

平成27年度 学校関係者評価アンケート集計結果

世田谷区立船橋希望中学校

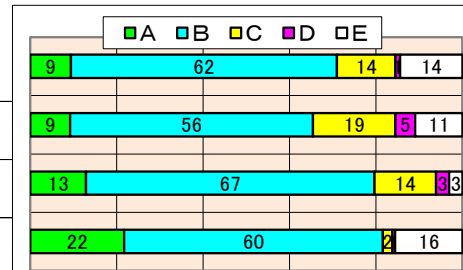
学校関係者評価委員会

【保護者】 配布数:641、回収数:457、回収率:71.3%

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

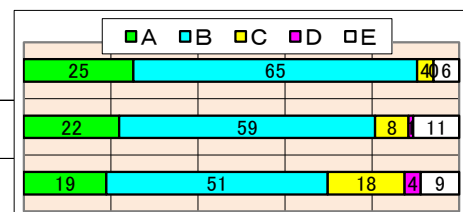
1.学習指導について

- (1) 本校は、子どもにとってわかりやすい授業が行われている。
- (2) 本校は、授業をとおして、子どもたちに学力がついている。
- (3) 通知表で評価されたことは、納得できる。
- (4) 授業の開始・終了時間を守って授業が行われている。



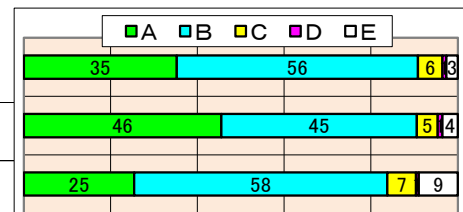
2.生活指導について

- (1) 本校では、社会のルールを守ることについて子どもたちに指導が行われている。
- (2) 本校では、子どもたちに問題となる行動が少ない。
- (3) 本校の教員には、子どものことの相談をしやすい。



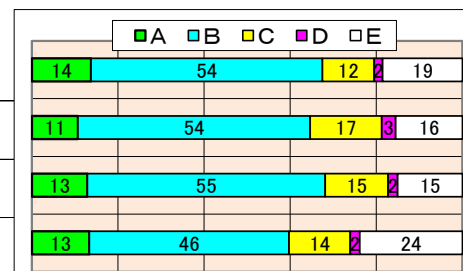
3.学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1) 子どもたちが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。
- (2) 子どもたちは、学校行事を楽しみにしている。
- (3) 学校行事の準備にかかる時間は、適切である。



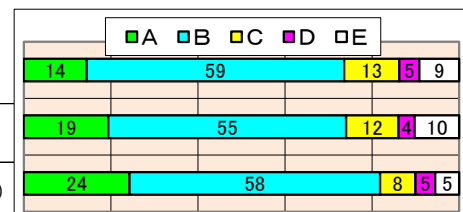
4.進路指導について

- (1) 本校は、子どもに将来の生き方や進路について考えさせる指導が充実している。
- (2) 本校から、進路について十分な情報提供がされている。
- (3) 本校は、進路について保護者が相談する機会が提供されている。
- (4) 本校の教員は、親身になって進路の相談にのっている。



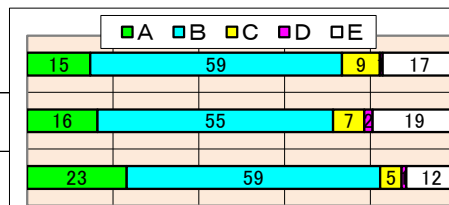
5.部活動について

- (1) 本校は、部活動の実施回数や時間は適切である。
- (2) 本校は、学校全体で部活動を活発にしようと努力している。
- (3) 本校には、子どもが入りたい部活動がある。(現在入っている部を含む)



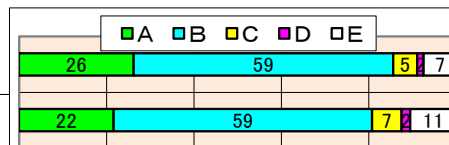
6.学校運営について

- (1) 学校の重点目標が明確である。
- (2) 校長はリーダーシップを発揮している。
- (3) 校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。



