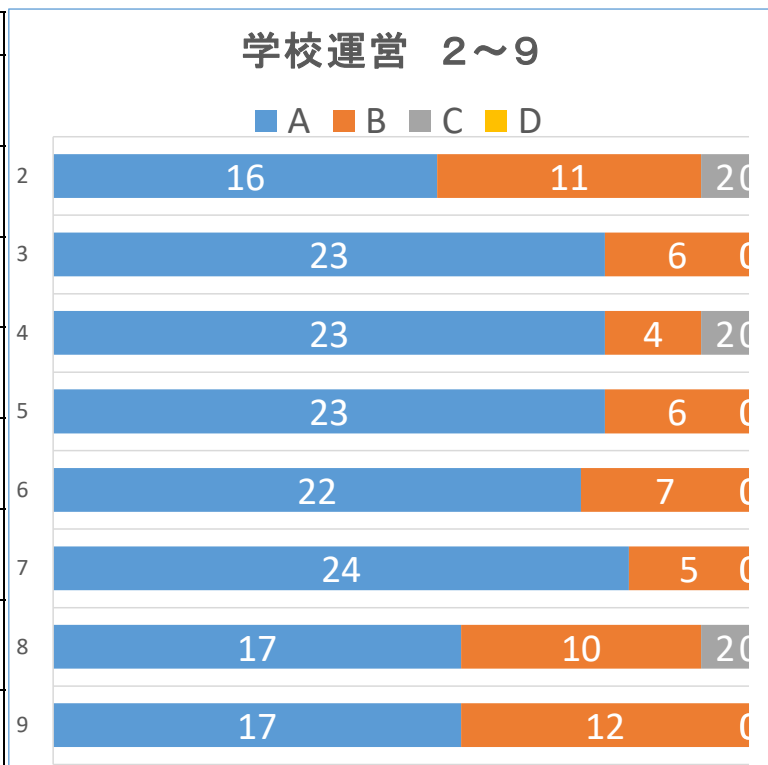


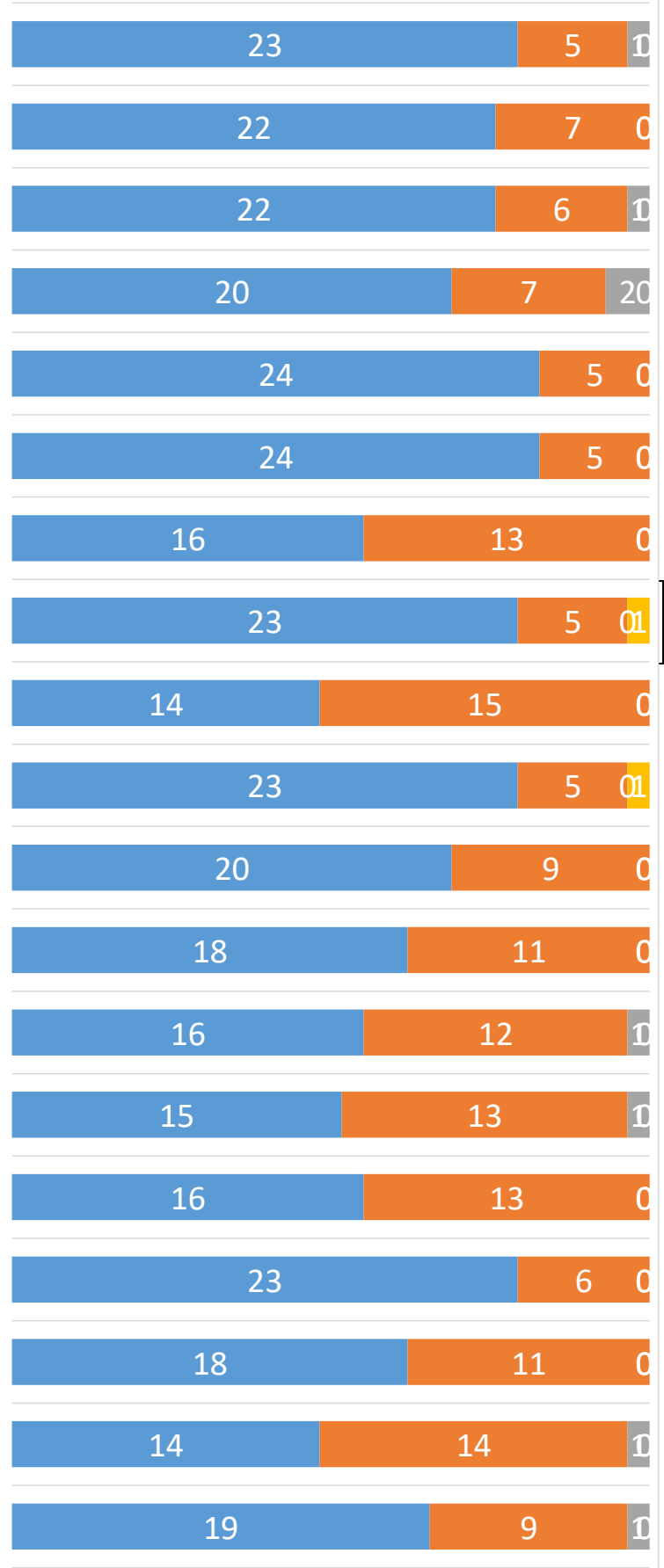
令和7年度 学校評価(教員対象)

