

令和3年度学校自己評価アンケートからの改善案について

- ・分掌（学習進路部）・特別委員会（）・その他（）

Ⅰ 課題や問題点

2-3-5 【教科・日本語】

- ・教科「日本語」のねらいについて、教員・生徒・保護者の共通理解されている。おおむね良好 76% 改善を要する 24%
- ・教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。おおむね良好 84% 改善を要する 12%

→学年だよりで保護者に日本語の取り組みについてお知らせする。

→来年度は「日本語」の年間指導計画及び評価計画を作成するので教員間の共通理解はそれで図ることができる。

2-5 特別の教科 道徳

- ・年間指導計画に基づき、生徒の実態をふまえた指導をしている。おおむね良好 96%
- ・各教科等をはじめ、学校教育全体を通して指導している。おおむね良好 96%
- ・年間指導計画に基づき、生徒の道徳的心情・判断力・実践力を育成している。おおむね良好 100%

2-6 特別活動

- ・年間計画に基づき、生徒の実態にふまえた指導をしている。おおむね良好 96%
- ・生徒の自主的・実践的な態度の育成をめざして指導している。おおむね良好 100%
- ・学校行事・部活動の参加を通して、心身を鍛える意欲・態度を育成している。おおむね良好 100%

2-7 総合的な学習の時間

- ・年間指導計画に基づき、生徒の実態をふまえた指導をしている。おおむね良好 96%
 - ・様々な社会体験や自然体験を通して、生徒の問題解決能力を育成している。おおむね良好 96%
- 社会体験や自然体験が早くできるようになるとよい。

2-11 キャリア教育・進路指導

- ・職場体験学習は自己理解や主体的に進路を選択する能力・態度を育成している。おおむね良好 100%
- ・キャリア教育・進路指導について組織的な取り組みをしている。おおむね良好 100%
- ・生徒や保護者に十分に情報を提供し、進路相談に丁寧に対応している。おおむね良好 100%

令和3年度学校自己評価アンケートからの改善案について

・分掌（生活指導部）・特別委員会（）・その他（）

Ⅰ 課題や問題点

【生活指導】 2-4

- (1)生活指導上の課題解決に、組織的かつ迅速に取り組めているか。 おおむね良好 87%
- (2)ルールが教職員に共通理解されているか。 おおむね良好 79%
- ・感染症対策のこともあり、防寒着等の服装についてあいまいになつたままである。
→T P Oをわきまえた服装・防寒着という指導を引き続きお願ひいます。
 - ①防寒着着用時はジャージ上下を着用すること
 - ②感染症対策の観点からも貸し借りは一切禁止
 - ③儀式的行事、朝礼等でテレビに出る生徒は標準服を正しく着用する
- (3)生徒の規範意識を高め、健全育成の充実を図れているか。 おおむね良好 85%
- ・誰にでも自分から挨拶のできる生徒をもっと増やせたらよいと思う。
→生徒会が挨拶動画を作成しています。挨拶運動も引き続き行います。
- (4)生徒・保護者・地域からの問い合わせ等に迅速・親切・丁寧に対応しているか。 おおむね良好 92%
- (5)スクールカウンセラーや関係諸機関等との連携について おおむね良好 97%

【健康・体力・食育】 2-9

- (1)心身の健康や体力の向上に計画的・継続的に取り組んでいるか。 おおむね良好 88%
- (2)食育の推進に計画的に取り組んでいるか。 おおむね良好 91%
- (3)保護者の理解と協力が得られているか。 おおむね良好 85%

【特色ある教育】 2-10

- (3)オリパラ教育の実施について 改善を要する 69%
- オリパラ競技(ボッチャ・サウンド卓球等)を実施することはできていたが、周知ができていませんでした。

【部活動】 2-13

- (1)部活動は活発に行われているか。 おおむね良好 95%
- (2)実施計画・実施体制は適切であるか。 おおむね良好 85%
- ・活動日数が多すぎる部活がある。
→各部年度当初に出てるルールに基づいて引き続き活動をお願いします。

【保健管理】 3-5

- (1)保健管理・生徒の実態をふまえた計画的・組織的な保健指導を行っているか。 おおむね良好 84%
- (2)日常の健康観察や健康診断等が適切に行われているか。 おおむね良好 88%

【安全指導】 3-6

- (1)安全管理・事故・災害等に迅速に対応できる体制が整備されているか。 おおむね良好 86%
- (2)避難訓練・防災訓練等が適切に行われているか。 おおむね良好 93%

令和3年度学校自己評価アンケートからの改善案について

- ・分掌（ 学習進路部 ）・特別委員会（ ）・その他（ ）

Ⅰ 課題や問題点

2-3-5【教科・日本語】

- ・教科「日本語」のねらいについて、教員・生徒・保護者の共通理解されている。おおむね良好 76% 改善を要する 24%
- ・教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。おおむね良好 84% 改善を要する 12%

→学年だよりで保護者に日本語の取り組みについてお知らせする。

→来年度は「日本語」の年間指導計画及び評価計画を作成するので教員間の共通理解はそれで図ることができる。

2-5 特別の教科 道徳

- ・年間指導計画に基づき、生徒の実態をふまえた指導をしている。おおむね良好 96%
- ・各教科等をはじめ、学校教育全体を通して指導している。おおむね良好 96%
- ・年間指導計画に基づき、生徒の道徳的心情・判断力・実践力を育成している。おおむね良好 100%

2-6 特別活動

- ・年間計画に基づき、生徒の実態にふまえた指導をしている。おおむね良好 96%
- ・生徒の自主的・実践的な態度の育成をめざして指導している。おおむね良好 100%
- ・学校行事・部活動の参加を通して、心身を鍛える意欲・態度を育成している。おおむね良好 100%

2-7 総合的な学習の時間

- ・年間指導計画に基づき、生徒の実態をふまえた指導をしている。おおむね良好 96%
 - ・様々な社会体験や自然体験を通して、生徒の問題解決能力を育成している。おおむね良好 96%
- 社会体験や自然体験が早くできるようになるといい。

2-11 キャリア教育・進路指導

- ・職場体験学習は自己理解や主体的に進路を選択する能力・態度を育成している。おおむね良好 100%
- ・キャリア教育・進路指導について組織的な取り組みをしている。おおむね良好 100%
- ・生徒や保護者に十分に情報を提供し、進路相談に丁寧に対応している。おおむね良好 100%

令和3年度成果・課題と共有・引継ぎ事項について

・分掌（ ）・特別委員会（ 体育着選定検討委員会 ）・その他（ ）

① 成果や課題

生徒・保護者・先生方の協力により、無事、新体育着が完成した。

概ね予定通りに選定が進んだ。

機能が刷新されたうえで価格は旧体育着と同価格で販売できることになった。

細かい仕様についても検討し、取り入れることができた（光を反射するラインやタグ、裾の絞り等）

生徒会役員が選定の段階から参加し、意見を出してくれたり、部活動の生徒が試着して意見を出してくれたり、ロゴマークを募集し、生徒と教員の投票で決めたりするなど、大人だけではなく生徒も参加して決めることができた。

② 共有・引継ぎ事項

在校生が体育着を新調する場合、新体育着を購入することも可能とする。

Tシャツは半袖TシャツかロングTシャツどちらか最低1着購入してもらう。

モニター（試着）で使用した体育着モデルは2階教材室で保管中。必要に応じて活用してください。

教員の異動後も取り決め事項が引き継げるよう、メーカー・販売店と今後の仕様変更の手続きについて契約を締結する。

今後仕様変更がある場合はそれに基づいて手続きをとっていく。