

平成29年度学校自己評価アンケートからの改善案について

・分掌（教務）

① 課題や問題点

- ① 各教科等の年間授業時数確保について
- ② 少人数授業について
- ③ 1年1学期中間考査の実施について
- ④ 卒業式など儀式的行事の形式・次第について
- ⑤ 指導要録等の文書管理について

② 改善案

① 教科授業時数が不足する可能性が高い。（今年度の授業計画時数1年は895／904時間、2年は875／893時間、3年875／882時間）来年度は、定期考査の1時間目の自習は授業時数としてカウントされない可能性もあります。以下時数確保に向けての提案です。

1. 終業式に授業を設定 2. 学校行事の精選・準備時数の削減

② 少人数授業の成果については、検証が十分でないので何ともいえません。もし、少人数授業を実施しないと教員の定員数は減らされます。

③ 定期考査の実施内容は、今年度から変更しました。大きな課題がなければ3年は続けたい。毎年変わるようでは、本校の決定した自体が疑われると思います。

④ 儀式的行事は「厳肅で清新な気分を味わい、新しい生活の展開への動機付けとなるような活動」です。それをふまえたうえで、行事の内容に工夫を考えたいと考えます。

⑤ 残念ながら、現在、指導要録等の文書管理は充分とはいえる状態ではありません。具体的には、指導要録は年度内（3月末）に、時間設定して学年ごとに確認などの作業が必要かと考えています。

