

資料2

回答者別比較

1 学習指導について		思う・そう思う			あまり思わない・思わない			わからない		
		R5	R6	変動	R5	R6	変動	R5	R6	変動
生徒	先生は、課題について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。	94.6	95.6	1.0	3.5	2.1	-1.4	1.9	2.2	0.3
	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	95.1	92.1	-3.0	3.0	4.7	1.7	1.9	3.3	1.4
	授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。	95.1	95.4	0.3	3.8	3.8	0.0	1.1	0.3	-0.8
	先生は、映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている。	91.3	89.3	-2.0	7.3	9.5	2.2	1.4	1.6	0.2
保護者	先生は、提出物やテストなどを分かりやすく評価している。	81.3	80.9	-0.4	13.8	14.7	0.9	4.9	4.4	-0.5
	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切にした授業をしている。	60.0	60.7	0.7	18.8	12.1	-6.7	21.3	27.2	6.0
	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	56.7	46.2	-10.5	17.5	12.1	-5.4	25.8	41.7	15.9
	本校は、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。	70.0	62.2	-7.8	12.1	13.1	1.0	17.9	24.8	6.9
地域	本校は、映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている。	50.0	54.8	4.8	28.8	16.0	-12.8	21.3	29.1	7.9
2 生活指導について		思う・そう思う			あまり思わない・思わない			わからない		
		R5	R6	変動	R5	R6	変動	R5	R6	変動
生徒	私は、学校での過ごし方やルールについて考えて行動している。	91.3	92.9	1.6	6.0	5.8	-0.2	2.7	1.4	-1.3
	先生は、学校での過ごし方やルールを生徒に考えさせて指導している。	82.9	88.8	5.9	12.2	7.3	-4.9	4.9	3.8	-1.1
	私は、先生が指導した学校での過ごし方やルールについて理解できる。	90.0	88.8	-1.2	8.4	8.8	0.4	1.6	2.5	0.9
保護者	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	66.3	66.0	-0.3	22.1	18.9	-3.2	11.7	15.0	3.3
	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	72.1	71.8	-0.3	20.8	17.0	-3.8	7.1	11.2	4.1
地域	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	81.3	77.3	-4.0	9.4	9.1	-0.3	9.4	13.6	4.2
3 学校行事について		思う・そう思う			あまり思わない・思わない			わからない		
		R5	R6	変動	R5	R6	変動	R5	R6	変動
生徒	学校行事は、楽しい。	93.8	94.6	0.8	3.5	3.8	0.3	2.7	1.6	-1.1
	学校行事は、達成感がある。	91.1	93.2	2.1	5.7	4.4	-1.3	3.3	2.5	-0.8
	先生は、生徒の意欲を大切にしている。	87.3	89.9	2.6	8.1	7.1	-1.0	4.6	3.0	-1.6
保護者	学校行事は、子どもにとって楽しい。	91.7	90.7	-1.0	6.3	6.3	0.0	2.1	2.9	0.8
	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	89.2	91.3	2.1	7.9	5.8	-2.1	2.9	2.9	0.0
	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	73.8	72.3	-1.5	16.3	14.1	-2.2	10.0	13.6	3.6
