

# 令和4年度 学校関係者評価 アンケート集計結果 共通項目

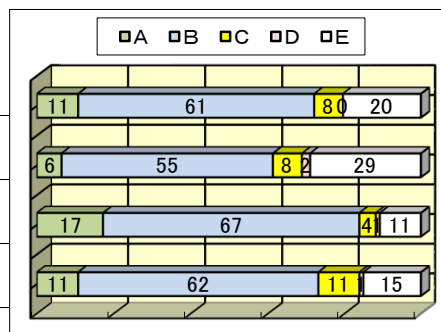
世田谷区立深沢中学校  
学校関係者評価委員会事務局

【保護者】 配布数396、回収数:93、回収率:23.5%

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

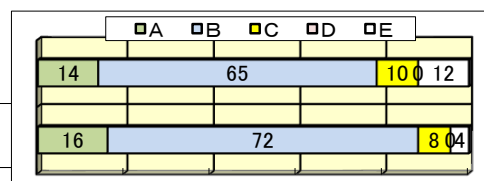
## 1 学習指導について

- (1) 本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業をしている。
- (2) 本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。
- (3) 本校は、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。
- (4) 本校は、映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている。



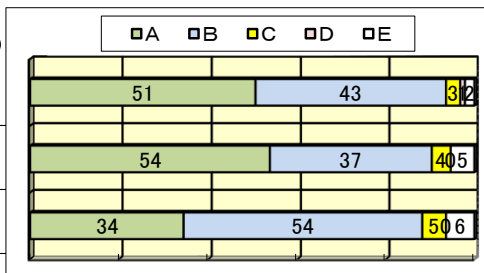
## 2 生活指導について

- (1) 本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。
- (2) 本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。



## 3 学校行事について(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)

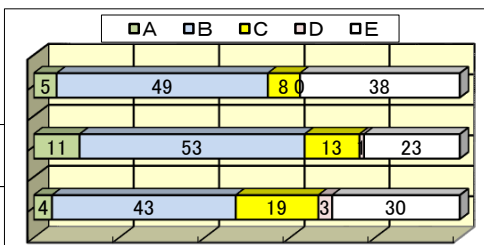
- (1) 学校行事は、子どもにとって楽しい。
- (2) 学校行事は、子どもにとって達成感がある。
- (3) 本校は、子どもの意欲を大切にしている。



## 4 キャリア教育について

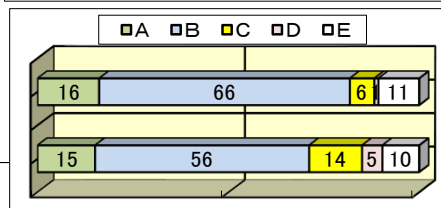
本校は、キャリア・パスポートの目標について子どもに考えさせ

- (1) 指導をしている。
- (2) 本校は、子どもの進路や将来のことについて考える授業がある。
- (3) 本校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。



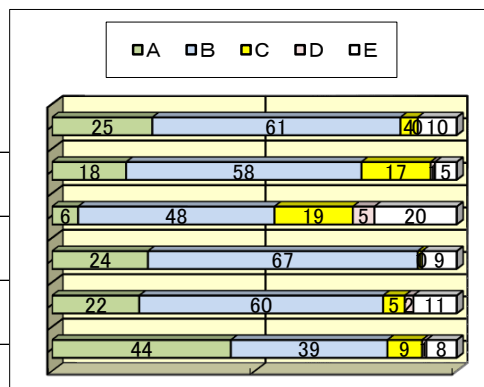
## 5 教職員について

- (1) 本校は、丁寧に指導している。
- (2) 本校は、子どもや保護者が相談しやすい。



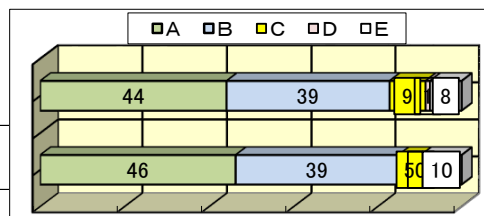
## 6 学校全般について

- (1) 本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。
- (2) 本校の学校生活は、子どもにとって達成感がある。
- (3) 子どもは、家庭で宿題やeラーニングなどで学習している。  
本校は、近隣の(幼稚園・)小・中学校で構成する「学び舎」の(幼稚園・)小学校に行ったり、(幼児・)小学校が来たりする機会がある。
- (4) 本校の教育活動は、子どもの成長につながる。
- (6) 子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。



