

平成29年度

学習習得確認調査

3年生

英 語

実施時間：45分

注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 この問題用紙に学年・組・登録番号を書きましょう。
- 3 解答用紙の右下のらんにマスターシールをはり、学年・組・登録番号を書きましょう。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きましょう。
- 5 答えは、特別の指示のあるもののほかは、ア・イ・ウ・…のうちから最も適切なものを、それぞれ一つずつ選び、その記号を解答用紙の決められたらんに書きましょう。
- 6 先生から「終わり」の合図があったら、書くのをやめましょう。

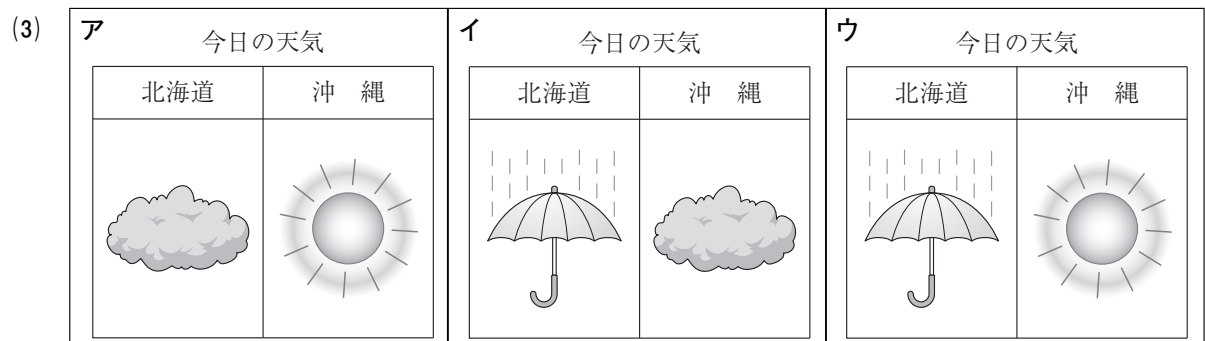
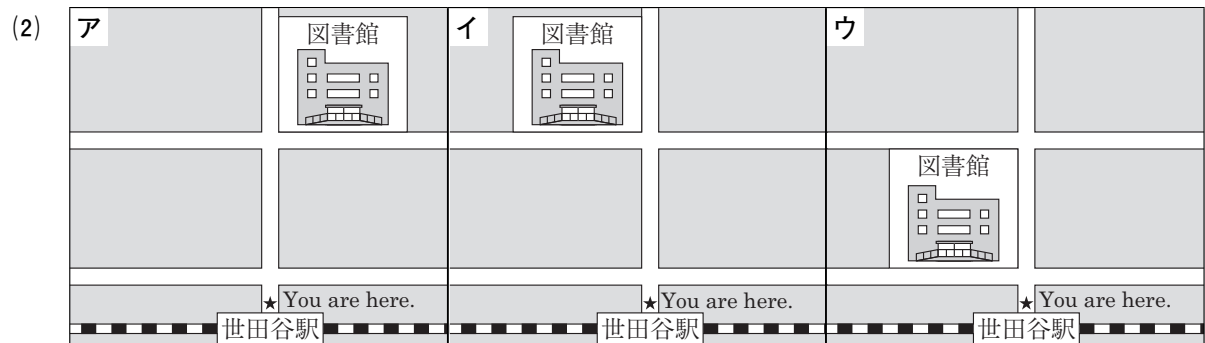
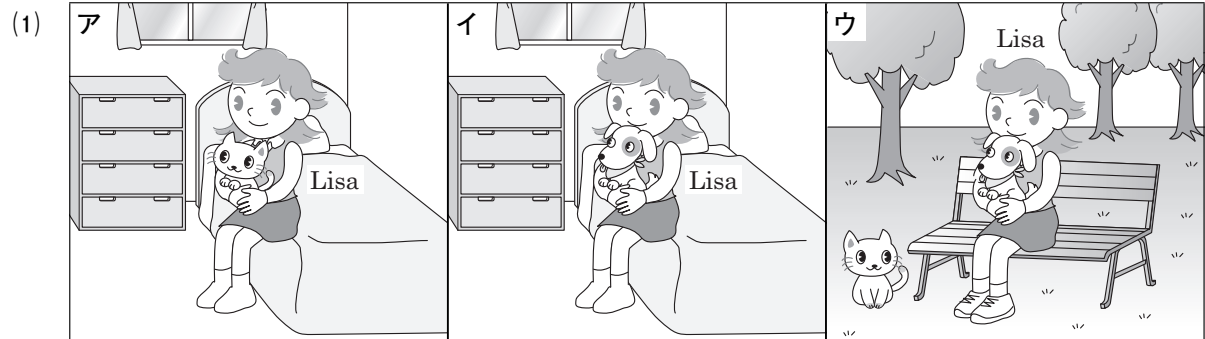
学年	組	登録番号