1	名前を入力してください	A	B	C	D
2	広報活動・情報提供について 保護者や地域に教育方針や必要な情報を発信し、分かりやすく伝える努力をしている。	16	11	2	0
3	保護者・地域連携 保護者や地域との連携を進めており、保護者や地域からの相談にも丁寧に応じている。	23	6	0	0
4	保護者・地域連携 保護者会、学校公開週間の時期、期間、内容などは適切である。	23	4	2	0
5	学校協議会 学校協議会の活動が適切に行われている。(年2回)	23	6	0	0
6	学校運営委員会 学校運営委員会が適切に行われている。(年7回)	22	7	0	0
7	学校関係者評価委員会 学校関係者評価委員会が適切に行われている。(年4回)	24	5	0	0
8	PTA活動 PTA活動が活発に行われ、連携がとれている。	17	10	2	0
9	家庭教育支援 家庭教育の充実に向け、必要な情報を提供し、連携がとれている。	17	12	0	0
10	<p>・各先生がコミットした目標、設定(KGI)が分からないので、なんとも言えません。また、自己評価という意味から、自分が直接関わっていると思わない活動に関してはDを付けました。</p> <p>・HPの更新度が少し低いかなと思いました。私も頑張ります。</p> <p>・2学期の三者面談が、保護者会で良いのではないかと、思っています。</p> <p>・2広報活動のホームページ更新について ホームページを更新してくれる人が少ない。teamsの更新チャンネルに写真だけでもいいので投稿してもらいたいと思うが、やりにくさがあるなら、教えてほしい。元々、HPの更新頻度を上げることで、学校便りをなくした経緯があるので、その経緯を残すにはどうすべきか。</p>				



11	教育課程[編成, 管理] 世田谷区教育要領の趣旨を生かした教育課程の編成, 管理をおこなっている。	23	5	1	0
12	教育課程[編成, 管理] 学び舎に関する取り組みが適切に計画, 実施されている。	22	7	0	0
13	教育課程[編成, 管理] 儀式的行事や各行事の時期, 内容は適切に計画, 実施されている。	22	6	1	0
14	教育課程[授業時数] 各教科等の年間授業時数の確保に努めている。	20	7	2	0
15	教育目標等 教育目標を達成するための基本方針は, 生徒の実態を踏まえたものになっている。	24	5	0	0
16	学習指導[指導計画] 年間指導計画に基づいた指導がなされている。	24	5	0	0
17	学習指導[指導の工夫] 自分の教科は基礎的, 基本的な内容の定着が図られている。	16	13	0	0
18	学習指導[指導の工夫] 自分の教科では指導の工夫・教材作成改善をしている。	23	5	0	1
19	学習指導[指導の工夫] 自分の教科では個に応じた指導を適切に行っている。	14	15	0	0
20	学習指導[指導の工夫] 自分の教科ではチャイムと同時に授業を始めている。	23	5	0	1
21	学習指導[指導の工夫] 他学年や他教科で指導の工夫・教材作成改善をしていることが分かる。	20	9	0	0
22	学習指導[評価] 学期始や新単元に入る時などに評価規準, 基準を明確にし, 評価の材料を生徒に伝えて評価している。	18	11	0	0
23	道徳 年間指導計画に基づく指導がなされている。	16	12	1	0
24	道徳 道徳の授業時数が確保されている。	15	13	1	0
25	道徳 道徳授業の工夫・改善がなされている。	16	13	0	0
26	研修 校内研修が本校の実態に即した内容で行われている。	23	6	0	0
27	研修 学舎の合同研修・研究が本校の実態に即した内容で行われている。	18	11	0	0
28	文書・情報管理 出席簿や指導要録等の諸表簿への記入, 点検, 整理は適切に行われている。	14	14	1	0
29	文書・情報管理 個人情報の管理システムが機能し, 個人情報保護を常に意識して仕事をしている。	19	9	1	0

