

平成29年度

学習習得確認調査

2年生

英 語

実施時間：45分

注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 この問題用紙に学年・組・登録番号を書きましょう。
- 3 解答用紙の右下のらんにマスターシールをはり、学年・組・登録番号を書きましょう。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きましょう。
- 5 答えは、特別の指示のあるもののほかは、ア・イ・ウ・…のうちから最も適切なものを、それぞれ一つずつ選び、その記号を解答用紙の決められたらんに書きましょう。
- 6 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめましょう。

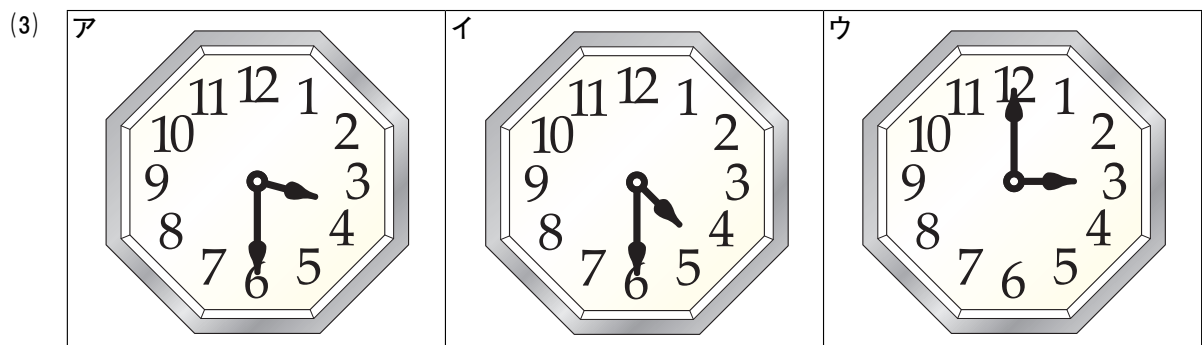
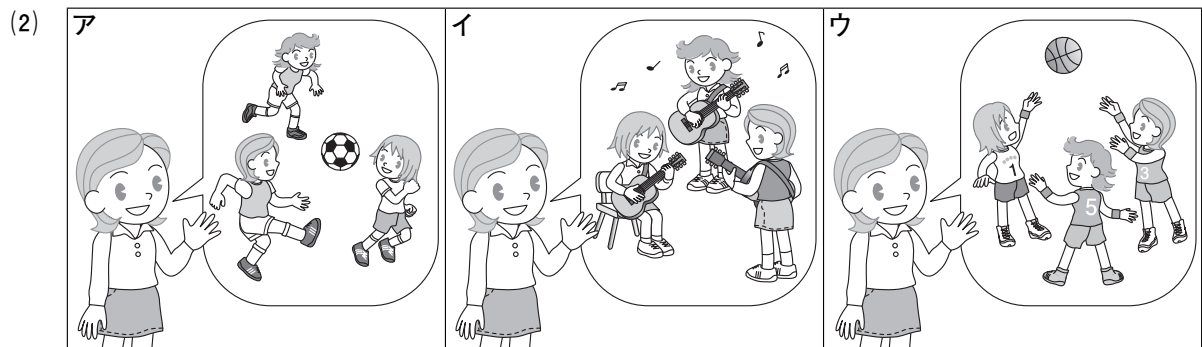
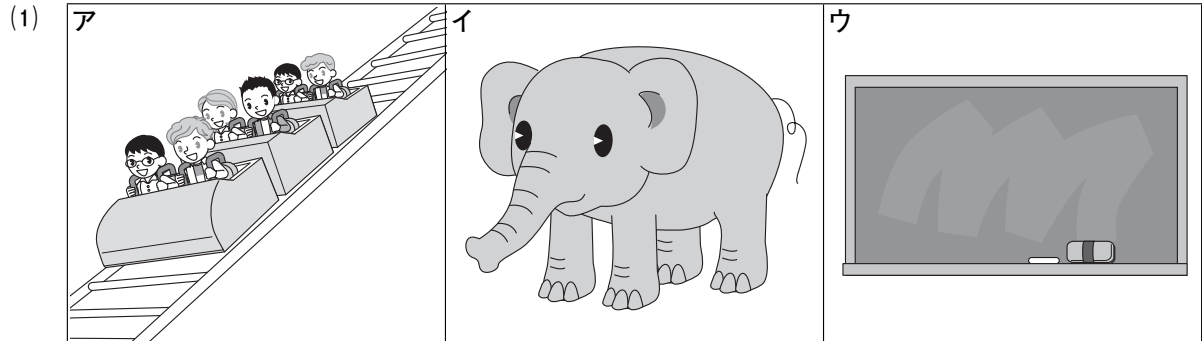
学年	組	登録番号