地域	学校行事の内容は充実している。	87.5	86.4	-1.1	3.1	2.3	-0.8	9.4	11.4	2.0
	事前の準備や当日の案内などで、地域への配慮がある。	71.9	77.3	5.4	15.6	13.7	-1.9	12.5	9.1	-3.4
4 キャリア教育について		思う・そう思う			あまり思わない・思わない			わからない		
		R5	R6	変動	R5	R6	変動	R5	R6	変動
生徒	私は、キャリア・パスポートに書いた（次学年）目標について、考えて行動している。	70.7	55.9	-14.8	23.3	36.8	13.5	6.0	7.4	1.4
	自分の進路や将来の仕事について、考える授業がある。	86.2	75.2	-11.0	9.8	18.8	9.0	4.1	6.0	1.9
	学校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。	78.3	75.5	-2.8	14.1	17.5	3.4	7.6	7.1	-0.5
保護者	本校は、キャリア・パスポート（次学年）の目標について子どもに考えさせる指導をしている。	55.4	39.8	-15.6	18.8	18.9	0.1	25.8	41.3	15.5
	本校は、子どもの進路や将来のことについて考える授業がある。	62.9	50.0	-12.9	17.9	19.4	1.5	19.2	30.6	11.4
	本校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。	57.9	47.6	-10.3	24.2	26.3	2.1	17.9	26.2	8.3
5 先生について		思う・そう思う			あまり思わない・思わない			わからない		
		R5	R6	変動	R5	R6	変動	R5	R6	変動
生徒	先生たちは、生徒にていねいに（わかりやすく）指導している。	89.4	92.7	3.3	7.9	4.9	-3.0	2.7	2.5	-0.2
	先生たちは、生徒が相談しやすい。	69.4	75.4	6.0	24.9	16.3	-8.6	5.7	8.2	2.5
保護者	本校は、丁寧に指導している。	68.3	65.1	-3.2	17.5	23.3	5.8	14.2	11.7	-2.5
	本校は、子どもや保護者が相談しやすい。	64.2	63.1	-1.1	25.8	27.7	1.9	10.0	9.2	-0.8
6 全般について		思う・そう思う			あまり思わない・思わない			わからない		
		R5	R6	変動	R5	R6	変動	R5	R6	変動
生徒	学校生活は、楽しい。	91.3	92.4	1.1	7.0	4.1	-2.9	1.6	3.5	1.9
	学校生活は、達成感がある。	80.8	82.2	1.4	16.0	12.2	-3.8	3.3	5.4	2.1
	私は、家庭で宿題やe-ラーニングなどで学習をしている。	58.5	51.8	-6.7	35.8	40.1	4.3	5.7	8.2	2.5
	私は、塾で学習をしている。	69.9	62.6	-7.3	26.0	32.9	6.9	4.1	4.4	0.3
	学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある。	46.3	61.8	15.5	42.8	37.0	-5.8	10.8	11.2	0.4
	私は、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	74.5	73.8	-0.7	21.7	23.1	1.4	3.8	3.0	-0.8
保護者	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	76.3	80.5	4.3	17.1	10.2	-6.9	6.7	9.2	2.5
	本校の学校生活は、子どもにとって達成感がある。	67.5	62.6	-4.9	22.1	22.4	0.3	10.4	15.0	4.6
	子どもは、家庭で宿題やe-ラーニングなどで学習している。	53.8	49.0	-4.8	39.6	48.0	8.4	6.7	2.9	-3.8
	本校は、近隣の（幼稚園）小・中学校で構成する「学び舎」の（幼稚園）小学校に行ったり、（幼児）小学生が来たりする機会がある。	47.1	50.9	3.8	32.9	21.3	-11.6	20.0	27.7	7.7
	本校の教育活動は、子どもの成長につながる。	73.3	74.8	1.5	15.8	14.1	-1.7	10.8	11.2	0.4
	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	66.7	66.5	-0.2	25.0	25.3	0.3	8.3	8.3	0.0

