

第1学年 年間指導計画 R7

月	領域	単元と教材	学習内容
5	哲学	視野を広げて考える	吉野源三郎『君たちはどう生きるか』を基に広い視野からのものの見方について考える。
	表現	対話の基礎	対話する中で「聞くこと、「質問する」との意味を考える。
		率直な自己表現	相手の気持ちや考えをしっかり受けとめ、効果的に質問することについて考える。
6	哲学	人とのかかわりについて考える。	「心遣い」とはどのようなことかを考え、社会の中で行動をおこす意味や文化とのつながりを考える。
		新聞を活用して考える—メディアリテラシー—	様々なマスメディアによる情報収集の方法について考える。主に新聞を取り上げ、その構成や特性を知ることで新聞を効果的に読み活用する能力を身につける。
9	日本文化	「食」—食べる—	日本の「食」について、未来にどのような食物や料理、食習慣などを伝えていったらよいのか考える。
10	哲学	自然とともに生きることを考える	世界遺産に登録されている日本の自然の美しさに触れ、これから世代にどのように豊かな自然を伝えるか、そのためには何ができるかを考える。
11			
11	表現	知的書評合戦—ビブリオバトル	ビブリオバトルを通して他者の異なる捉え方に気付き、発表者の個性や人間性に触れる。
12		相手・場面とことば	様々な場面のロールプレイングで、相手や場面に応じた望ましい表現について考える。
12	日本文化	和歌に親しもう	百人一首を通して、日本語の響きやリズムに親しみ、日本の文化の一つである和歌の美しさを味わう。百人一首を通じて日本の伝統にふれ、心を豊かにする。百人一首を通じて古典の仮名遣いなどに親しむ。
1	哲学	生きることについて考える	障害がある人への接し方を通して、他人との関わり合いの弊害となる偏見や差別についてより深く考える。「心の壁」を取り去ることによって、人生をより豊かにすることができるなどを知る。日野原重明『人間ってすごい』の文章を通して、いきいきと生きるとはどういうことか、自分自身の生き方について考える。