

令和7度 第1学年 理科 年間指導計画・評価計画及び評価規準

月	単元・題材	目標・学習内容	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4 5 3	単元1 いろいろな生物とその共通 1 生物の観察と分類のしかた 2 植物の分類 3 動物の分類 まとめ	身近な植物や動物などについての観察、実験を通して、生物の調べ方の基礎を身につけさせるとともに、植物や動物の種類についての認識を深める。	生物の共通点や相違点に着目し、植物や動物のからだの特徴を理解するとともに、観察や実験の技能を身につけている。	生物の観察や実験を通して共通点や相違点を見だし、分類の観点や基準を考えて表現するなど科学的に探究している。	生物の共通点や相違点に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりして科学的に探究しようとしている。
4 5 6 7	単元2 身のまわりの物質 1 身のまわりの物質とその性質 2 気体の性質 3 水溶液の性質 4 物質の姿と状態変化 まとめ	身のまわりの物質についての観察、実験を通して、個体や液体、気体の性質、物質の状態変化について理解させるとともに、物質の性質や変化の調べ方の基礎を身につけさせる。	物質の性質や変化に着目し、気体・水溶液・状態変化などの理解を深めながら、観察・実験の技能を身につけ科学的に探究している。	物質の性質や状態変化について問題を見だし、見通しをもって観察・実験を行い、規則性を見いだして表現するなど科学的に探究している。	物質の姿や水溶液、状態変化に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりして科学的に探究しようとしている。
9 10 11 12	単元3 身のまわりの現象 1 光の世界 2 音の世界 3 力の世界 まとめ	身近な事物・現象についての観察、実験を通して、光や音の規則性、力の性質について理解させるとともに、これらの事物・現象を日常生活や社会と関連付けて科学的にみる見方や考え方を養う。	力のはたらきに関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら、力のはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	光・音・力の事象について問題を見だし、見通しをもって観察・実験を行い、規則性や関係性を見いだして表現するなど科学的に探究している。	光・音・力の事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、規則性を見いだそうと科学的に探究しようとしている。
1 2 3	単元4 大地の変化 1 火をふく大地 2 動き続ける大地 3 地層から読みとる大地の変化 まとめ	大地の活動の様子や身近な岩石、地層、地形などの観察を通して、地表に見られる様々な事物・現象を大地の変化と関連付けて理解させ、大地の変化についての認識を深める。	大地のなり立ちと変化を地表の事物・現象と関連づけて、地形や地層、火山活動、地震などの基本概念を理解し、科学的な観察・実験技能を身につけている。	地形や地層、火山、地震に関する事象を観察・実験し、規則性や関係性を見いだして表現するなど、科学的に探究している。	地形や地層、火山、地震に関する事象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返りながら科学的に探究しようとしている。