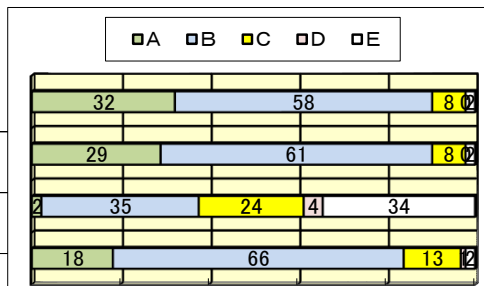
## 7 部活動について

- (1) 部活動は、子どもにとって楽しい。
- (2) 部活動は、子どもにとって達成感がある。



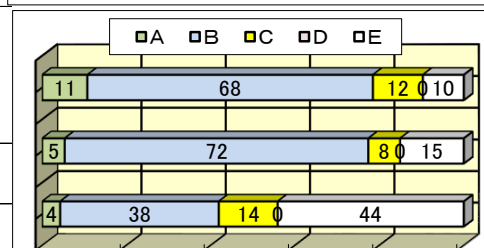
## 8 学校からの情報提供について

- (1) 本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。
- (2) 本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。
- (3) 「学び舎」の区立(幼稚園)小学校について情報が提供されている。
- (4) 本校は、学校公開や保護者会などで、生徒の様子が分かる。



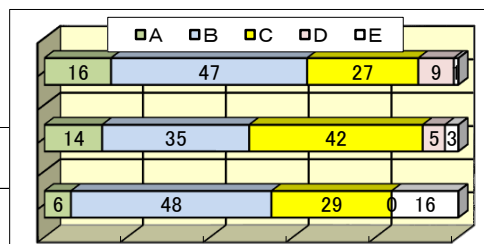
## 9 学校運営について

- (1) 本校は、保護者に指導の重点を伝えている。
- (2) 本校は、教職員が指導の重点を理解して教育活動に取り組んでいる。
- (3) 本校は、地域に情報を提供している。



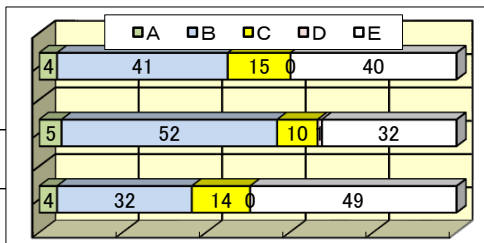
## 10 家庭と学校との連携について

- (1) 私は、学校公開にすすんで参加している。
- (2) 私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。
- (3) 私は、今年度の学校の指導の重点を理解している。



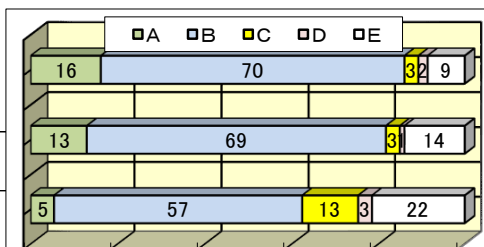
## 11 地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事に協力的である。
- (3) 本校は、地域に情報を提供している。



## 12 学校の安全性について

- (1) 本校は、安全な学校づくりを進めている。
- (2) 本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。
- (3) 本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。

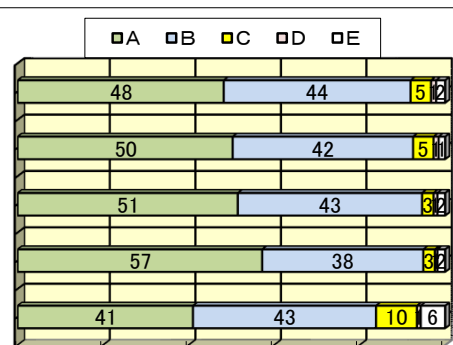


【生徒】 配布数:396、回収数:334、回収率: 84.3%

A:とても思う, B:思う, C:あまり思わない D:思わない E:分からない

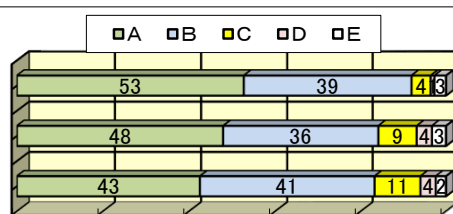
## 1 学習指導について

- (1) 先生は、課題について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。
- (2) 先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。
- (3) 授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。
- (4) 先生は、映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている。
- (5) 先生は、提出物やテストなどを分かりやすく評価している。



