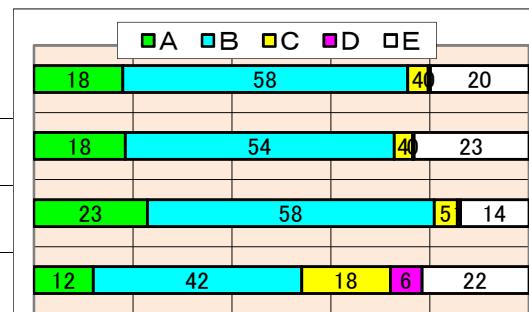


【保護者】配布数:751、回収数:628、回収率:83.6%

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

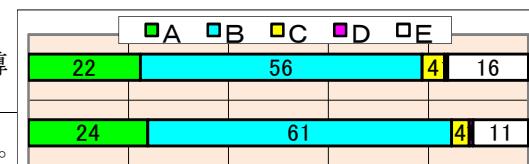
1.学習指導について

- (1) 本校は、わかりやすい授業をしている。
- (2) 本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。
- (3) 本校は、子どもの話し合いや発表などの機会がある。
- (4) 本校は、映像やタブレットなどのICTを利用している。



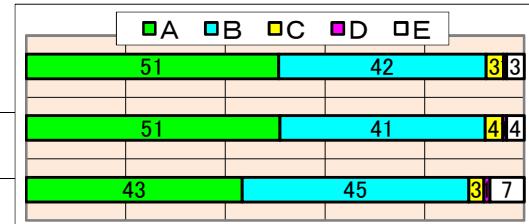
2.生活指導について

- (1) 本校では、社会のルールを守ることについて子どもたちに指導が行われている。
- (2) 本校では、教員が指導したルールについて子供が理解している。



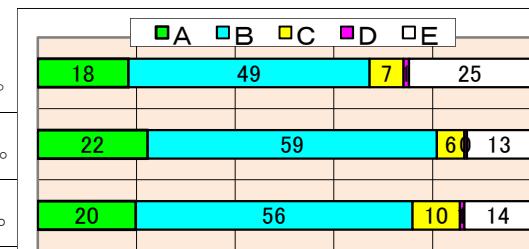
3.学校行事(運動会・学芸会・学習発表会・宿泊行事など)について

- (1) 学校行事は、子どもにとって楽しい。
- (2) 学校行事は、子どもにとって達成感がある。
- (3) 本校は、子どもの意欲を大切にしている。



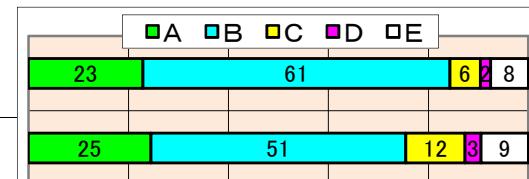
4.キャリア教育

- (1) 本校は、次年度の目標について子どもに考えさせる指導をしている。
- (2) 本校は、子どもの進路や将来のことについて考える授業がある。
- (3) 本校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。



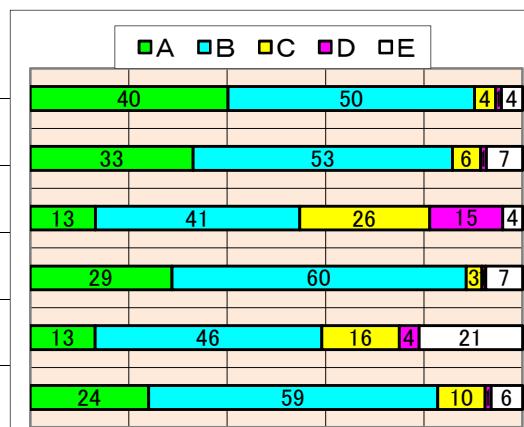
5.教職員

- (1) 本校は、子どもや保護者に分かりやすく説明している。
- (2) 本校は、子どもや保護者が相談しやすい。



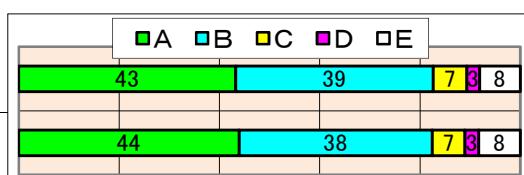
6.全般

- (1) 本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。
- (2) 本校の学校生活は、子どもにとって達成感がある。
- (3) 子どもは、家庭で宿題やeラーニングなどで学習している。
- (4) 本校の教育活動は、子どもの成長につながる。
- (5) 本校は、近隣の(幼稚園・)小・中学校で構成する「学び舎」の(幼稚園・)小学校に行ったり、(幼児・)小学校が来たりする機会がある。
- (6) 子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。



