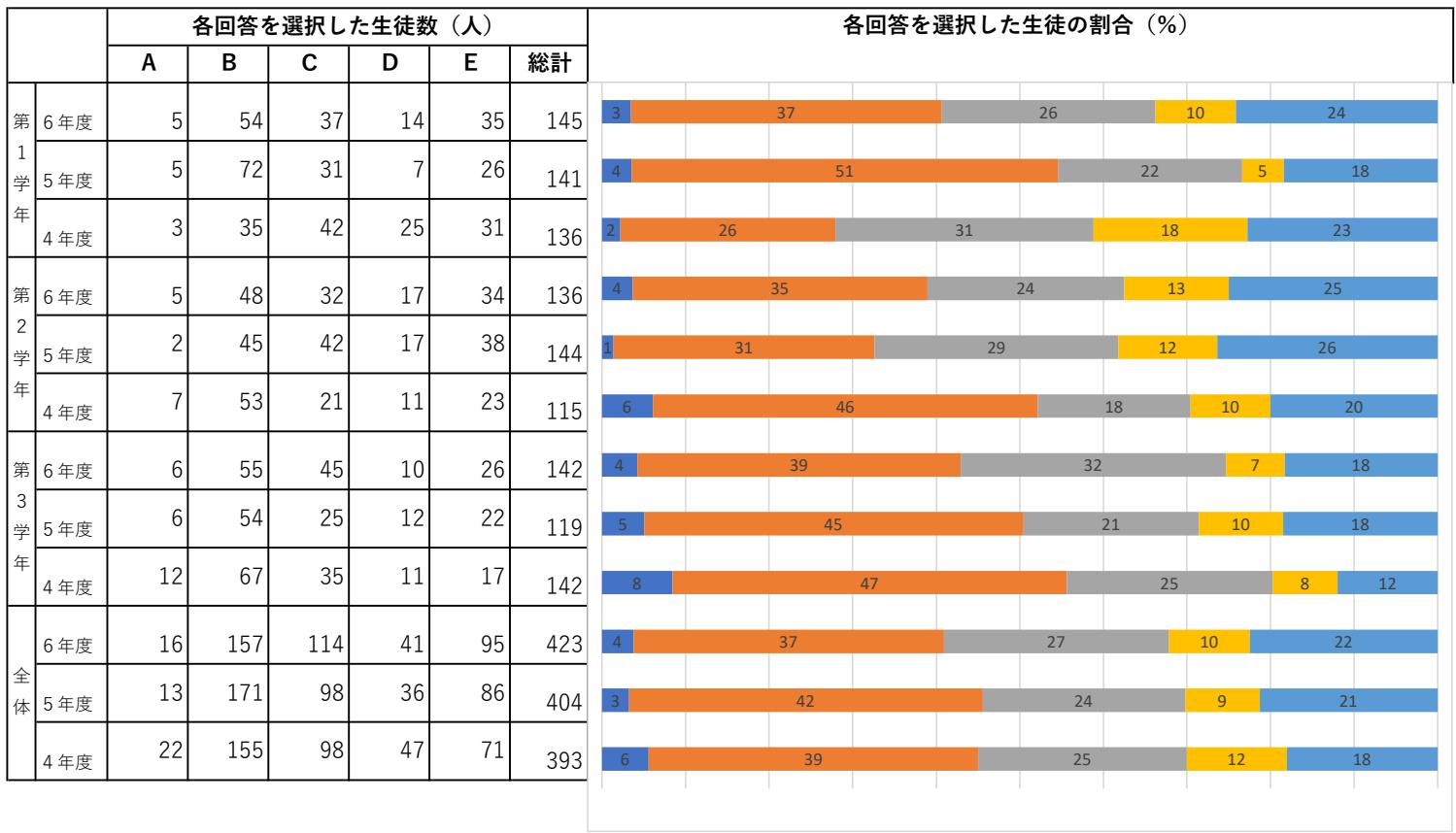


回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(2)私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。



