

年間指導計画			観点別評価の評価規準		
月	単元	時間	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	単元1 いろいろな生物とその共通点 第1章 生物の観察と分類のしかた	6	いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察と分類のしかたについて基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	生物の観察と分類のしかたについて観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	生物の観察と分類のしかたに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
5	第2章 植物の分類 第3章 動物の分類	10	いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物のからだの共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	植物や動物のからだ共通点と相違点についての観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、植物や動物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	植物や動物のからだ共通点と相違点に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
6	単元2 身のまわりの物質 第1章 身のまわりの物質とその性質	12	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、身のまわりの物質とその性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	物質の姿について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などをを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	物質の姿に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
7	第2章 気体の性質	7	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、気体の発生と性質についてのその基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	物質の姿について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などをを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	物質の姿に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
9	第3章 水溶液の性質	9	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、水溶液についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	水溶液について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などをを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	水溶液に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
10	第4章 物質の姿と状態変化	12	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、状態変化と熱、物質の融点・沸点についてのその基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	状態変化について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などをを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	状態変化に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
11	単元3 身のまわりの現象 第1章 光の性質 第2章 音の世界	12	光や音に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら光の反射や屈折、凸レンズのはたらきの性質などについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	光や音について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などをを行い、光の反射や屈折、凸レンズのはたらき、音の性質の規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	光や音に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
12	第3章 力の世界	7	力のはたらきに関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら力のはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	力のはたらきについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などをを行い、力のはたらきの規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	力のはたらきに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
1	単元4 大地の変化 第1章 火をふく大地	8	大地のなりたちと変化を地表にみられるさまざまな事物・現象と関連づけながら火山活動と火成岩、自然のめぐみと火山災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	火山、自然のめぐみと火山災害について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などをを行い、地下のマグマの性質と火山の形との関連性、自然のめぐみや火山災害、火山活動のしくみとの関係性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	火山、自然のめぐみと火山災害に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
2	第2章 動き続ける大地	12	大地のなり立ちと変化を地表に見られるさまざまな事物・現象と関連づけながら、地震の伝わり方と地球内部のはたらき、地震災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	地震、地震災害について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などをを行い、地震の原因と地球内部のはたらきとの関係性、地震災害と地震発生のしくみとの関係性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	地震、地震災害に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
3	第3章 地層から読みとる大地の変化	10	大地のなり立ちと変化を地表に見られるさまざまな事物・現象と関連づけながら、地層の重なりと過去のようすについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	地層の重なりと過去のようすについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などをを行い、地層の重なり方や広がり方の規則性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	地層の重なりと過去のようすに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
主たる評価材料		授業観察、ノートの記録、実験・観察レポート、テスト		授業観察、ノートの記録、実験・観察レポート、テスト	授業観察、ノートの記録、実験・観察レポート、テスト