・分掌（学習進路）

① 課題や問題点

0-1-3 重点目標の説明について…保護者への徹底が不十分か？

II-1-2-2 授業時数を確保する方法を考える必要がある。

2-3-4-2

2-7-2 総合学習…自然体験を通しての問題解決能力

2-11 キャリア、進路学習…保護者の理解が低い。

3-8-1 指導要録の管理が不安…いつまでも更新されない。

② 改善案

0-1-3…ホームページで目立つように載せる。保護者会で説明する。

I-5-1 家庭教育の研修…保護者会で意図的に取り入れる。

II-1-2-2 授業時数を確保することを第一優先事項として行事等を考えるべき。

2-3-4-2 図書室の有効利用…放課後開放は有効に機能している。

2-3-4-1 I C T 機器の有効利用…担当者より機器の一覧を出してもらい、利用方法に関する研修などを行ってもらえると良い。

2-5-1 道徳の指導…教科化を見据えて、確実に前進している。来年度は更に綿密な指導を展開したい。

2-10-2 学び舎…年3回は必要ないと思う。年1回で良い。(時数確保) 高校との連携も協議会はあまり意味はないと思う。見学のみでよい。

2-11 進路学習の認知…生徒は自覚している。1年生にも意識を植え付ける。保護者へは生徒への内容を伝えたり、別紙で発信したりすると良い。

3-8-1 指導要録管理…担当者を明確にし、期限を区切って一斉に点検し、年度更新をすると良い。

・分掌（生活指導）

① 課題や問題点

(2- 4) 生活指導上の課題解決の組織的対応と、ルール等の共通理解を図る。

(2- 4-2) 遅刻者の対応が徹底されていない、保健室に直接来室する生徒がいる。

(2- 6) ①生徒総会は後期も必要ではないか。

②専門委員会の内容は、朝確認した方が良い。

(2-13-2) ①部活動の保護者会は、全体保護者会をやった後、各部ごとにやった方が良い。

②夏合宿の会計管理は複数体制で行うべきである。

③部活動合宿は教員の負担も大きいため、縮小または廃止してもよいのでは。

(3- 6) 事故、災害に等に迅速に対応できる体制の整備について。

(4- 1) 生徒昇降口の下足箱のクラス掲示はもっと強い素材の物の法が良い。

② 改善案

- (2- 4)年度当初に共通理解を図り、生活指導細則の見直し・改善を行う。
- (2- 4-2)遅刻者は必ず職員室に来てから教室に行く指導の徹底。登校カードを利用する。
- (2- 6)①前期に一年分の計画を立て変更点のみ朝礼で伝える。委員長紹介と共に。
②専門委員会の内容は、朝確認をしていく。
- (2-13-2)①来年度は全体会をやってから、各部ごとの保護者会を実施する。
②二人以上の体制をとっていきたい。
③確かに今年度も女性教員が少なく負担が大きかった。30 年度は茨城で決定しているが、31 年度に向けては検討が必要である。
- (3- 6)今年度は新校舎一年目として校庭のない中の避難について行った。来年度からは校庭改修が終わるので、校庭への避難を含め検討していく。
- (4- 1)予算申請をして購入したい。

・分掌（事務）

IV. 信頼と誇りのもてる学校づくり

出納・経理「予算の執行が適切に行われ、点検がなされている」

引き続き校内の連携を図り、より教育効果が大きくなるよう、学校予算の適切な執行に努めます。

V. 教育環境の整備

施設・設備

「学校の教育環境は整備されている」

「日常的な施設、整備の点検や管理は適切に行われている」

校内のご意見を踏まえながら、校舎を安全かつ長く大切に使用するための教育環境整備に努めます
(掲示用品、クラス表示等)。

・分掌（文化的行事委員会）

1 実施時期および実施形態について

- A 来年度もこのままで良い… 1 2 B 来年度は改善・検討の余地がある… 0 無回答… 1
【詳細】

【委員会回答】

・午後の片付けもあるので食事をさせないで生徒を残すのは無理があるので、給食はあった方が良い。

- 給食はなくてもよいのではないかと思う。 1

2 学年・学級の準備手順について

- A 来年度もこのままで良い… 8 B 来年度は改善・検討の余地がある… 3 無回答… 2

【詳細】

●CDの準備を学年ごとに行えたことが良かったと思います。今年のCD（課題曲だけでも）を来年に残せると良いなと思います。

- 第2学習室が授業で使う関係でクラビノーヴァを置けなかったので、被服室を使わせてもらいたい。
- 特別教室割り当てについては、かなり入念に予定を確認する必要がある。当日朝体育館3階は吹奏楽部のセッティングで使用できなかった。その他使えなかった教室などもあり、全体でチェックする必要がある。
- 当日の朝の練習は全クラス教室でCDデッキで練習する。

【委員会回答】

- ・今年度課題曲のCDを回収済みなので来年度は使えると思います。
- ・練習期間に被服室での授業がなければ可?使用可能であれば、ランチルームや多目的室はどうでしょうか。
- ・特別教室割り当ては案の段階で職員全員に配布し全体で確認する。
- ・3年生は優先でピアノのある場所で練習する。

3 当日の流れについて

① 開会式 ②吹奏楽部演奏 ③1、2年生の部 ④休憩（20分） ⑤3年生の部 ⑥パートリーダー合唱

⑦ 閉会式（結果発表含む）

A 来年度もこのままで良い…1 1 B 来年度は改善・検討の余地がある…1 無回答…1

【詳細】

- 給食があるのはありがたいのですが、かなり喉を通らなかつたです。かなり残ってしまいました。スミマセン…
- 集計が素早く、進行がスムーズに行って良かったと思います。1年の部と2年の部の間に保護者の入れ替えが必要だったと思います。
- 吹奏楽部の華やかな演奏から始まり、クラスを引っ張ってきたパートリーダー合唱で終わるこの流れは良かったです。
- 給食の後に閉会式をできないかと思いましたが保護者の方を配慮すると現行で仕方ないか。

【委員会回答】

- ・給食はあった方が良い。
- ・座席を来年度増やすことができるので、来年度は保護者の入れ替えのアナウンスをせずに様子見てはどうでしょうか。（他の学年の保護者も上級生の合唱を聴きたい）。来年度、不都合があれば、アナウンスをするなど考えてはどうでしょう。
- ・はい、現行のかたちで仕方ないと思います。

