

世田谷区立深沢中学校
令和5年度 学校自己評価結果

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
前年度の学校評価を踏まえ、重点目標を具体的かつ明確に設定している。	24%	76%	0%	0%	0%
保護者・地域の方々へ十分に重点目標を説明している。	20%	76%	0%	0%	4%
教職員は重点目標に沿った取り組みを進めている。	32%	68%	0%	0%	0%
【広報活動・情報提供】 本校の教育活動の情報について、保護者や地域の方々に対して積極的に発信している。	32%	64%	4%	0%	0%
【保護者・地域連携】 地域の人材や施設等の活用が進められている。	20%	76%	4%	0%	0%
【保護者・地域連携】 保護者や地域の要望や相談等に迅速・親切・丁寧に対応している。	44%	56%	0%	0%	0%
【学校運営委員会】 学校運営委員会は、生徒の健全育成・教育活動の充実・地域防災等に重要な役割を果たしている。	20%	76%	4%	0%	0%
【PTA活動】 PTA活動が活発に行われている。	40%	56%	4%	0%	0%
【家庭教育支援】 家庭教育に関する研修の機会を設け、様々な教育活動に関する情報を提供している。	17%	79%	4%	0%	0%
【教育課程・教育課程の編成・管理】 学習指導要領の趣旨を活かし教育課程を編成している。	36%	60%	0%	0%	4%
【教育課程・教育課程の編成・管理】 教育課程の管理や実施は適切に行われている。	32%	64%	0%	0%	4%
【教育課程・授業時数等】 週時程は生徒の生活の実態に即した時程になっている。	32%	64%	4%	0%	0%
【教育課程・授業時数等】 各教科等の年間授業時数は確保されている。	28%	68%	0%	0%	4%
【教育目標等】 教育目標を達成するための基本方針は、本校の課題や生徒の実態、保護者等の要望等を具体的に示している。	16%	76%	4%	0%	4%
【教育目標等】 教育目標を達成するための基本方針や重点目標は、保護者・地域へ周知されている。	16%	76%	8%	0%	0%

【学習指導:年間指導計画】 年間指導計画の指導目標・指導内容は、生徒の実態を踏まえて明確に作成している。	24%	76%	0%	0%	0%
【学習指導:年間指導計画】 各教科とも、年間指導計画に基づいた学習指導が行われている。	32%	64%	0%	0%	4%
【学習指導:指導の工夫】 少人数授業(数学・英語)の成果が見られている。	21%	58%	0%	0%	21%
【学習指導:指導の工夫】 授業ではICTの活用や少人数での意見交換が取り入れている。	46%	50%	0%	0%	4%
【学習指導:指導の工夫】 基礎的・基本的な内容の定着を図った授業を行っている。	24%	72%	0%	0%	4%
【学習指導:指導の工夫】 「キャリア・未来デザイン教育」の実現に向けて指導の充実を図っている。	28%	72%	0%	0%	0%
【学習指導:評価】 指導と評価の一体化を図り、適切な評価・評定が行われている。	20%	80%	0%	0%	0%
【学習指導:評価】 各教科とも評価基準・規準を明確にして、生徒・保護者に明示している。	24%	76%	0%	0%	0%
【学習指導:教材・教具、施設の活用】 教材・教具を整備し、情報機器等(ICT)を授業に積極的に活用している。	36%	64%	0%	0%	0%
【学習指導:教材・教具、施設の活用】 図書館を授業で有効に活用している。	12%	48%	24%	12%	4%
【学習指導:教材・教具、施設の活用】 学習室・体育館・ラントルームなどの施設・設備を有効に活用している。	33%	58%	4%	0%	4%
【学習指導:教科・日本語】 教科「日本語」のねらいについて、教員・生徒・保護者の共通理解されている。	4%	72%	4%	8%	12%
【学習指導:教科・日本語】 教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。	20%	60%	12%	0%	8%
【生活指導】 生活指導上の課題解決に、組織的かつ迅速に取り組んでいる。	48%	48%	4%	0%	0%
【生活指導】 学校のきまりや基本的な生活のルールが教職員共通理解されている。	12%	60%	24%	0%	4%
【生活指導】 全校体制のもと、生徒の規範意識を高め、健全育成の充実を図っている。	16%	84%	0%	0%	0%