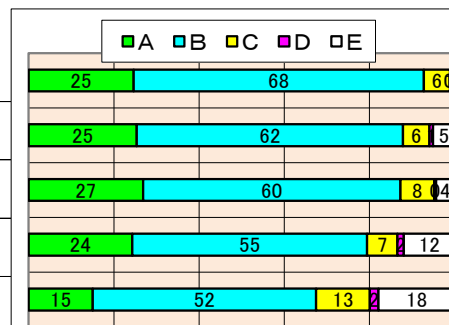
7.教員の対応について

- (1) 本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。
- (2) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。



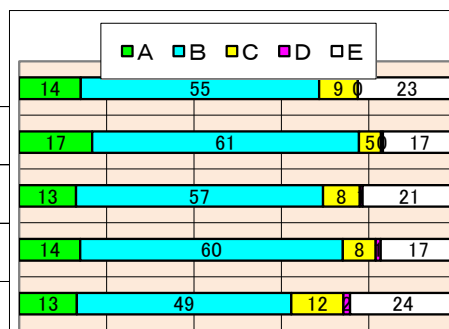
8.広報活動・情報提供について

- (1) 学校からの通信(プリント)に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。
- (2) 本校は、保護者に対し、ていねいな説明や対応をしている。
- (3) 学校公開や保護者会をとおして、学校の様子がよくわかる。
- (4) 本校のホームページは、わかりやすい内容になっている。
- (5) 「学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている。



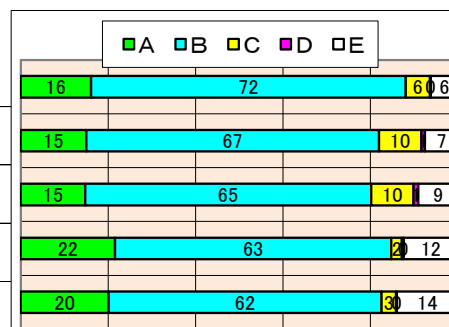
9.地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 本校は、学校協議会や合同学校協議会の活動について、十分な情報が提供されている。
- (4) 本校は、学校運営委員会の活動について、十分な情報が提供されている。
- (5) 「学び舎」の区立小学校について十分な情報が提供されている。



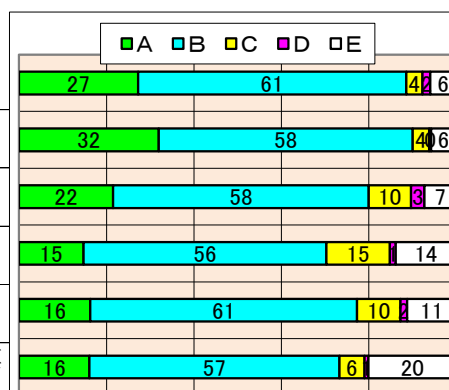
10.学校の安全性について

- (1) 本校は、安全指導や避難訓練などを通して、子どもたちの安全性を高めている。
- (2) 本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。
- (3) 本校は、災害時の対応を保護者に周知している。
- (4) 本校の施設の安全性は、確保されている。
- (5) 本校は、校内の環境や給食等への衛生面の配慮がなされている。