教務部11~29 ■ A ■ B ■ C ■ D

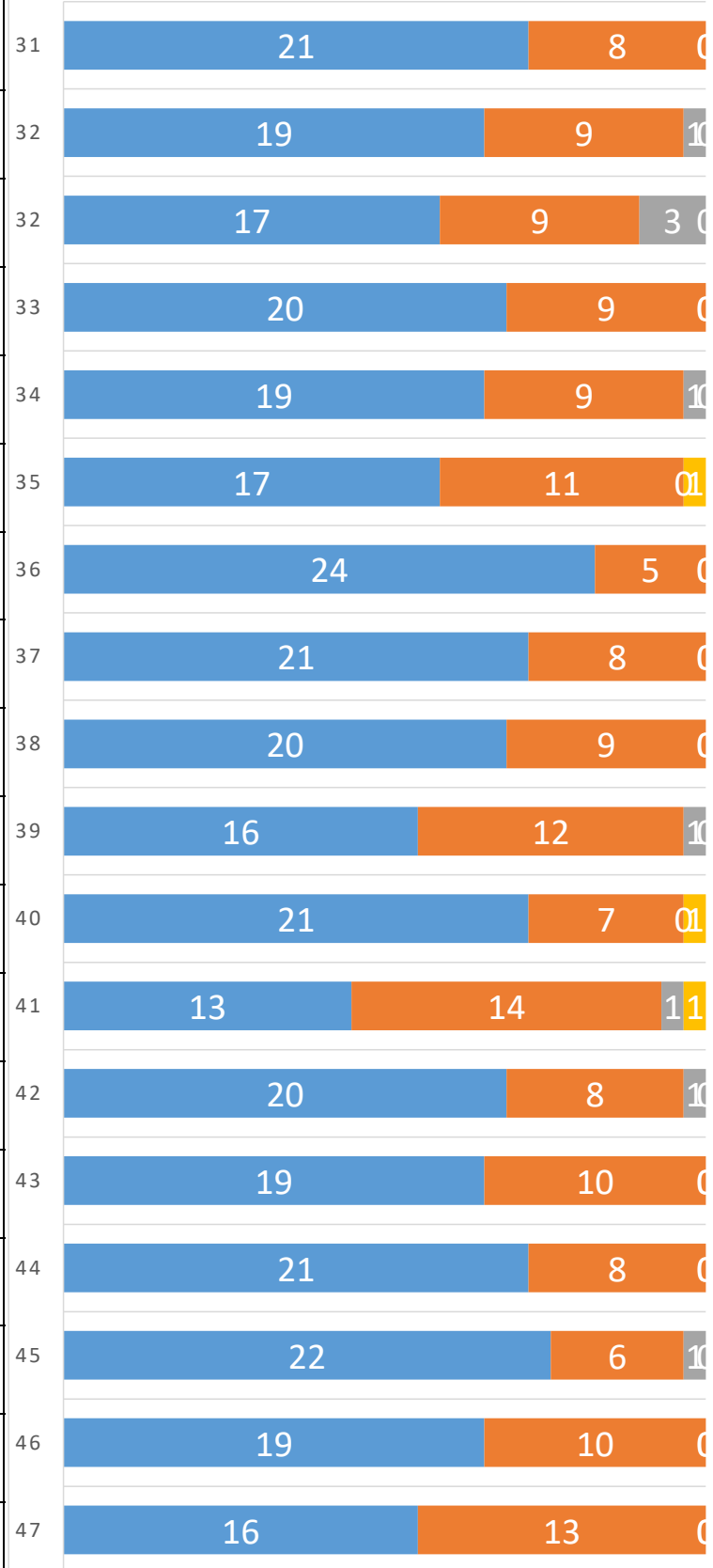


C,Dを付けた質問について, つけた理由と具体的な改善策を入力してください。

- ・出席簿の未記入, 教室等への放置が多く見られる気がします。災害時などの安全確認が必要な際に, 困るかと思います。各自が改めて徹底する必要が有ると思いましたが, 思いました。(スマイル, フォローアップなどの鉛筆書きも含む)個人情報に関しては, チームスの件があったのでCにしました。生徒にiPadを貸す際は, 事前にアプリ等のログインがないか, 個人情報に関する写真やファイルが保存されていないか, よく確認すべきだと思いました。
- ・13, 14. 教育課程について, 月曜祝日や面談及び行事による午後カットにより, 月曜日の授業はできないことが多い。せめて定期考査の月曜始まりは避けてほしい。また, 音楽祭における1年生の練習機会があまりに少なかった。せめて音楽祭前の専門委員会を無くすことはできないのでしょうか。
- ・14 月曜日の授業時数が確保できない問題について。カットが少ない曜日との入れ替えをする日を視野に入れるのは不可能か? 計画的に実施し, 講師の時間は他の教科での対応等してもできないものか。
- ・13 学舎の取り組みの全授業見学は良かった。私はその時間授業がなかったため, 他の教員の授業を見ることができて良かった。協議会は, グループ数が多くてじっくりと話ができなかったため, 1グループ10人くらいで, 中で5人ずつ分かれて協議をし, そのグループ内で共有できると実りが増えるのではと思った。12学校公開の時期が体育祭と音楽祭と日付が被っているため, 休みが取りにくいと思う。ずらしたほうがいいのでは。他 期末テストがインフルエンザの流行と被ってしまうという事態があったが, すぐに協議して方針を決めてくれたから, とても助かりました。踏切の遅刻も, 30分を超えたらアウトのように明確な基準をつくってもらってやりやすくなりました。

