

令和8年度 世田谷区立烏山中学校 年間指導計画【3学年】

| | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | |
|-----|---|---|--|--|--------------------------|--------------|-----------------|
| 4月 | 握手 聞く 文法 論語 他 | 【歴史的分野】 開国と近代日本の歩み 二度の世界大戦と日本 現代の日本と私たち 【公民的分野】 現代社会と私たち | 式の展開と因数分解 式の計算の利用 | 単元3 運動とエネルギー | 日本の歌の美しさ | The EMOTIONS | |
| 5月 | 情報整理のレッスン 漢字 説得力のある構成を考えよう 他 | | 平方根 根号を含む式の計算 平方根の利用 | | 単元2 生命の連続性 | | 曲想に応じた歌い方の工夫 |
| 6月 | 作られた「物語」を超えて 思考のレッスン 論理の展開を意識して書こう 俳句 他 | | 【公民的分野】 現代社会と私たち | 二次方程式 二次方程式の利用 | 単元1 化学変化とイオン | 鑑賞 | 鑑賞（日本美術） |
| 7月 | 言葉の釣り糸を垂らす 言葉 実用的な文章を読もう 他 | | | 関数 $y=ax^2$ とグラフ 関数 $y=ax^2$ の値の変化 いろいろな事象と関数の利用 | | 単元2 生命の連続性 | 言葉を大切にした歌唱表現の工夫 |
| 9月 | 挨拶—原爆の写真によせて 故郷 聞き上手になろう 言葉 他 | 【歴史的分野】 現代社会と私たち 【公民的分野】 現代社会の私たち 個人の尊重と日本国憲法 現代の民主政治と社会 私たちの暮らしと経済 地球社会と私たち | 関数 $y=ax^2$ とグラフ 関数 $y=ax^2$ の値の変化 いろいろな事象と関数の利用 | 単元2 生命の連続性 | 混声合唱のステップ 曲想の変化と表現の理解 | 鎌倉彫の魅力 | |
| 10月 | 漢字 複数の意見を読んで考えよう 考えを効果的に伝えよう 文法 他 | | 図形と相似 平行線と線分の比 相似な図形の軽量 相似の利用 | | 単元4 地球と宇宙 | | 鑑賞 |
| 11月 | 和歌の世界 万葉集 奥の細道 他 | | 円周角と中心角 三平方の定理の利用 | 楽典 | | | |
| 12月 | それでも、言葉を 漢字 話し合いを効果的に進めよう 書写 他 | | 標本調査 | 単元6 地球の明るい未来の ために | 鑑賞 | | |
| 1月 | 温かいスープ わたしを束ねないで 他 | 1, 2, 3年生の復習 入試対策演習 中学数学から高校数学へ | 様々な曲想の表現 | | 私の「美しい」β 感謝の気持ちを表そう | | |
| 2月 | 三年間の歩みを振り返ろう 漢字に親しもう 他 | | | | | | |
| 3月 | 国語の力試し | | | | | | |

| | 保健体育 | 技術 | 家庭 | 英語 | 道徳 | 日本語 | 総合 |
|-----|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|--|---------------------|--|
| 4月 | 体づくり運動 体育理論 | 生物を育てる 技術の特徴 | 幼児のころと今の 自分 | Unit0~1 Real Life English1 | 道徳の授業を始めよう がんばれ おまえ 「こち亀」は、四十年間休みなし | — | クラスの立ち上げ キャリアプランニング 進路学習 |
| 5月 | 陸上競技 | | 幼児の心体の発達 おとなの役割 | Unit2 Real Life English2 | 私がピンク色のキャップをかぶるわけ 礼儀正しさとは 「リクエスト食」に込められた思い | | 体育大会への取り組み |
| 6月 | 球技 保健 | | 遊びと環境 ふれあい体験 | Unit3 Real Life English3 | 小さな出来事 三年目のごめんね アイツとオレ 私たちの合唱祭 | 「論理の力」を考える | 修学旅行への取り組み キャリアプランニング 進路説明会 |
| 7月 | 水泳 | | 高齢者とのかかわり 他 | Stage Activity1 Let' s read1 | 言葉が見つからないとき タコをたどって見えるもの | 人とのかかわりについて考える | 修学旅行への取り組み 夏季面談の心構え 1学期振り返り |
| 9月 | 水泳 体づくり運動 体育理論 | | 消費生活のしくみ | Unit4 Real Life English4 | 自分を輝かせるには 働く姿から見えるものは？ サグラダ・ファミリア 「きみは赤ちゃん」より | 「楽」—楽しむ | 上級学校訪問報告 修学旅行への取り組み |
| 10月 | 器械運動 | プログラムによる 計測・制御 | 家庭生活における 収入と支出 | Unit5 Real Life English5 | 漫画泥棒 インターネットの中の社会で 家族って？家庭って？ 好いとっちゃん、博多 | 「住」—住む | 修学旅行への取り組み 上級学校ごとの受験制度の理解 職場体験まとめおよび発表 |
| 11月 | 陸上競技 保健 | | 消費者被害 消費者の権利と責任 | Unit6 Stage Activity2 Real Life English6 | 障子あかり 一票を投じることの意味 足袋の季節 希望のカレンダー— | 小論文を書こう | 進路相談の心構え 受験・面接指導 |
| 12月 | 球技 | | 消費行動の影響 | Stage Activity3 | 僕の話 あなたの物語 あつてはならない違い ソーシャル・ビュー | 自分についてよりよく伝えよう | 進路決定に向けて 受験・面接指導 2学期の振り返り |
| 1月 | ダンス 体づくり運動 | | 世界の国々と連携 した持続可能な生活の創造へ 他 | Let' s read2 | 鉄腕アトムをつくりたい 恩讐の彼方に（第一時） 恩讐の彼方に（第二時） | 自然とともに生きることを考える | 受験・面接指導 |
| 2月 | 体育理論 保健 | 社会の発展と 情報の技術と 夢をかなえる 技術 | Let' s read3 | 希望の義足 私の再出発 「学び」の本質を探ろう | 進路決定後の生活等 | | |
| 3月 | 球技 | 3年間を振り返って | | 命と向き合う 一年間の学びを振り返ろう | 社会の一員として自分の役割を考 える 「着」—着る | 卒業式に向けて 1年間の振り返り | |