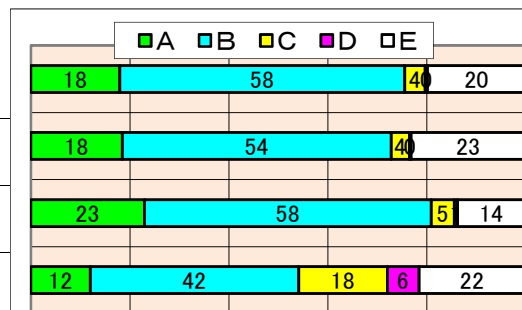


【保護者】 配布数:751、回収数:628、回収率:83.6%

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

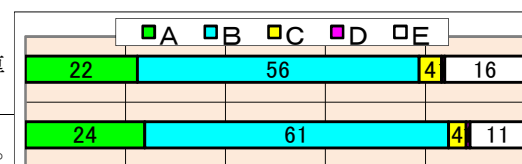
## 1.学習指導について

- (1) 本校は、わかりやすい授業をしている。
- (2) 本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。
- (3) 本校は、子どもの話し合いや発表などの機会がある。
- (4) 本校は、映像やタブレットなどのICTを利用している。



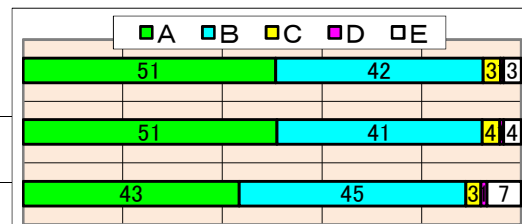
## 2.生活指導について

- (1) 本校では、社会のルールを守ることについて子どもたちに指導が行われている。
- (2) 本校では、教員が指導したルールについて子供が理解している。



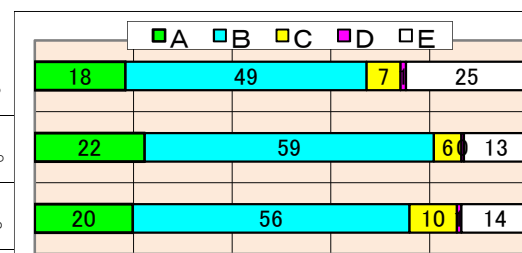
## 3.学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1) 学校行事は、子どもにとって楽しい。
- (2) 学校行事は、子どもにとって達成感がある。
- (3) 本校は、子どもの意欲を大切にしている。



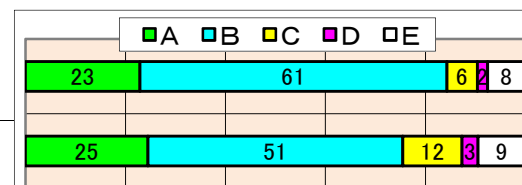
## 4.キャリア教育

- (1) 本校は、次年度の目標について子どもに考えさせる指導をしている。
- (2) 本校は、子どもの進路や将来のことについて考える授業がある。
- (3) 本校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。



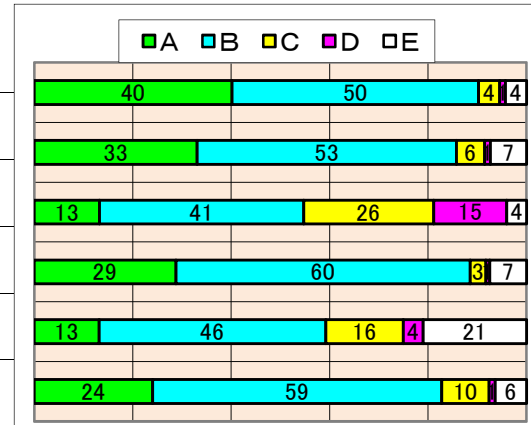
## 5.教職員

- (1) 本校は、子どもや保護者に分かりやすく説明している。
- (2) 本校は、子どもや保護者が相談しやすい。



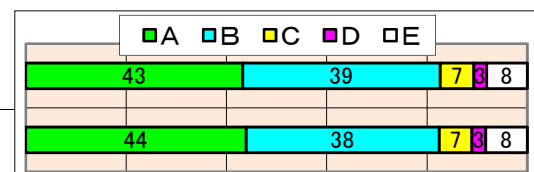
## 6.全般

- (1) 本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。
- (2) 本校の学校生活は、子どもにとって達成感がある。
- (3) 子どもは、家庭で宿題やeラーニングなどで学習している。
- (4) 本校の教育活動は、子どもの成長につながる。
- (5) 本校は、近隣の(幼稚園・)小・中学校で構成する「学び舎」の(幼稚園・)小学校に行ったり、(幼児・)小学校が来たりする機会がある。
- (6) 子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。