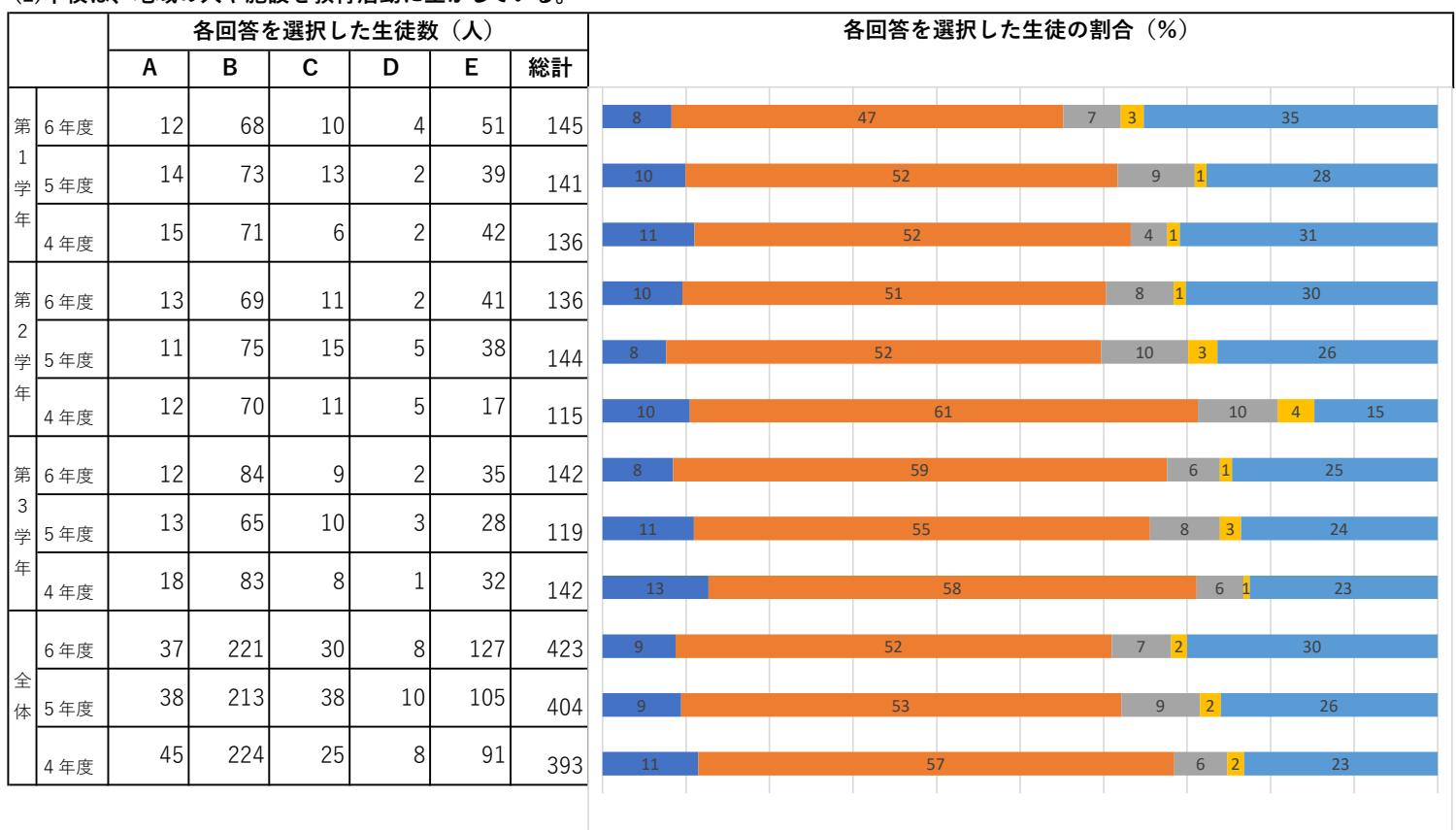
(3)私は、今年度の学校の指導の重点を理解している。



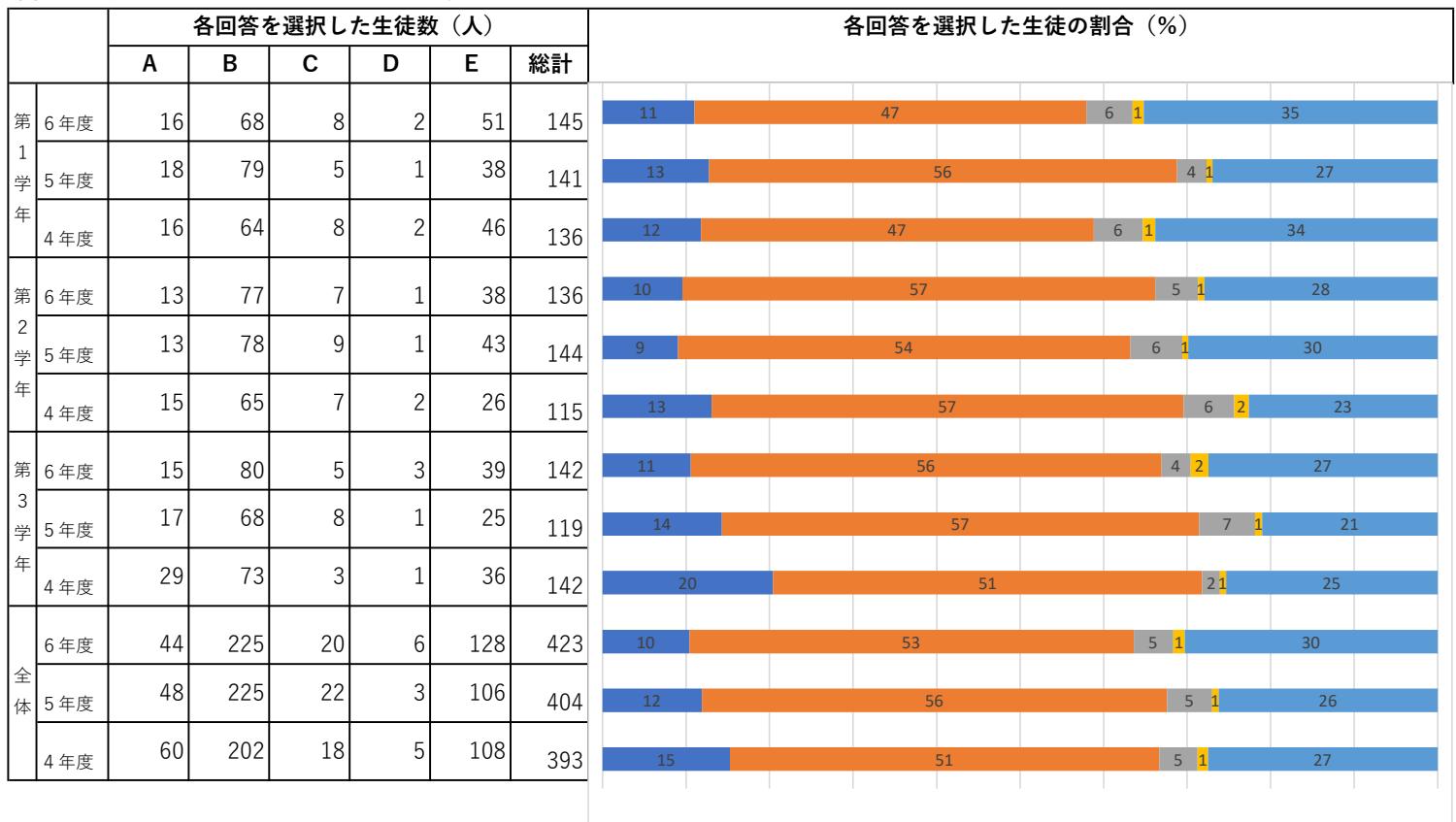
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