4 分担について（生徒）

A 来年度もこのままで良い…1 1 B 来年度は改善・検討の余地がある…1 無回答…1

【詳細】

- 閉会式の舞台準備、介添人を予め決めておいた方が良かった。審査員の先生を決めてから分担が動いたので、審査員も係分担に含めて良いのかなと思いました。
- よくやっていました。

【委員会回答】

- ・今回は審査員を分担してから決めたので分担が動きました。申し訳ありません。次年度は審査員も係分担に含めます。

5 その他

A 来年度もこのままで良い… 5 B 来年度は改善・検討の余地がある… 7 無回答… 1

【詳細】

- 保護者の立ち見が多いように感じました。
- 保護者席は増やしたい。→1年席をもっとコンパクトにする。学年リハは音楽科が全学年全員入る。ひな壇の所在などの確認は早めに。来場者アンケートは忘れずに実施する。吹奏楽部はできれば舞台下で演奏したい。
- 座席は3年生を前にするか、歌う学年が前になるよう移動するかした方がいいと思いました。
緊急時のこと、トイレのこと、携帯のマナーのことは開会の前（少なくとも吹奏楽部の演奏の前に伝えた方がいいと思います）。
- 保護者席が足りず、混み合っていたので一学年の生徒席を変えて全体的に前にできると良い。
- 教員も担当学年は審査しない方がいいと思いました。
- 生徒席は3年生が前。保護者席を確保するなら3年・2年と1年の座席を逆にし、生徒席から直接ステージに上がる。
- ステージが暗い。指揮者にスポットが当たらない。現行の機材では限界があるので、新たにスポット・ボーダーなどを予算化する。
- 照明の使い方を知っている人が海老原先生以外にもいた方が良いかも。
- 今年度から生徒の荷物を残すため教室を施錠しましたが、展示があると思った保護者が休憩時間に教室付近まで来ていたので、トラブル防止のため来年度も施錠した方がいいと思います。
- 展示は別途行う旨、あらかじめ周知しておいた方がいいと思います。
- 保護者席は不足していた。生徒席をもっと前方に移して、スペースを作る。生徒席もクラスごとにパート別、横に並んだら待機場所で並び替える必要もなくなる。
- 水曜の5時間目の道徳で合唱練習をし、その後40分×2は長すぎると思う。短縮の時間を考えれば他の日と同様に25分（他の日は6時間なので30分だが）で良いのではないか。

【委員会回答】

- ・座席に関しては、ステージから3年2年1年の順番で各クラス横一列パート毎に着席し、待機スペースを設げずに直接ステージにのぼる形でどうでしょうか。
- ・緊急時のこと、トイレのこと、携帯のマナーのことは開会の前に行います。
- ・教員の人数が少ないので、担当学年の教員（副担任）が審査する。
- ・反響板を取り付けている関係でボーダーライトは消してあります。現在は指揮者にスポットライト4つが当たっている状態。
- ・来年度も教室は施錠します。
- ・展示は別途行うことを予め周知します。
- ・朝練もなくなり、練習日数も前年度より減らしているので今年度と同じ形でお願いしたい。
3年生の練習時間確保。

6 係分担引き継ぎ（教職員）

【詳細】

会場外モニター： 当初はモニターを設置する予定だったが、最終的にはモニターを置かず、ガラス窓をモニターの代わりにしました。それはそれで良かったと思います。
前日にガラスを拭き、ガラス窓の前にネットを置いて、窓の前に保護者が立てないようにしました。立たないように掲示も貼りましたが、暗くて見えませんでした。

進行： 吹奏楽部の審査員が審査員席に戻る前に紹介を始め微妙な時間ができてしまった。戻っていなくても紹介を進めてしまって良いとした方がいい。
司会のサブでしたが、南先生頼りで足手まといになったような気がしています。

