

平成31年度

# 学習習得確認調査

2年生

## 英語

実施時間：45分

### 注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 この問題用紙に学年・組・登録番号を書きましょう。
- 3 解答用紙の右下のらんにマスターシールをはり、学年・組・登録番号を書きましょう。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きましょう。
- 5 答えは、特別の指示のあるものほかは、ア・イ・ウ・…のうちから最も適切なものを、それぞれ一つずつ選び、その記号を解答用紙の決められたらんに書きましょう。
- 6 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめましょう。

学年	組	登録番号

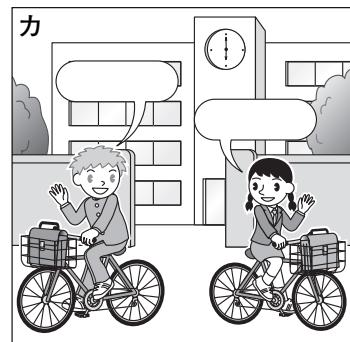
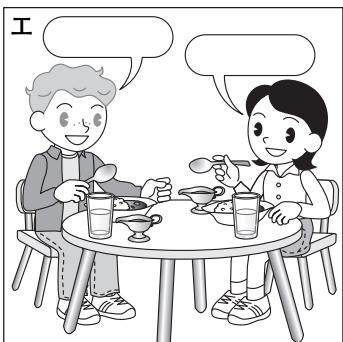
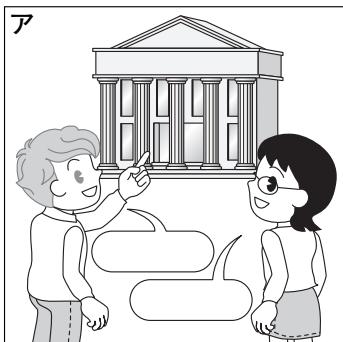
世田谷区教育委員会

## 1

## リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。）

1. 絵を見て答える問題です。これから No.1～No.3 の 3 つの対話を放送します。それを聞いて、それぞれどのような場面での対話かを考え、最もふさわしい場面を表す絵を 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

※ただし、放送は 1 回のみですので、注意して聞きなさい。



No. 1	No. 2	No. 3

2. 英文を聞いて答える問題です。これから、中学生のダイスケ(Daisuke)が自己紹介をします。続いて、その自己紹介の内容について、2つの質問をします。質問の答えとして最も適切なものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。自己紹介と質問は通して2回読みます。

(1) ア Yes, he is.  
ウ No, he isn't.

イ Yes, he does.  
エ No, he doesn't.

(2) ア Every Sunday.  
ウ Every Friday.

イ Every Tuesday.  
エ Every Saturday.

2

次の絵に合う対話文になるように、( )に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。  
ただし、短縮形を使った場合は、その語も1語と考えます。

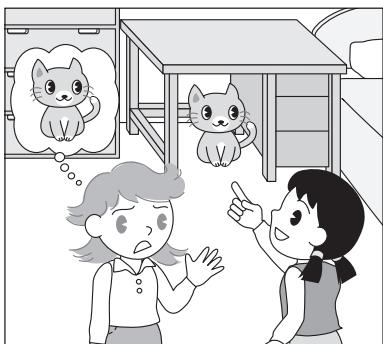
(1)



Mary: ( ) is Sam's birthday?

Kazuya: It's July 15.

(2)



Emily: Where is your cat?

Moe: He is ( ) the desk.

(3)



Woman: Excuse me. What ( ) is it now?

Jiro: It's two fifty.

(4)



Bob: Nancy, ( ) open the window.

Nancy: Oh, OK, Bob.

3

次の対話文の( )に入れるのに最も適切な語(句)を[ ]の中からそれぞれ1つ選び、答えなさい。

(1) *Yuki:* I want some English books. Do you know any good books?  
*Ted:* Yes. I have ( ) easy book.

[ a      an      two      good ]

(2) *Mr. Jones:* How do you come to school, Taku?  
*Taku:* I come ( ) bus.

[ between      with      during      by ]

(3) *Becky:* Can your father ( ) a computer?  
*Yuko:* Yes. He uses his computer at home.

[ use      uses      is using      used ]

(4) *Mother:* Bill and Lily, ( ) careful. The soup is very \*hot. \*熱い  
*Bill and Lily:* OK, Mom.

[ is      are      be      does ]

4

次の英文の( )の中の語を適切な形(1語)に変えてそれぞれ答えなさい。ただし、**変える必要がないものは、そのまま書きなさい。**

(1) Keiko and her sister are \*kind. I like ( *they* ). \*親切な

(2) *Shin:* Oh, you have many ( *box* )!  
*Fred:* Yes. I had a special class about *origami* at school.

(3) *Jim:* Did a lot of people come to the party yesterday?  
*Nanami:* Yes. But Mr. White didn't ( *come* ) to the party.