## 11. 地域との連携について

(1)本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。

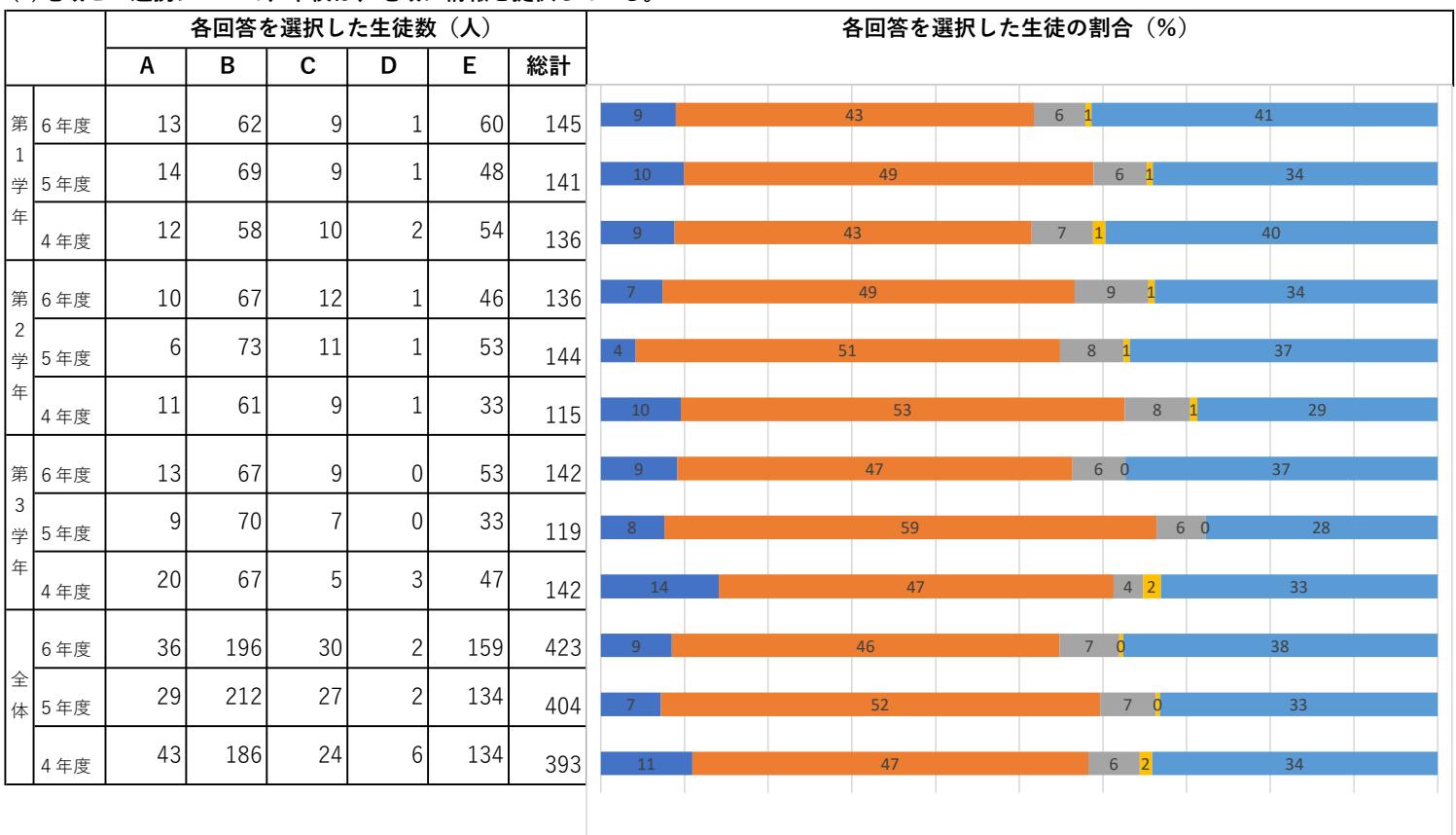


(2)本校は、地域の活動などに協力的である。



