

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	図書室利用説明言葉に出会うために	学びをひらく漢字・文法	新しい視点で言葉に立ち止まる漢字・文法	情報×SDGsいつも本はそばに漢字・文法	心の動き漢字・書写	筋道を立てて漢字・書写	いにしへの心にふれる漢字・書写	価値を見いだすいつも本はそばに漢字・書写	自分を見つめる漢字・文法	自分を見つめる漢字・文法	自分を見つめる振り返り漢字・文法
社会	世界の姿	日本の姿	歴史へのとびら古代までの日本	古代までの日本	世界各地の人々の生活と環境	世界各地の人々の生活と環境 中世の日本	中世の日本	世界の諸地域	世界の諸地域	世界の諸地域 近世の日本	近世の日本
数学 (少人数)	正負の数	正負の数	文字式 平面図形	方程式 平面図形	1次方程式 平面図形	変化と対応 空間図形	比例と反比例 空間図形	比例と反比例 空間図形	平面図形 空間図形	データの活用	復習
理科	単元1 いろいろな生物とその共通点 植物の観察と分類のしかた	植物の分類	動物の分類 単元3 身のまわりの現象 音の世界	光の世界 力の世界	力の世界 単元2 身のまわりの物質 身のまわりの物質とその性質	気体の性質 水溶液の性質	水溶液の性質 物質の姿と状態変化	物質の姿と状態変化	単元4 大地の変化 火をふく大地	動き続ける大地	地層から読みとる大地の変化
音楽	校歌 「音楽の要素」リズム、強弱	We'll Find The Way ヴィヴァルディ春	主人は冷たい土の中 浜辺の歌	合唱コンクール課題曲 アルトリコーダー	合唱コンクール自由曲 魔王	合唱コンクール取組 50周年記念式典の合唱曲	日本の民謡 赤とんぼ	雅楽平調越天楽	箏曲六段の調	卒業式歌 夢の世界を	My Melody(創作)
美術	オリエンテーション 心象表現	鉛筆で描こう デッサン(上履き)	デッサン(上履き) 鑑賞 レタリング	「人体を描く」 (クロッキー) 美術館鑑賞	色彩の学習 ポスターカラーの使い方	モダンテクニック 「花鳥風月」 (掛け軸)	「花鳥風月」 (掛け軸) 鑑賞	彫刻刀の使い方 技法	「おもてなしのデザイン」 銘々皿	「おもてなしのデザイン」 銘々皿	鑑賞
保健体育 男子	体づくり運動 陸上競技 (短距離走・リレー)	陸上競技 (短距離走・リレー)	水泳 保健	バレーボール 保健	水泳 バスケットボール	バスケットボール 器械運動 保健	バドミントン 保健	卓球 体育理論	柔道 体育理論	サッカー 保健	ダンス 走り幅跳び ソフトボール
保健体育 女子	体づくり運動 陸上競技 (短距離走・リレー)	陸上競技 (短距離走・リレー)	バレーボール 保健	水泳 保健	水泳 バスケットボール	バスケットボール 器械運動 保健	器械運動 保健	柔道 体育理論	バドミントン 保健	卓球 保健	ダンス 卓球
技術・家庭	ガイダンス×3h (技術とは?)	G材料の特徴 実習を安全に (生成AIについて)	G特徴を利用した作品 (金属加工) (生成AIの活用)	A特徴を利用した作品 設計・製図など	A特徴を利用した作品 けがき・切断	A棚の製作 部品加工・検査	A棚の製作 部品加工・検査	A棚の製作 組み立て・塗装 仕上げ	A棚の製作 組み立て・塗装 仕上げ	A・D製作のまとめ レポート作成	A・D製作のまとめ レポート作成
	A家庭のはたらきと家庭の仕事 A様々な家族家庭	B衣服のはたらきと手入れ	B衣服のはたらきと手入れ	B衣服の選択と着方	B布を用いた作品で生活を演出	B布を用いた作品で生活を演出	B布を用いた作品で生活を演出	B人間にとっての住まい	B生活に必要な住空間	B安全で健康的な住生活	B持続可能な住生活
英語	◆小学校の復習 ◆英語の音と文字 ◆be動詞と一般動詞	◆be動詞と一般動詞 ◆疑問詞 what, how many	◆助動詞 can ◆疑問詞 when, who ◆be動詞	◆一般動詞(過去形) ◆疑問詞 where	◆一般動詞(3人称単数現在形) ◆疑問詞 whose	◆現在進行形 ◆疑問詞 which	◆一般動詞(過去形)	◆物語を読む	◆be動詞(過去形) ◆過去進行形	◆助動詞 will ◆be going to ...	◆物語を読む ◆既習事項の総復習
道徳	自主、自律、自由と責任 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制	希望と勇気、強い意志 公正、公平、社会正義 相互理解、寛容	真理の追究、創造 思いやり、感謝 学校生活、集団生活の充実 生命の尊さ	自主、自律、自由と責任 思いやり、感謝 礼儀	郷土の伝統と文化 生命の尊さ 自然愛護	相互理解、寛容 社会参画、公共の精神 勤労 遵法精神、公德心	国の伝統と文化 よりよく生きる喜び 友情、信頼	公正、公平、社会正義 向上心、個性の伸長	感動、畏敬の念 生命の尊さ 友情、信頼	遵法精神、公德心 学校生活、集団生活の充実	思いやり、感謝

◎この表は、1年間の学習指導計画です。学習の進み具合により、内容が前後しますのでご承知下さい。学習の進行状況等は、毎学期末にお知らせいたします。