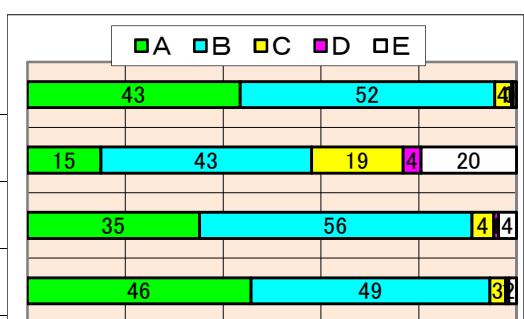
7.部活動

- (1) 部活動は、子どもにとって楽しい。
- (2) 部活動は、子どもにとって達成感がある。



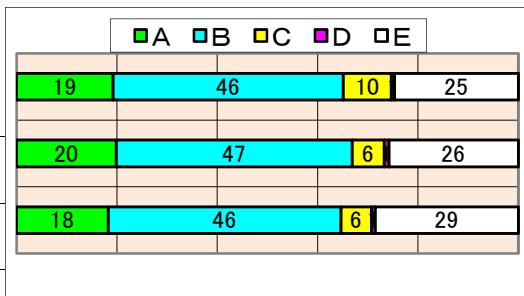
8.情報提供について

- (1) 本校は、学校・学年だよりなどで、保護者に情報を提供している。
- (2) 「学び舎」の区立(幼稚園・)小学校について情報が提供
- (3) 本校は、学校公開や保護者会などで、生徒の様子が分かる。
- (4) 本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。



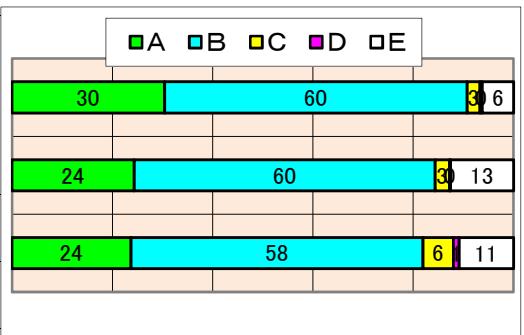
9.地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 本校は、地域に情報を提供している。



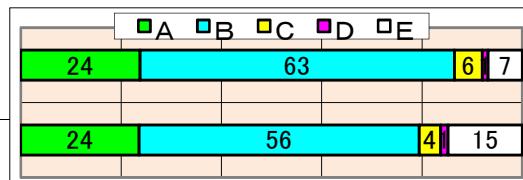
10.学校の安全性について

- (1) 本校は子どもにとって安全である。
- (2) 本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。
- (3) 本校は自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。



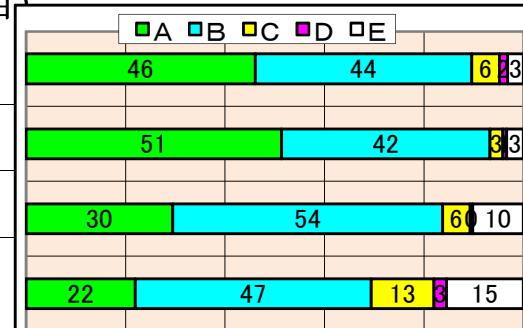
11.学校運営

- (1) 本校は、保護者に学校の教育方針を伝えている。
(2) 本校は、教職員が学校の教育方針を理解している。



12.重点目標および数値目標について(独自項目)

- (1) 本校の生徒は挨拶をよくしている。
(2) 本校の生徒は、運動会に向けて意欲的に取り組んでいた。
(3) 本校の生徒は、主体的に学習に取り組んでいる。
(4) 今年度はなかったが、子どもはお祭りに、地域防災に参加したりなど、地域活動やボランティア活動に関心をもっている。