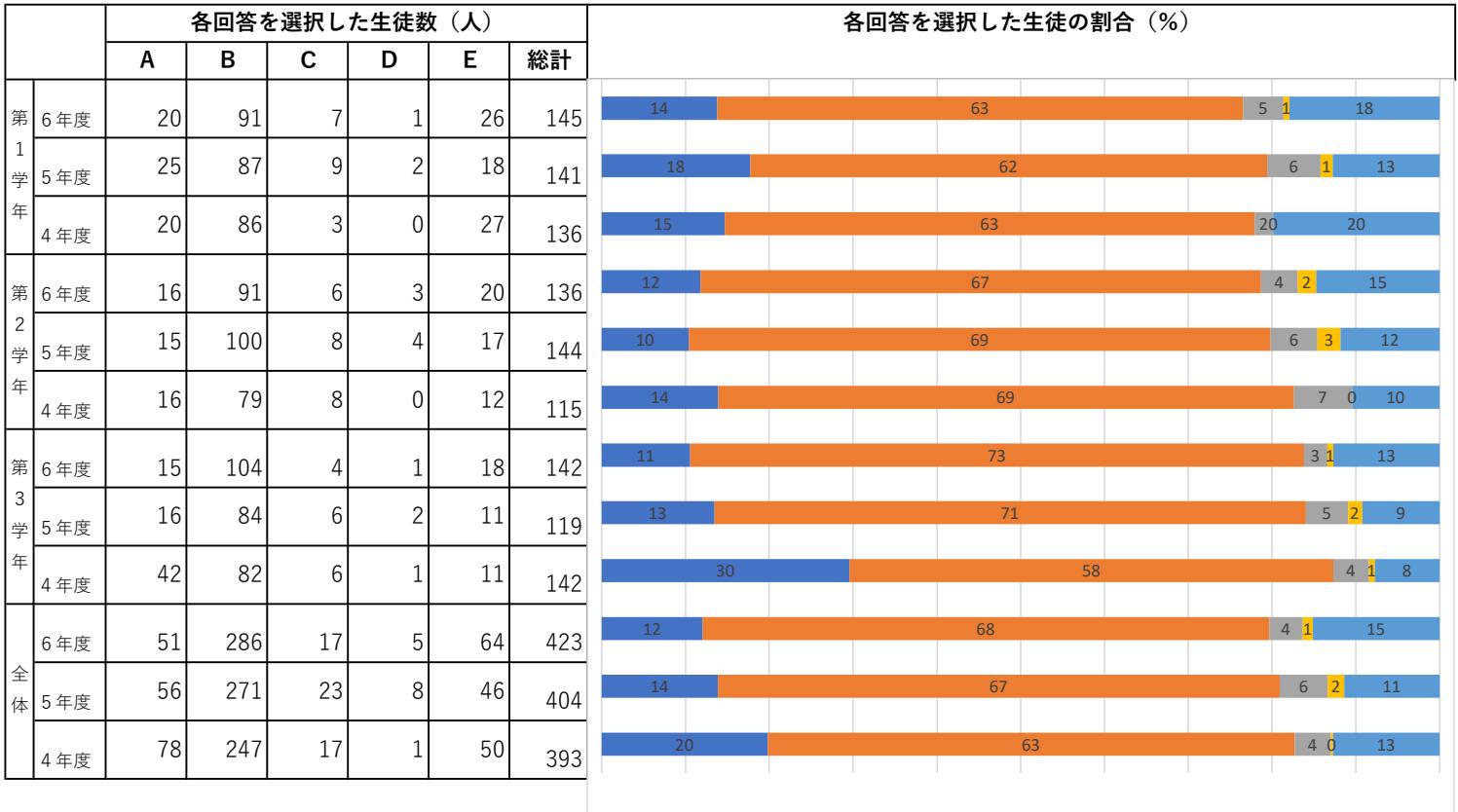
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(3)地域との連携について、本校は、地域に情報を提供している。



