

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	図書室利用説明 言葉に出会うために	学びをひらく 漢字・文法	新しい視点で 情報社会に生きる 漢字・文法	言葉に立ち止まる 読書生活を豊かに 漢字・文法・作文	心の動き 漢字・書写・作文	筋道を立てて 漢字・書写	いとしえの心に ふれる 漢字・書写	価値を見いだす 読書に親しむ 漢字・書写	自分を見つめる 漢字・文法	自分を見つめる 漢字・文法	自分を見つめ る 振り返り 漢字・文法
社会	世界の姿 歴史へのとびら 古代までの日本	世界の姿 古代までの日本	日本の姿 古代までの日本	日本の姿 古代までの日本	世界各地の人々の生活 と環境 古代までの日本 中世の日本	世界各地の人々の生 活と環境 中世の日本	世界の諸地域 中世の日本	世界の諸地域 中世の日本	世界の諸地域 中世の日本	世界の諸地域 近世の日本	世界の諸地域 近世の日本
数学(少人数)	正負の数	正負の数 素因数分解	文字式	1次方程式	比例と反比例	平面図形	平面図形	平面図形 空間図形	空間図形	資料の活用	復習
理科	身近な生物の観察 植物のなかま	植物のなかま 動物のなかま	動物のなかま	光の性質	音の性質	力のはたらき	いろいろな物質 気体の発生と性質	物質の状態変化 水溶液	火山	地震 地層	大地の変動
音楽	校歌	「音楽の要素」リズム、 強弱等 We'll Find The Way	ジョージスのテーマ ヴィヴァルディ春	合唱コンクール課題曲	合唱コンクール自由曲 アルトリコーダー	合唱コンクール取 組 赤とんぼ 魔王	アルトリコーダー 高音について	雅楽平調越天楽	日本の民謡 箏 箏曲六段の調	卒業式歌 浜辺の歌	My Melody(創 作)
美術	オリエンテーショ ン 心象表現	鉛筆で描こう デッサン(上履き)	デッサン(上履き) 鑑賞 レタリング	「人体を描く」 (クロッキー)	色彩の学習 ポスターカラーの 使い方	モダンテクニック 「花鳥風月」 (掛け軸)	「花鳥風月」 (掛け軸) 鑑賞	彫刻刀の使い方 技法	「おもてなしの デザイン」 銘々皿	「おもてなしの デザイン」 銘々皿	鑑賞
保健体育 男子	体づくり運動 陸上競技 ラジオ体操・新体 力テスト・保健	体づくり運動 陸上競技 ラジオ体操・新体力 テスト・保健	体づくり運動 保健 水泳	水泳 保健 器械運動	水泳 球技(ソフトボール) 保健	球技(バレーボール) 保健	柔道 保健	球技(バドミントン) 保健 柔道	球技(バドミントン) 保健 ダンス	球技(サッカー) ダンス 保健 体育理論	器械運動 ダンス 保健 体育理論
保健体育 女子	体づくり運動 陸上競技 ラジオ体操・新体 力テスト・保健	体づくり運動 陸上競技 ラジオ体操・新体力 テスト・保健	球技(バレーボール) 保健	水泳	水泳 保健	保健 器械運動(マット)	球技(バスケットボール) 保健	柔道 保健	球技(バドミントン) ダンス 保健 柔道	球技(サッカー) ダンス 保健 体育理論	球技(卓球・ バドミントン) ダンス 保健 体育理論
技術・家庭	ガイダンス×3h (技術とは?)	G材料の特徴 実習を安全に	G特徴を利用した作品 (金属加工)	A特徴を利用した作品 設計 製図など	A特徴を利用した作品 けかき・切断	A 棚の製作 部品加工・検査 (生成AIについて)	A 棚の製作 部品加工・検査 (生成AIの活用)	A 棚の製作 組み立て・塗装 仕上げ	A 棚の製作 組み立て・塗装 仕上げ	A・D製作のま とめ レポート 作成	A・D製作の まとめ レポ ート作成
			※技術室工事の関係で、授業の場所や順番が変わる場合があります								
	A(1)自分の成長と 家族・家庭生活 B(4)衣服の働きと 着用	B(4)衣服の選択	B(4)衣服の選択 B(4)日常着の手入れ	B(4)日常着の手入れ	B(5)生活を豊かにする ための布を用いた製作	B(5)生活を豊かにす るための布を用い た製作	B(5)生活を豊かに するための布を用 いた製作	B(6)住居の機能 B(5)家族の生活と 住空間	B(6)家族の生活 と住空間 B(4)日本の伝統 的な和服	B(6)家族の安全 を考えた住空間 の整え方	B(6)家族の安 全を考えた住 空間の整え方
英語	場面の表現 英語の音と文字	◆be動詞と一般動詞	◆名詞 ◆疑問詞	前置詞(is by the bench. / the bench under the tree) ◆既習事項の総復習	◆be動詞, 一般動詞 三人称単数現在形 ◆三人称単数現在形(肯定文, 否定文)	Can I ...? Can you ...? ◆be動詞, 一般動詞 ◆三人称の表現 ◆人称代名詞	What's wrong? — I have ... ◆命令文 ◆三人称単数現在形, 人称代名詞の目的格 ◆人称代名詞	◆When ...?, Which ...? ◆現在進行形	◆現在進行形, I want to ... want [try, need など] to	◆助動詞 can, need to ◆既習事項の総復習	◆What do you ...? 一般動詞の過去形 ◆be動詞の過去 形, 過去進行形 ◆既習事項の総復 習
道徳	自主、自律、自由と 責任 家族愛、家 庭生活の充実 節度、節制	希望と勇氣、強い意 志 公正、公平、社 会正義 相互理解、 寛容	真理の追究、創造 思いやり、感謝 学校生活、集団生活の 充実 生命の尊さ	自主、自律、自由と責任 思いやり、感謝 礼儀	相互理解、寛容 社会参画、公共の精神 勤労 遵法精神、公德 心	郷土の伝統と文化 生命の尊さ 自然愛護	国の伝統と文化 よりよく生きる喜 び 友情、信頼	公正、公平、社会 正義 向上心、個性の伸長	感動、畏敬の念 生命の尊さ 友情、信頼	遵法精神、公德心 学校生活、集団 生活の充実	思いやり、感 謝

◎この表は、1年間の学習指導計画です。学習の進み具合により、内容が前後しますのでご承知下さい。学習の進行状況等は、毎学期末にお知らせいたします。