

令和4年度 深沢中学校自己評価アンケート

本校が抱える課題を把握するため、下記事項について、5段階で評価してください。
また、改善案を具体的に記入してください。

A	B	C	D	E
とても思う	思う	あまり思わない	思わない	分からない

<令和4年度 学校の重点目標と教育目標及び重点目標を達成するための基本方針>

学校の重点目標

- ◎「キャリア・未来デザイン教育」の実現
- ◎「人権教育」の推進

学校の教育目標及び重点目標を達成するための基本方針

- ◎課題解決的な学習の展開（せたがや探究的な学び）に向けた授業改善
- ◎人権尊重の精神に基づく人権教育の推進
- ◎個性や能力、発達特性の多様性を理解し個々の教育ニーズに応じた教育の充実
- ◎非認知能力の育成
- ◎不登校の未然防止や多様な学びの機会の提供
- ◎いじめの予防や早期対応、解決に向けた対応

0-1	重点目標への取り組み	A	B	C	D	E
0-1-1	・前年度の学校評価等を踏まえ、重点目標を具体的かつ明確に設定している。	15	9			
0-1-2	・教職員は重点目標に沿った取り組みを進めている。	13	11			
0-1-3	・保護者・地域の方々へ十分に重点目標を説明している。	13	10			1

改善案

・キャリア未来デザイン教育に関して、12月2週からその成果を一層感じられるようになった。アンケートの回答時期と成果を感じられる時期のズレが生じてはもったいないと思った。
・このアンケートについて。大見出し⇒小見出しの様に、章立てになっていると「どこに何があるのか」や、自由記述についても「ここに書けばよい」という事がわかりやすくなると思うのですが、このデジタル職員室では機能的に難しいのでしょうか？（※ちなみにteamsのフォームスでは章立てすることが可能です）

1 地域とともに子どもを育てる

1-1	広報活動・情報提供	A	B	C	D	E
1-1-1	・本校の教育活動の情報について、保護者や地域の方に対して積極的に発信している。	15	8	1		
1-2	保護者・地域連携					
1-2-1	・地域の人材や施設等の活用が進められている。	11	9	3		1
1-2-2	・保護者や地域の要望や相談等に迅速・親切・丁寧に対応している。	15	9			
1-3	学校運営委員会					
1-3-1	・学校運営委員会は、生徒の健全育成・教育活動の充実・地域防災等に重要な役割を果たしている。	12	10	2		
1-4	P T A活動					
1-4-1	・P T A活動が活発に行われている。	15	8	1		
1-5	家庭教育支援					
1-5-1	・家庭教育に関する研修の機会を設け、様々な教育活動に関する情報を提供している。	9	11	3		1

改善案

2 未来を担う子どもを育てる

2-1	教育課程	A	B	C	D	E
2-1-1	【教育課程の編成・管理】					
2-1-1-1	・学習指導要領の趣旨を活かし教育課程を編成している。	13	10	1		
2-1-1-2	・教育課程の管理や実施は適切に行われている。	14	10			
2-1-2	【授業時数等】					
2-1-2-1	・週時程は生徒の生活の実態に即した時程になっている。	14	9	1		
2-1-2-2	・各教科等の年間授業時数は確保されている。	15	7			2

改善案

2-2	教育目標等					
2-2-1	96	13	11			
2-2-2	・教育目標を達成するための基本方針や重点目標は、保護者・地域へ周知されている。	12	12			

改善案

・自身の教科の授業時間数は十分に確保されている一方で、不足している教科があるのではないかと思います。
・年度当初、教育相談の案内文書の記載内容が学年によってまちまちだった様に記憶しています。学校として、共通の文書で案内が出せると良いと思いました。