実行委員指導： 幕の開け閉め、プロジェクターの係が実質なくなったので、スポットライト・

照明に人員を割きたい。ピアノマイクは学年合唱、パートリーダー合唱のときのみ設置した。

学発ニュース担当、当日進行担当+司会、シンボルマーク、スローガン+照明・幕端とうに分ける（教員）。各学年一人ずつ配置。

看板：正門に立てる2つの看板はF棟北倉庫。ステージ上の学芸発表会看板はF棟2階北倉庫。

シンボルマーク看板はF棟2階北倉庫。反響板はミーティングルーム。

審査：Excelで集計表を作成しています。校務PCを運ぶのは手間だったので来年はインターネットPCの方にファイルを作つておくと楽です。

審査員の席を作る際に審査員の生徒を集めてやらせた方がスムーズに終わつたと思いました。基準や倍率が変わらなければ、来年度も同様の書式を使う。手元が暗いためライトを用意したが、必要なさそうであった。

審査項目について異議がなければ来年も継続。☆演奏順による点数傾斜が必要か！？

音楽科：授業回数と内容を各クラスで均一化する。学発週は全学年1回ずつで統一など。

体育館の後ろの出入り口には、待ちスペースがないので、つい立てを斜めに2つ置いて内に光が入らないようにしてドアを1／3開け放しにした。閉めきりにするとドアの開閉音がうるさいために。

教室割り振り：各学年で使用教室がほぼ均等になるようにA、B、Cに分け学発委員のくじ引きでクラスを決定しました。45分の日、50分の日、また他の行事で体育館が使用できないなど時間と場所の確認をもう少し綿密にやっておけば良かったと思っています。（色々訂正が入つてしまつたので）

賞状・トロフィー：昨年度のものをそのまま使用しました。

7 その他

【詳細】

- 来場者アンケート
- 新しいことを取り入れることも必要なことだと思いますが、現行の取り組みの精度を高めていきましょう。学発委員の先生方ご苦労様でした。
- 保護者席をもっと増やした方が良かったです。けっこう立ち見が多かったです。工夫すればもっとパイプ椅子を置けると思います。
- 閉会式は天井のライトを点灯してはどうでしょう。明るい光のもとで子どもの表情（結果発表など）を見たいです。
- 今年は練習が迷いなく整然と行われていて良かったと思う。
- 金賞のクラスの発表の時に自由曲を流してあげると盛り上がるか。
- 特にありません。委員長の花本先生お疲れ様でした。また反響板作成の大作業、黒葛原先生お疲れ様でした。
- 座席の変更について事前に連絡して欲しい。
- 保護者の受付・入場の時間を明示する。
- 地震などの緊急時の対応とアナウンス。
- 座高の関係からでしょうが、会場で一年生が前でしたが体格から言って3年生が前の方が良いのではないですか。

【委員会回答】

- ・雰囲気的にライトをつけない方がよいのでは。
- ・来年度はクラスの発表時に自由曲を流してはどうでしょうか。

・学校自己評価アンケートへの回答

- ・厳密に審査する必要があるか。子どもたちの取り組みを知っている人が評価するべきでは。教員も生徒も審査結果を受け入れる。
- ・合唱と展示で分けた方が良い。
 - ・10月展示だと作品が中途半端になる。また10月以降の作品は次年度まで保管しなければならない。まで保管しなければならない。
 - ・午前中合唱、午後展示になると教室で展示のため、当日のみの展示となりじっくりと鑑賞することができない。
 - ・集中して取り組むことができる。

・特別委員会（特別支援教育）

① 課題や問題点

特別支援教育の充実を目指します。具体的には、以下の3点です。

- 1 来年度も委員会を時間割に組み込み、定期的に情報交換を行い、支援方法について検討し対応する。
- 2 「取り出し授業」の時数を増やし、学習面に課題のある生徒のサポートをする。
- 3 スクールカウンセラーと密に連携する。

