

平成30年度

学習習得確認調査

2年生

英語

実施時間：45分

注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 この問題用紙に学年・組・登録番号を書きましょう。
- 3 解答用紙の右下のらんにマスターシールをはり、学年・組・登録番号を書きましょう。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きましょう。
- 5 答えは、特別の指示のあるものほかは、ア・イ・ウ・…のうちから最も適切なものを、それぞれ一つずつ選び、その記号を解答用紙の決められたらんに書きましょう。
- 6 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめましょう。

学年	組	登録番号

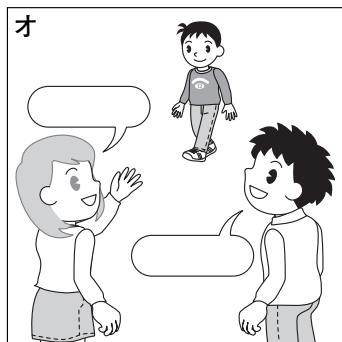
世田谷区教育委員会

1

リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。）

1. 1は絵を見て答える問題です。これから No.1～No.3 の3つの対話を聞いて、それぞれどのような場面での対話かを考え、最もふさわしい場面をそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

※ただし、放送は1回のみですので、注意して聞きなさい。



No. 1	No. 2	No. 3

2. 2は英文を聞いて答える問題です。ある中学生による自己紹介の英文とその内容についての質問をそれぞれ2回ずつ読みます。質問に対する最も適切な答えをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

(1) ア Naomi.
ウ Naomi's sister.

イ Naomi's mother and father.
エ Naomi's brother.

(2) ア In Setagaya.
ウ In Osaka.

イ In Kanagawa.
エ In Fukuoka.

2

次の絵に合う英文や対話文になるように, ()に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。

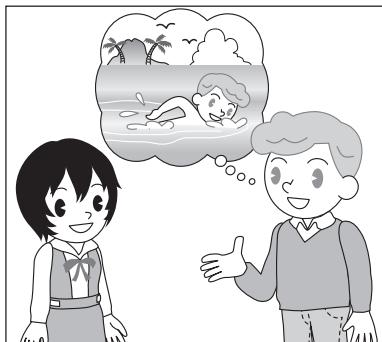
(1)



Nick is () a *letter.

*letter 手紙

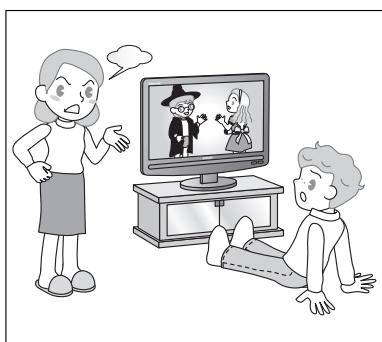
(2)



Momoko: Which season do you like, Ted?

Ted: Summer. I like it very ().

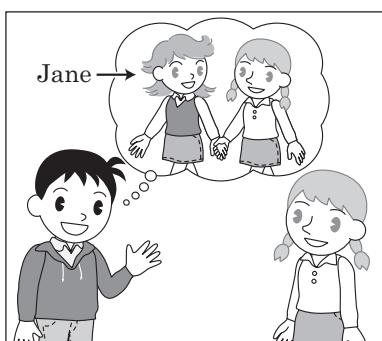
(3)



Mother: () watch TV now. Do your homework.

Steve: OK, Mom.

(4)



Makoto: () you Jane's friend?

Alice: Yes. We often talk after school.

3

次の対話文の()に入れるのに最も適切な語(句)を[]の中からそれぞれ1つ選び、答えなさい。

(1) *Lucy:* Excuse me. I want () orange.

**Clerk:* OK. It's 100 yen.

**Clerk* 店員

[not an a two]

(2) *Mike:* () bag is this?

Kate: It's John's.

[What When Whose How]

(3) *Kana:* My brother () soccer with Shota this morning.

Tom: Oh, really?

[play plays playing played]

(4) *Rose:* This pen is ().

Ken: Right.

[new a new your new new pen]

4

次の英文の()の中の語を最も適切な形(1語)に変えてそれぞれ答えなさい。ただし、変える必要がないものは、そのまま書きなさい。

(1) Let's (*have*) dinner.

(2) Judy (*study*) Japanese last week.

(3) I have three (*sister*).

(4) Emily (*live*) in Australia now.