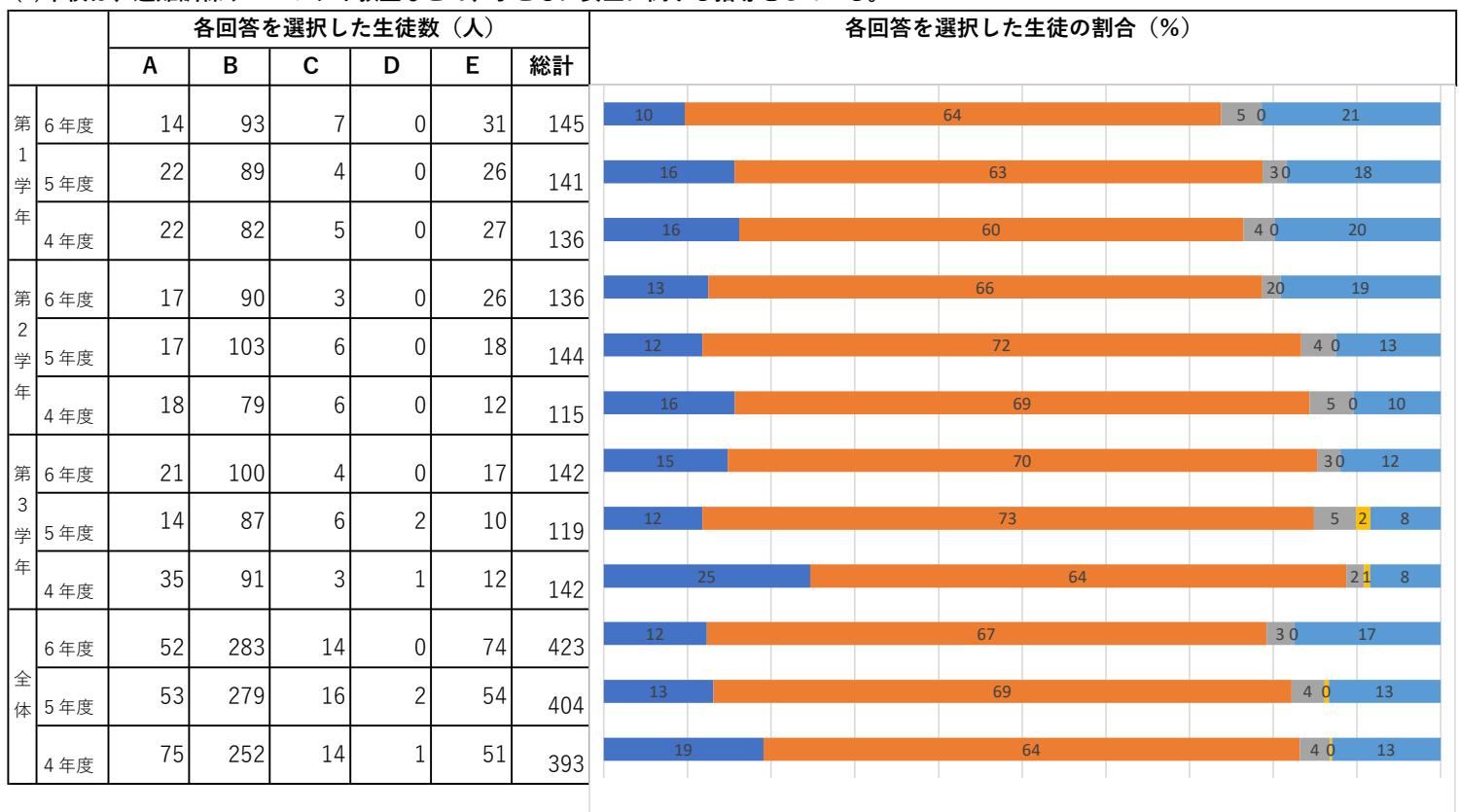
12. 学校の安全性について

(1)本校は、安全な学校づくりを進めている。

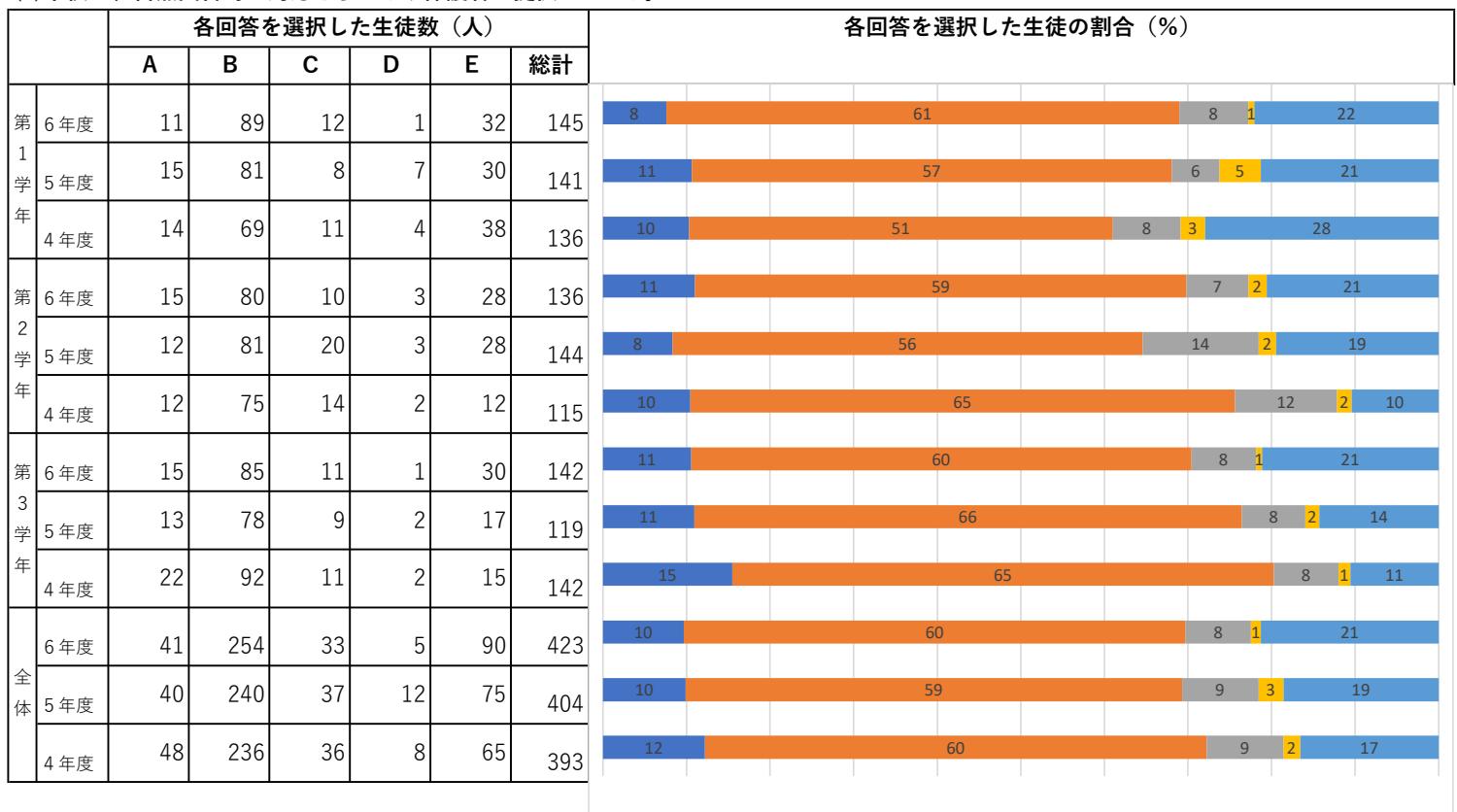


回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