世田谷区教育委員会

1

リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。）

1. 1 は絵を見て答える問題です。それぞれの絵について英文を 2 回読みます。英文の内容に最もあてはまる絵をそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。



2. 2 は英文を聞いて答える問題です。留守番電話に入っていたメッセージを 2 回読みます。下はその内容についてのメモを書きとめたものです。（ ）に入れるのに最も適切な日本語または数字をそれぞれ答えなさい。

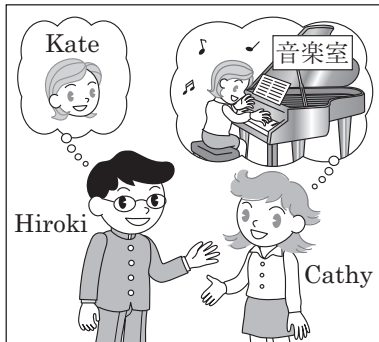
《留守番電話の内容についてのケンジ (Kenji) のメモ》

- ・フレッド (Fred) からの電話。
- サッカーをする場所は、(1)。
- サッカーをする曜日を、(2) 曜日にしてほしい。
- フレッドは今日の (3) 時ごろ電話をくれる。

2

次の絵を表す英文を完成させるのに、()に入れるのに最も適切な語を、下の の中から1つずつ選んで書きなさい。

(1)

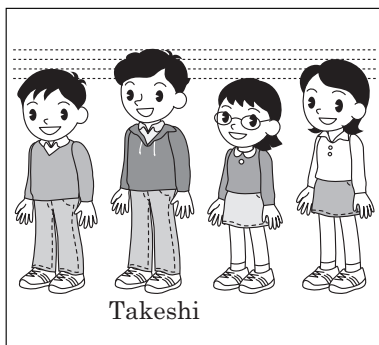


Hiroki: Did you see Kate? I'm looking for her.

Cathy: Yes, I () her in the music room about ten *minutes ago.

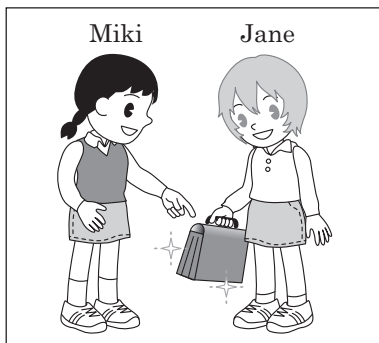
* ～分

(2)



Takeshi is the () of the four.

(3)



Miki: Oh, you have a nice bag.

Jane: Thank you. It () new, but it's old. It's my mother's, and she got it thirty years ago.

tall	looks	saw	taller	is
see	have	most	look	tallest

3 次の対話文の()に入れるのに最も適切な語(句)を〔 〕の中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

(1) *Lucy*: Where () you yesterday afternoon?

Kayo: I was at Yuri's house. I studied with her there.

〔 ア did イ were ウ do エ are 〕

(2) *Rick*: () I eat this cake, Mother?

Mother: Sure. Here you are.

〔 ア Am イ Will ウ Do エ May 〕

(3) *Goro*: I usually went to bed at eight () I was eleven.

Sam: Really? I usually went to bed at nine thirty then.

〔 ア and イ or ウ when エ if 〕

(4) *Mary*: What's your dream for the future?

Koji: I want () in America.

〔 ア to work イ works ウ working エ worked 〕

- 4** 次の対話文の()に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。ただし、答えはすべて()の中にある文字で書き始めなさい。

(1) *Akemi:* I'll go to Hokkaido this summer.

Meg: That's nice! I'm (g) to stay in Nagano.

(2) *Mike:* Satomi, this park is very large!

Satomi: You're right, but Midori Park is (l) (t) this one. We can do many things there!

(3) *Takako:* Emily, today is my brother's birthday, so I'll (g) (h) this CD. I got it two days ago. He likes music very much.

Emily: That's great.

- 5** 次の英文を< >の中の指示にしたがって完成させるとき、()に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。ただし、短縮形を使った場合は、その語も1語と考えます。

(1) Do your homework first, Ken. <ほぼ同じ内容の文に>

You () do your homework first, Ken.

(2) This movie is very good. <「私は〜だとは思わない」という内容を付け加える文に>

I (①) (②) this movie is very good.

6

次の日本文の意味を表す英文になるように、()に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。
ただし、短縮形を使った場合は、その語も1語と考えます。

- (1) 私たちは、今日の午後は買い物に行かないつもりです。

We () go shopping this afternoon.