5

次の情報は、あなたの姉についてのものです。あなたは、英語の授業で、この姉について紹介することになりました。姉を紹介する文を、下記の情報を**全て使い**、**5文**の英語で表現しなさい。ただし、書き出しの文の後に続けて書き、書き出しの文は文の数に含めません。数を表す場合は、数字を使っても英単語を使ってもかまいません。

姉の情報

氏名：佐藤 美幸(さとう みゆき)
年齢：20歳
食べ物：リンゴが好き
起床時刻：7時
特技：上手に歌うことができる
その他：姉と私は昨日昼食を作った

<下書きらん>

書き出し	My sister's name is Sato Miyuki.

6

次の対話文の()に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。ただし、()の中に文字がある場合は、その文字で書き始めなさい。また、短縮形を使った場合は、その語も1語と考えます。

(1) *Aki:* Did Peter eat *natto*?

Kate: No, he (d). He doesn't like it.

(2) *Andy:* Do your classmates know the boy?

Shota: Yes, they know (). He is our friend.

(3) *Sally:* (W) that?

Akira: It's a library.

7

次のような場合、英語で何と言えばよいか。[]の中の語を並べかえ、その順序をそれぞれ答えなさい。ただし、大文字にする必要のある文字は大文字にしなさい。

(1) 相手のバッグは机の上にあると言うとき。

[bags are on your] the desk.

(2) 相手に何枚CDを持っているかたずねるとき。

[many do how CDs] you have?

(3) 相手にこの本が読めるかたずねるとき。

[can this read you] book?

(4) あの写真を見なさいと言うとき。

[at picture look that].

(5) 自分は今、音楽を聞いているのではないと言うとき。

[listening not music I'm to] now.

8

次のグリーン先生(Ms. Green)とポール(Paul)と美紀(Miki)の対話文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

Ms. Green: Hi, Paul and Miki. What are you doing?

Paul: Hi, Ms. Green. We are talking about our weekends.

Ms. Green: That's good. What do you do on weekends, Paul?

Paul: Every Saturday, I play basketball.

Miki: Paul is on the basketball team.

Ms. Green: Oh, really?

Paul: Yes. And every Sunday I study math. I like it.

Ms. Green: That's good. How about you, Miki? Ⓐ

Miki: Every Saturday, I study in the library in the morning and play volleyball in the afternoon.

Ms. Green: Oh, do you like volleyball?

Miki: Yes. I practice Ⓑit very hard. And every Sunday I usually play the guitar. I like music.

Ms. Green: That's nice. I like music, too.

(1) Ⓐに入れるのに最も適切な文を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア Do you have your computer?
 イ What do you do on weekends?
 ウ Do you play basketball, too?
 エ What music do you like?

(2) 下線部Ⓑが表す最も適切な1語を答えなさい。

(3) 本文の内容に合わないものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ポールがバスケットボールのチームに入っていることを、美紀は知っていた。
 イ ポールは数学が好きで、毎週日曜日数学を勉強する。
 ウ 美紀は毎週土曜日の午前中、図書館に行って勉強する。
 エ グリーン先生は音楽が好きで、毎週日曜日ギターを練習している。

9

次の中学生のボブ(Bob)が書いた英文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

My name is Bob. I'm a junior high school student in Setagaya. I'm *staying with Mr. and *Mrs. Suzuki. My Japanese is not good, but Mr. and Mrs. Suzuki are very nice and they help me.

Mr. Suzuki is a *police officer. He likes movies. He often *takes me to the *movie theater. He likes *American movies. I like them, too.

Mrs. Suzuki teaches English at a high school. She cooks Japanese food for me. Her *chirashizushi* is very good.

Mr. and Mrs. Suzuki have two sons, Ichiro and Takumi. Ichiro is thirteen and Takumi is ten. They like baseball. I play it with them in Setagaya Park. I'm enjoying my life in Setagaya.

〔注〕 stay with ~ ～のところに滞在する

Mrs. ~ (結婚している女性について)～さん

police officer 警察官

take ~ to … ～を…に連れていく

movie theater 映画館

American アメリカの

(1) 本文の内容に合うように、次の質間に英語で答えなさい。

Where does Mrs. Suzuki teach English?

(2) 下線部 them が表すものとして最も適切なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ボブの中学校の友だち
- イ 鈴木夫妻(Mr. and Mrs. Suzuki)
- ウ アメリカの映画
- エ 鈴木夫妻のふたりの子ども

(3) 本文の内容に合わないものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Bob doesn't speak good Japanese.
- イ Mr. Suzuki and Bob like American movies.
- ウ Bob cooks *chirashizushi* for Mr. Suzuki.
- エ Ichiro is thirteen and he's Takumi's brother.