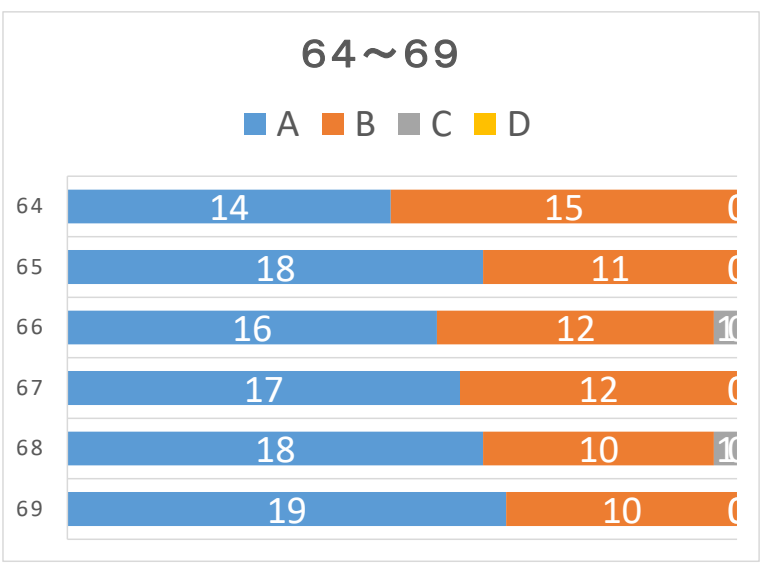
31	生活指導 生活指導の全体計画は適切に作成され実施されている。	21	8	0	0	
32	生活指導 生活指導上の課題に組織的かつ迅速に取り組んでいる。	19	9	1	0	
32	生活指導 日常の清掃活動、大掃除など環境美化は、教員の指導のもと適切に行われている。	17	9	3	0	
33	生活指導 問題行動や支援の必要な生徒・保護者については、スクールカウンセラーの活用や外部関係機関などとの連携が図られている。	20	9	0	0	
34	生活指導 学年同士の生活指導上の情報が概ね共有されている。	19	9	1	0	
35	生活指導 問題行動に対する指導の方向性が、学年、学校で概ね統一されている。	17	11	0	1	
36	生活指導 集団防災訓練(避難訓練など)、安全指導が適切に行われている。	24	5	0	0	
37	生活指導 給食指導は適切に実施されている。	21	8	0	0	
38	生活指導 食育の取り組みが適切に行われている。	20	9	0	0	
39	生活指導 長期休業中の指導(しおりなど)が適切に行われている。	16	12	1	0	
40	特別支援教育 校内体制が整備され、コーディネーターを中心に校内委員会が機能している。	21	7	0	1	
41	特別支援教育 特別支援学級との連携が行われている。	13	14	1	1	
42	特別支援教育 支援の必要な生徒・保護者に関しては教育相談担当を通じて教育相談室、関係機関との連携が行われている。	20	8	1	0	
43	特別活動 年間指導計画に基づく指導がなされている。	19	10	0	0	
44	特別活動 生徒会活動計画が年度当初に作成され、それに基づく指導が適切に行われている。	21	8	0	0	
45	特別活動 中央委員会、専門委員会活動が各教員の指導のもと、活発に行われている。	22	6	1	0	
46	特別活動 生徒の自主的・実践的な態度が育成されている。	19	10	0	0	
47	学活 年間指導計画に基づく指導がなされている。	16	13	0	0	
48	<p>・食育関係ですが、今年度はさらに学年の廊下の掲示物がより良くなっていると思っています。学級でも伝えていますが、給食室での取り組みをもっと浸透させた方がいいように思います。いい案は思いつかずすみません。</p> <p>・と同様、各活動についての会議議事録の存在を知らないから。また議事録に関しては、報告だけでなく具体的なアクションアイテムを5W1Hを意識して残すのが良いと思います。</p> <p>・45分授業を避けるため仕方のない措置かもしれませんが、やはりA時程が多すぎると思います。通常清掃を生徒はがっかりする状況です。自分たちが使う場を自分たちで清掃する習慣化を図っていきたいです。例えば、毎回中央委員会を行うのではなく、回数を精査するなどの工夫はいかがでしょうか。また、後期専門委員会の三役には、来年度を見据えて必ず1年生も一人は入るなどのルールを決めても良いと感じた。</p> <p>・33 簡単清掃の日も特別教室の清掃もしてよいと思う。</p> <p>・学年の中で、生徒指導の内容が全然共有されていないと感じる。閉鎖的であると感じる。I組との関わりが全くとっていいほどないと感じる。</p> <p>・40しおりに含まれていた休業中の宿題をつくる管轄が、教務か学年か。41校内委員会の情報が降りてこない。毎週の話の共有がほしい。インクルーシブ支援員の働きが、周知されていない。どこのクラスのフォローに入るのか、校内委員会で指示が出ているのか、支援員の判断で動いているのか。もっと連携をとる方法を考えてもらえたらありがたい。</p>					

