

令和8年4月15日

保護者の皆様

世田谷区立烏山中学校

校長 加瀬 康夫

観点別学習状況の評価と評定について

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りありがとうございます。さて、本校の評価・評定について学校としてまとめたものをお知らせいたします。詳しくは授業中に教科担当から生徒に伝えております。今年度も「確かな学力向上」のために授業の充実を図ってまいりますので、よろしくお願いいたします。

1 評価・評定について

烏山中学校の評価・評定における共通の考え方は次の通りで、教科担当はこれに従って評価・評定を確定しています。

(1) 各教科の観点別 (A・B・C) について

① 観点について

観点とは、学力を図る視点であり、次の3つになります。

* 知識・技能	* 思考・判断・表現	* 主体的に学習に取り組む態度
---------	------------	-----------------

※詳しくは各教科の評価資料をご覧ください

② 評価資料について

評価資料とは、授業や定期考査で教科担当が評価に含める資料のことです。これらの資料を得点化し、評価をつけていきます。

③ 各教科の観点別学習状況の評価

各教科、各観点において学期ごとに生徒の達成値に応じてA・B・Cの評価をつけます。学習目標に対する達成の度合い(達成度)なので、テストの点数が80点であることと、学習に対する到達度が80%とは意味が違います。

80%以上の達成値	A (十分満足できる)
50%以上80%未満の達成値	B (おおむね満足できる)
50%未満の達成値	C (努力を要する)

(2) 評定の資料について

① 「(1) 各教科の観点別評価 (A・B・C) について」で示した観点別評価を教科ごとにすべて評定に反映させます。

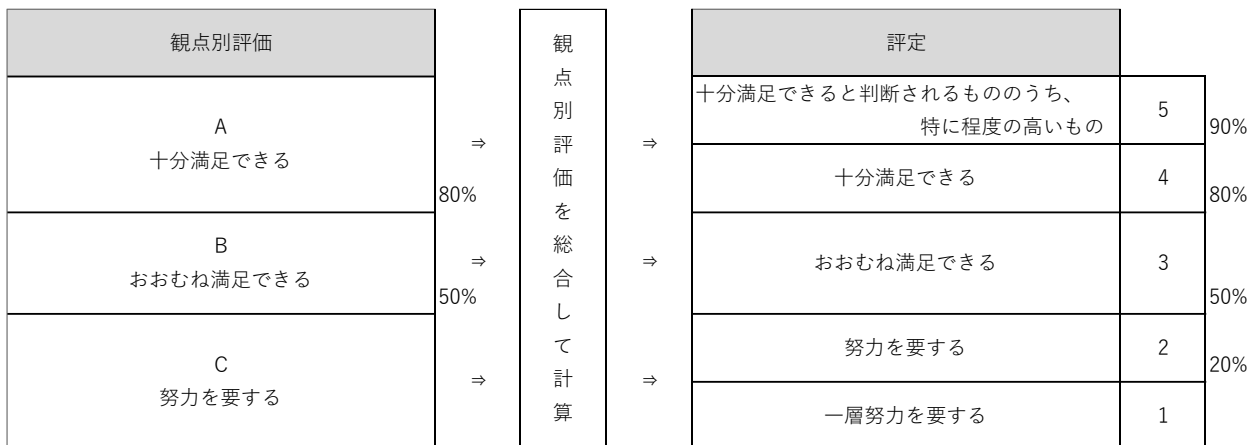
② 評定の確定方法

生徒の各教科、観点ごとの達成値を得点化したものの合計が評定における達成値となります。こ

の評定の達成値を以下の基準に当てはめて確定します。

90%以上の達成値	5	(十分満足できると判断されるもののうち、特に程度の高いもの)
80%以上90%未満の達成値	4	(十分満足できると判断されるもの)
50%以上80%未満の達成値	3	(おおむね満足できると判断されるもの)
20%以上50%未満の達成値	2	(努力を要すると判断されるもの)
20%未満の達成値	1	(一層努力を要すると判断されるもの)