- (2) 私の学校では、バスケットボールは野球と同じくらい人気があります。

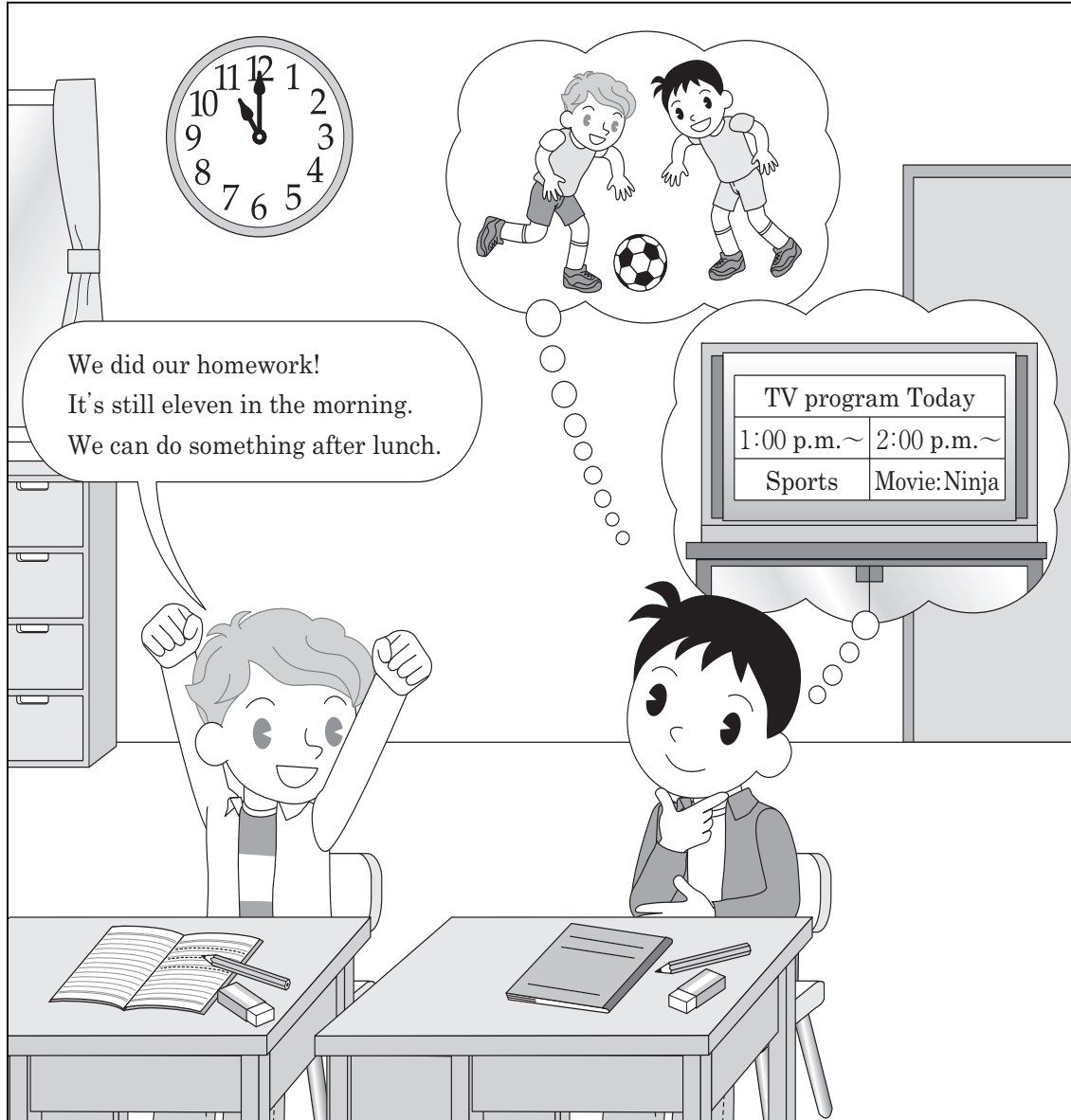
In my school, basketball is (①) popular (②) baseball.

- (3) トムは今日、家族の夕食を作るために5時に家に帰りました。

Tom went home at five today (①) (②) dinner for his family.