2-3	学習指導					
2-3-1	【年間指導計画】					
2-3-1-1	・年間指導計画の指導目標・指導内容は、生徒の実態をふまえて明確に作成している。	14	9	1		
2-3-1-2	・各教科とも、年間指導計画等に基づいた学習指導が行われている。	14	10			
2-3-2	【指導の工夫】					
2-3-2-1	・少人数授業（数学・英語）の成果がみられている。	9	11	2	0	2
2-3-2-2	・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善が図られている。	14	9	1		
2-3-2-3	・授業ではICTの活用や少人数での意見交換を取り入れている。	18	5	1		
2-3-2-4	・基礎的・基本的な内容の定着を図った授業を行っている。	11	12			1
	・「キャリア・未来デザイン教育」の実現にむけて指導の充実を図っている。	16	7			1
2-3-3	【評価】					
2-3-3-1	・指導と評価の一体化を図り、適切な評価・評定が行われている。	12	11			1
2-3-3-2	・各教科とも評価基準・規準を明確にして、生徒・保護者に明示している。	13	10			1
2-3-4	【教材・教具、施設の活用】					
2-3-4-1	・教材・教具を整備し、情報機器等（ICT）を授業に積極的に活用している。	17	6	1		
2-3-4-2	・図書室を授業で有効に活用している。	6	6	6	3	3
2-3-4-3	・学習室・体育館・ランチルームなどの施設・設備を有効に活用している。	14	9	1		
2-3-5	【教科・日本語】					
2-3-5-1	・教科「日本語」のねらいについて、教員・生徒・保護者の共通理解されている。	4	15	3		2
2-3-5-2	・教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。	9	11	3		1
	改善案 ・教科「日本語」について、区外からの転任者、新規採用者に対し説明と研修の機会を設ける。 ・図書室の活用に課題が残っていると感じる。読書のみの利用になっているのではないか。体育館・ランチルームではwifiの設定をしなくとも利用できるよになると思う。 ・生徒も教師もiPadからダイレクトに印刷ができるよになると、学習の形態や可能性も広がってくるよに感じます。 ・端末の不具合で修理・交換が生じた際に、端末内のデータがなくなる事があります。全教科を挙げてのクラウド利用の強化はもちろんのこと、校内サーバに保存できる領域があると良いと思う。 ・転入生があった際のiPad利用可能になるまでの時間を、もう少し早くすることはできないのでしょうか？ ・学期末の評定確認について。現状、全ての教科を1つにまとめたものを用いて確認していますが、この表を教科ごとに分けて印刷・配布することは可能でしょうか？					
2-4	生活指導					
2-4-1	・生活指導上の課題解決に、組織的かつ迅速に取り組んでいる。	11	12	1		
2-4-2	・学校のきまりや基本的な生活のルールが教職員に共通理解されている。	3	16	5		
2-4-3	・全校体制のもと、生徒の規範意識を高め、健全育成の充実を図っている。	9	12	3		
2-4-4	・生徒・保護者・地域等からの問い合わせ・相談等に迅速・親切・丁寧に対応している。	16	9			
2-4-5	・スクールカウンセラーや関係諸機関等との連携を図り、有効に活用している。	20	4			
	改善案 ・2-4-1について、学校行事や季節の変わり目等の機会にガイドラインを確認する等、共通理解を図る。 ・2-4-2について、学年単位の指導に色の違いを感じることもある。生活指導部会で学年間の差が生まれまいよう確認する。 靴下、頭髪、外套等のルールがあいまいだと感じる。 ・長期休業明けの子供たちの精神状態が不安定になりがちといわれる昨今。長期休業中のSCによるカウンセリング（※希望者対象に）を行えないでしょうか？					
2-5	特別の教科 道徳					
2-5-1	・年間指導計画に基づき、生徒の実態をふまえた指導をしている。	12	12			
2-5-2	・各教科等をはじめ、学校教育全体を通して指導している。	12	11	1		
2-5-3	・年間指導計画に基づき、生徒の道徳的心情・判断力・実践力を育成している。	11	12		1	
	改善案 ・オンライン授業の在り方について、現状、余剰端末を用いてteamsのオンラインを使用していますが、teamsで成績処理をしている身としては、自分のアカウントで接続した端末を、自分のいない教室に置っぱなしにしていることに不安を覚えます。より良い（安全な）オンライン授業の在り方について検討できないでしょうか？ ・職員の勤務時間等の都合もありますが、各学期末に、成績の質問受付を行う時間を確実に確保し、その時間以降の質問は受け付けられないようにできないでしょうか？					