生活指導部 31~47 ■ A ■ B ■ C ■ D



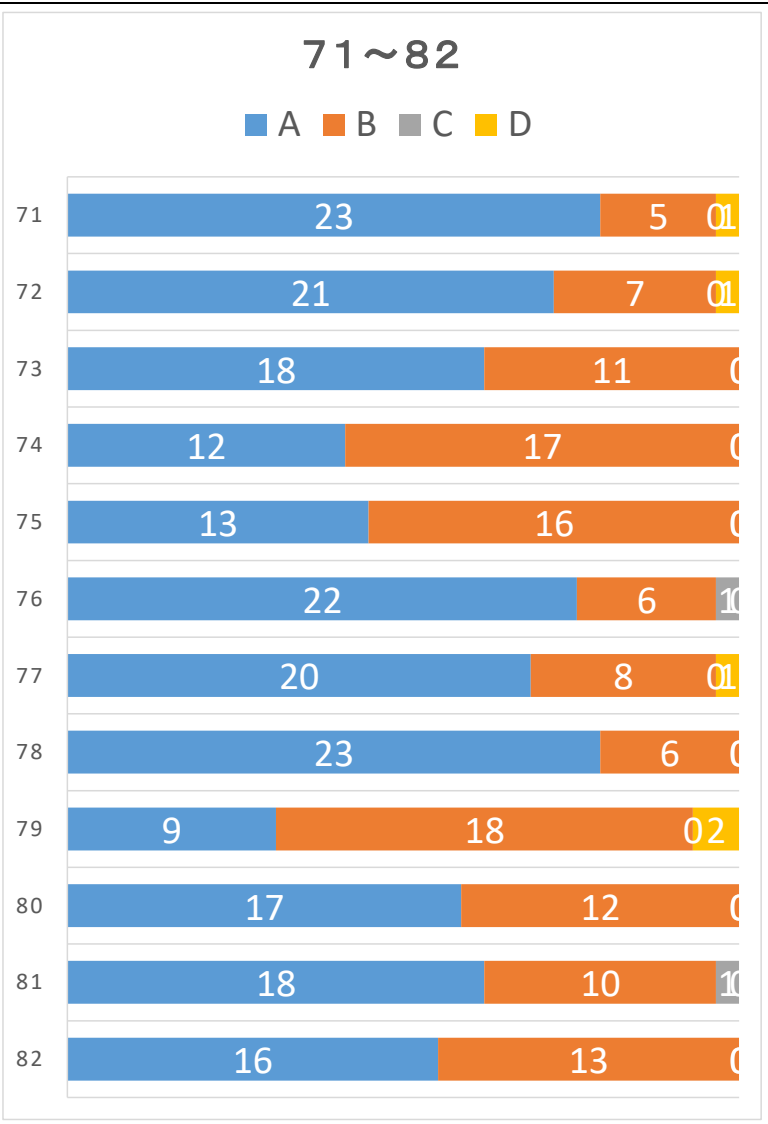
49	総合的な学習の時間 全体計画、年間指導計画は生徒の実態等に即している。	15	14	0	0	<p>進路学習部 38~58</p> <p>■ 系列1 ■ 系列2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Series 1</th> <th>Series 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>49</td><td>15</td><td>14</td></tr> <tr><td>39</td><td>18</td><td>11</td></tr> <tr><td>40</td><td>19</td><td>10</td></tr> <tr><td>41</td><td>18</td><td>11</td></tr> <tr><td>42</td><td>20</td><td>9</td></tr> <tr><td>43</td><td>22</td><td>7</td></tr> <tr><td>44</td><td>24</td><td>5</td></tr> <tr><td>45</td><td>23</td><td>6</td></tr> <tr><td>46</td><td>23</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	Item	Series 1	Series 2	49	15	14	39	18	11	40	19	10	41	18	11	42	20	9	43	22	7	44	24	5	45	23	6	46	23	6
Item	Series 1	Series 2																																		
49	15	14																																		
39	18	11																																		
40	19	10																																		
41	18	11																																		
42	20	9																																		
43	22	7																																		
44	24	5																																		
45	23	6																																		
46	23	6																																		
39	キャリア教育・進路指導 全体計画、年間指導計画は年度当初に適切に作成されている。	18	11	0	0																															
40	キャリア教育・進路指導 進路指導について組織的な体制が整備されている。	19	10	0	0																															
41	キャリア教育・進路指導 3年間を見通した進路指導が行われている。	18	11	0	0																															