引き続き、ご協力をお願いいたします。

② 改善案

学校生活支援シート（個別の教育支援計画）について

→ 対象者の選定、提出期限等の徹底

・分掌（体育的行事委員会）

1. 事前準備について

① 実施時期・練習日程について

改善案 良好：13名 改善を要する：0名

② 種目について

良好：12名 改善を要する：1名

改善案

クラス数によるが、来年度も3クラスで揃えれば色別対抗の種目をつくる。

折角、色別に揃えることができるので、色別種目が2つ程あれば充実したと思う。（リレー競技と団体競技）

→時間との関係もありますが、できる限り考えていきます。

色別の種目もあると応援も盛り上がりそうです。3年生の長距離の生徒は全員リレー、大縄の後だったので大変そうでした。ダンス→生徒会種目→ローハイドなども大変そうだったので、順序に配慮できそうならできるといいと思いました。

→今年度も配慮して組んだのですが、来年度はさらに検討してきます。

③ 看板作成について

改善案 良好：13名 改善を要する：0名

④ 係り会について

良好：12名 改善を要する：1名

改善案

予行前日は予め設定しておいた方がよいと思った。事前に行事予定に組んでおく。

→来年度はあらかじめ行事予定に組み、設定していきます。

⑤ 予行について

良好：12名 改善を要する：1名

改善案

今年は団体種目を1年、2年が遠慮してくれたので、時間的にちょうどよかったです。

練習～当日まで、熱中症予防に配慮した動きや措置を今後も必要だと思う。

→次年度も引き続き指導していきます。

⑥ その他

・入場行進は、体育祭を盛り上げる大きな要素だと思うのであった方がいいと思う。ラジオ体操は、体育の授業の中でしっかりとできるようにしておいてほしい。→時間が許す限り精一杯指導します。

・テントの組み立て方のマニュアルがあれば、体育科の先生方のお手を煩わせずに済むのかと思いました。

→マニュアルの作成はしませんが、今年度片付けるときに番号をふっていただきました。

また新しいテントを購入していただいている。

・5月第3土曜日実施が良い。これ以降に実施となると梅雨が近付き、天候が不順となり、延期や中止の可能性が高くなる。また、気温や・湿度も高くなるため、生徒の健康管理上不安がある。気候の安定した5月開催がよい。
→来年度は行事の関係で6／2(土)開催です。

・トランシーバーは、耳の側にセットできるようにしておきたい。

→ヘッドセットの購入を予算請求します。

2. 体育祭当日について

- ・招集場所まで入ってきて子どもと写真を撮る親、立ち入り禁止を声かけされて逆ギレする親など、毎年保護者の姿勢が気にかかります。→皆さんで声かけをしていきましょう。必要に応じて放送します。
- ・3年生の全員リレーを前半のうちに行ってしまうのは、早すぎると思いました。また、その後すぐに長距離走と、3年生には酷だったと思いました。→来年度は調整していきます。

3. 各係りから

招集・誘導係：実質、招集・整列係になって、例年行っています。入退場の流れは予行の前に、それぞれの種目で練習しておいてもらえると助かります。→各学年で指導の徹底をお願いします。

4. 体育祭全般について

- ・校庭が広くなったら、各係にテントがほしい。
→各係りにテントは張れませんが、パラソルを必要に応じて購入します。

平成29度 ロードレース大会

- ・ロードレースの後は、戻って給食5・6校時か、例えば3校時までやつて少し早めの給食その後の出発(食後のロードレースは避けた方がよいのかかもしれません)にするか、いずれにしても待ち時間が長いと感じました。
- ・ロードレース大会は、3年生は必要ないと思う。

→過去に一度なくなり6年前に復活、今年で6年目のロードレース大会となりました。6年実施し良い点、また改善を要する点もあり、その都度修正してきました。それでも毎年、体育科としての準備(練習時間・時数の確保)や学校に残る先生方の負担等つきません。そこで、体育行事委員会としては、6年間の実施を一区切りとし、今年を最後とすることを原案とします。