令和６年度　砧南中学校の教育

【学校教育目標】広い視野をもち、協力し合って社会を築いていく心豊かで自立した生徒を育成するために、
一、強い意志と健康なからだでものごとをなしとげよう。　一、創造力を豊かにし実行力を身に付けよう。　一、思いやりの気持ちで人に接し互いに協力しよう。

【重点目標】急激に変化する社会の中で、生徒一人一人が社会の担い手として自らが課題に向き合い、判断して行動し、それぞれが思い描く未来を実現できるために

【１】キャリア・未来デザイン教育による「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力」等の育成

【２】「自他を認め、感性と創造性を育む教育」の充実

【３】「心と身体を大切にし、たくましく未来を切り拓く素地を養う教育」の充実

各教科	学力調査　全	定期考査　全						キャリア教育							体力テスト　全		
特別の教科 道徳			校外学習　全	日本語・文化芸術体験等	学芸発表会　全	修学旅行　3	進路選択・進路決定　3 進路学習・職業体験　2 進路学習・職業調べ　1		河口湖移動教室　1	体育祭　全	部活動　全	セーフティ教室　人権教育　全 いじめ防止プログラム　全	安全指導・避難訓練等　全	定期健康診断等　全	保健指導・いのちの安全教室等　全	食育　全	感染症対策　全
総合																	
特別活動																	

生活指導
・すべての生徒にとって、学校が安全・安心で自己実現できる場であるよう、「居場所づくり・きずなづくり」の取組
・規範意識と社会性の醸成　・いじめ、不登校等への対応　・配慮が必要な生徒への対応

教師の人間性や創造性を高め、効果的な教育活動を推進するための働き方改革の推進

様々な人との関わりや体験的な活動による実感を伴う学びと自己実現を重視

教育ＤＸ とデジタルリテラシー、デジタルシチズンシップ教育の推進　（校内研究）

目標達成に向けた
系統的・横断的な取組
カリキュラム・マネジメント