2-6	特別活動						
2-6-1		・年間計画に基づき、生徒の実態をふまえた指導をしている。	12	12			
2-6-2		・生徒の自主的・実践的な態度の育成をめざして指導している。	12	11	1		
2-6-3		・学校行事・部活動の参加を通して、心身を鍛える意欲・態度を育成している。	11	12		1	
	改善案 ・2-6-3について、部活動の意義や位置づけが生徒・保護者に理解されるよう説明する学校全体の機会を設ける。 ・コロナ禍で経験値が少なかったり、用務さん方が日常的に行ってくれているとは言え、掃除の仕方をきちんとさせられるように時間を使いたいです。誰かが片づけてくれる事が当たり前のように感じている生徒が見られ、悲しくなります						
2-7	総合的な学習の時間						
2-7-1		・年間指導計画に基づき、生徒の実態をふまえた指導をしている。	13	9	1	0	1
2-7-2		・様々な社会体験や自然体験を通して、生徒の問題解決能力を育成している。	9	13	2		
		改善案					
2-8	学校行事						
2-8-1		・無理なく計画的に学校行事が実施されている。	12	9	3		
2-8-2		・学校行事の工夫・改善を図り、準備や練習等の指導を適切に行っている。	12	12			
		改善案					
2-9	健康・体力・食育						
2-9-1		・生徒の心身の健康や体力の向上に計画的・継続的に取り組んでいる。	15	8	1		
2-9-2		・食育の推進に計画的に取り組んでいる。	19	4	1		
2-9-3		・健康教育について保護者の理解と協力が得られている。	13	8	1		2
	改善案 ・2-9-1・2について、残菜量を減らす取り組みを講じる。 ・食育として配膳時の当番のいで立ち（衛生管理）を徹底したいです。特に三角巾をしているにも関わらず、前髪が出ている事に疑問を持たない事が気になります						
2-10							
2-10-1		・生徒や地域、学校の実態に応じた取り組みとなっている。	10	13	1		
2-10-2		・学校間連携（学び舎）を通して、児童・生徒の学習状況を把握し、授業改善に取り組んでいる。	6	15	3		
2-10-3		・いじめの予防や早期対応、解決に向けた対応ができています。	13	11			
2-10-4		・不登校の未然防止や多様な学びの機会を提供できている。	10	12	1		1
	改善案 ・著しく学習に遅れのある生徒が別室で授業を受けられるような環境があるといいと感じる。 ・長期休業中のSCによるカウンセリング（※希望者対象に）を行えないでしょうか？						
2-11	キャリア教育・進路指導						
2-11-1		・職場体験学習は自己理解や主体的に進路を選択する能力・態度を育成している。	12	10	2		
2-11-2		・キャリア教育・進路指導について組織的な取り組みをしている。	14	8	2		
2-11-3		・生徒や保護者に十分に情報を提供し、進路相談に丁寧に対応している。	14	8	1		1
	改善案						
2-12	特別支援教育						
2-12-1		・校内委員会を中心に組織的な対応を行い、外部の支援者・関係諸機関と連携した支援体制を作っている。	18	6			
2-12-2		・教育相談室や関係諸機関との連携を図り、効果を上げている。	18	6			
		改善案					
2-13	部活動						
2-13-1		・部活動は活発に行われている。	16	8			
2-13-2		・部活動の実施計画・実施体制は適切である。	8	13			
		改善案 ・朝練で7：20以前に登校している生徒が少なくないのが気になる。生徒手帳では朝練は7：20～になっているが、7：20～部活動実施するために前もって登校していいのか、7：20～登校とするのかを教えてほしい。 ・現在、再登校時間が部活開始時間となっており、準備のため、再登校時間前に登校してきている。準備に必要な時間が各部で違い、何時から校内に入れてよいのかがよくわからない状態である。学び舎研修で教員が全員小学校に出かけている時にも30分前にカギを取りに来て部活の準備をしていたので、準備中にトラブルがあった場合が不安である。会議や研修など校内に教員がいても鍵を渡したりと教員以外のものが対応しなくてはいけない。きちんと再登校時間と部活開始時間を分け、教員が対応できる時間に再登校時間を設定して欲しい。					