(2)本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。



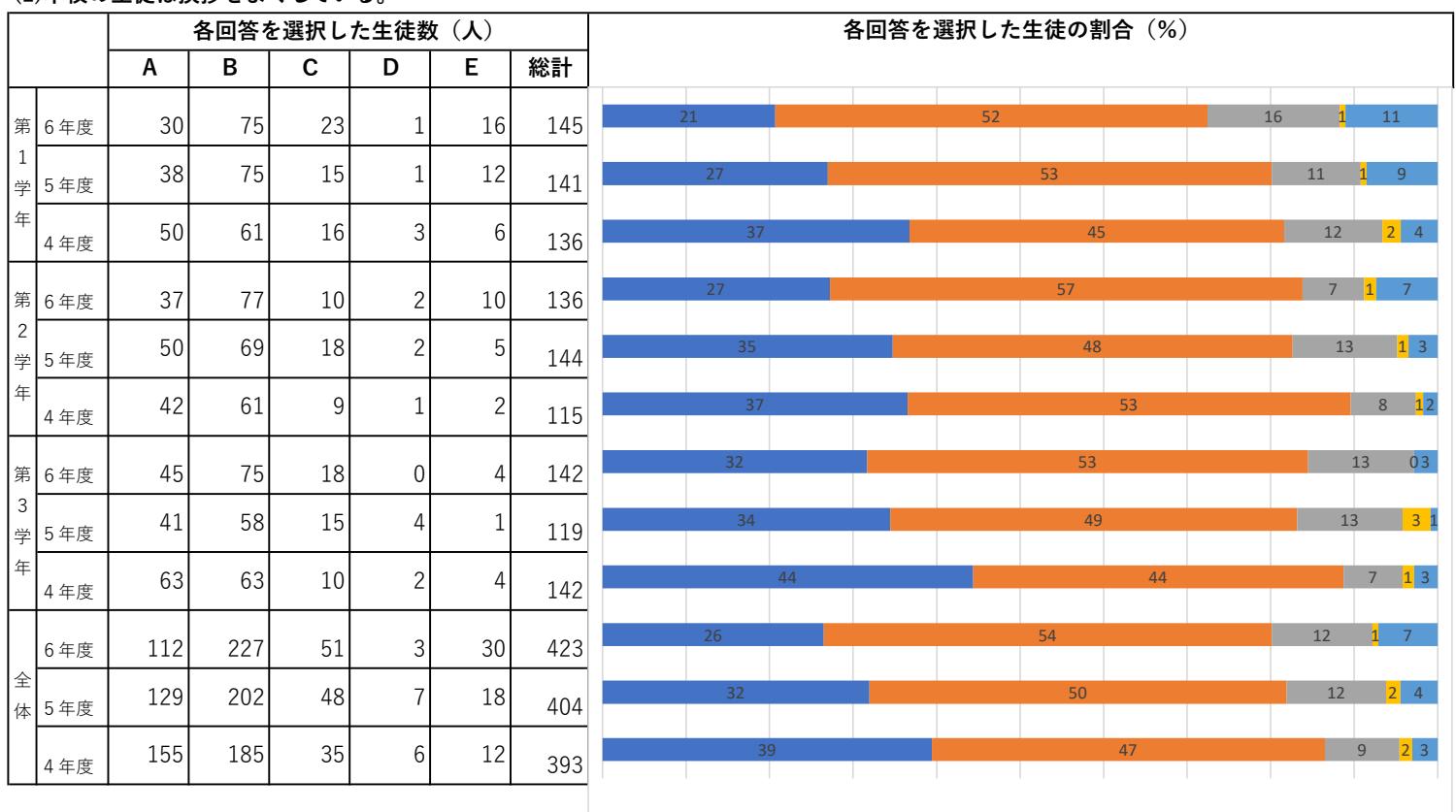
(3)本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。