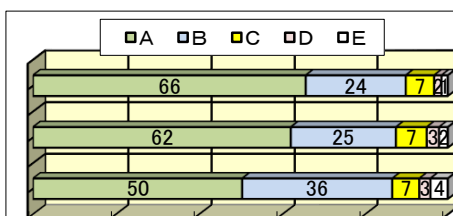
## 2 生活指導について

- (1) 私は、学校での過ごし方やルールについて考えて行動している。
- (2) 先生は、学校での過ごし方やルールを生徒に考えさせて指導している。
- (3) 私は、先生が指導した学校での過ごし方やルールについて理解できる。



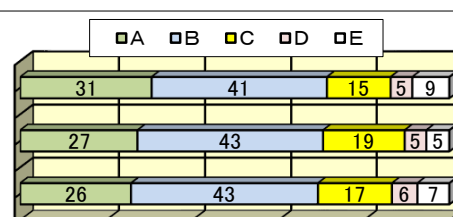
## 3 学校行事について(運動会、学習発表会、宿泊行事など)について

- (1) 学校行事は、楽しい。
- (2) 学校行事は、達成感がある。
- (3) 先生は、生徒の意欲を大切にしている。



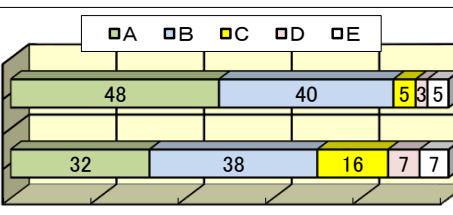
## 4 キャリア教育について

- (1) 私は、キャリアパスポートに書いた目標について、考えて行動している。
- (2) 自分の進路や将来の仕事について、考える授業がある。
- (3) 学校は、進路や将来に仕事に関する情報を提供している。



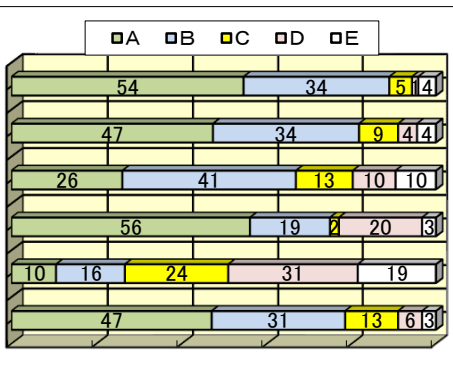
## 5 先生について

- (1) 先生たちは、生徒に分かりやすく指導している。
- (2) 先生たちは、生徒が相談しやすい。



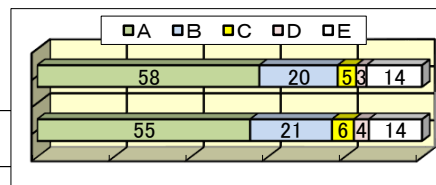
## 6 学校全般について

- (1) 学校生活は、楽しい。
- (2) 学校生活は、達成感がある。
- (3) 私は、家庭で宿題やeラーニングなどで学習している。
- (4) 私は、塾で学習をしている。
- (5) 学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある。
- (6) 私は、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。



