

| 資料 1-1 生徒アンケート経年比較 | | 思う・そう思う | | | あまり思わない・思わない | | | わからない | | |
|------------------------------|--|---------|----|-----|--------------|----|-----|-------|----|----|
| | | R6 | R7 | 変動 | R6 | R7 | 変動 | R6 | R7 | 変動 |
| 1 学習について | | | | | | | | | | |
| 1 | 学ぶことが楽しい | | 75 | | | 23 | | | 2 | |
| 2 学習指導について | | | | | | | | | | |
| 1 | 先生は、課題について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。 | 96 | 89 | ▲6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | 先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。 | 92 | 90 | ▲2 | 5 | 7 | 2 | 3 | 3 | ▲0 |
| 3 | 授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。 | 95 | 83 | ▲13 | 4 | 15 | 11 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | 先生は、映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている。 | 89 | 90 | 0 | 10 | 8 | ▲2 | 2 | 2 | 1 |
| 5 | 先生は、提出物やテストなどを分かりやすく評価している。 | 81 | 88 | 7 | 15 | 9 | ▲6 | 4 | 3 | ▲1 |
| 3 生活指導について | | | | | | | | | | |
| 1 | 私は、学校での過ごし方やルールについて考えて行動している。 | 93 | 95 | 2 | 6 | 4 | ▲2 | 1 | 1 | ▲0 |
| 2 | 先生は、学校での過ごし方やルールを生徒に考えさせて指導している。 | 89 | 87 | ▲2 | 7 | 9 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 3 | 私は、先生が指導した学校での過ごし方やルールについて理解できる。 | 89 | 93 | 4 | 9 | 6 | ▲3 | 3 | 1 | ▲1 |
| 4 学校行事(運動会、学習発表会、宿泊行事など)について | | | | | | | | | | |
| 1 | 学校行事は、楽しい。 | 95 | 94 | ▲1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | 学校行事は、達成感がある。 | 93 | 93 | ▲0 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | ▲1 |
| 3 | 先生は、生徒の意欲を大切にしている。 | 90 | 88 | ▲2 | 7 | 9 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| 5 キャリア教育について | | | | | | | | | | |
| 1 | 私は、キャリア・パスポートに書いた(次学年の)目標について、考えて行動している。 | 56 | 65 | 9 | 37 | 28 | ▲9 | 7 | 7 | ▲0 |
| 2 | 自分の進路や将来の仕事について、考える授業がある。 | 75 | 76 | 1 | 19 | 18 | ▲1 | 6 | 6 | ▲0 |
| 3 | 学校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。 | 76 | 78 | 3 | 18 | 15 | ▲3 | 7 | 7 | ▲0 |
| 6 先生について | | | | | | | | | | |
| 1 | 先生たちは、生徒にいていねいに(わかりやすく)指導している。 | 93 | 91 | ▲2 | 5 | 6 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| 2 | 先生たちは、生徒が相談しやすい。 | 75 | 75 | ▲0 | 16 | 20 | 3 | 8 | 5 | ▲3 |
| 7 部活動について | | | | | | | | | | |
| 1 | 部活動は、楽しい。 | 79 | 78 | ▲1 | 6 | 8 | 2 | 15 | 14 | ▲1 |
| 2 | 部活動は、達成感がある。 | 75 | 75 | 0 | 9 | 9 | 0 | 16 | 15 | ▲1 |
| 8 全般について | | | | | | | | | | |
| 1 | 学校生活は、楽しい。 | 92 | 90 | ▲2 | 4 | 9 | 5 | 4 | 1 | ▲2 |
| 2 | 学校生活は、達成感がある。 | 82 | 83 | 1 | 12 | 14 | 2 | 5 | 3 | ▲3 |
| 3 | 私は、家庭で宿題やe-ラーニングなどで学習をしている。 | 52 | 65 | 13 | 40 | 28 | ▲12 | 8 | 7 | ▲1 |
| 4 | 私は、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。 | 74 | 71 | ▲3 | 23 | 23 | 0 | 3 | 5 | 2 |