世田谷区教育委員会

1

リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。）

1. 1は絵を見て答える問題です。それぞれの絵について英文を2回ずつ読みます。英文の内容に最もあてはまる絵をそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。



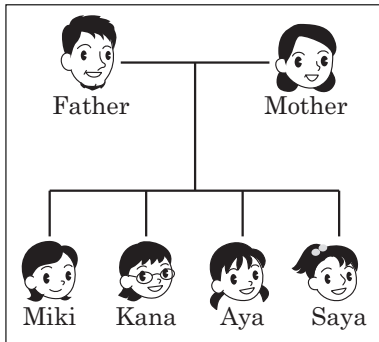
2. 2は英文を聞いて答える問題です。ある中学生による自己紹介の英文とその内容についての質問をそれぞれ2回ずつ読みます。質問に対する最も適切な答えをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) ア Yes, she is. | イ No, she is not. |
| ウ Yes, she does. | エ No, she doesn't. |
| (2) ア On Mondays. | イ On Tuesdays. |
| ウ On Saturdays. | エ On Sundays. |

2

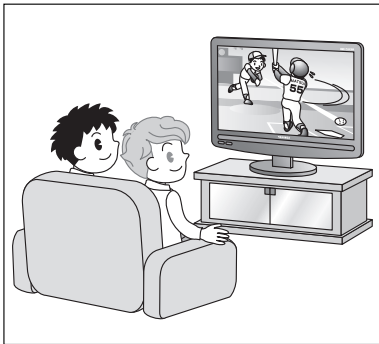
次の絵を表す英文を完成させるのに、()に入れるのに最も適切な語を、下の の中から1つずつ選んで書きなさい。

(1)



Miki has three (), Kana, Aya, and Saya.

(2)



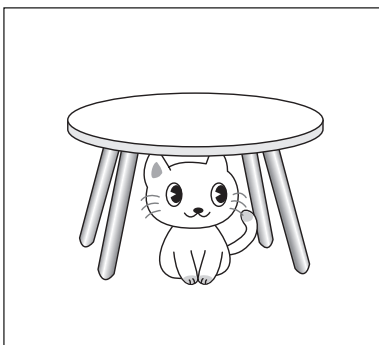
Two boys are () baseball on TV.

(3)



Lisa () cook well.

(4)



A cat is () the table.

watch

under

on

sister

can't

sisters

watching

don't

3 次の対話文の()に入れるのに最も適切な語(句)を[]の中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

(1) *Mike:* How's the weather in London?

Nick: () sunny.

[ア Don't イ That's ウ I'm エ It's]

(2) *Aiko:* Oh, you have () new bag!

Ken: Yes! I like it.

[ア an イ very ウ a エ some]

(3) *Taro:* () at this picture.

Emily: Oh, it's beautiful.

[ア Look イ Looks ウ Looking エ Is looking]

(4) *Mary:* My mother () in Japan now. She's in Canada.

Emma: Really? My brother is there, too.

[ア is イ isn't ウ are エ aren't]

4 次の英文を< >の中の指示にしたがって完成させるとき、()に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。

(1) *Lucy:* () are you, Takeshi? <対話が完成するように>

Takeshi: I'm fine, thank you. And you?

Lucy: I'm fine, too, thank you.

(2) You come to school with me. <「～してください」という意味の文に>

(①) to school with me, (②).

(3) Does Ann play basketball every Sunday? — Yes.

<下線部を now にかえて、「～しているところですか」という意味の文に>

(①) Ann (②) basketball now? — Yes.

- 5** 次の情報は、あなたの祖母(**grandmother**)についてのものです。あなたは、英語の授業で、この祖母について紹介することになりました。祖母を紹介する文を、下記の情報を**全て使い**、**5文**の英語で表現しなさい。ただし、書き出しの文の後に続けて書き、書き出しの文は文の数に含めません。数を表す場合は、数字を使っても英単語を使ってもかまいません。

祖母の情報

氏 名：鈴木 春子(すずき はるこ)
趣 味：中国語を勉強している
仕 事：図書館で働いている
ペット：ウサギを4頭飼っている
出身地：秋田(Akita)
その他：祖母とあなたは、先週の金曜日に佐賀(Saga)に行った。

<下書きらん>

書き出し	My grandmother's name is Suzuki Haruko.