【生活指導】 生徒・保護者・地域等からの問い合わせ・相談等に迅速・親切・丁寧に対応している。	52%	48%	0%	0%	0%
【生活指導】 スクールカウンセラーや関係諸機関等との連携を図り、有効に活用している。	68%	32%	0%	0%	0%
【特別の授業_道徳】 年間指導計画に基づき、生徒の実態を踏まえた指導をしている。	20%	76%	0%	0%	4%
【特別の授業_道徳】 各教科をはじめ、学校教育全体を通して指導している。	16%	72%	4%	0%	8%
【特別の授業_道徳】 年間指導計画に基づき、生徒の道徳的心情・判断力・実践力を育成している。	16%	72%	8%	0%	4%
【特別活動】 年間計画に基づき、生徒の実態を踏まえた指導をしている。	20%	76%	0%	0%	4%
【特別活動】 生徒の自主性・実践的な態度の育成を目指して指導している。	24%	72%	0%	0%	4%
【特別活動】 学校行事・部活動の参加を通して、心身を鍛える意欲・態度を育成している。	32%	60%	4%	0%	4%
【総合的な学習の時間】 年間指導計画に基づき、生徒の実態を踏まえた指導をしている。	16%	80%	0%	0%	4%
【総合的な学習の時間】 様々な社会体験や自然体験を通して、生徒の問題解決能力を育成している。	20%	64%	12%	0%	4%
【学校行事】 無理なく計画的に学校行事が実施されている。	16%	68%	16%	0%	0%
【学校行事】 学校行事の工夫・改善を図り、準備や練習等の指導を適切に行っている。	16%	84%	0%	0%	0%
【健康・体力・食育】 生徒の心身の健康や体力の向上に計画的・継続的に取り組んでいる。	20%	72%	8%	0%	0%
【健康・体力・食育】 食育の推進に計画的に取り組んでいる。	28%	68%	4%	0%	0%
【健康・体力・食育】 健康教育について保護者の理解と協力が得られている。	12%	80%	8%	0%	0%
【特色ある教育】 生徒や地域、学校の実態に応じた取り組みとなっている。	16%	80%	0%	0%	4%

【特色ある教育】 学校間連携(学び舎)を通して、児童・生徒の学習状況を把握し、授業改善に取り組んでいる。	20%	64%	16%	0%	0%
【特色ある教育】 いじめの予防や早期対応、解決に向けた対応ができている。	36%	64%	0%	0%	0%
【特色ある教育】 不登校の未然防止や多様な学びの機会を提供できている。	28%	68%	4%	0%	0%
【キャリア教育・進路指導】 職場体験学習は自己理解や主体的に進路を選択する能力・態度を育成している。	32%	64%	4%	0%	0%
【キャリア教育・進路指導】 キャリア教育・進路指導について組織的な取り組みをしている。	33%	63%	4%	0%	0%
【キャリア教育・進路指導】 生徒や保護者に十分に情報を提供し、進路相談に丁寧に対応している。	36%	60%	4%	0%	0%
【特別支援教育】 校内委員会を中心に組織的な対応を行い、外部の支援者・関係諸機関と連携した支援体制を作っている。	40%	60%	0%	0%	0%
【特別支援教育】 教育相談室や関係諸機関との連携を図り、効果を上げている。	36%	64%	0%	0%	0%
【部活動】 部活動は活発に行われている。	32%	68%	0%	0%	0%
【部活動】 部活動の実施計画・実施体制は適切である。	16%	68%	8%	4%	4%
【学校運営・学校経営】 校長の経営方針は明確に示されている。	60%	40%	0%	0%	0%
【学校運営・学校経営】 教職員一人ひとりが主体的、組織的に教育活動を行っている。	40%	60%	0%	0%	0%
【学校運営・学校経営】 校務分掌は適切に分担され、各文章の業務内容等が明確で適切に機能している。	24%	60%	8%	0%	8%
【学校運営・学校経営】 教職員の情報共有が適切になされている。	28%	68%	4%	0%	0%
【学校評価】 学校評価は適切に実施され、学校改善に活用されている。	24%	68%	0%	0%	8%
【教職員】 協力し合い、悩みを気軽に話し合える職場となっている。	28%	68%	4%	0%	0%

【教職員】 教職員の服務規律への自覚が高く、かつ守られている。	40%	60%	0%	0%	0%
【研究・研修】 校内研究・校内研修が充実し、日々の実践に役立っている。	28%	68%	0%	0%	4%
【保健管理】 生徒の実態を踏まえた計画的・組織的な保健指導を行っている。	24%	76%	0%	0%	0%
【保健管理】 日常の健康観察や健康診断等が適切に行われている。	28%	72%	0%	0%	0%
【安全管理】 事故・災害等に迅速に対応できる体制が整備されている。	20%	80%	0%	0%	0%
【安全管理】 避難訓練・防災訓練等が適切に行われている。	28%	72%	0%	0%	0%
【出納・経理】 予算の執行は適切に行われ、適切に管理されている。	28%	72%	0%	0%	0%
【出納・経理】 私費会計の徴収・会計処理が適切に行われている。	32%	64%	0%	4%	0%
【文書・情報管理】 指導要録等の記入・点検・保管は適切に行われている。	24%	76%	0%	0%	0%
【施設・設備】 学校の教育環境は改善され、施設・設備は整っている。	36%	60%	4%	0%	0%
【施設・設備】 日常的な施設、設備の点検・管理は適切に行われている。	32%	64%	4%	0%	0%