

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	図書室利用説明 言葉に出会うために	学びをひらく 漢字・文法	新しい視点で 言葉に立ち止まる 漢字・文法	情報×SDGs いつも本はそばに 漢字・文法・作文	心の動き 漢字・書写・作文	筋道を立てて 漢字・書写	いにしえの心に ふれる 漢字・書写	価値を見いだす いつも本はそばに 漢字・書写	自分を見つめる 漢字・文法	自分を見つめる 漢字・文法	自分を見つめる 振り返り 漢字・文法
社会	世界の姿 歴史へのとびら 古代までの日本	世界の姿 古代までの日本	日本の姿 古代までの日本	日本の姿 古代までの日本	世界各地の人々の生活 と環境 古代までの日本 中世の日本	世界各地の人々の生活 と環境 中世の日本	世界の諸地域 中世の日本	世界の諸地域 中世の日本	世界の諸地域 中世の日本	世界の諸地域 近世の日本	世界の諸地域 近世の日本
数学(少人数)	正負の数	正負の数 素因数分解	文字式	文字式	1次方程式	比例と反比例	平面図形	空間図形	空間図形	資料の活用	復習
理科	単元1いろいろな生物とその共通点 植物の観察と分類のしかた	植物の分類	動物の分類 単元2身のまわりの物質 身のまわりの物質とその性	気体の性質	水溶液の性質	物質の姿と状態変化	単元3身のまわりの現象 音の世界 光の世界	力の世界	単元4大地の変化 火をふく大地	動き続ける大地	地層から読みとる大地の変化
音楽	校歌 「音楽の要素」 リズム、強弱	校歌 「音楽の要素」 リズム、強弱	We'll Find The Way ヴィヴァルディ春	合唱コンクール課題曲 アルトリコーダー	合唱コンクール自由曲 魔王	合唱コンクール取組 赤とんぼ	主人は冷たい土の中 浜辺の歌 日本の民謡	雅楽平調越天楽	箏曲六段の調	卒業式歌 夢の世界を	My Melody(創作)
美術	オリエンテーション 心象表現	鉛筆で描こう デッサン(上書き)	デッサン(上書き) 鑑賞 レタリング	レタリング	色彩の学習 ポスターカラーの使い方	モダンテクニック 「花鳥風月」 (掛け軸) 鑑賞	彫刻刀の使い方 技法	「おもてなしのデザイン」 銘々皿	「おもてなしのデザイン」 銘々皿	鑑賞	
保健体育 男子	体づくり運動 陸上競技 (短距離走・リレー)	陸上競技 (短距離走・リレー)	バスケットボール 保健	水泳 保健	水泳 バレー・ボーラー	器械運動 バドミントン 保健	器械運動 バドミントン 保健	柔道 体育理論	柔道 ダンス 体育理論	卓球・ダンス 長距離走 保健	サッカー 走り幅跳び ソフトボール
保健体育 女子	体づくり運動 陸上競技 (短距離走・リレー)	陸上競技 (短距離走・リレー)	水泳 保健	バレー・ボーラー 水泳 保健	水泳 保健	器械運動 保健	ソフトボール 保健	長距離走 走り幅跳び 体育理論	柔道 ダンス 保健	ダンス 保健	バドミントン 卓球
技術・家庭	ガイダンス×3h (技術とは?)	G材料の特徴 実習を安全に	G特徴を利用した作品 (金属加工)	A特徴を利用した作品 設計・製図など	A特徴を利用した作品 けがき・切断	A棚の製作 部品加工・検査 (生成AIについて)	A棚の製作 部品加工・検査 (生成AIの活用)	A棚の製作 組み立て・塗装 仕上げ	A棚の製作 組み立て・塗装 仕上げ	A・D製作のまとめ レポート作成	A・D製作のまとめ レポート作成
	A(1)自分の成長と家族・家庭生活 B(4)衣服の働きと着用	B(4)衣服の選択	B(4)衣服の選択 B(4)日常着の手入れ	B(4)日常着の手入れ	B(5)生活を豊かにするための布を用いた製作	B(5)生活を豊かにするための布を用いた製作	B(5)生活を豊かにするための布を用いた製作	B(6)住居の機能 B(6)家族の生活と住空間	B(6)家族の生活と住空間	B(6)家族の安全を考えた住空間の整え方	B(6)家族の安全を考えた住空間の整え方
英語	◆小学校の復習 ◆英語の音と文字 ◆be動詞と一般動詞	◆be動詞と一般動詞 ◆疑問詞 what, how many	◆助動詞 can ◆疑問詞 when, who ◆be動詞	◆一般動詞(過去形) ◆疑問詞 where	◆一般動詞(3人称単数現在形) ◆疑問詞 whose	◆現在進行形 ◆疑問詞 which	◆一般動詞(過去形) ◆物語を読む	◆be動詞(過去形) ◆過去進行形	◆助動詞 will ◆be going to ...	◆物語を読む ◆既習事項の総復習	
道徳	自主、自律、自由と責任 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制	希望と勇気、強い意志 公正、公平、社会正義 相互理解、寛容	真理の追究、創造 思いやり、感謝 学校生活、集団生活の充実 生命の尊さ	自主、自律、自由と責任 思いやり、感謝 礼儀	郷土の伝統と文化 生命の尊さ 自然愛護	相互理解、寛容 社会参画、公共の精神 勤労 遵法精神、公徳心	国の伝統と文化 よりよく生きる喜び 友情、信頼	公正、公平、社会正義 向上心、個性の伸長	感動、畏敬の念 生命の尊さ 友情、信頼	遵法精神、公徳心 学校生活、集団生活の充実	思いやり、感謝

◎この表は、1年間の学習指導計画です。学習の進み具合により、内容が前後しますのでご承知下さい。学習の進行状況等は、毎学期末にお知らせいたします。