

平成31年度

# 学習習得確認調査

3年生

## 英語

実施時間：45分

### 注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 この問題用紙に学年・組・登録番号を書きましょう。
- 3 解答用紙の右下のらんにマスターシールをはり、学年・組・登録番号を書きましょう。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きましょう。
- 5 答えは、特別の指示のあるものほかは、ア・イ・ウ・…のうちから最も適切なものを、それぞれ一つずつ選び、その記号を解答用紙の決められたらんに書きましょう。
- 6 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめましょう。

学年	組	登録番号

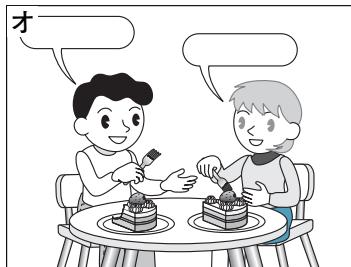
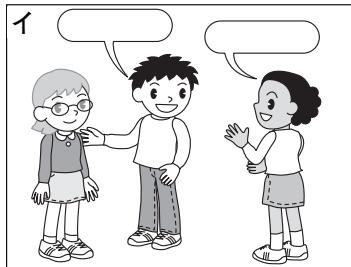
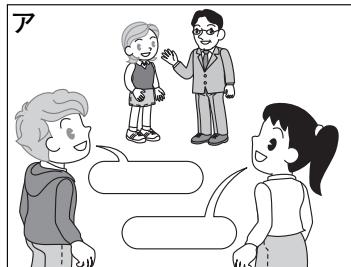
世田谷区教育委員会

## 1

## リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。）

1. 絵を見て答える問題です。これから No.1～No.3 の 3 つの対話を放送します。それを聞いて、それぞれどのような場面での対話かを考え、最もふさわしい場面を表す絵を 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

※ただし、放送は 1 回のみですので、注意して聞きなさい。



No. 1	No. 2	No. 3

2. 英文を聞いて答える問題です。これから、中学生のタケル(Takeru)が英語で自己紹介をします。続いて、その自己紹介の内容について、No. 1～No. 3 の 3 つの質問をします。質問の答えとして最も適切なものをそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。自己紹介と質問は通して 2回 読みます。

No. 1 ア In Higashi-machi.  
ウ To the library.

イ About his school.  
エ To read books.

No. 2 ア Takeru's teacher.  
ウ Takeru's friend.

イ Takeru's brother.  
エ Takeru's favorite writer.

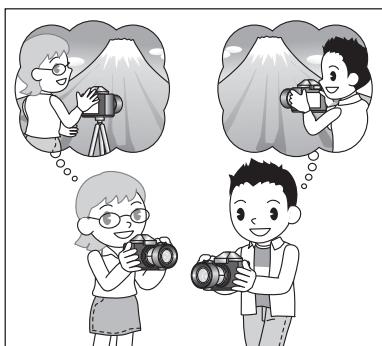
No. 3 ア Yes, he is.  
ウ No, he isn't.

イ Yes, he does.  
エ No, he doesn't.

2

次の絵の場面を表す英文を完成させるのに、( )に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。ただし、( )の中の文字で書き始めなさい。

(1)



Lucy: Taro, (t ) pictures is my favorite thing.

Taro: Really? Me, too.

(2)



Becky: Do you know Shoin Shrine and Sugawara Shrine?

Jiro: Yes. Sugawara Shrine is (o ) than Shoin Shrine.

(3)



Moe: Bob, you (m ) not eat here.

Bob: Oh, OK.

3

次の対話文が適切な応答になるように、( )の中の語を入れるのに最も適切な場所をそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

(1) *Fred:* Please  show  your  math notebook  after  school. ( *me* )

*Genki:* Sure, Fred.

(2) *Andy:* I'm  going  visit  my friend in  Kamakura  this Sunday. ( *to* )

*Saki:* That's nice. Enjoy Kamakura.

(3) *Emily:* Ryo,  let's  play tennis  in the park  it's  sunny tomorrow.

( *if* )

*Ryo:* OK. Come to my house at two.