| 5 | 英語・数学で実施されている少人数授業はよいと思う。 | 84 | 76 | ▲8 | 11 | 16 | 5 | 5 | 8 | 3 |
| 6 | 私はモラルを守って携帯電話やタブレットなどのICTを使用している。 | 93 | 92 | ▲1 | 4 | 5 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 7 | 私は健康な生活習慣(睡眠、食事、排便、運動)ができていると思う。 | 79 | 74 | ▲5 | 19 | 22 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 8 | 私は積極的なあいさつを心がけている。 | 88 | 82 | ▲6 | 10 | 14 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 9 | 私は家庭での学習習慣が身についていると思う。 | 61 | 66 | 5 | 22 | 29 | 7 | 4 | 5 | 1 |
| 10 | 私には、困ったときに相談できる友人がいる。 | 95 | 90 | ▲5 | 4 | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 11 | 私には、困ったときに相談できる大人がいる。 | 89 | 88 | ▲1 | 8 | 8 | ▲0 | 3 | 4 | 3 |

| 地域アンケート経年比較 | | 思う・そう思う | | | あまり思わない・思わない | | | わからない | | |
|----------------------------------|---|---------|----|-----|--------------|----|----|-------|----|-----|
| | | R6 | R7 | 変動 | R6 | R7 | 変動 | R6 | R7 | 変動 |
| 1 生活指導について | | | | | | | | | | |
| 1 | 通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。 | 77 | 89 | 12 | 9 | 5 | ▲4 | 14 | 5 | ▲8 |
| 2 学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について | | | | | | | | | | |
| 1 | 学校行事の内容は充実している。 | 86 | 92 | 6 | 2 | 0 | ▲2 | 11 | 8 | ▲3 |
| 2 | 事前の準備や当日の案内などで、地域への配慮がある。 | 77 | 84 | 6 | 14 | 11 | ▲3 | 9 | 5 | ▲4 |
| 3 学校からの情報提供について | | | | | | | | | | |
| 1 | 学校からのお知らせ(学校だより)などにより、学校の様子が分かる。 | 93 | 87 | ▲7 | 5 | 8 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| 2 | 学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。 | 82 | 73 | ▲9 | 7 | 5 | ▲1 | 11 | 22 | 10 |
| 3 | 学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。 | 89 | 78 | ▲10 | 2 | 8 | 6 | 9 | 14 | 4 |
| 4 学校運営について | | | | | | | | | | |
| 6 | 学校の重点目標が明確である。 | 73 | 81 | 8 | 7 | 8 | 1 | 21 | 11 | ▲10 |
| 7 | 地域の意見に対して、学校はいていねいに説明・対応している。 | 66 | 57 | ▲9 | 11 | 11 | ▲1 | 23 | 32 | 10 |
| 5 地域との連携について | | | | | | | | | | |
| 1 | 地域の人や施設を教育活動に活かしている。 | 77 | 62 | ▲15 | 18 | 22 | 4 | 5 | 16 | 12 |
| 6 学校の安全性について | | | | | | | | | | |
| 1 | 学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。 | 80 | 84 | 4 | 7 | 0 | ▲7 | 14 | 16 | 3 |
| 2 | 学校は、安全性を高めようと地域と協力している。 | 77 | 62 | ▲15 | 11 | 14 | 2 | 11 | 24 | 13 |
| 7 全般について | | | | | | | | | | |
| 1 | 本校で実施されている英語、数学の少人数授業は良いと思う。 | 77 | 70 | ▲7 | 2 | 0 | ▲2 | 21 | 30 | 9 |
| 2 | 学校は、学習以外の道徳教育、人権教育にも力を入れていると思う。 | 70 | 62 | ▲8 | 0 | 8 | 8 | 30 | 30 | 0 |
| 3 | 学校のあいさつ運動は、成果を上げていると思う。 | 73 | 59 | ▲13 | 9 | 14 | 4 | 18 | 27 | 9 |
| 4 | 本校の生徒は、ボランティアなどの地域の活動に良く参加していると思う。 | 84 | 89 | 5 | 9 | 8 | ▲1 | 7 | 3 | ▲4 |
| 5 | 私は、本校の学校行事等に参加したいと思う。 | 80 | 73 | ▲7 | 9 | 11 | 2 | 11 | 16 | 5 |