7 部活動について			思う・そう思う			あまり思わない・思わない			わからない		
			R5	R6	変動	R5	R6	変動	R5	R6	変動
生徒	部活動は、楽しい。		75.9	78.8	2.9	9.5	6.0	-3.5	14.6	15.3	0.7
	部活動は、達成感がある。		75.9	74.9	-1.0	8.7	9.0	0.3	15.4	16.1	0.7
保護者	部活動は、子どもにとって楽しい。		71.7	69.4	-2.3	15.0	14.1	-0.9	13.3	16.5	3.2
	部活動は、子どもにとって達成感がある。		67.9	67.0	-0.9	17.9	16.0	-1.9	14.2	17.0	2.8

8 独自質問			思う・そう思う			あまり思わない・思わない			わからない		
			R5	R6	変動	R5	R6	変動	R5	R6	変動
生徒	英語・数学で実施されている少人数授業はよいと思う。		83.7	83.9	0.2	13.3	10.9	-2.4	3.0	5.2	2.2
	私はモラルを守って携帯電話やタブレットなどのＩＣＴを使用している。		94.6	92.7	-1.9	3.0	4.3	1.3	2.4	3.0	0.6
	私は健康な生活習慣（睡眠、食事、排便、運動）ができていると思う。		80.8	78.5	-2.3	16.5	19.3	2.8	2.7	2.2	-0.5
	私はマスクを外して生活したいと思う。		57.7	72.8	15.1	31.4	18.3	-13.1	10.8	9.0	-1.8
	私は積極的なあいさつを心がけている。		90.0	87.8	-2.2	7.6	10.1	2.5	2.4	2.2	-0.2
	私は家庭での学習習慣が身についていると思う。		62.6	60.5	-2.1	33.9	22.0	-11.9	3.5	4.4	0.9
	私には、困ったときに相談できる友人がいる。		91.3	94.5	3.2	6.5	3.6	-2.9	2.2	1.9	-0.3
	私には、困ったときに相談できる大人がいる。		87.5	89.1	1.6	10.0	8.1	-1.9	2.4	2.7	2.7
保護者	私は、学校からの配布物は必ず届けている。（R6新設）			74.6			21.0			4.4	
	本校で実施されている英語、数学の少人数授業は良いと思う。		80.0	81.6	1.6	8.3	5.4	-2.9	11.7	13.1	1.4
	我が子はモラルを守って携帯電話やタブレットなどのＩＣＴを使用している。		73.3	71.4	-1.9	22.5	23.3	0.8	4.2	5.3	1.1
	学校は、学習以外の道徳教育、人権教育にも力を入れていると思う。		57.9	52.4	-5.5	18.3	17.0	-1.3	23.8	30.6	6.9
	学校からのプリントは必ず届いていると思う。		53.3	47.1	-6.2	40.8	45.7	4.9	5.8	7.3	1.5
	「すぐーる配信」による連絡は重宝している。		94.6	91.8	-2.8	4.2	7.8	3.6	1.3	0.5	-0.8
	我が子は家庭での学習習慣が身についていると思う。		51.3	46.1	-5.2	46.7	52.4	5.7	2.1	1.5	-0.6
	我が子は健康な生活習慣（睡眠、食事、排便、運動）ができていると思う。		75.8	79.1	3.3	23.8	19.5	-4.3	0.4	1.5	1.1
地域	学校のことを我が子と話すことがある。		85.8	87.9	2.1	13.8	10.9	-2.9	0.4	0.5	0.1
	我が子には、マスクを外して生活して欲しいと思う。		60.8	66.9	6.1	30.4	23.8	-6.6	8.8	9.2	0.45
	本校で実施されている英語、数学の少人数授業は良いと思う。		78.1	77.3	-0.8	0.0	2.3	2.3	21.9	20.5	-1.4
	学校は、学習以外の道徳教育、人権教育にも力を入れていると思う。		65.6	70.4	4.8	6.3	0.0	-6.3	28.1	29.5	1.4
	学校のあいさつ運動は、成果を上げていると思う。		71.9	72.7	0.8	15.6	9.1	-6.5	12.5	18.2	5.7
保護者	本校の生徒は、ボランティアなどの地域の活動に良く参加していると思う。（R5新設）		90.6	84.1	-6.5	6.3	9.0	2.8	3.1	6.8	3.7
	私は、本校の学校行事等に参加したいと思う。		78.1	79.6	1.5	21.9	9.1	-12.8	0.0	11.4	11.4

9 学校からの情報提供について			思う・そう思う			あまり思わない・思わない			わからない		
			R5	R6	変動	R5	R6	変動	R5	R6	変動
保護者	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。		82.5	82.5	0.0	12.9	12.6	-0.3	4.6	4.9	-2.7
	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。		78.3	76.2	-2.1	18.3	16.0	-2.3	3.3	7.8	4.5
	「学び舎」の区立（幼稚園）中学校について情報が提供されている。		42.5	37.8	-4.7	35.8	30.6	-5.2	21.7	31.6	9.9
	本校は、学校公開や保護者会などで、生徒の様子が分かる。		74.6	74.7	0.1	18.3	19.0	0.7	7.1	6.3	-0.8
地域	学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子が分かる。		90.6	93.2	2.6	6.3	4.5	-1.8	3.1	2.3	-0.8
	「学び舎」の活動について、情報が提供されている。		59.4	61.3	1.9	37.5	31.8	-5.7	3.1	6.8	3.7
	学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。		68.8	81.8	13.1	21.9	6.8	-15.1	9.4	11.4	2.0
	学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。		78.1	88.6	10.5	15.6	2.3	-13.3	6.3	9.1	2.9

10 学校運営について			思う・そう思う			あまり思わない・思わない			わからない		
			R5	R6	変動	R5	R6	変動	R5	R6	変動
保護者	本校は、保護者に指導の重点を伝えている。		62.1	63.2	1.1	26.3	20.4	-5.9	11.7	16.5	4.8
	本校は、教職員が指導の重点を理解して教育活動に取り組んでいる。		60.4	57.3	-3.1	17.9	16.5	-1.4	21.7	26.2	4.5
	本校は、地域に情報を持続している。		53.3	45.2	-8.1	22.1	16.0	-6.1	24.6	38.8	14.2
地域	学校の重点目標が明確である。		81.3	72.7	-8.6	12.5	6.8	-5.7	6.3	20.5	14.3
	地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。		59.4	65.9	6.5	18.8	11.3	-7.5	21.9	22.7	0.8

11 学校と家庭との連携について			思う・そう思う			あまり思わない・思わない			わからない		
			R5	R6	変動	R5	R6	変動	R5	R6	変動
保護者	私は、学校公開にすすんで参加している。		62.9	56.3	-6.6	35.8	42.2	6.4	1.3	1.5	0.3
	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。		67.9	52.9	-15.0	30.8	44.7	13.9	1.3	2.4	1.2
	私は、今年度の学校の指導の重点を理解している。		46.3	39.3							