

令和7年2月吉日

世田谷区立砧南中学校
校長 松永 かおり 様

「自立の学び舎」
世田谷区立中学校
学校評価委員会

令和6年度 学校関係者評価報告

「一人ひとりが輝ける学校に」のスローガンの下、日頃より地域の生徒たちの教育にご尽力されていますことに地域を代表して心から感謝申し上げます。

このたび行いました「令和6年度 学校関係者評価」について下記のとおりご報告いたします。

記

1.目標について

本年度は以下の3つの重点目標を掲げ教育活動を進めてこられました。

- ・キャリア・未来デザイン教育の実現による「知識・技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力等」の育成
- ・「自他を認め、感性と創造性を育む教育」の充実
- ・「心と身体を大切に、たくましく未来を切り拓く素地を養う教育」の充実

(1) キャリア・未来デザイン教育の実現による「知識・技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力等」の育成

この目標に関する生徒の「学習誌指導について」のアンケート結果ではすべての項目が80%以上の肯定的評価を受けています。特に「考えたことを話し合ったり、発表したりする機会がある」については95%を超えており、先生方の授業の工夫がうかがえます。

(2) 「自他を認め、感性と創造性を育む教育」の充実

この目標に関する「キャリア教育について」での各項目で生徒、保護者共に前年度より下がってしまっています。生徒では否定的な回答、保護者では「わからない」の回答が増えています。生徒、保護者それぞれの課題を探し、より実感の得られるキャリア教育を目指してほしいと思います。

(3) 「心と身体を大切に、たくましく未来を切り拓く素地を養う教育」の充実

この目標に関する「生活指導について」では、生徒、保護者共に良い評価を得られています。特に生徒の回答では全項目で85%以上の肯定的評価を得ており、先生方の日頃の指導の結果だともおもわれます。

2.それぞれの関係者評価について

(1) 生徒

生徒のアンケート結果では各項目で肯定的評価が多くなっています。特に「学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある。」の回答では昨年度より約15%増えており、コロナ禍によって一時減っていた校外学習が増えてきているのだと思います。また今年新たに設問した独自項目「私は、学校からの配布物は必ず届けている。」については約74%の肯定的評価でした。来年度からもより肯定的な評価を目指していければと思います。

(2) 保護者

保護者のアンケートにおいても概ね高評価を頂いております。しかし「キャリア教育について」や「地域との連携について」の項目では昨年度より肯定的評価が低下しています。それらの項目では「わからない」の回答が増加している為、情報がうまく伝わっていないのだと思われます。独自項目である「すぐーる配信による連絡は重宝している。」では90%以上の高評価となっているので、引き続きすぐーる配信による情報の発信をしていただければと思います。

(3) 地域

地域のアンケートでも概ね高評価を頂いております。特に「学校からの情報提供について」「地域との連携について」の項目では昨年度より肯定的評価が増えており、「学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子わかる。」の設問では昨年度より13%も肯定的評価が増加しています。学校からの情報発信や地域連携がより充実してきているのだと思われます。

3.次年度に向けて

今年度も各項目で高評価となっています。特に昨年度評価の低かった生徒への設問「学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある。」や地域への設問「学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子わかる。」などの評価が大きく上がっており、先生方の日々の努力がうかがえます。引き続き本年度で評価の下がってしまった「キャリア教育について」の項目を中心により良い結果となるよう努めていただければと思います。