

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	深まる学びへ 漢字・文法 作文	視野を広げて 漢字・文法	情報社会を生き る 漢字・文法・作文	言葉とともに 入試対策	言葉とともに 読書生活を豊かに 書写 入試対策	状況の中で 入試対策	自らの考え方 入試対策	古の心を受け継 ぐ 書写 入試対策	価値を生み出す 入試対策	価値を生み出す 読書に親しむ 入試対策	未来へ向かって
社会	開国と近代日本の 歩み	二度の世界大戦 と日本	二度の世界大戦と 日本 現代の日本と私た ち	現代の日本と私た ち 個人の尊重と日本 国憲法	現代社会と私たち 個人の尊重と日本 国憲法	個人の尊重と日本 国憲法	現代の民主政治 と社会 私たちの暮らし と経済	私たちの暮らし と経済	私たちの暮らし と経済	入試対策	3年間のまとめ
数学	多項式	平方根	平方根 2次方程式	2次方程式	関数 $y=ax$	相似な图形	円	三平方の定理	三平方の定理 標本調査	いろいろな問題	3学年のまとめ
理科	力の合成と分解 ○	水中の物体に加 わる力 物体の運動	仕事とエネルギー 遺伝の規則性と遺 伝子	生物の成長とふえ方	遺伝子の規則性と遺 伝子 生物の種類の多様性 と進化	生物の種類の多様 性と進化 生物どうしのつな がり 自然界を循環する 物質	水溶液とイオン 酸・アルカリとイ オン	化学変化と電池 酸・アルカリとイ オン	天体の動き 月と惑星の運動	宇宙の中の地球 自然環境と人間 科学技術と人間	これから私たちのくらし
音楽	歌唱:花 ○	アルトリコーダ ー「花」	鑑賞:「感」	課題曲「ふるさと」	各クラスの自由曲 鑑賞:「ブルタバ」	歌唱:自由曲	鑑賞:能	歌唱:卒業式歌 鑑賞:世界の諸民 族の音楽	歌唱:卒業式歌 鑑賞:組曲「展覧会 の絵」	歌唱:卒業式歌 国境を越えて影 響し合つ音楽	歌唱:卒業式歌 中学生のまとめ
美術	鑑賞 シェルレアリストム	鑑賞(文化遺産) 「心の扉」 襖絵の作成	「心の扉」 襖絵の作成	「心の扉」 襖絵の作成 鑑賞	「マークで SDG's を伝えよう」 鑑賞	「マークで SDG's を伝えよう」 鑑賞	「私だけの空間」 ボックスアート	「私だけの空間」 ボックスアート	「私だけの空間」 ボックスアート 鑑賞	卒業記念品制作 缶バッジ	卒業記念品制作 鑑賞
保健体育 男子	体つくり運動 陸上競技・ダンス ラジオ体操・新体 力テスト・保健	体つくり運動 陸上競技・ダンス ラジオ体操・新体 力テスト・保健	体つくり運動 ダンス・器械運動 保健	水泳 器械運動	水泳 球技(ソフトボール) 保健	球技(バスケット ボール) 柔道 保健	柔道 陸上競技(長距離 走) 保健	陸上競技(長距離走) 球技(サッカー) 保健	球技(サッカー) 保健	球技(バドミントン) 保健 体育理論	球技(卓球) 体育理論
保健体育 女子	体つくり運動 陸上競技・ダンス ラジオ体操・新体 力テスト・保健	体つくり運動 陸上競技・ダンス ラジオ体操・新体 力テスト・保健	球技(バレーボール) ダンス 保健	水泳 器械運動(マット) 保健	水泳 器械運動(マット) 保健	球技(バスケットボ ール) 保健	球技(ソフトボ ール) 保健	柔道 保健	球技(バドミントン) 保健	球技(サッカー) 保健 体育理論 陸上(走り幅跳 び)	球技(卓球・ バドミントン) 保健 体育理論
技術・家庭	D 情報と私たちの 生活	D 情報を処理す る仕組み	D 情報のデジタ ル化	D 情報通信ネットワ ーク	D 情報セキュリティ 情報モラル (生成AIについて)	D 双方向性のあるコ ンテンツ (生成AIの活用)	D 双方向性のあ るコンテンツ	D 計測と制御 プログラム実習	D 計測と制御 プログラム実習	D 社会の発展と 情報技術	D 情報技術の未 来
	A(2)幼児の生活と 家族 幼児の体の発達	A(2)幼児の生活 と家族 幼児の心の発達 幼児の生活と遊び	A(2)幼児の生活と 家族 幼児の生活と遊び	A(2)幼児の生活と家 族 幼児の生活習慣の 習得	A(2)幼児の生活と家 族 幼児とのふれあい	A(2)幼児の生活と家 族 子供にとっての家 族	A(3)家族・家庭や 地域とのかかわ り C(1)金銭の管理 と購入	C(1)金銭の管理 と購入 C 消費者の権利と 責任	C 消費者の権利と 責任	C(2)自立した消 費者としての消 費行動	C(2)自立した消 費者としての消 費行動
英語	受動態の文 現在完了 (経験) 第5文型	現在完了形 (完了・継続) 現在完了進行形	to 不定詞 (仮主語の it, want 人 to~, how to) 原形不定詞	既習事項の復習	間接疑問文 第4文型(what節) 分詞	接触節 関係代名詞	仮定法過去	総合演習	総合演習	総合演習	総合演習
道徳	思いやり、感謝 遵法精神、公徳心 生命の尊さ	自主、自律、自由 の責任 公正、公平、社会 正義 勤労	感動、畏敬の念 真理の探究、創造 向上心、個性の伸 長	友情、信頼 相互理解 寛容 生命の尊さ	社会参画、公共の精 神 遵法精神、公徳心 公正、公平、社会正 義	希望と勇気、強い意 志 よりよく生きる喜び 国の伝統と文化	家族愛、家庭生活 の充実 自然愛護 郷土の伝統と文 化	国際理解、国際貢 献 希望と勇気、強い 意志 節度、節制	相互理解、寛容 学校生活、集団生活 の充実 向上心、個性の伸長	生命の尊さ 思いやり、感謝 勤労	自主、自律、自 由の責任

◎この表は、1年間の学習指導計画です。学習の進み具合により、内容が前後しますのでご承知下さい。 ◎学習の進行状況等は、毎学期末にお知らせいたします。