42	キャリア教育・進路指導 キャリア教育は適切に実施されている。	20	9	0	0																															
43	キャリア教育・進路指導 職場体験が効果的に実施されている。	22	7	0	0																															
44	学習調査 全国学力調査をはじめとする調査等が適切に実施されている。	24	5	0	0																															
45	学習支援 フォローアップ授業や放課後自習・質問教室等の学習支援は適切に計画・実施されている。	23	6	0	0																															
46	図書室管理 図書室の管理が適切に行われている。	23	6	0	0																															
59	<p>C,Dを付けた質問について、つけた理由と具体的な改善策を入力してください。</p> <p>・ここには、無い項目ですが世田谷区の学力調査がなきなり、現2年生は、業者テストを行なっていて、もし可能なら全学年時期を決めて学力テストをひやるなど、全体として方針があるとありがたい。</p>					<p>60~62</p> <p>■ A ■ B ■ C ■ D</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>60</td><td>26</td><td>30</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>61</td><td>24</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>62</td><td>18</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Item	A	B	C	D	60	26	30	0	0	61	24	4	0	0	62	18	10	0	0										
Item	A	B	C	D																																
60	26	30	0	0																																
61	24	4	0	0																																
62	18	10	0	0																																
60	保護者・地域連携 地域交流・地域行事・ボランティア等の取り組みが適切に計画、実施されている	26	3	0	0																															
61	保護者・地域連携 漢検などの検定運営が地域と連携を図り、計画的に実施されている。	24	4	1	0																															
62	校内・校外連携 校内組織表、学校要覧等が適切に作成され利用されている。	18	10	1	0																															
63	<p>C,Dを付けた質問について、つけた理由と具体的な改善策を入力してください。</p> <p>・学校要覧の訂正等が多いように感じました。</p> <p>・学校要覧の作成については、来年度の周年行事に備えていた部分があるものの作成に時間がかかっていた。次年度は速やかに作成されるように努めてほしい。</p>																																			