4

次の対話文が適切な応答になるように、( )に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。  
ただし、( )の中に文字がある場合は、その文字で書き始めなさい。

(1) *David*: Where (w       ) you yesterday afternoon?

*Yumi*: My family and I went to my grandmother's house.

(2) *Ann*: Oh, it's five o'clock. I ①(h       ) ②(       ) go home now, Kana.

*Kana*: OK. Goodbye, Ann.

(3) *Judy*: Mother, ①(c       ) ②(       ) go out now? I want to buy a new video game.

*Mother*: No, Judy! Do your homework first.

5

次の対話文が適切な応答になるように、〔 〕の中の語を並べかえて書きなさい。

(1) *Ms. Mori:* Your Japanese is very good, Sam.

*Sam:* Thank you. I [ to Japanese TV watch ] study Japanese.

(2) *Sarah:* That building is very high!

*Kumi:* Yes. It [ the in is highest ] our city.

(3) *Momoko:* Ben, [ are parks there beautiful some ] in Setagaya.

*Ben:* That's great, Momoko. Please take me to some of them.

**6**

次のようなときに、相手に英語で言う英文を完成するのに、( )に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。ただし、( )の中に文字がある場合は、その文字で書き始めなさい。また、短縮形を使った場合は、その語も1語と考えます。

(1) [相手が写っている写真を見ながら]写真に写っている相手がとてもうれしそうに見えることを伝えるとき。

You (1) very happy in this picture.

(2) 自分は明日は自分の自転車を使う気はないことを伝えるとき。

I ( ) use my bike tomorrow.

(3) 自分の妹は午後2時ごろには音楽を聞いていたことを伝えるとき。

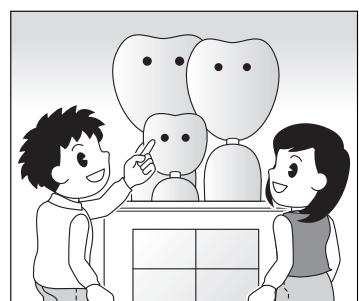
My sister ①( ) ②( ) to music at about two in the afternoon.

(4) ひまな時間があるときに相手がふだん何をするのか知りたいとき。

What do you usually do ①( ) ②( ) have free time?

(5) 初めて見る像(statue)の名前が知りたいとき。

①(W ) do you ②( c ) that statue?



## 7

次の対話文を読んで、との問い合わせに答えなさい。

Alex White came to Japan last week and he goes to a junior high school in Tokyo. He is from America. Matsui Jiro is his classmate. Alex is staying at his house. Alex and Jiro are talking after dinner.

Alex: Jiro, you and Mr. and Mrs. Matsui said, “*Itadakimasu*,” before dinner. What does it mean?

Jiro: It means, “I’ll eat food,” and “Thank you.”

Alex: Oh, that’s interesting. Please tell me more about that.

Jiro: OK. Animals and \*vegetables are our food, so we say, “*Itadakimasu*” to thank them. We thank Ⓐ people, too.

Alex: People?

Jiro: Right. Some people \*raise animals and vegetables, and some people make meals for us. We thank them when we eat the meals. My mother and father said so.

Alex: I see. “*Itadakimasu*” is very good. Do you always say it before meals?

Jiro: Yes. Do you say anything before meals?

Alex: No, I don’t. But some people in my country pray before meals.

Jiro: Do you pray, too, Alex?

Alex: No, but my mother and father usually pray. And they always said to me, “Eat all of your food.”

Jiro: Oh! My mother and father usually say Ⓑ that, too.

Alex: Today I learned about *itadakimasu*. I’ll say it next time. Well, Jiro, you said, “*Gochisosama*,” after dinner. What’s that?

Jiro: Well, I don’t know about that. Ⓒ Let’s use my computer. We can learn about *gochisosama*.

Alex: Sure!