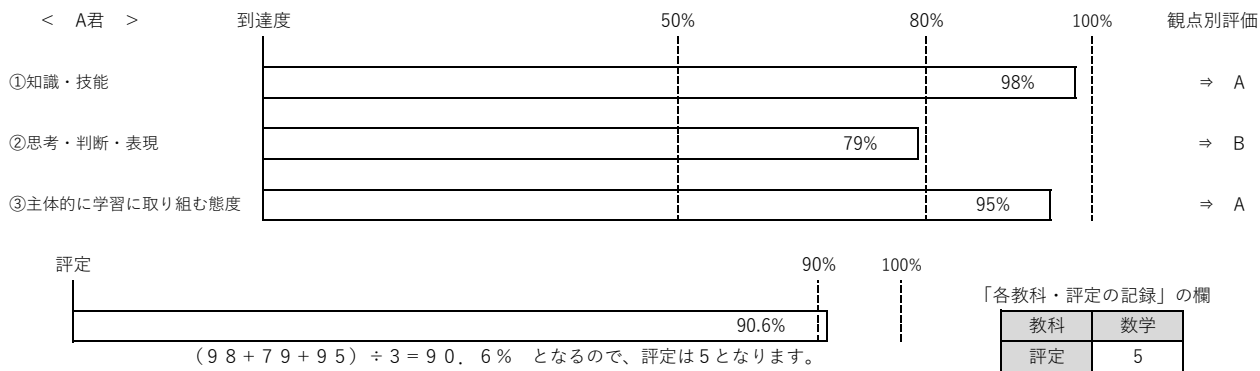
③観点別評価と評定の関係は次の通りです。



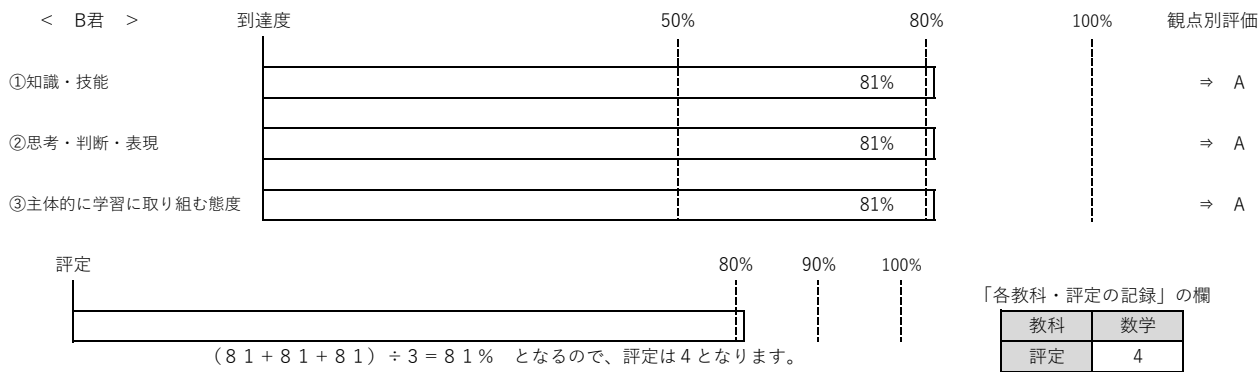
「数学」を例にした評価・評定のつけ方 (A君、B君の場合)

2人の取り組みの様子をわかりやすいようにグラフの形で表してみます。

A君は1学期の学習目標に対して、①③の観点は十分満足できるという評価になっています。しかし②の観点については十分とは言えませんでした。



B君はどの観点においても十分満足できるという評価になっています。



例に挙げたように、1つの学習内容についていろいろな角度から身についた力を判断しようとする「観点別評価」と教科として総合的な到達度をみる5段階評価という2つの評価が記載されています。それぞれの評価方法を理解した上で、評価・評定をこれまでの学習の取り組みについての反省と、今後の学習に対する目標をたてる資料として活用していただければと思います。