64	保護者・地域連携 学校運営委員会等の情報を適切に伝達している。	14	15	0	0
65	校内・校外連携 世中研等外部機関との連携は適切に実施されている。	18	11	0	0
66	出納・経理 予算の執行が適切に行われ、点検がなされている。	16	12	1	0
67	出納・経理 私費会計の徴集、会計処理が適正に行われている。	17	12	0	0
68	施設・設備 学校の教育環境は整備されている。	18	10	1	0
69	施設・設備 日常的な施設、設備の点検や修繕、管理は適切に行われている。	19	10	0	0



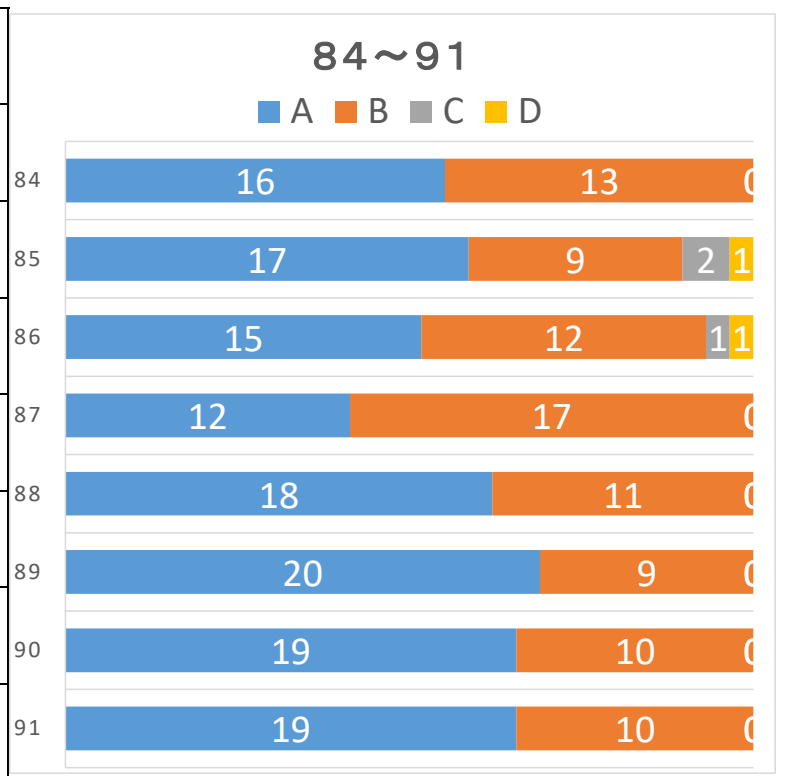
70 C,Dを付けた質問について、つけた理由と具体的な改善策を入力してください。
 ・各学年で会計を分掌として割り振り、やり方を統一して行うのがいいと思います。
 ・机、椅子が悲惨なものを使用している生徒もいます。
 ・私費会計の整理の仕方が学年ごとにバラバラなので、会計担当者が移動した後も確認ができるように統一した形で誰もが確認しやすいものに揃えてほしい。

71	学校行事 体育的行事の準備、実施は特別委員会を中心に適切に行われている。	23	5	0	1
72	学校行事 文化的行事の準備、実施は特別委員会を中心に適切に行われている。	21	7	0	1
73	情報機器の活用と管理 情報機器の他、教材・教具や施設設備の積極的な活用がなされている。	18	11	0	0
74	情報機器の活用と管理 情報機器の他、教材・教具や施設設備の整備・管理が適切になされている。	12	17	0	0
75	PC、視聴覚室等の管理 PC、視聴覚室などの管理が適切に行われているか。	13	16	0	0
76	情報発信 学校のホームページは適切に更新されている。	22	6	1	0
77	特別支援教育・校内委員会 校内委員会の運営は適切に計画・実施されている。	20	8	0	1
78	いじめ防止委員会 いじめ防止委員会の運営は適切に計画・実施されている。	23	6	0	0
79	オリパラ教育 オリパラ教育は適切に計画・実施されている。	9	18	0	2
80	特色ある教育 生徒や地域の実態に応じた取り組みとなっている。	17	12	0	0
81	特色ある教育 朝読書の時間設定、内容、生徒の取り組みなど適切に行われている。	18	10	1	0
82	特色ある教育 教科指導・生活指導などで、小中学校間連携により教員の児童・生徒理解を深め、教育活動の充実につながっている。	16	13	0	0



