

平成30年度

学習習得確認調査

3年生

英語

実施時間：45分

注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 この問題用紙に学年・組・登録番号を書きましょう。
- 3 解答用紙の右下のらんにマスターシールをはり、学年・組・登録番号を書きましょう。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きましょう。
- 5 答えは、特別の指示のあるものほかは、ア・イ・ウ・…のうちから最も適切なものを、それぞれ一つずつ選び、その記号を解答用紙の決められたらんに書きましょう。
- 6 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめましょう。

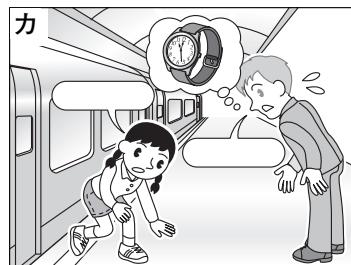
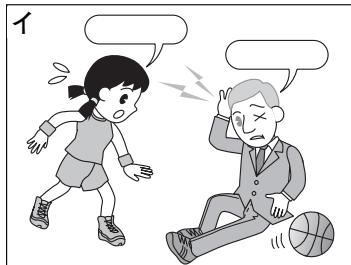
学年	組	登録番号

世田谷区教育委員会

1

リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。）

1. 1は絵を見て答える問題です。これから No.1～No.3 の3つの対話を聞いて、それぞれどのような場面での対話かを考え、最もふさわしい場面をそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。
※ただし、放送は1回のみですので、注意して聞きなさい。



No. 1	No. 2	No. 3

2. 2は、自己紹介を聞いてその内容に関するメモを完成させる問題です。これから、中学生の隆志(Takashi)が英語で自己紹介をします。その内容に合うように、下のメモの()に入れるのに適切な日本語を答えなさい。自己紹介は2回読みます。

《隆志(さん)についてのメモ》

- ・ 隆志は飼い犬と毎日、((1))の近くにある世田谷公園に行く。
- ・ 隆志は毎日、((2))の明(Akira)といっしょに通学する。
- ・ 隆志と明は((3))が大好きである。

2

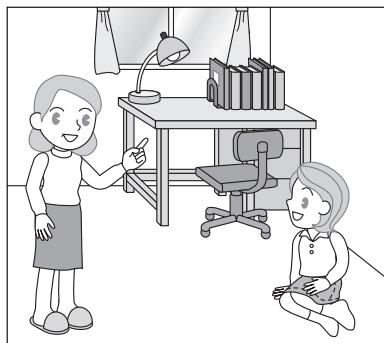
次の絵や場面を表す英文を完成させるのに、()に入れるのに最も適切な語を、下の□の中から1つずつ選んで書きなさい。

(1)



Junko () in the science room ten minutes ago.

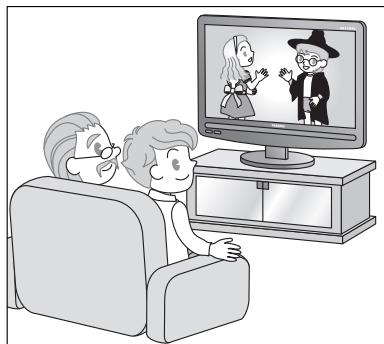
(2)



Mother: You () to do your homework now.

Emily: OK, Mom.

(3)



David: I enjoyed () TV with my grandfather today.

Father: That's good.

is

have

to watch

looking

was

has

will

watching

am

3

次の各文が正しい英文になるように、()の中の語を入れるのに最も適切な場所をそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

(1) Lucy: Emi, ア is イ a movie theater ウ in エ my city オ . (*there*)

Emi: Great. I like movies.

(2) Fred: I think baseball ア is イ as ウ exciting エ soccer オ . (*as*)

Taro: You're right. They're both very exciting.

(3) Bill: I ア visited イ Todoroki Park ウ see エ birds オ today, too. (*to*)

Aya: Oh, you really like birds.

4

次の対話文の()に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。ただし、()の中に文字がある場合はその文字で書き始めなさい。なお、短縮形は1語と考えます。

(1) Eric: You and Kyoko play tennis every Sunday afternoon, right?

Rie: Yes. But, we (w) play it next Sunday. We don't have time.

(2) Dan: Oh, I don't have any pens. (①)(②) use your pen?

Toru: Sure. Here you are.

(3) Dick: This picture is (①)(②) beautiful of the four.

Keiko: Well, I like this one.

5

次の対話が適切になるように、〔 〕の中の語句を並べかえて書きなさい。

(1) *Ryo:* Jack, [want be to I] an English teacher.

Jack: Oh, me, too.

(2) *Sarah:* Dad, [us that give cake].

Father: Oh, OK.

(3) *Taku:* You're very tall, Ben.

Ben: Yes. But [is I than taller my sister].

6

次のようなときに、相手に英語で言う英文を完成するのに、()に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。ただし、短縮形を使った場合は、その語も1語と考えます。

(1) 明日は晴れるだろうと伝えるとき。

() be sunny tomorrow.

(2) 歌うのは楽しいと伝えるとき。

() is fun.

(3) (自分たちは) 8時ごろはCDを聞いている最中だったと伝えるとき。

We (①)(②) to the CD at about eight.

(4) 毎日自分のベッドを整えなければならないと伝えるとき。

I (①)(②) my own bed every day.