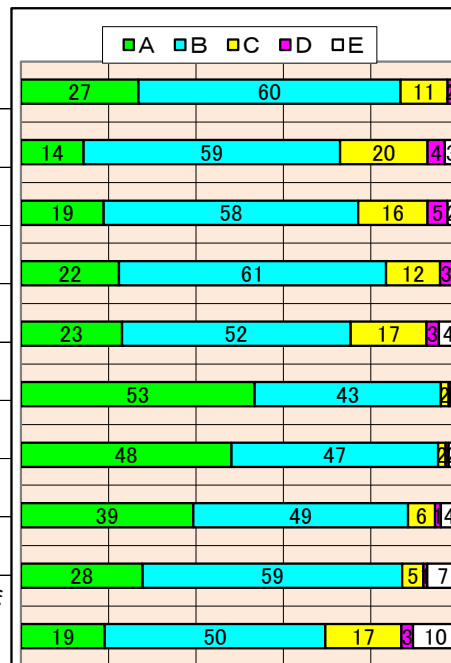
11.学校全般について

- (1) 本校の子どもは学校生活が楽しいと感じている。
- (2) 本校では、学校全体に活気がある。
- (3) 本校の教育活動に満足している。
- (4) 本校では、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる。
- (5) 本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている。
- (6) 近隣の小・中学校で構成する「学び舎」による小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。



12.重点目標および数値目標について(独自項目)

- (1) 子どもと話をする機会が多い。
- (2) 子どもの学習状況をつかんでいる。
- (3) 授業参観や、保護者会など、学校に行くようにしている。
- (4) 学校からのプリント類をよく読んでいる。
- (5) 先生と話しやすい雰囲気がある。
- (6) 子どもたちは、運動会や学芸発表会で意欲的に取り組んでいた。
- (7) 10分間の朝読書は、続けてほしい。
- (8) 子どもたちは挨拶をよくしている。
- (9) 子どもたちは、時間を守って生活している。
- (10) 子どもたちは、お祭りに行ったり、子どもぶんか村の活動や発表会に行ったり、地域防災に参加したりなど、地域活動やボランティア活動に関心をもっている。

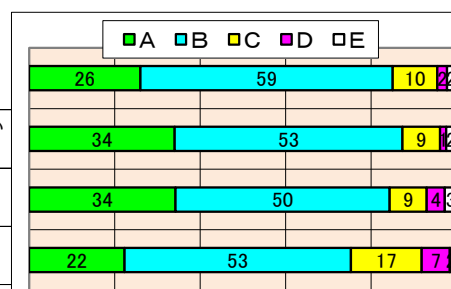


【生徒】 生徒数:641、回答数:620、回収率:96.7%

A:とても思う, B:思う, C:あまり思わない D:思わない E:分からない

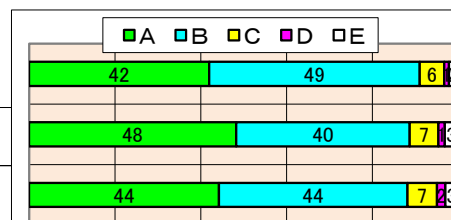
1.学習指導について

- (1) 授業の内容は、よくわかる。
- (2) 先生は黒板の書き方やプリントなどを工夫し、わかりやすい指導をしている。
- (3) 通知表の評価は、納得できる。
- (4) 先生は、授業の開始・終了時間を守っている。



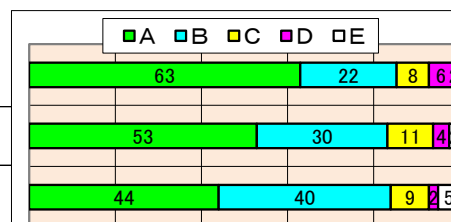
2.生活指導について

- (1) わたしは学校のきまりを守って行動している。
- (2) 誰かが学校のきまりを守らないとき、先生は注意している。
- (3) 先生に指導されたことは、納得できる。



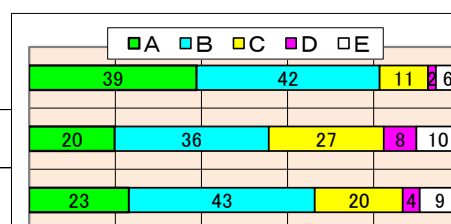
3.学校行事(体育大会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1) 楽しみにしている学校行事がある。
- (2) 行事では、みんなが活躍するチャンスがある。
- (3) 先生は、生徒の意欲を大事にした指導してくれる。