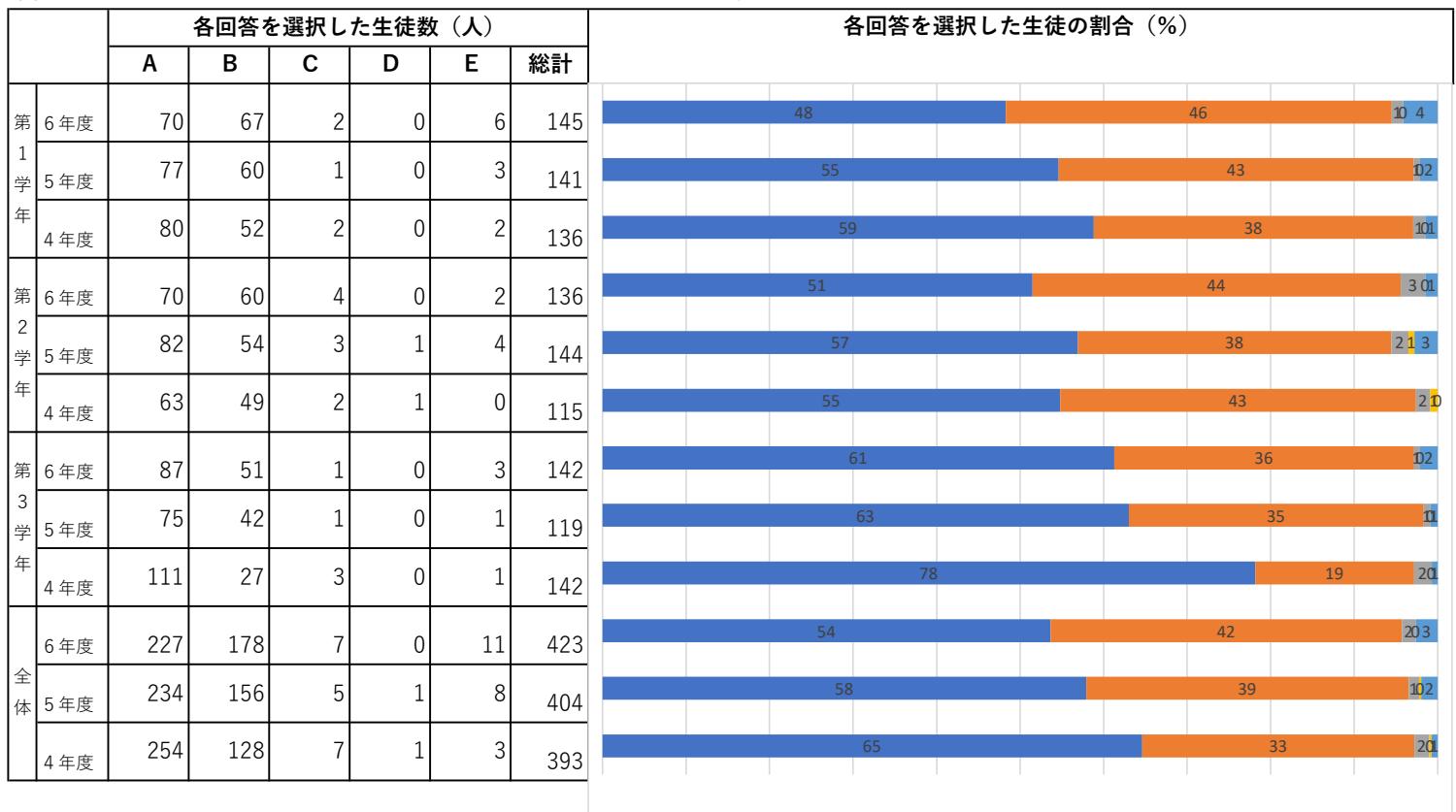
回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からぬ