(3) 通知表の評価・評定について

通知表には、1学期・2学期・学年（年間）の評価・評定が記載されます。1年生、2年生は1学期、2学期は各学期の評価・評定となります。

3年生については、1学期は1学期の評価・評定となります。2学期は、入試関係書類に記載されますので、1学期と2学期を総括した評価・評定となっています。

学年（年間）は全学年とも1年間を総括した評価・評定になります。

2 各教科の主な評価資料について

教科	観 点	主な評価資料
国語	知識・理解	定期考査 漢字・文法小テスト 定期考査 ワークシート等
	思考・判断・表現	定期考査 ワークシート等の提出物 発表・スピーチ等
	主体的に学習に取り組む態度	ワークシート等の提出物 授業の取り組み
社会	知識・理解	定期考査 小テスト プリント レポート等
	思考・判断・表現	定期考査 小テスト プリント レポート 表現活動等
	主体的に学習に取り組む態度	提出物 授業やレポート等の取り組み プリント等
数学	知識・理解	定期考査 小テスト やり直しテスト等
	思考・判断・表現	定期考査 小テスト 発表 やり直しテスト等
	主体的に学習に取り組む態度	定期考査 小テスト 提出物(ワーク、ドリルファイル、 プリント類)レポート 振り返りシート 授業に取り組 む姿勢 やり直しテスト等
理科	知識・理解	プリント レポート 定期考査 小テスト等
	思考・判断・表現	プリント レポート 定期考査 小テスト等
	主体的に学習に取り組む態度	振り返りシート 単元末ワークシート 授業観察 イメージマップ
音楽	知識・理解	提出物(ワーク、プリント類) 定期考査等
	思考・判断・表現	実技テスト 定期考査等
	主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組み 提出物(ワークプリント類)
美術	知識・理解	作品 定期考査 ワークプリント等
	思考・判断・表現	作品 ワークプリント等 定期考査
	主体的に学習に取り組む態度	授業に取り組む姿勢 作品 ワークプリント等
保健体育	知識・理解	定期考査 実技テスト 授業観察
	思考・判断・表現	学習カード 定期考査 授業観察 レポート
	主体的に学習に取り組む態度	学習カード 授業観察 レポート 授業への取り組み
技術家庭	知識・理解	提出物 定期考査等
	思考・判断・表現	提出物 定期考査等
	主体的に学習に取り組む態度	提出物 活動に取り組む姿勢
英語	知識・理解	定期考査 スピーキングテスト リスニングテスト 小テスト
	思考・判断・表現	定期考査 発表活動 スピーキングテスト 小テスト
	主体的に学習に取り組む態度	提出物 発表活動 活動に取り組む姿勢

令和8年度 主な行事予定

< 1 学期 >

《4月》		6日 (月)	始業式	
		7日 (火)	入学式	
		13日 (月)	学力テスト (全)	
		15日 (水)	保護者会 (全)	
		30日 (木)	部活動保護者会	
《5月》		8日 (金)	引き渡し訓練 (全)	
	18日 (月) ~	29日 (金)	体育大会 Week ※特別時間割	
		22日 (金)	河口湖移動教室保護者説明会 (1)	
		30日 (土)	体育大会 ※雨天の場合→1日 (月) 順延	
《6月》		5日 (金)	進路説明会 (3)	
	22日 (月) ~	24日 (水)	期末考査	
《7月》	6日 (月) ~	8日 (水)	河口湖移動教室 (1)	
		10日 (金)	保護者会 (全)	
		17日 (金)	終業式	
		21日 (火)	三者面談始	

30日 (土)
 1日 (月) } お弁当

< 2 学期 >

《9月》		1日 (火)	始業式	
		3日 (木)	学習習得確認調査 (3)	
		9日 (水)	道徳授業地区公開講座	
	17日 (木) ~	18日 (金)	中間考査	
	28日 (月) ~	30日 (水)	修学旅行 (3) 京都・奈良方面 職場体験 (2)	
《10月》		1日 (木)	都民の日：休日	
		6日 (火)	世田谷区陸上競技大会 (一部)	
	13日 (火) ~	23日 (金)	学発 Week (全) ※特別時間割	
		22日 (木)	学習習得確認調査 (3)	
		24日 (土)	学芸舞台発表会	
		27日 (火)	学力テスト (3)	
		28日 (水)	進路説明会 (3)	
《11月》	29日 (木) ~	9日 (月)	進路面談 (3) ハートフルウィーク (1, 2)	
	11日 (水) ~	13日 (金)	期末考査	
		22日 (日)	ESAT-J：スピーキングテスト (3)	
《12月》	2日 (水) ~	9日 (水)	三者面談 (全)	
		11日 (金)	職業講話 (2)	
		25日 (金)	終業式	

< 3 学期 >

《1月》		8日 (金)	始業式	
		28日 (木)	校外学習 (2)	
《2月》		4日 (木)	上級学校訪問授業 (2) 校外学習 (1)	
		5日 (金)	新入生保護者説明会	
		8日 (月)	ESAT-J (1, 2)	
	24日 (水) ~	26日 (金)	学年末考査	
《3月》	5日 (金) ~	9日 (火)	学芸展示発表会	
		9日 (火)	保護者会 (全)	
		19日 (金)	卒業式	
		25日 (木)	修了式・離任式	