

令和7年度 年間指導計画・評価計画 技術・家庭科(技術分野) 第3学年

月	単元・題材	目標・学習内容	評価規準		
			知識・理解	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4 5 6 7	情報に関する技術 プログラミングを理解しよう プログラミングによる計測・制御 ライフイズテックレッスンによるHP制作	デジタル作品の設計と製作 1プログラムによる計測・制御を知ろう 2計測・制御システムの設計の仕方を知ろう 3設計に沿った計測・制御システムを製作しよう	安全で適切なプログラムの動作の確認ができる技能を身に付けている 情報技術の概念について理解している。	「技術の見方・考え方」を働かせて、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身に付けている。 情報処理の手順を具体化する力を身に付けている。 情報の技術の最適化について考えている。	自分なりの新しい考え方や捉え方によって、知的財産を創造するとともに、他者のアイデアを尊重し、それらを保護・活用しようとしている。 自らの問題解決を振り返り、より良いものになるように改善・修正しようとしている。
9 10 11	双方向性のあるコンテンツのプログラミング マイクロビットのプログラミング	1双方向性のあるコンテンツの技術を知ろう 2双方向性のあるコンテンツの設計の仕方を知ろう 3設計に沿った双方向性のあるコンテンツを製作しよう	双方向性のあるコンテンツの基本的なしくみを理解している。 安全で適切なプログラムの制作と動作の確認、デバックができる技能を身に付けている。	使用するメディアを複合する方法と其の効果的な利用方法を構想する力を身に付けている。	主体的に情報の技術について考え、理解しようとしている。 「技術の見方・考え方」を働かせて、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身に付けている。
12 1 2	ビットカーを使った自動運転の制御	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによって解決できる問題を見つける。 発見した問題を解決するための課題を設定する。	双方向性のあるコンテンツの基本的なしくみを理解している。	「技術の見方・考え方」を働かせて、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身に付けている。 情報処理の手順を具体化する力を身に付けている。	自分なりの新しい考え方や捉え方によって、知的財産を創造するとともに、他者のアイデアを尊重し、それらを保護・活用しようとしている。
3	学んだことを社会に生かす	3年間の技術の学習内容を振り返り、これから技術とどのように関わっていきたいかを考えてまとめる。			より良い生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、材料と加工、生物育成、エネルギー変換、情報の技術を工夫し創造しようとしている。