### 13. 学校独自項目について

#### (1)本校の生徒は挨拶をよくしている。

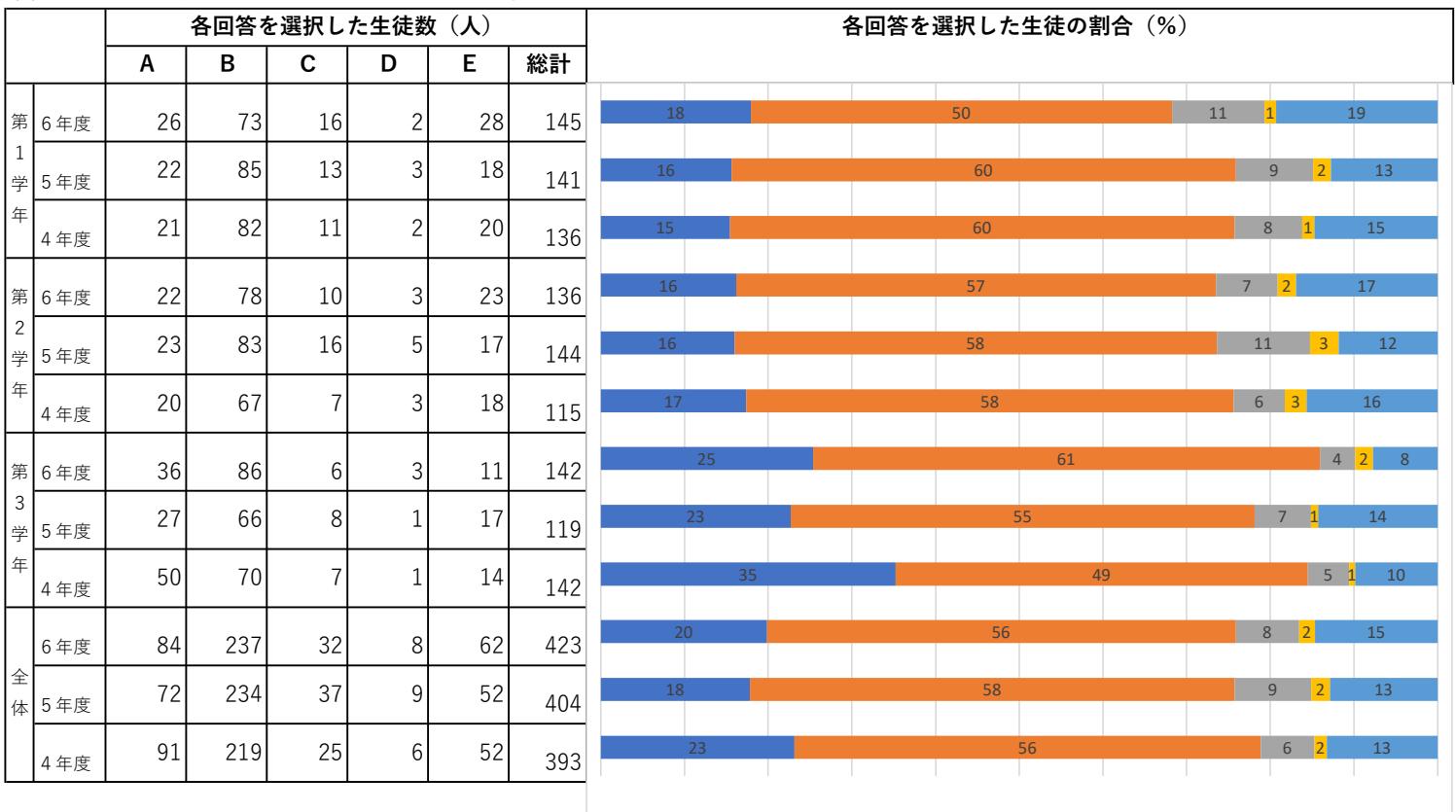


#### (2)本校の生徒は、運動会や学芸発表会に向けて意欲的に取り組んでいた。



回答：A…とても思う B…思う C…あまり思わない D…思わない E…分からな

(3)本校の生徒は、主体的に学習に取り組んでいる。



(4)子どもはお祭り、地域防災に参加したりなど、地域活動やボランティア活動に関心をもっていると思う。