〔注〕 vegetable 野菜

raise ~ ~を育てる

(1) 下線部Ⓐが表す人として本文の内容に合わないものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- Ⓐ 食事前のあいさつを言う人々
- Ⓑ 動物を育てる人々
- Ⓒ 野菜を育てる人々
- Ⓓ 食事を作る人々

(2) 下線部Ⓑが表す文を本文中から5語で抜き出して答えなさい。

(3) 次郎(Jiro)が下線部Ⓒのように言った理由として最も適切なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- Ⓐ 食事ができることへの感謝の気持ちをメールで伝えたいから。
- Ⓑ アメリカで使われる、食事の前の祈る言葉について調べたいから。
- Ⓒ 日本語の「ごちそうさま」の意味を調べたいから。
- Ⓓ 英語には「ごちそうさま」に当たる言葉があるのか知りたいから。

(4) 本文の内容に合うものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- Ⓐ 次郎と次郎の家族は、「いただきます」は言うが、「ごちそうさま」は言わない。
- Ⓑ アレックス(Alex)は、日本に来る前から「いただきます」の意味について知っていた。
- Ⓒ アメリカのアレックスの家族の中には、食事の前に祈る人はだれもいない。
- Ⓓ アレックスは「いただきます」の意味がわかったので、次の食事のときに言うつもりでいる。

8

次の英文は、太郎(Taro)が英語の授業で行ったスピーチです。表1, 2は、太郎がスピーチのときに見せた、アンケートの結果をまとめた表(table)です。これを読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

表1 (Table 1)

スポーツをするのは好きか。

とても好き	( ) 人
好き	12 人
好きではない	10 人

表2 (Table 2)

何のスポーツが好きか。 (複数回答可)

サッカー	59%
野球	45%
( )	32%
テニス	21%
他のスポーツ	18%

Hello, everyone. I am Inoue Taro. I am a member of the soccer team. We practice soccer every Monday, Tuesday, and Thursday. We sometimes have a game on Sunday. I sometimes play in the games. My sister, Rika, is a high school student, and she is on the soccer team at her school. I sometimes practice soccer with her in the park on Saturday morning. She teaches me a lot. She is a really good teacher.

I like soccer very much. I'm happy because I'm on the team, but one of my friends, Megumi, doesn't like playing sports. I thought, "How many people in our class like playing sports? What sports do they like?" So, I asked all of the students in our class about sports. Our class has forty students.

Please look at Table 1. Thirty students like sports "very much" or just "like" them. I am one of them. Many students in our class like sports.

And please look at Table 2. About 60% of the students like soccer. 45% of them like baseball, and about 30% of them like basketball. About 20% of them like tennis. My favorite sport is the most popular! I'm happy about that.

I think sports are good for us, and they're really fun. Our city has some good \*athletic grounds and gyms, so we can enjoy playing sports there. Some of the students don't like playing sports, but I think they have another way to enjoy sports: We can watch them. Rika and I often enjoy watching soccer games on TV at night. We have the Tokyo \*Olympic Games next year. Let's enjoy sports! Thank you.

〔注〕 athletic ground 運動場

Olympic Games オリンピック

(1) 表1の( )に入れるのに最も適切な数字を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 40

イ 30

ウ 22

エ 18

(2) 表2の( )に入れるのに最も適切な日本語を答えなさい。

(3) 次の質問と答えが本文の内容に合うように、( )に入れるのに最も適切な英語を答えなさい。

質問 What do Taro and Rika often enjoy at night?

答え They often ( ) at night.

(4) 本文と表の内容に合わないものを次から2つ選び、記号で答えなさい。

ア Ten students in Taro's class don't like playing sports.

イ Taro's soccer team sometimes has a game on Saturday.

ウ Taro sometimes learns soccer from his sister in the park.

エ Megumi is Taro's friend, and she doesn't like playing sports.

オ About 60% of Taro's classmates like his favorite sport.

カ Taro's city doesn't have any places to enjoy playing sports.

9

次の絵は、中学生の健太 (Kenta) が留学生のニック (Nick) を五島美術館に連れてきて、入り口の前で会話している様子を表しています。この場面で、ニックの言葉に対して健太は何と答えるか、あなたの考えを英語で書きなさい。ただし、語の数は **15語以上**(. , ? !などの符号は語数に含まない。) とすること。



※ 15語までは、解答らんの下線にあわせて記入すること。

15語までの 記入例	Are	you	Ms.	Brown?
	No,	I'm	not.	