3 信頼と誇りをもてる学校

3-1	学校運営・学校経営		A	B	C	D	E
3-1-1		・校長の経営方針は明確に示されている。	18	6			
3-1-2		・教職員一人一人が主体的、組織的に教育活動を行っている。	14	10			
3-1-3		・校務分掌は適切に分担され、各分掌の業務内容等が明確で適切に機能している。	12	11	1		
3-1-4		・教職員の情報共有が適切になされている。	10	13	1		
3-1-5							
3-1-6							
3-2	学校評価						
3-2-1		・学校評価は適切に実施され、学校改善に活用されている。	11	11			2
3-3	教職員						
3-3-1		・協力し合い、悩みを気軽に話し合える職場となっている。	13	11			
3-3-2		・教職員の服務規律への自覚が高く、かつ守られている。	13	11			
3-4	研究・研修						
3-4-1		・校内研究・校内研修が充実し、日々の実践に役立っている。	15	8			1
3-5	保健管理						
3-5-1		・生徒の実態をふまえた計画的・組織的な保健指導を行っている。	12	11			1
3-5-2		・日常の健康観察や健康診断等が適切に行われている。	15	9			
3-6	安全管理						
3-6-1		・事故・災害等に迅速に対応できる体制が整備されている。	13	10	1		
3-6-2		・避難訓練・防災訓練等が適切に行われている。	14	9	1		
3-7	出納・経理						
3-7-1		・予算の執行は適切に行われ、適切に管理されている。	15	8			1
3-7-2		・私費会計の徴収・会計処理が適正に行われている。	15	9			
3-8	文書・情報管理						
3-8-1		・指導要録等の記入・点検・保管は適切に行われている。	13	11			
3-8-2							

改善案
・定期考査をしまう封筒について、A3判が折らずにしまえるサイズの封筒にできないでしょうか？マチのあるマニラ封筒があるとありがたいです。
・「忘れ物をした」等を理由に、工作機械や実験器具、その他凶器となりうる部特別教室の鍵を、生徒に持たせて解錠させている場面を見ました。先に挙げた特別教室は、教員立会いの解錠・施錠すべきかと思います。
・地域班による避難訓練について。震災以降、地域班として集団下校をさせる事についての是非が問われていると思いますが、本校としてはどの様に考えているのか、正直よく見えませんでした。校内に留め置くのか否か、また教職員が連れて帰るのであれば、各地域班の避難所はどこなのか等、再考する必要があるように思います。
・避難訓練時の緊急発報の音が、日常の生活音にかき消されて聞こえない事がありました。警察や消防署に通報がいかないように、緊急発報音を流す方法を確認・実施して頂けると良いと思います。

4 教育環境の整備

4-1	施設・設備		A	B	C	D	E
4-1-1		・学校の教育環境は改善され、施設・設備は整っている。	17	7			
4-1-2		・日常的な施設、設備の点検・管理は適切に行われている。	15	9			

改善案
・常設のwi-fiアクセスポイントの台数が増えるの良いと思います。都度、LANケーブルの抜き差しをしていると、ジャックがダメになる原因となり、結果としてランニングコストが上がると思います。
・各教室、テレビと同じ台数のDVD・ブルーレイプレイヤーがあると、合唱コンでも活用できてよいのではないのでしょうか？昨今は価格も落ちてきているため、再生機であれば、1万円でおつりがくるようなものもございます。
・短焦点のプロジェクトがあると良いと思います。
・校内緑化について、現状用務さん方を中心として整えていただいておりますが、生徒が主導で行う様（※新しい委員会の設立も視野に）できないものでしょうか？