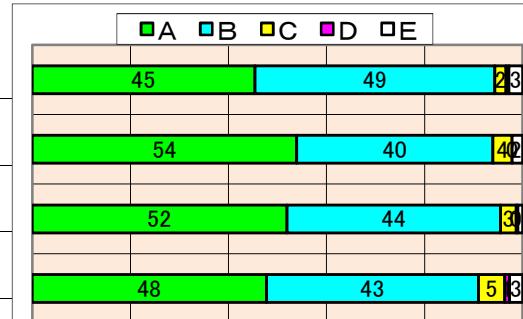


【生徒】生徒数:751、回答数:709、回収率:94.4%

A:とても思う、B:思う、C:あまり思わない、D:思わない、E:分からぬ

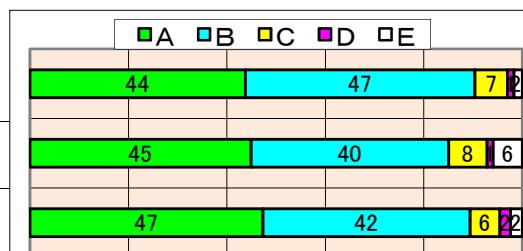
1.学習指導について

- (1) 先生は、分かりやすい授業をしている。
(2) 先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。
(3) 授業では、生徒の話し合いや発表などの機会がある。
(4) 先生は、映像やタブレットなどのICTを利用している。
(5) 先生は、提出物やテストなどを分かりやすく評価している。



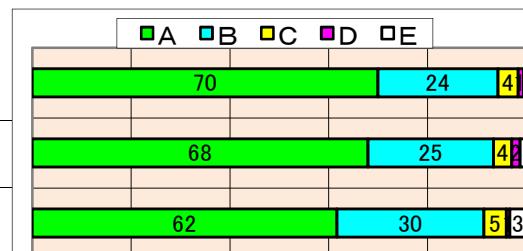
2.生活指導について

- (1) わたしは学校のきまりを守って行動している。
(2) 先生は、学校のルールを生徒に考えさせて指導している。
(3) 私は、先生が指導したルールについて理解できる。



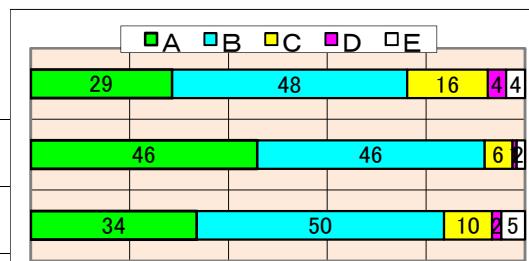
3.学校行事(体育大会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1) 学校行事は、楽しい。
(2) 学校行事は、達成感がある。
(3) 先生は、生徒の意欲を大切にしている。



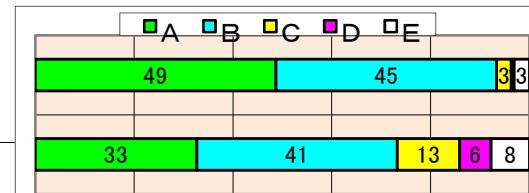
4.キャリア教育について

- (1) 私は、次学年の目標について、考えて行動している。
- (2) 自分の進路や将来の仕事について、考える授業がある。
- (3) 学校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。



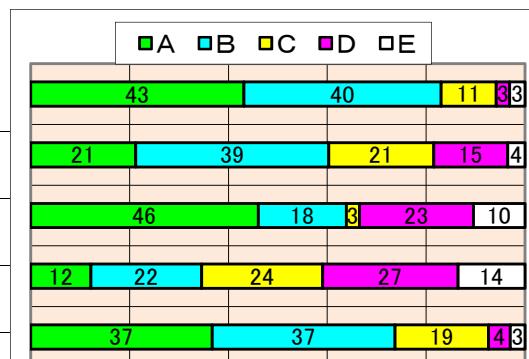
5.先生について

- (1) 先生たちは、生徒に分かりやすく指導している。
- (2) 先生たちは、生徒が相談しやすい。



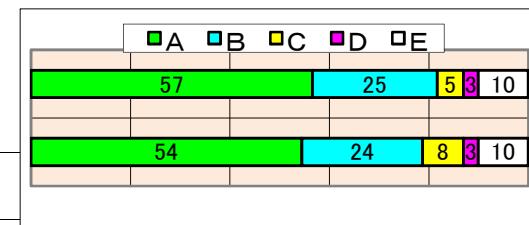
6.全般について

- (1) 学校生活は、達成感がある。
- (2) 私は、家庭で宿題やe-ラーニングなどで学習をしている。
- (3) 私は、塾で学習している。
- (4) 学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある。
- (5) 私は、体力に工場や健康な生活に取り組んでいる。