## 7 部活について

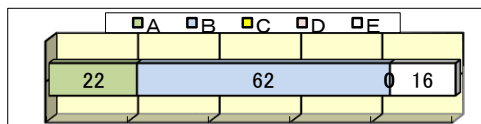
- (1) 部活動は、楽しい。
- (2) 部活動は、達成感がある。



【地域】 配布数:73、回収数:37、回収率:50.7%

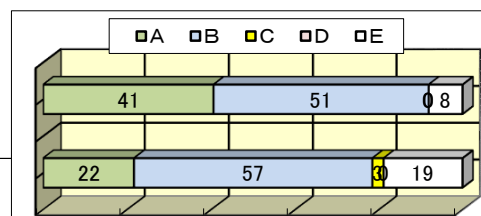
## 1 生活指導について

- (1) 通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。



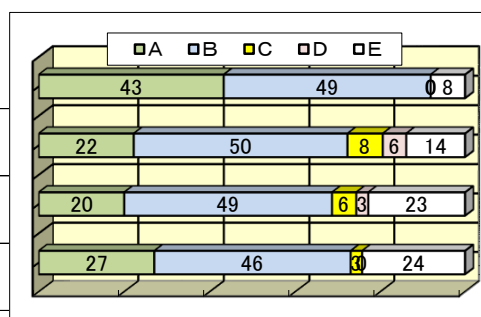
## 2 学校行事について(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)

- (1) 学校行事の内容は充実している。
- (2) 事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。



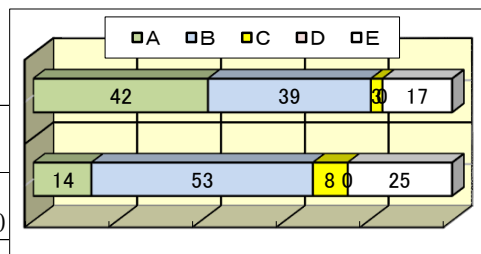
## 3 学校からの情報提供について

- (1) 学校からのお知らせや学校だよりなどにより、学校の様子がよくわかる。
- (2) 「学び舎」の活動について、情報が提供されている。
- (3) 学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。  
学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。



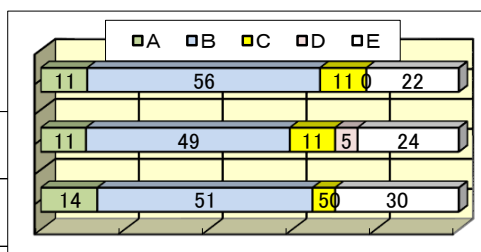
## 4 学校運営について

- (1) 学校の重点目標が明確である。
- (2) 地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。



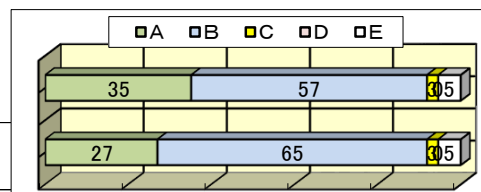
## 5 地域との連携について

- (1) 地域の人や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。
- (3) 学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。



## 6 学校の安全性について

- (1) 学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。
- (2) 学校は、安全性を高めようと地域と協力している。



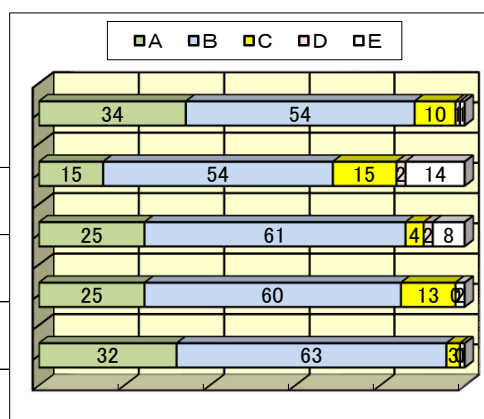
# 令和4年度 学校関係者評価 アンケート集計結果 独自項目

世田谷区立深沢中学校  
学校関係者評価委員会事務局

【保護者】 配布数396、回収数:93、回収率:23.5%

## 独自項目

- (1) お子様は学校生活を楽しく過ごしている。
- (2) お子様は夢を育もうとしている。
- (3) 本校の教職員は、子どもたちを大切にしてくれる。
- (4) お子様は気持ちの良い挨拶と言葉づかいができています。
- (5) お子様は思いやりのある行動をとっている。



【生徒】 配布数:396、回収数:334、回収率: 84.3%

## 独自項目

- (1) 自分には良いところがある。
- (2) 友達と学校で活動するのは楽しい。
- (3) 自分が住んでいる地域は好きである。
- (4) 気持ちの良い挨拶と言葉づかいができています。
- (5) 思いやりの心をもって行動している。

