

・不屈の精神をもって夢の実現に努力する生徒
 ・人権を尊重し、他者を思いやれる心豊かな生徒
 ・進取の気風をもって未来を創る生徒

【目指す生徒】

- 1 認知能力と非認知能力をバランスよく身に付ける
- 2 上中の伝統を受継ぎ、未来を築いていける
- 3 多様性を受け入れ、合意形成が図れる
- 4 相手の立場を踏まえ、物事が考えられる
- 5 TPOをわきまえて行動できる
- 6 ルールの意義等を考え、言動が行える
- 7 確かな知識と信頼できる情報を活用できる
- 8 課題に対して、粘り強く取り組むことができる
- 9 心身共に健康で、自己コントロールができる

【教育目標】

《自主・自律》

自ら学び、考え、正しく判断し、進取の気風のもとに、協働し、よりよく、持続可能な社会を築き、未来を切り開いていく生徒の育成を目指す。



【目指す学校】

- ・学ぶ期待がある学校(分かる喜び)
- ・感動と活力のある学校
(切磋琢磨、やり遂げた喜び)
- ・規律正しい学校(自律、忍耐)

・常に自己の資質の向上を図り、成果を出す
 ・生徒の真の成長を願い、指導し、成果を出す
 ・多様な考えを出し合い、協働し、成果を出す

【目指す教職員】

- 1 組織的に動くことができる
- 2 法規・法令を遵守し、地域・保護者・生徒に信頼され、笑顔にできる
- 3 人権感覚をブラッシュアップしていく
- 4 感謝の気持ちを常に持ち続ける
- 5 自己の資質の向上を常に図ることができる
- 6 前例等に捉われない柔軟な思考をもち、常に新しい発想を生み出すことができる
- 7 多様な考えを互いに受け入れ、合意形成を図り、協働し、結果を出すことができる

【目指す生徒像を実現させる教育活動の重点】

- ①人権教育の充実及びインクルーシブ教育等を推進する
- ②創立50周年の節目に、伝統を見詰め直し、革新を図る
- ③「令和の日本型学校教育」の充実を図る

教育活動の重点

【①のために…】

- ア…人権教育の充実、インクルーシブ教育の推進
- イ…校内委員会の役割の改善と構築
- ウ…ユニバーサルデザインの視点をもった授業の充実
- エ…道徳科を要とした道徳教育の推進

【②のために…】

- ア…校歴の振り返りによる地域の中の学校の意義の確認
- イ…記念式典等を通した、伝統の継承、未来の創造及び未来への情報発信
- ウ…地域の一員としての自覚の向上及び貢献の推進

【③のために…】

- ア…一斉授業、個別学習等を適切に組み合わせた授業展開
- イ…「デジタル」と「アナログ」を適切に組み合わせ、生徒が主語となる授業の構築
- ウ…ファシリテーターとしての教員の在り方の研究

【ポイント】

- ・ねらいが明確であるか。
- ・効率的(本当に必要か)であるか。
- ・必要なのに見落とししていないか。

検証・改善

マネジメントの推進により学校力の向上を図る。

【カリキュラムマネジメント】

- ・指導と評価の一体化の充実
- ・学校運営協議会との連携による円滑な学校運営の推進
- ・主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善の推進

【組織運営マネジメント】

- ・役割、責任及び権限の明確化
- ・組織運営の効率化、正確性の向上、人材育成の推進

ねらいの明確化及び精選
 手段の明確化及び吟味

【効率的、かつ内容等の質の高い組織的な運営】

- ①働き方改革の推進
- ②組織的な学校運営の徹底
- ③職層等に応じた職務の推進
- ④法令遵守及び服務規律等の徹底

学校運営の重点

【①のために…】

- ア…見通しをもった職務の推進
- イ…行事等のねらいの再確認、精選、効率化の推進

【②のために…】

- ア…組織的な「報告」「連絡」「相談」「記録」の徹底
- イ…意思決定システム(起案、分掌組織等)の遵守

【③のために…】

- ア…各職層における職務の明確化及び推進
- イ…主任教諭を中心とした学校運営及び人材育成
 ※令和8年度は特に若手教員の育成
- ウ…計画的、かつ見通しをもった校務の推進

【④のために…】

- ア…定期的な服務事故防止の研修及び点検の実施
- イ…学校全体の財務管理の徹底及び私費会計の新システム(学校モール)等の会計処理の円滑な遂行