6 次の日本語の意味を表す英文になるように、〔 〕の中の語を並べかえ、全文を書きなさい。大文字にする必要のある文字は大文字にしない。

(1) 彼らは日本語を上手に話しません。

〔 Japanese / don't / they / speak / well / . 〕

(2) 私の友だちは歌を歌っていません。

〔 friends / singing / my / songs / aren't / . 〕

(3) あの方が私たちの数学の先生ですか。

〔 math / that / is / our / teacher / ? 〕

7 次の日本語の意味を表す英文になるように、()に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。ただし、短縮形を使った場合は、その語も1語と考えます。

(1) 私は毎日ここで昼食を食べます。

I eat lunch () every day.

(2) 彼は昨日、レストランへ行きませんでした。

He () go to the restaurant yesterday.

(3) あなたのお姉さんは高校生ですか。— はい、そうです。

Is your sister a high school student? — Yes, (①)(②).

- 8 日本に留学中のジム(Jim)が友だちの亜子(Ako)と亜子の家で話をしています。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Jim: Hi, Ako. Oh, that's *origami*!
Ako: Yes. Do you know about *origami*?
Jim: Yes! People make a lot of things *with *origami*, right?
Ako: That's right. I *made this dog and this cat.
Jim: This dog is very good. This is a good cat, too. I like them.
Ako: Thank you.
Jim: ① Ako, is this *origami*, too? It's big.
Ako: Yes, and this is for you, Jim.
Jim: For me? (②) is it?
Ako: It's *kabuto*. We *put *kabuto* on our *heads. Here you are.
Jim: This is nice. Thank you. Oh, Ako, is this a *frog?
Ako: ③ Jim, this frog *jumps. Let's play with *origami*!
Jim: OK!

〔注〕 with ～ ～で made make の過去形 put ～ on … ～を…に置く
head 頭 frog カエル jump とぶ, ジャンプする

- (1) ① に入れるのに最も適切な文を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア You're welcome. イ That's right.
ウ Me, too. エ I know this *origami*.

- (2) (②) に入れるのに最も適切な1語を答えなさい。

- (3) ③ に入れるのに最も適切な英文1文を答えなさい。

- (4) 本文の内容に合うものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ジムは折り紙がどういうものなのか知らなかった。
イ 亜子は自分の飼っている犬をジムに見せた。
ウ ジムは本物の兜^{かぶと}を気に入った。
エ 亜子とジムはいっしょに折り紙で遊ぶことにした。

9

次の英文はニュージーランド(New Zealand)のオークランド(Auckland)から日本に来たダニエル(Daniel)のスピーチの一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, I'm Daniel. I'm from Auckland, New Zealand. This is a picture of my family in Auckland.

This is my brother, Sam. He is ten. He ㉠(*live*) in Auckland now. Sam and I like *swimming.

Do you see a dog *near him? That is my dog, Meg. She is five. She likes swimming, too. Sam and I like Meg very much.

In Auckland, our house is near the *sea, so Sam and I swim with Meg in summer. Summer in New Zealand is *the same time as winter in Japan. Winter in New Zealand is the same time as summer in Japan. In Auckland, (㉢) is in winter.

Do you swim in summer? In Japan, our *town has a swimming pool near my junior high school. I like swimming in the swimming pool, too. Let's swim ㉣there in summer!

〔注〕 swimming 水泳, 泳ぐこと
sea 海
town 町

near ~ ~の近くに
the same time as ~ ~と同じ時期

(1) ㉠の()の中の語を最も適切な形(1語)にかえて答えなさい。

(2) (㉢)に入れるのに最も適切な語を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア January

イ March

ウ July

エ November

(3) 下線部㉣が表す場所を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ニュージーランド

イ 海

ウ 学校

エ 水泳プール

(4) 次の質問に対する答えとして、本文の内容に合うように、最も適切な英文1文を3語で答えなさい。

質問 How old is Meg?

(5) 下の[]に入れるのに最も合うものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

泳ぐことが好きなのは、[]である。

ア サム(Sam)のみ

イ ダニエルのみ

ウ サムとダニエルとメグ(Meg)

エ サムとダニエルのみ