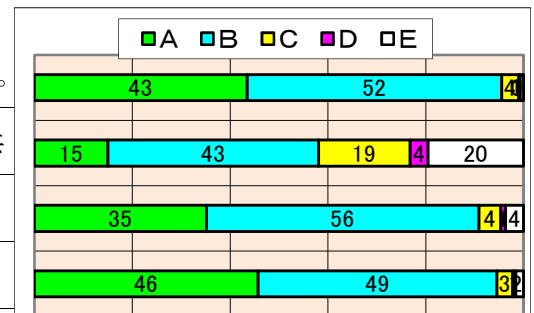
## 7.部活動

- (1) 部活動は、子どもにとって楽しい。
- (2) 部活動は、子どもにとって達成感がある。



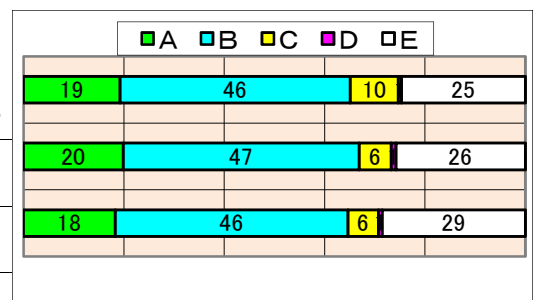
## 8.情報提供について

- (1) 本校は、学校・学年だよりなどで、保護者に情報を提供している。
- (2) 「学び舎」の区立(幼稚園・)小学校について情報が提供
- (3) 本校は、学校公開や保護者会などで、生徒の様子が分かる。
- (4) 本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。



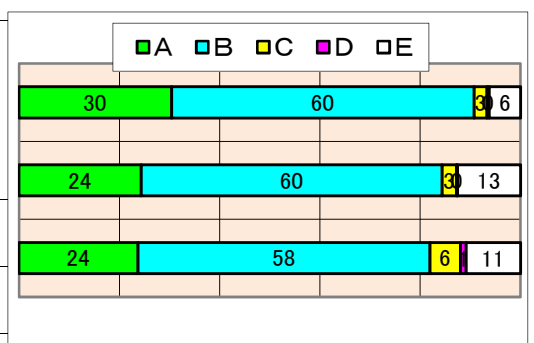
## 9.地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 本校は、地域に情報を提供している。



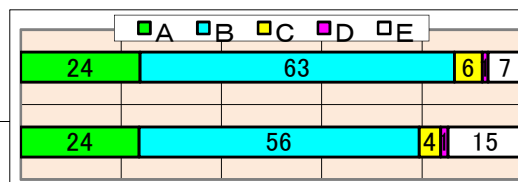
## 10.学校の安全性について

- (1) 本校は子どもにとって安全である。
- (2) 本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。
- (3) 本校は自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。



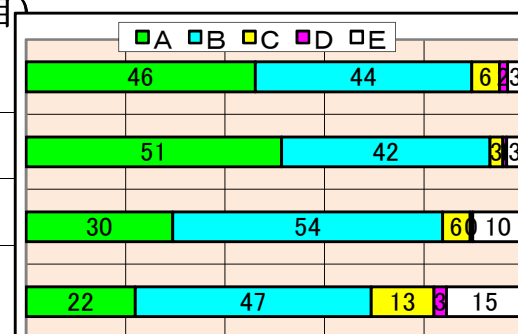
## 11.学校運営

- (1) 本校は、保護者に学校の教育方針を伝えている。
- (2) 本校は、教職員が学校の教育方針を理解している。



## 12.重点目標および数値目標について(独自項目)

- (1) 本校の生徒は挨拶をよくしている。
- (2) 本校の生徒は、運動会に向けて意欲的に取り組んでいた。
- (3) 本校の生徒は、主体的に学習に取り組んでいる。
- (4) 今年度はなかったが、子どもはお祭りに、地域防災に参加したりなど、地域活動やボランティア活動に関心をもっている。