7

次の絵は、中学生のニック (Nick) と友だちの雅人 (Masato) が会話している様子を表しています。この場面で、ニックの言葉に対して雅人は何と答えるか、あなたの考えを英語で書きなさい。ただし、語の数は **15 語以上** (., ? ! などの符号は語数に含まない。) とすること。短縮形を使った場合は、その語も 1 語と考えます。



8

次のイルカ (dolphin) についての英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Do you know much about dolphins? Dolphins look like fish, but ㉠they are not. They are *mammals. Fish have cold *blood, but dolphins don't have cold blood. Fish can live only ㉢u water. Dolphins can stay ㉢u water for a long time, but ㉡they have to come up and *breathe air. This is because they don't have *gills.

Dolphins have babies. Dolphins usually eat small fish, but the food for baby dolphins is *mother's milk like other mammals. People sometimes say, "This is my favorite cake! I love it," but dolphins don't have favorite fish.

Where can we see dolphins? We can see them in the ㉣s. They usually swim after *ships, so we can sometimes see dolphins from ships. The people on the ships can usually see the dolphins for a long time. People can sometimes swim with dolphins, too.

Some *aquariums have dolphins. Dolphins can do many things, so everyone likes them. Dolphins can *jump and play with a ball well. Some dolphins can do many other things. ㉤Sometimes, we can touch them and enjoy it in the aquarium.

〔注〕 mammal ほ乳類

blood 血(液)

breathe air 息をする, 呼吸をする

gill えら

mother's milk 母乳

ship 船

aquarium 水族館

jump 跳ぶ

- (1) 下線部㉑を次のように表すとき、()に入れるのに最も適切な語をあとから1つ選び、記号で答えなさい。

they are not ()

ア fish イ dolphins ウ mammals エ people

- (2) ㉒、㉓の にあてはまる1語を答えなさい。どちらも 内の文字で書き始めなさい。
ただし、2つの㉒の には共通の1語が入ります。

- (3) 下線部㉔は「彼らはあがってこなければならない」という意味ですが、そのようにしなければならない理由は何ですか。日本語で書きなさい。

- (4) 下線部㉕を次のように表すとき、()に入れるのに最も適切な1語をそれぞれ答えなさい。

Sometimes, we can (①) (②) them in the aquarium.

- (5) 本文の内容に合うものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア Dolphins have cold blood like fish.
イ The food for baby dolphins is mother's milk.
ウ Small fish is dolphins' favorite food.
エ Dolphins don't play with balls in aquariums.

9

次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Akira is a student in Japan. Ms. Green is his English teacher at his school. They met in the library near their school on Friday.

Akira: Hello, Ms. Green. Do you often come to this library?

Ms. Green: Oh, hi, Akira. Yes, I often come here. What book are you looking for?

Akira: I'm looking for an English book about Japanese music. I'll go to America next month and I'll stay there for two weeks. In America, I'll go to a junior high school, so I want a book for the students.

Ms. Green: [㊤]That's good! I'll help you.

Akira: I'll study with the students in America. After that, we'll have a party. At the party, I'll talk about Japanese *pop music.

Ms. Green: That's a good idea.

Akira: Thank you, Ms. Green.

Ms. Green: Oh, I see two English books about Japanese music. Look, Akira.

Akira: Well, it is a book about Japanese *classical music, and it is a book about Japanese pop music. Ms. Green, do the students in America like pop music?

Ms. Green: Yes, so the book about Japanese pop music is good for them. Pop music is interesting to them.

Akira: I see. I'll borrow [㊦]the book. Thank you very much, Ms. Green.

Ms. Green: You'll do well.

Akira: Thank you. Ms. Green, you're also looking for a book, right?

Ms. Green: Yes. I want some Japanese books about kimonos. I like kimonos.

Akira: That's nice. I'll help you, Ms. Green!

〔注〕 pop music ポピュラー音楽 classical music 古典音楽, クラシック音楽



(1) 下線部④の **That** の具体的な内容を日本語で表しなさい。

(2) 下線部⑤が表す語句を次から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア an English book about Japanese classical music
- イ an English book about Japanese pop music
- ウ a Japanese book about Japanese classical music
- エ a Japanese book about Japanese pop music

(3) 次の質問と答えの文が本文の内容に合うように、()に入れるのに最も適切な 1 語をそれぞれ答えなさい。ただし、⑥の 2 つの①には同じ 1 語が入ります。

④ 質問 Where did Ms. Green and Akira meet on Friday?

答え They met (①) the (②).

⑤ 質問 What (①) Akira talk about at the party in America next month?

答え He (①) talk about (②) pop music.

(4) 本文の内容に合うものを次から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア グリーン先生(Ms. Green)はアメリカの中学生たちは古典音楽が好きだと言った。

イ あきら(Akira)は 1 か月間、アメリカに滞在するつもりである。

ウ グリーン先生はあきらが探していた本を買ってあげた。

エ グリーン先生は着物が好きで、着物についての本をほしいと思っている。