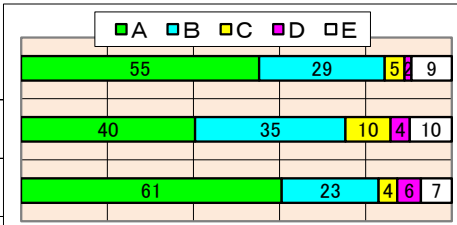
4.進路指導について

- (1) 将来の生き方や進路について考えさせられる授業がある。
- (2) 将来の生き方や進路について先生と相談する機会が十分ある。
- (3) 進路に関する情報が十分提供されている。



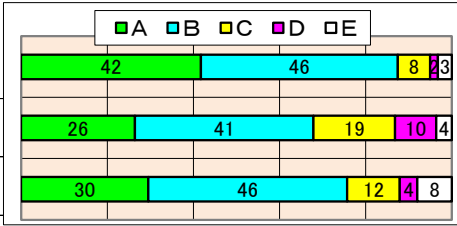
5.部活動について

- (1) 学校全体で、部活動は充実している。
- (2) 部活動の回数や時間はちょうどよい。
- (3) 入りたい部活動がある。(現在入っている部活を含む)



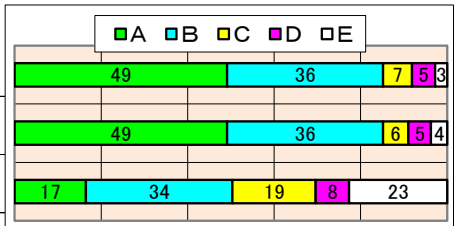
6.先生について

- (1) 先生は、いつも熱心に指導してくれる。
- (2) 先生は、誰に対しても公平である。
- (3) 先生は、わたしの話をよく聞いてくれる。



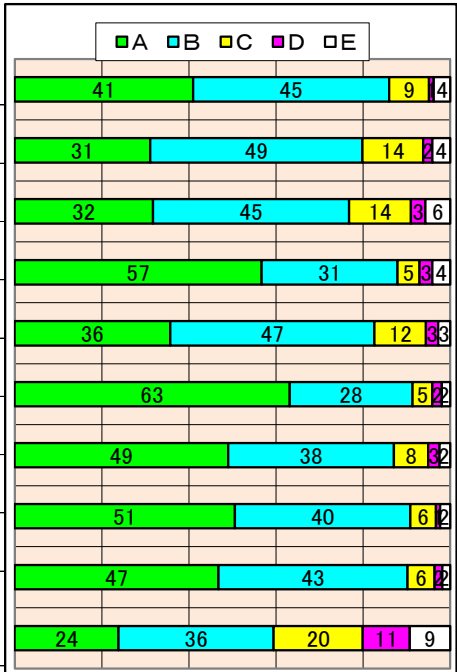
7.学校全般について

- (1) 毎日の学校生活が楽しい。
- (2) 船橋希望中学校が好きである。
- (3) 「学び舎」の区立小学校との交流が活発である。



8.重点目標および数値目標について(独自項目)

- (1) 私は、友だちなど他の人に対し、認め合い、励まし合う気持ちをもっている。
- (2) 私は、深く考えて行動するよう心がけている。
- (3) 私は、磨き合い、高め合う気持ちを持っている。
- (4) 私は、相談できる人(友人・親・先生・地域の方々など)がいる。
- (5) 私は、清掃活動を真面目に取り組んでいる。
- (6) 運動会や学芸発表会では、本気で取り組み、達成感を得ることができた。
- (7) 10分間の朝読書には、よく取り組んでいる。
- (8) 私は、挨拶を心がけている。
- (9) 私は、時間を守るように心がけている。
- (10) 私は、お祭りに行ったり、子どもぶんか村の活動や発表会に行ったり、地域防災に参加したりなど、地域活動やボランティア活動に関心をもっている。

