

# 令和7年度 年間指導計画・評価計画 数学 第3学年

No123 東深沢中学校

月	単元・題材	目標・学習内容	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	1章 多項式 1 多項式の計算 2 因数分解 3 式の計算の利用	1 多項式と单項式の乗除 2 多項式の情報 3 乗法公式 1 因数分解 2 公式による因数分解 1 式の計算の利用	・单項式と多項式の乗法及び多項式を单項式で割る除法の計算をすることができる。 ・簡単な一次式の乗法の計算及び公式を用いる簡単な式の展開や因数分解をすることができる。	・既に学習した計算の方法と関連付けて、式の展開や因数分解をする方法を考察し表現することができる。 ・文字を用いた式で数量及び数量の関係を捉え説明することができる。	・式の展開や因数分解をする方法のよさを実感して粘り強く考え、多項式について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、文字を用いた式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。
5	2章 平方根 1 平方根 2 根号をふくむ式の計算 3 平方根の利用	1 平方根 1 根号をふくむ式の乗除 2 根号をふくむ式の加減 3 根号をふくむ式のいろいろな計算	根号を用いて平方根を表したり、平方根を含む式の四則計算をしたりするなど、技能を身に付けている。	数の平方根についての基礎的・基本的な知識及び技能を活用しながら、事象を数学的な推論の方法を用いて論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考え方を深めたりするなど、数学的な見方や考え方を身に付けている。	様々な事象を簡単な平方根でとらえたりそれらの性質や関係を見いだしたりするなど、数学的に考え方表現することに关心をもち、意欲的に数学の問題の解決に活用して考えたり判断したりしようとしている。
6	3章 2次方程式 1 2次方程式とその解き方 2 2次方程式の活用	1 2次方程式とその解 2 平方根の考え方を使った解き方 3 2次方程式の解の公式 4 因数分解を使った解き方 5 いろいろな2次方程式 1 2次方程式の活用	因数分解や平方根の考え方及び解の公式などを用いて2次方程式を解いたり、数量の関係を2次方程式で表したりするなど、技能を身に付けている。	2次方程式についての基礎的・基本的な知識及び技能を活用しながら、事象を数学的な推論の方法を用いて論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考え方を深めたりするなど、数学的な見方や考え方を身に付けている。	様々な事象を2次方程式でとらえたりそれらの性質や関係を見いだしたりするなど、数学的に考え方表現することに关心をもち、意欲的に数学の問題の解決に活用して考えたり判断したりしようとしている。
7	4章 関数y=ax^2 1 関数y=ax^2 2 関数y=ax^2の性質の調べ方 3 いろいろな関数の利用	1 関数y=ax^2 1 関数y=ax^2のグラフ 2 関数y=ax^2の値の変化 1 関数y=ax^2の活用 2 いろいろな関数	関数y=ax^2の関係などを、表、式、グラフを用いて的確に表現したり、数学的に処理したりするなど、技能を身に付けている。	関数y=ax^2などについて基礎的・基本的な知識及び技能を活用しながら、事象に潜む関係や法則を見いだしたり、数学的な推論の方法を用いて論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考え方を深めたりするなど、数学的な見方や考え方を身に付けている。	様々な事象を関数y=ax^2でとらえたり、表、式、グラフなどで表したりするなど、数学的に考え方表現することに关心をもち、意欲的に数学の問題の解決に活用して考えたり判断したりしようとしている。
9	5章 相似な图形 1 相似な图形 2 平行線と比 3 相似な图形の相似比と面積比	1 相似な图形 2 三角形の相似条件 3 相似の活用 1 三角形と比 2 平行線と比 1 相似な图形の相似比と面積比 2 相似な立体の表面積比や体積比	相似な图形の性質、三角形の相似条件などを記号を用いて簡潔に表現したり、相似な图形の性質を活用して線分の長さ、图形の面積や体積などを求めたりするなど、技能を身に付けている。	相似な图形についての基礎的・基本的な知識及び技能を活用しながら、事象に潜む関係や法則を見いだしたり、数学的な推論の方法を用いて論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考え方を深めたりするなど、数学的な見方や考え方を身に付けている。	様々な事象を相似な图形の性質でとらえたり、平面图形の基本的な性質や関係を見いだしたりするなど、数学的に考え方表現することに关心をもち、意欲的に数学の問題の解決に活用して考えたり判断したりしようとしている。
10	6章 円 1 円周角の定理 2 円周角の定理の利用	1 円周角の定理 2 円周角の定理の逆 1 円周角の定理の活用	円周角と中心角の関係を用いて円周角や中心角の大きさを求めたり、作図をしたりするなど、技能を身に付けている。	円周角と中心角の関係についての基礎的・基本的な知識及び技能を活用しながら、事象に潜む関係や法則を見いだしたり、数学的な推論の方法を用いて論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考え方を深めたりするなど、数学的な見方や考え方を身に付けている。	様々な事象を円周角と中心角の関係でとらえたりそれらの性質や関係を見いだしたりするなど、数学的に考え方表現することに关心をもち、意欲的に数学の問題の解決に活用して考えたり判断したりしようとしている。
11	7章 三平方の定理 1 三平方の定理 2 三平方の定理の利用	1 三平方の定理 2 三平方の定理の逆 1 三平方の定理の利用 2 いろいろな問題	三平方の定理を用いて直角三角形の辺の長さなどを求めるなど、技能を身に付けている。	三平方の定理についての基礎的・基本的な知識及び技能を活用しながら、事象に潜む関係や法則を見いだしたり、数学的な推論の方法を用いて論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考え方を深めたりするなど、数学的な見方や考え方を身に付けている。	様々な事象を三平方の定理でとらえたりそれらの性質や関係を見いだしたりするなど、数学的に考え方表現することに关心をもち、意欲的に数学の問題の解決に活用して考えたり判断したりしようとしている。
12	8章 標本調査 1 標本調査 2 標本調査の利用	1 標本調査 2 標本調査の利用	母集団から標本を抽出し整理するなど、技能を身に付けている。	標本調査などについての基礎的・基本的な知識及び技能を活用しながら、事象を数学的な推論の方法を用いて論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考え方を深めたりするなど、数学的な見方や考え方を身に付けている。	様々な事象について、母集団から標本を抽出し、その傾向を調べることで母集団の傾向を推定しようとするなど、数学的に考え方表現することに关心をもち、意欲的に数学の問題の解決に活用して考えたり判断したりしようとしている。
1	課題学習 3 1~3年の復習など				