

教育目標

『思いやる』
「感動と活力のある学校」

『よく考える』
「学ぶ期待のある学校」

『力強く生きる』
「一人ひとりが輝く学校」



鳥山中だより

令和 8 年 5 月 1 8 日
No. 2

鳥山学舎 世田谷区立鳥山中学校 校長 加瀬 康夫
世田谷区南鳥山 4-26-1 TEL 03-3300-6361
FAX 03-3300-6363



努力はたし算、協力はかけ算

高橋書店手帳大賞【第12回より】

この言葉は高橋書店という会社が手帳大賞というコンテストで、「思わず手帳にメモした身近な人の名言」を募集しており、今から18年ほど前になるのですが当時の中学生が部活動の先生から言われた言葉として応募して入賞した言葉です。この言葉を誰が最初に言ったのかなどは不明なのですが、スポーツなどのチームワークの大切さを表す言葉として多方面で使われています。

まず「努力はたし算」ですが、これは小さな努力でもそれを続けていけば「たし算」ですから答えは大きくなっていきます。

(この場合、負の数をたすことは考えていません。) 勉強であれば毎日コツコツと短い時間でも漢字や英単語を覚えるとか、スポーツであればランニングをするとか、素振りをするとかコツコツと練習を続けることが成果につながるということです。これは「ちりも積もれば山となる。」「継続は力なり。」などという言葉と同様の意味です。

そして、「協力はかけ算」ですが、これはたし算よりかけ算の方が答えが大きくなることからです。例えば「2」が3つあった場合、「 $2+2+2$ 」と「 $2 \times 2 \times 2$ 」では「かけ算」の方が大きくなります。(1の場合は…という考えは、とりあえずなしで。)

スポーツでも何かの作業でもよいのですが、2の力を出す人が3人いてそれぞれが頑張れば、 $6 (= 2 + 2 + 2)$ の成果を出すことができるけど、その3人の間に「協力」するという気持ちがあれば、 $8 (= 2 \times 2 \times 2)$ の成果を出せるはずということです。それぞれが自分だけ2の力を出すことしか考えていないのと、仲間との「協力」を考えて2の力を出すのでは結果が変わってくることで、また2の力を3や4の力へ大きくすることができれば、より大きな結果を出せるということです。

そしてもう一つ「たし算」と「かけ算」

の大きな違いとして「0」の存在があります。「 $2+2+0$ 」と「 $2 \times 2 \times 0$ 」の答えの差です。みんなで協力して頑張ろうとしているときに一人でも「0」が(協力しない人)が入ってしまうと結果は「0」になってしまいます。「こつこつと努力することで力を蓄えることができる。そしてチームで協力するととても大きな力、結果を出すことができるけど、そのためにはみんなで頑張る必要がある。」ということ伝えたい言葉として「努力はたし算、協力はかけ算」という言葉が使われているのでただ、「協力しない人がいると0になってしまう」というこの言葉を、単純に「協力しない人は悪い」とは考えてほしくないとも思っています。体育大会や運動競技などでは順位が付いて結果が明らかになってしまう面があります。しかし、その時の体調や様々な理由で協力したくても力が出せない場合とか、人それぞれに得意、不得意があったりして「協力したくても十分に力が出せない。」ということもあるでしょう。

「努力はたし算、協力はかけ算」というこの言葉は、大きな力を発揮するために頑張ろうという前向きな言葉であり、協力しない人を責めるような言葉ではないこと、(そもそもそんなことを考えるような集団では協力しようという気持ちになれないと思いますが)一人一人を尊重し、互いを思いやる前提で、頑張ろうというそんな言葉です。まもなく体育大会を迎えるこの時期に協力する大切さを考えてもらいたいと思っています。



ちなみに、この手帳大賞というコンテストは現在も行われています。(毎年1回)

第30回の応募が先月締め切られ、11月頃に発表が行われるようです。

ネットリテラシー醸成講座 ※醸成：ある状態・気運などを徐々につくり出すこと。

4月24日に1学年を対象としてネットリテラシー醸成講座を行いました。この取り組みは世田谷区内の小学校6年、中学校1年を対象にして毎年実施されています。

目的としては「主体的に情報技術と向き合い、上手に生きていくためにはどのように行動すべきかを考える」ために、次々と変化する子どもを取り巻くネット・メディアの最新事情に詳しい講師が、インターネット、ソーシャルメディア等の上手な付き合い方、注意点などについて講義を行い、子どものネットリテラシー醸成を図る取り組みとなっています。

SNS等におけるトラブルに関しても、これくらいは大丈夫だろうという誤った認識から発生することが多くあります。個人情報・肖像権の保護、生成AIの利活用を進めるためにも、ネットリテラシーは日々高めていく必要があります。各ご家庭でも確認していただく機会をもっていただきたいと思います。



全国学力・学習状況調査を実施しました。

全国学力・学習状況調査を行いました。この調査は中学3年生の学力や学習状況を把握・分析して教育世策の成果と課題を検証しその改善を図ることを目的としております。併せて生徒個人に対する学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために活用されます。

出題範囲

調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は以下の通りです。

- ①身に付けておかなければのちの学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ②知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力等 今年度は国語、数学と英語（オンライン方式）が行われました。

（国語と英語は4/23、英語の「読むこと」「書くこと」「聞くこと」は4/21、「話すこと」は5/1に実施）

なお、来年度からは国語、数学もオンライン方式で実施することが予定されています。

※問題等は、文部科学省のHPに公開されています。結果は9月末ごろ公開される予定です。

体育大会に向けての取り組みを始めていきます。

令和8年度 運動会を5月30日（土）に実施する予定です。

今後、運動会練習を始めてまいります。近年5月下旬の好天時には、とても気温が高くなる場合があるため、熱中症予防対策にも取り組みながら進めてまいります。

また、5月18日以降運動会当日まで、生徒は運動会練習や保健体育の授業で、ほぼ毎日体育着を使用することになっております。体育着の洗濯等、ご家庭にもお手数をお掛けいたしますが、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



写真は昨年度のものです

東京都教育委員会より(都立高校 EXPO の開催について)

令和8年8月8日（土）、9日（日）午前10時から午後5時まで

東京国際フォーラムで都立高校 EXPO が行われます。

都立高校175校が参加予定で概要説明や個別相談、在校生交流などが行われます。

このイベントは事前予約制となります

（6月12日14時開設予定）

詳細は後日配布されるリーフレットや東京都教育委員会 HP をご覧ください。（右の2次元コードでご覧いただけます。）