(4) 《携帯電話での会話》

*Mother:* Steve, are you near our house now?  
*Steve:* No, Mom. I am ( *run* ) with my friend in Setagaya Park.

5

あなたは、新しいA L Tに、写真を見せながらあなたの友達を英語で紹介することになりました。これから、その原稿を書きます。次の情報は、紹介する友達の男子中学生、林健太さんについてのものです。友達を紹介する文を、下記の情報を全て使い、5文の英語で表現しなさい。ただし、書き出しの文の後に続けて書き、書き出しと結びの文は文の数に含めません。

林健太さんの情報

- ・東京都出身
- ・好きな教科は音楽
- ・毎日英語の勉強をしている
- ・趣味はギターを弾くこと
- ・水泳が苦手



<下書きらん>

書き出し	This is Hayashi Kenta.
結び	We are good friends.

**6**

次の対話文の( )に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。ただし、短縮形を使った場合は、その語も1語と考えます。

(1) *Ann:* Which do you like, summer ( ) winter?

*Ryo:* I like winter. My family and I skate in Hokkaido in winter.

(2) *Atsuko:* Are you OK? Do you have a headache?

*John:* Oh, I'm OK. I'm just \*sleepy. I ( ) up early this morning. \* 眠い

(3) 《写真を見ながら》

*Ellen:* ( ) this boy?

*Genki:* He's my friend. His name is Ichiro.

**7**

次のようなとき、英語で何と言えばよいか。[ ]の中の語を並べかえ、その順序をそれぞれ答えなさい。ただし、大文字にする必要のある文字は大文字にしなさい。

(1) 自分の家でいっしょにテレビを見ようと相手を誘うとき。

[ watch at TV let's ] my house.

(2) 離れたところにいる女の子たちがたこ焼きを食べているか確かめたいとき。

[ girls those eating are ] takoyaki?

(3) 写真を撮ってほしいと相手にたのむとき。

[ take can a you picture ]?

(4) 自分が手にしているものは新しいラケットだということを相手に伝えるとき。

[ new this racket a is ].

(5) 相手が持っているDVDの数を知りたいとき。

[ you many do how have DVDs ]?

## 8

次の、パーカー先生(Ms. Parker)と武(Takeshi)とアレックス(Alex)の対話文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

Ms. Parker: Good morning, Takeshi and Alex. Ⓐ

Takeshi: Good morning, Ms. Parker. I'm fine.

Alex: Good morning, Ms. Parker. I'm fine, too.

Ms. Parker: Takeshi, you have a \*baseball, right?

Takeshi: ⒷNo. This is a \*softball. I play softball.

Alex: Takeshi is a good softball player.

Ms. Parker: I see. Do you play it, too, Alex?

Alex: No, I don't.

Ms. Parker: Do you play any sports?

Alex: Yes, I play basketball. I'm on the basketball team.

Ms. Parker: Do you play basketball, too, Takeshi?

Takeshi: I like basketball, but I don't play it. I often watch it on TV. Do you like basketball, Ms. Parker?

Ms. Parker: Yes. I watch it on TV, too.

〔注〕 baseball 野球のボール softball ソフトボール(のボール)

(1) Ⓐに入れるのに最も適切なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア See you. イ And you? ウ Thank you. エ How are you?

(2) 下線部Ⓑを次のように表すとき、( )に入れるのに最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

No, ( ).

ア I'm not Alex  
イ I don't have a baseball  
ウ you aren't a baseball player  
エ you don't like baseball

(3) 本文の内容に合うものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 武とアレックスがパーカー先生に会ったのは、午後である。  
イ アレックスはバスケットボールだけではなく、ソフトボールもする。  
ウ 武はバスケットボールが好きなので、よくテレビで試合を見る。  
エ パーカー先生はバスケットボールをするのは好きだが、試合は見たことがない。

**9**

次の英文を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

My name is Hasegawa Norio. I am a junior high school student in Tokyo. We have a student from Australia in my class. Her name is Emma. She lives near my house with her family. Her mother is a math teacher and works at a university. Her father works at a museum. Emma has a brother. His name is Andy. He is a university student in Tokyo.

I sometimes go to Emma's house, and I talk with Emma and Andy. They teach me about Australia. Andy speaks Japanese. His Japanese is very good, so we often use Japanese.

Emma's father makes lunch on weekends. Sometimes, he makes it for me, too. I like it very much. We *\*always* have a good time.

Emma and her family like our beautiful city, Setagaya.

〔注〕 *always* いつも

(1) アンディー(Andy)について述べているものとして最も適切なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Andy is Emma's friend's brother.
- イ Andy goes to a university in Australia.
- ウ Andy teaches Norio about Australia.
- エ Andy doesn't talk with Norio in Japanese.

(2) 次の英文が本文の内容に合うように、( )に入れるのに最も適切な1語を、本文から抜き出して答えなさい。

Emma's mother teaches ( ) at a university.

(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

What does Emma's father do on weekends?