

世田谷版 多様な学び

世田谷区立北沢学園中学校

世田谷版 多様な学び（イメージ）

マイ・デザイン科
(実技教科)
表現活動、創作活動
芸術、文化
* シュタイナー的

STEAM科 (3年生)
(技術、美術、社会、
理科の融合)
「持続可能な社会」
* シュタイナー的

キャリア・デザイン科
道徳科「心のコンパス」
学級活動
生徒会、学校行事
総合的な学習の時間

保健体育：健康と体力、非認知能力

英語
自由進度的な学習
+ 講義
* モンテッソーリの

数学
自由進度的な学習
+ 講義
* モンテッソーリの

理科
探究的な学び
+ 講義
* ダルトンの

社会
探究的な学び
+ 講義
* ダルトンの

国語、教科「日本語」：言語活動の要

**異年齢
集団**

* イエナ
プラン的
* ギフテッ
ド対応

学年別

参考

- **イエナプラン教育**: 異年齢学級で、対話・遊び・仕事・催しを循環させる。マイ・デザイン、キャリア・デザイン
- **モンテッソーリ教育**: 子どもの自主性を尊重し、専用の教具を使って自分のペースで学ぶ。数学、英語
- **ダルトン教育**: 「自由」と「協働」を掲げ、生徒自身が学習計画（アサインメント）を立てる。社会、理科
- **シュタイナー教育**: 芸術や体験を重視し、個性を尊重する授業で想像力と創造力を養う。マイ・デザイン、STEAM