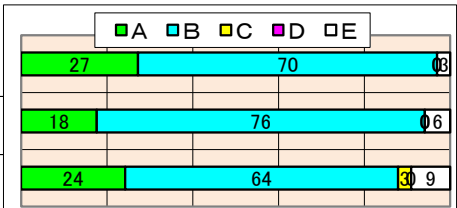


【地域】 配布数:55、回収数:34、回収率:61. 8%

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

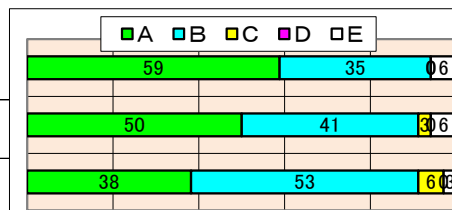
1.生活指導について

- (1) 通学している子どもたちは、社会のルールを守っている。
- (2) 通学している子どもたちに問題となる行動が少ない。
- (3) 学校の教員は、子どもたちのよき手本になっている。



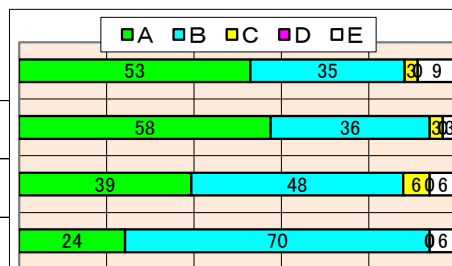
2.学校行事(体育大会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1) 学校行事の内容は充実している。
- (2) 事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。
- (3) 学校行事に対して、地域はとても協力的である。



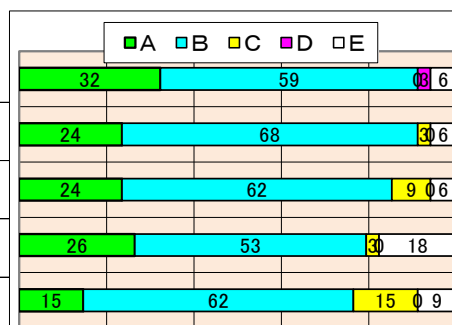
3.学校運営について

- (1) 学校の重点目標が明確である。
- (2) 校長はリーダーシップを発揮している。
- (3) 地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。
- (4) 学校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。



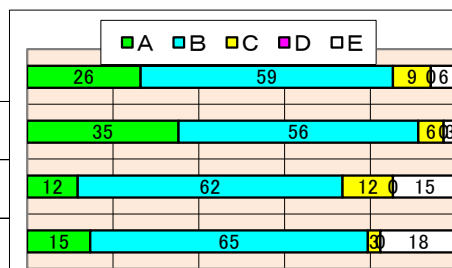
4.広報活動・情報提供について

- (1) 学校からのお知らせや学校だよりなどにより、学校の様子がよくわかる。
- (2) 学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子がよくわかる。
- (3) 学校は、地域に向けて学校のよい点などの情報提供をしている。
- (4) 学校のホームページは、分かりやすい内容になっている。
- (5) 「学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている。



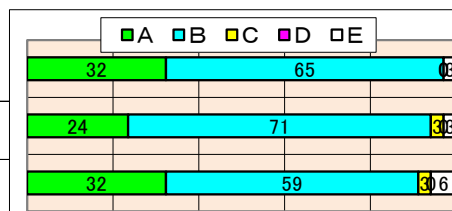
5.地域との連携について

- (1) 地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 学校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 学校協議会や合同学校協議会がよく役割を果たしている。
- (4) 学校運営委員会がよく役割を果たしている。



6.学校の安全性について

- (1) 本校は、安心・安全な学校づくりを進めている。
- (2) 本校は、安全性を高めようと、積極的に地域と協力してしている。
- (3) 本校では、学校施設の安全性は確保されている。



7.重点目標および数値目標について(独自項目)

- (1) 生徒たちは、運動会や学芸発表会では、意欲的に取り組んでいた。
- (2) 生徒たちは、挨拶をよくしている。
- (3) 私は、学校公開や行事など学校に行くことが多い。
- (4) 10分間の朝読書は、続けてほしい。
- (5) 生徒たちの公共の場でのマナーは良い。
- (6) 生徒たちは、お祭りに行ったり、子どもぶんか村の活動や発表会に行ったり、地域防災に参加したりなど、地域活動やボランティア活動に関心をもっている。

