

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	図書室利用説明 言葉に出会うために	学びをひらく 漢字・文法	新しい視点で 言葉に立ち止まる 漢字・文法	情報×SDGs いつも本はそばに 漢字・文法・作文	心の動き 漢字・書写・作文	筋道を立てて 漢字・書写	いにしへの心に ふれる 漢字・書写	価値を見いだす いつも本はそばに 漢字・書写	自分を見つめる 漢字・文法	自分を見つめる 漢字・文法	自分を見つめる 振り返り 漢字・文法
社会	世界の姿 歴史へのとびら 古代までの日本	世界の姿 古代までの日本	日本の姿 古代までの日本	日本の姿 古代までの日本	世界各地の人々の生活 と環境 古代までの日本 中世の日本	世界各地の人々の生 活と環境 中世の日本	世界の諸地域 中世の日本	世界の諸地域 中世の日本	世界の諸地域 中世の日本	世界の諸地域 近世の日本	世界の諸地域 近世の日本
数学（少人数）	正負の数	正負の数 素因数分解	文字式	文字式	1次方程式	比例と反比例	平面図形	平面図形	空間図形	資料の活用	復習
理科	単元1いろいろな 生物とその共通点 植物の観察と分類 のしかた	植物の分類	動物の分類 単元2身のまわりの物 質 身のまわりの物質 とその性	気体の性質	水溶液の性質	物質の姿と状態変 化	単元3身のまわりの 現象 音の世界 光の世界	力の世界	単元4大地の変 化 火をふく大地	動き続ける大地	地層から読み とる大地の変 化
音楽	校歌 「音楽の要素」 リズム、強弱	校歌 「音楽の要素」 リズム、強弱	We'll Find The Way ヴィヴァルディ春	合唱コンクール課題曲 アルトリコーダー	合唱コンクール自由曲 魔王	合唱コンクール取 組 赤とんぼ	喜びの歌 アルトリコーダー 「オーラリー」	浜辺の歌 アルトリコーダー 「オーラリー」	箏曲六段の調 雅楽平調越天楽	卒業式歌 夢の世界を	My Melody(創 作)
美術	オリエンテーショ ン 心象表現	鉛筆で描こう デッサン（上履き）	デッサン（上履き） 鑑賞 レタリング	レタリング	色彩の学習 ポスターカラーの 使い方	モダンテクニック 「花鳥風月」 （掛け軸）	「花鳥風月」 （掛け軸） 鑑賞	「花鳥風月」 （掛け軸） 鑑賞	「おもてなしの デザイン」 銘々皿 彫刻刀の使い方 技法	「おもてなしの デザイン」 銘々皿	鑑賞
保健体育 男子	体づくり運動 陸上競技 （短距離走・リレー）	陸上競技 （短距離走・リレー）	バスケットボール 保健	水泳 保健	水泳 バレーボール	器械運動 バドミントン 保健	器械運動 バドミントン 保健	ソフトボール 体育理論	柔道 ダンス 体育理論	卓球・ダンス 長距離走 保健	サッカー 走り幅跳び ソフトボール
保健体育 女子	体づくり運動 陸上競技 （短距離走・リレー）	陸上競技 （短距離走・リレー）	水泳 保健	バレーボール 水泳 保健	水泳 保健	バスケットボール 保健	器械運動 保健	ソフトボール 体育理論	柔道 ダンス 保健	ダンス 保健	バドミントン 卓球
技術・家庭	ガイダンス×3h （技術とは？）	G材料の特徴 実習を安全に	G特徴を利用した作品 （金属加工）	A特徴を利用した作品 設計・製図など	A特徴を利用した作品 けがき・切断	A棚の製作 部品加工・検査	A棚の製作 部品加工・検査	A棚の製作 組み立て・塗装 仕上げ	A棚の製作 組み立て・塗装 仕上げ	A・D製作のま とめ レポート 作成	A・D製作の まとめ レポ ート作成
	A(1)自分の成長と 家族・家庭生活 B(4)衣服の働きと 着用	B(4)衣服の選択	B(4)衣服の選択 B(4)日常着の手入れ	B(4)日常着の手入れ	B(5)生活を豊かにする ための布を用いた製作	B(5)生活を豊かにす るための布を用い た製作	B(5)生活を豊かに するための布を用 いた製作	B(5)生活を豊かに するための布を用 いた製作	B(6)住居の機能 B(6)家族の生活 と住空間	B(6)家族の安全 を考えた住空間 の整え方	B(6)家族の安 全を考えた住 空間の整え方
英語	◆小学校の復習 ◆英語の音と文字 ◆be動詞と一般動詞	◆be動詞と一般動詞 ◆疑問詞 what, how many	◆助動詞 can ◆疑問詞 when, who ◆be動詞	◆一般動詞(過去形) ◆疑問詞 where	◆一般動詞(3人称単数現在形) ◆疑問詞 whose	◆現在進行形 ◆疑問詞 which	◆一般動詞(過去形) ◆be動詞(過去形) ◆過去進行形	◆be動詞(過去形) ◆過去進行形	◆物語を読む	◆助動詞 will ◆be going to ...	◆物語を読む ◆既習事項の総復 習
道徳	自主、自律、自由と 責任 家族愛、家 庭生活の充実 節度、節制	希望と勇氣、強い意 志 公正、公平、社 会正義 相互理解、 寛容	真理の追究、創造 思いやり、感謝 学校生活、集団生活の 充実 生命の尊さ	自主、自律、自由と責任 思いやり、感謝 礼儀	郷土の伝統と文化 生命の尊さ 自然愛護	相互理解、寛容 社会参画、公共の精 神 勤労 遵法精神、公 徳心	国の伝統と文化 よりよく生きる喜 び 友情、信頼	公正、公平、社会 正義 向上心、個性の伸長	感動、畏敬の念 生命の尊さ 友情、信頼	遵法精神、公德心 学校生活、集団 生活の充実	思いやり、感 謝

◎この表は、1年間の学習指導計画です。学習の進み具合により、内容が前後しますのでご承知下さい。学習の進行状況等は、毎学期末にお知らせいたします。