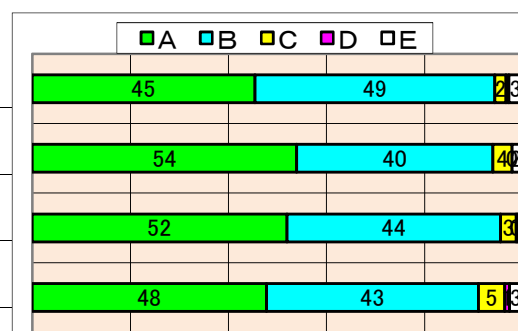


【生徒】 生徒数:751、回答数:709、回収率:94.4%

A:とても思う, B:思う, C:あまり思わない D:思わない E:分からない

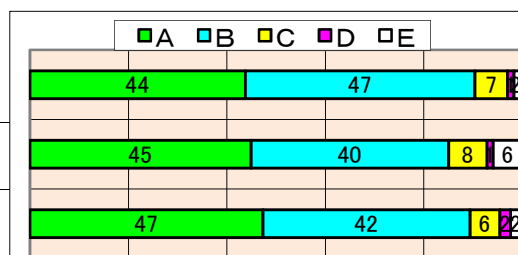
## 1.学習指導について

- (1) 先生は、分かりやすい授業をしている。
- (2) 先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。
- (3) 授業では、生徒の話し合いや発表などの機会がある。
- (4) 先生は、映像やタブレットなどのICTを利用している。
- (5) 先生は、提出物やテストなどを分かりやすく評価している。



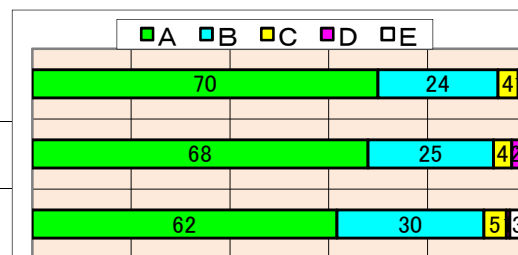
## 2.生活指導について

- (1) わたしは学校のきまりを守って行動している。
- (2) 先生は、学校のルールを生徒に考えさせて指導している。
- (3) 私は、先生が指導したルールについて理解できる。



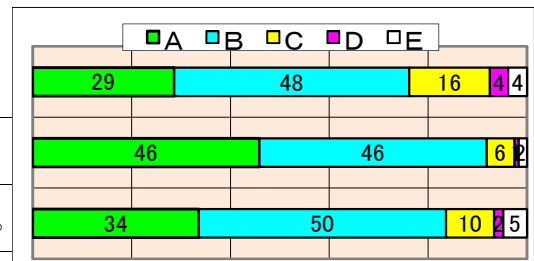
## 3.学校行事(体育大会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1) 学校行事は、楽しい。
- (2) 学校行事は、達成感がある。
- (3) 先生は、生徒の意欲を大切にしている。



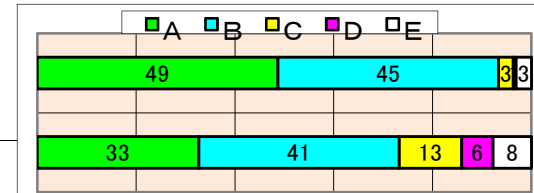
## 4.キャリア教育について

- (1) 私は、次学年の目標について、考えて行動している。
- (2) 自分の進路や将来の仕事について、考える授業がある。
- (3) 学校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。



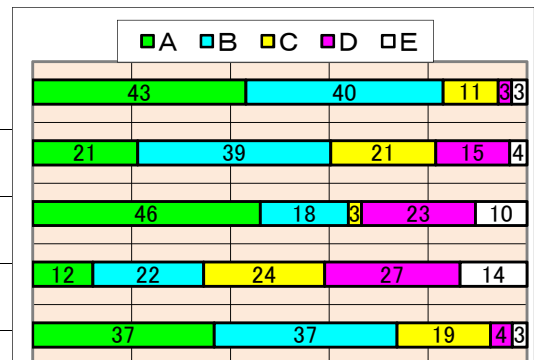
## 5.先生について

- (1) 先生たちは、生徒に分かりやすく指導している。
- (2) 先生たちは、生徒が相談しやすい。



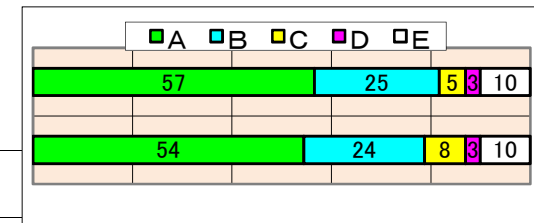
## 6.全般について

- (1) 学校生活は、達成感がある。
- (2) 私は、家庭で宿題やeラーニングなどで学習をしている。
- (3) 私は、塾で学習している。
- (4) 学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある。
- (5) 私は、体力に工場や健康な生活に取り組んでいる。



