

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|------------|----------------------------------|---|---|--|--|---|---|--|--|---|-----------------------------|
| 国語 | 深まる学びへ 漢字・文法 | 視野を広げて 漢字・文法 | 視野を広げて 漢字・文法・作文 | 言葉とともに 入試対策 | 情報×SDG s いつも本はそばに 書写 入試対策 | 状況の中で 入試対策 | 自らの考えを 入試対策 | いにしえの心を 受け継ぐ 書写 入試対策 | 価値を生み出す 入試対策 | 価値を生み出す いつも本はそばに 入試対策 | 未来へ向かって |
| 社会 | 開国と近代日本の 歩み 私たちの暮らしと 経済 | 二度の世界大戦 と日本 私たちの暮らし と経済 | 二度の世界大戦と 日本 私たちの暮らしと 経済 | 現代の日本と私た ち 私たちの暮らしと 経済 | 現代社会と私たち 私たちの暮らしと 経済 | 個人の尊重と日本 国憲法 私たちの暮らしと 経済 | 個人の尊重と日 本国憲法 地球社会と私た ち | 現代の民主政治 と社会 地球社会と私た ち | 現代の民主政治と 社会 地球社会と私たち | 入試対策 | 3年間のまとめ |
| 数学 | 多項式 | 平方根 | 平方根・2次方程式 | 2次方程式 | 関数 $y=ax^2$ | 相似な図形 | 円 | 三平方の定理 | 標本調査 | いろいろな問題 | 3学年のまとめ |
| 理科 | 物体の運動 | 力のはたらき方 | エネルギーと仕事 生物の成長と生殖 | 生物の成長と生殖 遺伝の規則性と遺 伝子 | 遺伝の規則性と遺伝 子 生物の多様性と進化 水溶液とイオン | 水溶液とイオン 酸・アルカリとイオ ン | 化学変化と電池 | 地球の運動と天 体の動き | 月と金星の見え方 宇宙の広がり | 宇宙の広がり 自然のなかの生物 自然環境の調査 と保全 科学技術と人間 | これからの私た ちの暮らし |
| 音楽 | 歌唱：花 器楽：アルトリコ ーダー | 歌唱：花の街 鑑賞：ブルタバ | 歌唱：花の街 鑑賞：ブルタバ | 歌唱：合唱コンク ール課題曲・自由曲 | 歌唱：合唱コンク ール課題曲・自由曲 | 歌唱：合唱コンク ール曲 創作：Let's Create 器楽：テキーラ | 鑑賞：雅楽平調越 天楽 | 歌唱：卒業式歌 鑑賞：世界の諸民 族の音楽 | 歌唱：卒業式歌 鑑賞：組曲「展覧会 の絵」 | 歌唱：卒業式歌 国境を越えて影 響し合う音楽 | 歌唱：卒業式歌 中学生のまとめ |
| 美術 | 鑑賞 シュルレアリスム | 鑑賞（文化遺産） 「心の扉」 襖絵の作成 | 「心の扉」 襖絵の作成 | 「心の扉」 襖絵の作成 鑑賞 | 「マークで SDG s を伝えよう」 | 「マークで SDG s を伝えよう」 鑑賞 | 「私だけの空間」 ボックスアート | 「私だけの空間」 ボックスアート | 「私だけの空間」 ボックスアート 鑑賞 | 卒業記念品制作 缶バッジ | 卒業記念品制作 鑑賞 |
| 保健体育 男子 | 体づくり運動 陸上競技 (短距離走・リレー) | 陸上競技 (短距離走・リレー) ダンス | 水泳 保健 | 水泳 バレーボール 保健 | 水泳 器械運動 | バスケットボール 保健 | 柔道 走り幅跳び 保健 | 長距離走 体育理論 | サッカー 保健 | サッカー バドミントン 保健 | バドミントン 卓球 |
| 保健体育 女子 | 体づくり運動 陸上競技 (短距離走・リレー) | 陸上競技 (短距離走・リレー) ダンス | バスケットボール 保健 | 水泳 保健 | 水泳 バレーボール | 器械運動 バドミントン 保健 | 器械運動 バドミントン 保健 | 柔道 体育理論 | 柔道 体育理論 | 卓球 長距離走 保健 | サッカー ソフトボール |
| 技術・家庭 | D 情報と私たちの 生活 | D 情報を処理す る仕組み | D 情報のデジタル 化 (生成 AI について) | D 情報通信ネットワ ーク (生成 AI の活用) | D 情報セキュリティ 情報モラル | D 双方向性のあるコ ンテンツ | D 双方向性のある コンテンツ | D 計測と制御 プログラム実習 | D 計測と制御 プログラム実習 | D 社会の発展と 情報技術 | D 情報技術の未 来 |
| | A(2)幼児の生活と 家族 幼児の体の発達 | A(2)幼児の生活 と家族 幼児の心の発達 幼児の生活と遊 び | A(2)幼児の生活と 家族 幼児の生活と遊び 幼児の生活習慣の 習得 | A(2)幼児の生活と家 族 幼児とのふれあい A(3)家族・家庭や地 域とのかかわり | A(2)幼児の生活と家 族 子供にとっての家 族 | A(2)幼児の生活と家 族 子供にとっての家 族 | A(2)幼児の生活と家 族 子供にとっての家 族 | C(1)金銭の管理 と購入 | C(1)金銭の管理 と購入 | C 消費者の権利と 責任 | C(2)自立した消 費者としての消 費行動 |
| 英語 | 受動態の文 現在完了 (経験) 第5文型 | 現在完了形 (完了・継続) 現在完了進行形 | to 不定詞 (仮主語の it, want 人 to~, how to) 原形不定詞 | 既習事項の復習 | 間接疑問文 第4文型(what 節) 分詞 | 接触節 関係代名詞 | 仮定法過去 | 総合演習 | 総合演習 | 総合演習 | 総合演習 |
| 道徳 | 思いやり、感謝 遵法精神、公德心 生命の尊さ | 自主、自律、自由 の責任 公正、公平、社会 正義 勤労 | 感動、畏敬の念 真理の探究、創造 向上心、個性の伸 長 | 社会参画、公共の精 神 遵法精神、公德心 公正、公平、社会正 義 | 友情、信頼 相互理解、寛容 生命の尊さ | 希望と勇気、強い意 志 よりよく生きる喜び 国の伝統と文化 | 家族愛、家庭生活 の充実 自然愛護 郷土の伝統と文 化 | 国際理解、国際貢 献 希望と勇気、強い 意志 節度、節制 | 相互理解、寛容 学校生活、集団生活 の充実 向上心、個性の伸長 | 生命の尊さ 思いやり、感謝 勤労 | 自主、自律、自 由の責任 |

◎この表は、1年間の学習指導計画です。学習の進み具合により、内容が前後しますのでご承知下さい。 ◎学習の進行状況等は、毎学期末にお知らせいたします。