83 C,Dを付けた質問について、つけた理由と具体的な改善策を入力してください。
 ・体育的・文化的情事等参加していない期間のため。
 ・75 PC、視聴覚室等はもう存在してません……。視聴覚準備室の管理の項目は物品と合わせてもいいのでは。
 ・HPの更新度が少し低いかと低いかと思いました。私も私も頑張ります。
 ・朝読書をしてない生徒への対応や意義など教員で共通認識を持って指導できるとよい。図書委員の活動を支えられるようにしたい。
 ・77に対する改善策を、生活指導部に記入したので、そちらを見ていただけるとありがたいです

84	学校運営・学校経営 校務調整委員会、職員会議、学年会、分掌部会などの位置づけ、持ち方は適切である。	16	13	0	0
85	学校運営・学校経営 校務調整委員会、職員会議、学年会、分掌部会などの位置づけ、持ち方は適切である。	17	9	2	1
86	学校運営・学校経営 教職員の情報共有が適切になされている。	15	12	1	1
87	学校運営・学校経営 学校事故や災害等に迅速に対応できる体制が整備されている。	12	17	0	0
88	9年教育 学び舎の教育活動が適切に行われている。	18	11	0	0
89	保健管理 生徒の実態を踏まえた計画的、組織的な健康指導が行われている。	20	9	0	0
90	保健管理 保健室の運営が適切で、日常の健康観察など教員との連携のもと行われている。	19	10	0	0
91	保健管理 給食時の衛生管理(準備、エプロン、後片付け)が適切に行われている。	19	10	0	0



92 C,Dを付けた質問について、つけた理由と具体的な改善策を入力してください。
 ・学年会の位置付けについて、学年間で異なる部分がある。組織的に行うのであれば、定例の学年会を設定した方が良い。
 ・85、86 会議時間のスリム化が図れるとよい。議題が多くなる部会もあると思うが、限られた時間を効果的に使うために、会議の意義や進め方について校内で共通認識の下、進めていきたい。
 ・教師間での情報共有が全然されていない。

93 具体的な改善策や見直し項目等があれば入力してください。
 ・目的が曖昧になっている(形骸化)活動や、関係者の認識があっていないと思われる活動が存在しないかの見直し(働き方)は、必要ないでしょうか？
 ・毎月の土曜授業がなくなり、月曜祝日もあり、行事の数、実施曜日、形態は今後も見直して教科授業時数を確保することが必要。
 ・評価評定は自分の教科だけでなく、他教科の評定分布にも関心をもち、適正な評価に向けて取り組み共通理解を図る。
 ・生徒会の役員選挙の公示日が9月26日(金)で、秋分の日(火)を挟んで3日後に役員選挙という、とてもタイトなスケジュールであった。手探り状態の1年生にとっては、昼の放送や選挙活動と並行して演説内容を仕上げるなど、とても厳しい状況であった。
 ・働く姿勢を見直したい。多忙感のある中で働いていて、心に余裕がなくなる時があるが、学校教育は組織的に協力し合わないと進めていけないと改めて感じている。「チーム上中」で同じ職場で働く相手への敬意を忘れず、次年度も取り組んでいきたい。
 ・勤務時間のついて。昨年度、清掃や委員会が職員の休憩時間にかかること、1校時の授業に生徒も教員も間に合っていないことから、時程の見直しを提案した。今年度は朝の打ち合わせやA時程で改善を試みたと思うが、勤務時間前にフロアに行く教員がいるのは意味がないのではないか。勤務時間内にどのように対応するかを考えるべき時代だと思います。昼休みの5分短縮を改めて提案します。
 ・朝の5分繰り上げにより朝の教員の情報共有が非常に難しい。教員間の生徒指導の共有が無い。