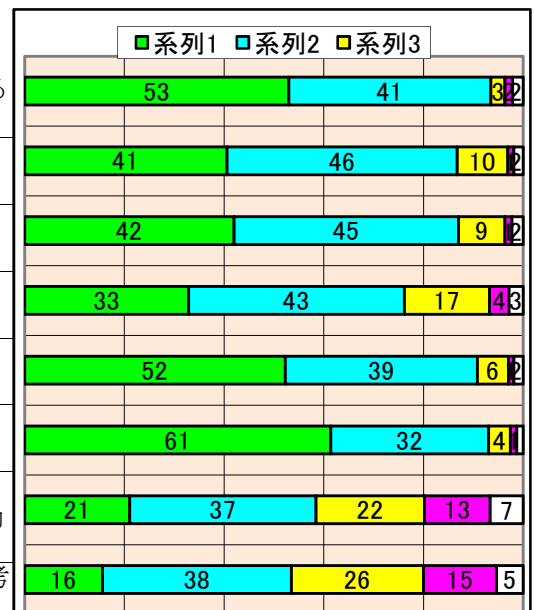
## 7.部活動について

- (1) 部活動は、楽しい。
- (2) 部活動は、達成感がある。



## 8.重点目標および数値目標について(独自項目)

- (1) 私は、友だちなど他の人たちを、認め合い、励まし合おうとする気持ちがある。
- (2) 私は、深く考えて行動しようとする気持ちがある。
- (3) 私は、磨き合い、高め合おうとする気持ちがある。
- (4) 私は、主体的に学習に取り組んでいる。
- (5) 私は、日頃から挨拶を心がけている。
- (6) 運動会や学芸発表会では、本気で取り組み、達成感を得られた。
- (7) 今年度はなかったが、お祭りに行ったり、子どもぶんか村の活動や発表会に行ったり、地域防災に参加したりなど、地域活動やボランティア活動に関心をもっている。
- (8) 私は、NIEタイムやNIEコーナーにより、新聞や興味や自分の考えを持つようになった。

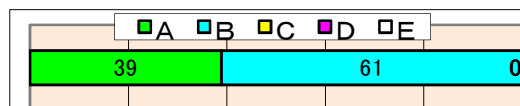


【地域】 配布数:35、回収数:18、回収率:51.4%

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

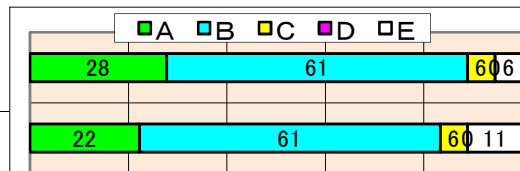
## 1.生活指導について

- (1) 通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。



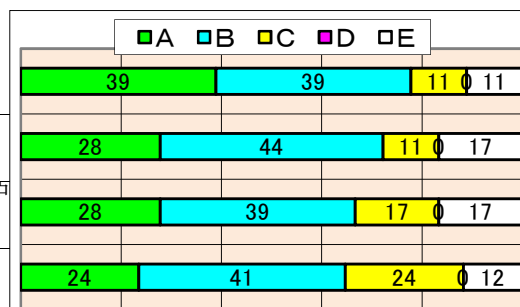
## 2.学校行事(体育大会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1) 学校行事の内容は充実している。  
(2) 事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。



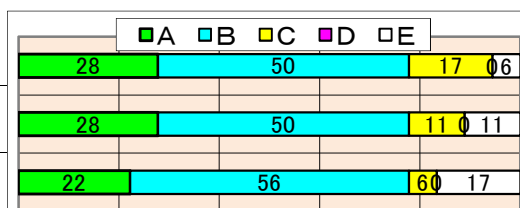
## 3.学校からの情報提供について

- (1) 学校からのお知らせ(学校だより)などにより、学校の様子が分かる。  
(2) 学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。  
(3) 学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。  
(4) 「学び舎」の活動について、情報が提供されている。



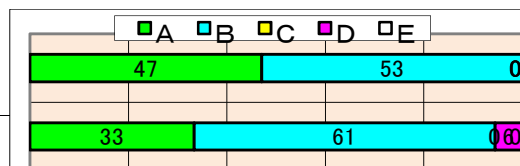
## 4.地域との連携について

- (1) 地域の人や施設を教育活動に活かしている。  
(2) 学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。  
(3) 学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。



## 5.学校の安全性について

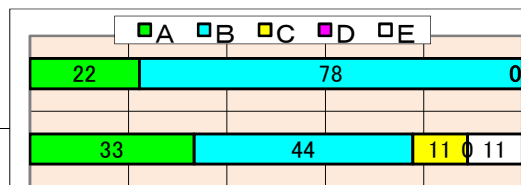
- (1) 学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。  
(2) 学校は、地域の活動や行事によく協力している。



## 6. 学校運営について

(1) 学校の重点目標が明確である。

(2) 地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。



## 7. 重点目標および数値目標について(独自項目)

(1) 生徒たちは、挨拶をよくしている。

今年度はなかったが、生徒たちはお祭りや子どもぶん

(2) か村の発表会、地域防災への参加など、地域活動やボランティア活動に関心があると思う。