(5) 自分にそれらの写真を見せてもらいたいと頼むとき。

(①)(②) the pictures, please.

7

次の絵は、中学生のリサ (Lisa) と友だちの祥子 (Shoko) が会話している様子を表しています。この場面で、リサの言葉に対して祥子は何と答えるか、あなたの考えを英語で書きなさい。ただし、語の数は **15語程度**(. , ? !などの符号は語数に含まない。)とすること。



8

次の、マイク(Mike)と優二(Yuji)の対話文を読んで、との問い合わせに答えなさい。

Mike is a junior high school student in Canada. He has a good Japanese friend. His name is Yuji. Three months ago, Yuji came to Canada with his family. Today Mike and Yuji are talking in their classroom.

Mike: Yuji, do you like volunteer work?

Yuji: Yes, Mike. In Japan, I did many *kinds of work. Last summer, I *joined the volunteer “Natsubora” in Setagaya.

Mike: What is “Natsubora”?

Yuji: It’s an *experience program in summer.

Mike: I see. What did you do?

Yuji: Well, I played with children and cleaned the rooms at a *nursery school. In another group, I *got a *soil road in place.

Mike: Really? You did Ⓐ some good things.

Yuji: Yes. How about you, Mike? Do you do any good things?

Mike: Sure. My family and I have a “*tree planting” every year. We like good things for *the earth. It’s very popular in Canada, so many people do it. This year we’ll *plant trees in the mountains next Saturday. Yuji, let’s plant trees together. We’ll start at nine in the morning, and it usually takes about two hours.

Yuji: OK. That’s great.

Mike: Thank you. Please come to my house at about seven in the morning. Let’s go to the mountains together.

Yuji: That’s good. Mike, let’s eat lunch together after the “tree planting”. What do you think?

Mike: Oh, Ⓑ that’s nice. I can’t wait!

〔注〕 kind 種類 join ~ ~に参加する experience program 体験プログラム

nursery school 保育園 get ~ in place ~を整える soil road 土の道

tree planting 植樹 the earth 地球 plant ~ ~を植える

(1) 下線部 ④some good things とあるが、その具体的な内容を全て表しているのは、次のうちではどれか。1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 子どもたちとの遊び・部屋のそうじ
- イ 子どもたちとの遊び・部屋のそうじ・土の道の整備
- ウ 土の道の整備・木を植えること・子どもたちとの遊び
- エ 土の道の整備・木を植えること・部屋のそうじ

(2) 次の質問と答えの文が本文の内容に合うように、()に入れるのに最も適切な1語を答えなさい。ただし、英語のつづりで答えなさい。

質問 What time will the “tree planting” finish this year?

答え At () in the morning.

(3) 下線部 ⑤that とあるが、その具体的な内容を表しているのは、次のうちではどれか。1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 植樹の場所にいっしょに行くこと
- イ 植樹はカナダでとても人気があること
- ウ 植樹をしたあとでいっしょに昼食をとること
- エ 地球のためになることすること

(4) 本文の内容に合うものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Yuji’s family lives in Japan now.
- イ Mike does good things for the earth with his family.
- ウ Yuji likes the earth, but he doesn’t like to plant trees.
- エ Yuji will go to the mountains to see Mike’s family next Saturday.

9

次の英文は、高校生の美紀(Miki)が英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで、あとの間に答えなさい。

Today, I will tell you about my “family”. I don’t have any brothers or sisters. My mother is a doctor in a big hospital in Chiba, and my father works in Tokyo. So, I often stay at home alone. An old man lives near my house. His name is Takao. He is sixty now. His wife was sick and she was in hospital six months ago. He has no children, so he lives alone in his house now. He is very kind, and he is a very important man to me. 1

Takao usually cooks dinner for me when my mother and father are working. We talk about many things at his house. He was a music teacher at a junior high school for thirty years. He plays the guitar well and has a lot of guitars. I *became interested in playing the guitar two months ago. He often *taught me *how to play it. I practiced it and played it well. 2

When I was sixteen, I often played the guitar with my friends. They came to my house and practiced with me. *Once, we practiced at home and our music was a little *noisy. But, Takao looked 3 and said, “You play the guitar very well, Miki. I’m always happy with your music.” I was happy when I heard that, but I also felt bad because our music was noisy. 3

Now Takao comes to my house every Sunday and has dinner with my family. He is an important family member now. 4

〔注〕 become interested in ~ ～に興味を持つ taught teach の過去形
how to ~ ～する方法 once 以前 noisy うるさい

(1) 本文の内容に合う文を、次のア～カの中から**2つ**選び、記号で答えなさい。

- ア Miki has two brothers and a sister.
- イ Miki's father works in a big hospital in Tokyo.
- ウ Takao listened to Miki's music.
- エ Miki talked with her mother about many things when her father was working.
- オ Takao cooks dinner when Miki's mother and father are at home.
- カ Miki thinks Takao is an important family member.

(2) 次の質間に、**英文**で答えなさい。

How long was Takao a music teacher?

(3) 次の文は文中の **1** ~ **4** のどの位置に入るのが最も適切か。1つ選び、番号で答えなさい。

I enjoyed that.

(4) 本文の内容から考えて、本文中の に入る最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア happy
- イ old
- ウ difficult
- エ sad

