

・不屈の精神をもって夢の実現に努力する生徒
・人権を尊重し、他者を思いやれる心豊かな生徒
・進取の気風をもって未来を創る生徒

【目指す生徒】

- 1 認知能力と非認知能力をバランスよく身に付ける
- 2 多様性を受け入れ、合意形成が図れる
- 3 相手の立場を踏まえ、物事が考えられる
- 4 TPOをわきまえて行動できる
- 5 ルールの意義等を考え、言動が行える
- 6 確かな知識と信頼できる情報を活用できる
- 7 課題に対して、粘り強く取組むことができる
- 8 心身共に健康で、自己コントロールができる
- 9 見通しをもって計画的に行動できる

【教育目標】
《自主・自律》
自ら学び、考え、正しく判断し、進取の気風のもとに、協働し、よりよく、持続可能な社会を築き、未来を切り開いていく生徒の育成を目指す。



【目指す学校】
・学ぶ期待がある学校(分かる喜び)
・感動と活力のある学校
(切磋琢磨、やり遂げた喜び)
・規律正しい学校(自立、忍耐)

・常に自己の資質の向上を図り、成果を出す
・生徒の真の成長を願い、指導し、成果を出す
・多様な考えを出し合い、協働し、成果を出す

【目指す教職員】

- 1 法規・法令を遵守し、地域・保護者・生徒に信頼され、笑顔にできる
- 2 常に人権感覚をブラッシュアップしていく
- 3 感謝の気持ちを常に持ち続ける
- 4 組織的に動くことができる
- 5 自己の資質の向上を常に図ることができる
- 6 前例等に捉われない柔軟な思考をもち、常に新しい発想を生み出すことができる
- 7 多様な考えを互いに受け入れ、合意形成を図り、協働し、結果を出すことができる

【目指す生徒像を実現させる教育活動の重点】

- ①人権教育の充実及びインクルーシブ教育等の推進
- ②「令和の日本型学校教育」の推進
- ③「キャリア・未来デザイン」教育の再構築

教育活動の重点

【① のために…】

ア…人権教育の充実、インクルーシブ教育の理解及び推進
イ…ユニバーサルデザインの視点をもった授業の構築
ウ…道徳科を要とした道徳教育の推進
エ…改訂「生徒指導提要」を踏まえた生活指導の充実

【② のために…】

ア…一斉授業、個別学習等を適切に組み合わせた授業展開
イ…「デジタル」と「アナログ」を適切に組み合わせ、生徒が主語となる授業の構築
ウ…ファシリテーターとしての教員の在り方の研究

【③ のために…】

ア…「キャリア教育」の再構築(平和学習を土台としたSDGsの推進)
イ…「キャリア・パスポート」を活用したキャリア教育の振り返りの重視及び保護者の理解の促進

【ポイント】

- ・ねらいが明確であるか。
- ・効率的(本当に必要か)であるか。
- ・必要なのに見落とししていないか。

検証・改善

マネジメントの推進により学校力の向上を図る。

【カリキュラムマネジメント】

- ・指導と評価の一体化の充実
- ・外部機関との連携強化
- ・主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善の推進

【組織運営マネジメント】

- ・役割、責任及び権限の明確化
- ・組織運営の効率化、正確性の向上、人材育成の推進

ねらいの明確化及び精選
手段の明確化及び吟味

【効率的、かつ内容等の質の高い組織的な運営】

- ①組織的な学校運営の実現
- ②働き方改革の推進
- ③職層等に応じた職務の推進
- ④法令遵守及び服務規律等の徹底

学校運営の重点

【①のために…】

ア…「報告」「連絡」「相談」「記録」の徹底
イ…意思決定システム(起案、分掌組織等)の遵守

【②のために…】

ア…行事等の精選、生成 AI 等の積極的な活用の推進及び業務の効率化
イ…さらなる外部人材の活用の促進

【③のために…】

ア…各職層における職務の明確化及び推進
イ…主任教諭を中心とした学校運営及び人材育成
ウ…計画的、かつ見通しをもった校務の推進

【④のために…】

ア…定期的な服務事故防止の研修及び点検の実施
イ…教職員としての自覚及び誇りの遵守
ウ…会計関係の管理の徹底及び効率化