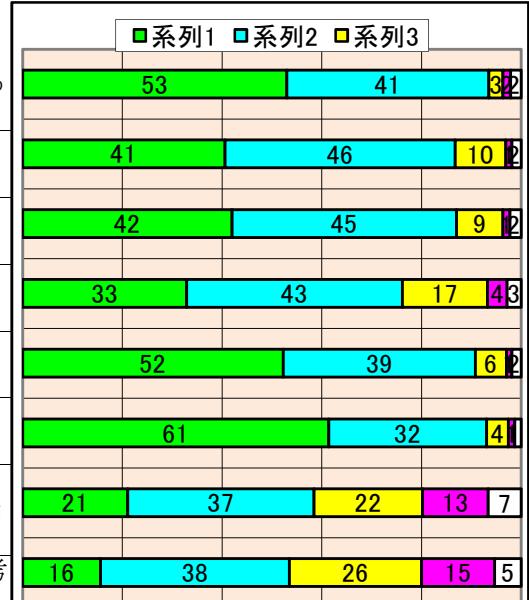
7.部活動について

- (1) 部活動は、楽しい。
- (2) 部活動は、達成感がある。



8.重点目標および数値目標について(独自項目)

- (1) 私は、友だちなど他の人たちを、認め合い、励まし合おうとする気持ちがある。
- (2) 私は、深く考えて行動しようとする気持ちがある。
- (3) 私は、磨き合い、高め合おうとする気持ちがある。
- (4) 私は、主体的に学習に取り組んでいる。
- (5) 私は、日頃から挨拶を心がけている。
- (6) 運動会や学芸発表会では、本気で取り組み、達成感を得られた。
今年度はなかったが、お祭りに行ったり、子どもぶんか村の活
- (7) 動や発表会に行ったり、地域防災に参加したりなど、地域活動やボランティア活動に関心をもっている。
- (8) 私は、NIEタイムやNIEコーナーにより、新聞や興味や自分の考え方を持つようになった。

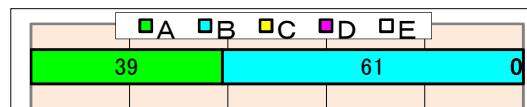


【地域】 配布数:35、回収数:18、回収率:51.4%

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からぬ

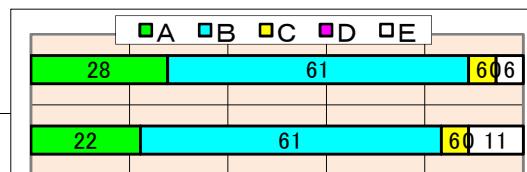
1.生活指導について

- (1) 通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。



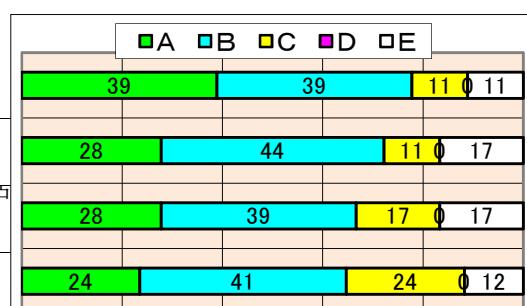
2.学校行事(体育大会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1) 学校行事の内容は充実している。
(2) 事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。



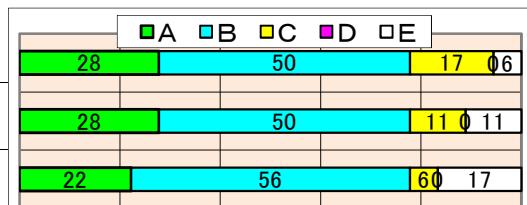
3.学校からの情報提供について

- (1) 学校からのお知らせ(学校だより)などにより、学校の様子が分かる。
(2) 学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。
(3) 「学び舎」の活動について、情報が提供されている。



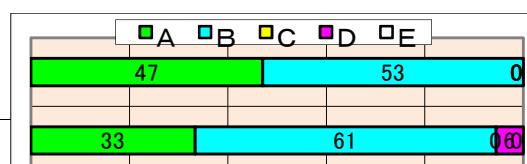
4.地域との連携について

- (1) 地域の人や施設を教育活動に活かしている。
(2) 学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。
(3) 学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。



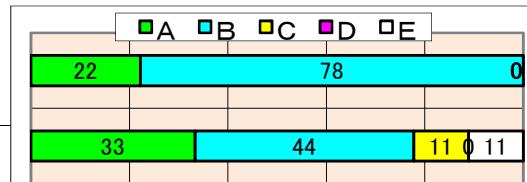
5.学校の安全性について

- (1) 学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。
(2) 学校は、地域の活動や行事によく協力している。



6.学校運営について

- (1) 学校の重点目標が明確である。
- (2) 地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。



7.重点目標および数値目標について(独自項目)

- (1) 生徒たちは、挨拶をよくしている。
今年度はなかったが、生徒たちはお祭りや子どもぶん
- (2) か村の発表会、地域防災への参加など、地域活動やボランティア活動に関心があると思う。

