

# 令和7年度



# 碓

# の

# 学

# び

# 舎

# 要

# 覧

## 「碓の学び舎」とは...

「碓の学び舎」は、平成22年度末に碓中学校、碓小学校、明正小学校、山野小学校の4校で発足しました。碓の地域全体で子どもを育て、小・中学校の縦のつながりをより円滑に、より強固にすることを目的としていました。

そして令和2年度には、碓の学び舎に碓幼稚園が加わり、その後、5つの保育園も加まりました！ 保育園・幼稚園・小学校・中学校を一体として捉え、一貫性のある質の高い教育を推進しようと、4校と6園が連携しながら教育活動や学校運営を進めています。

山野小学校



碓小学校



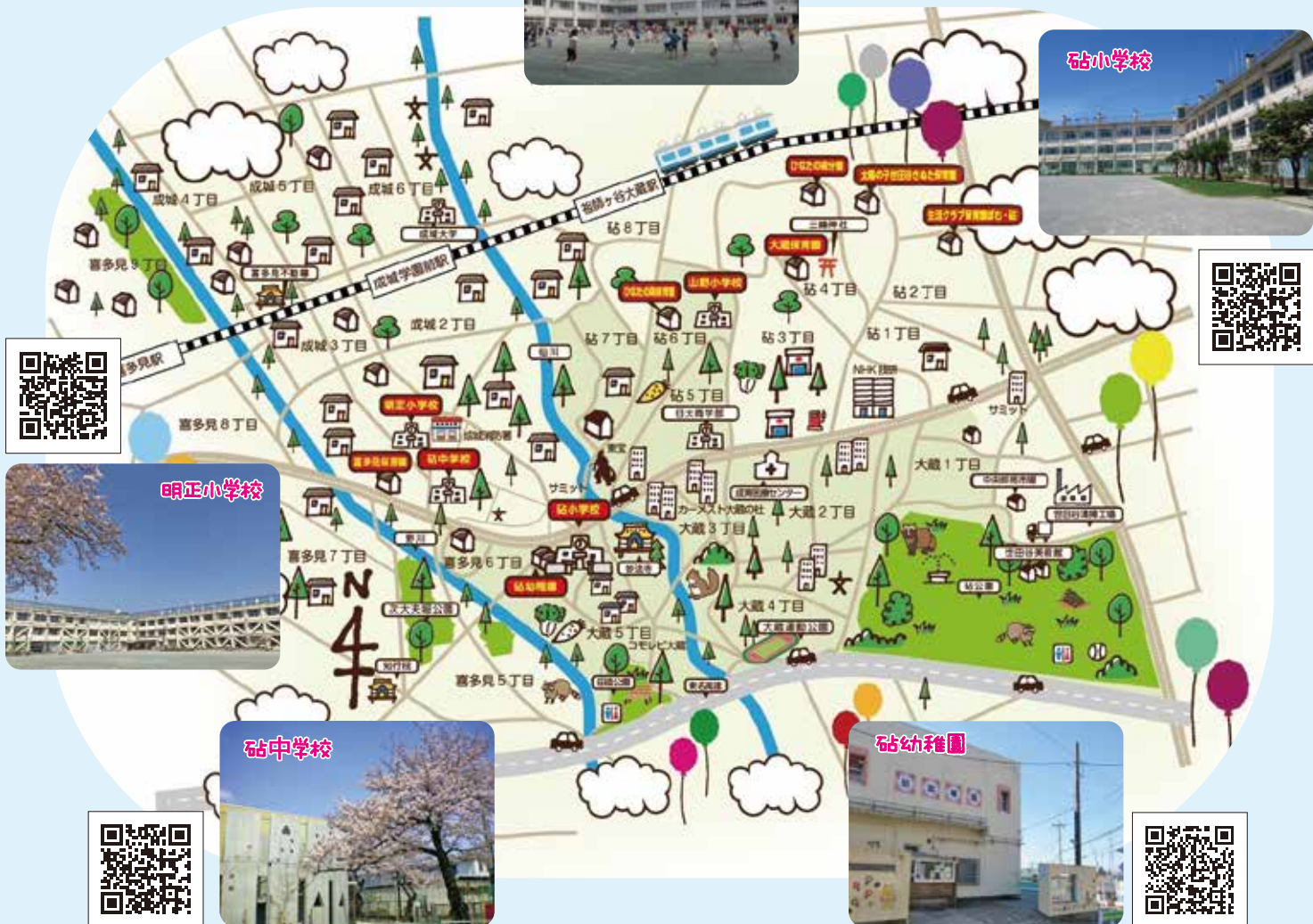
明正小学校



碓中学校



碓幼稚園





# 砧の学び舎の 教育計画

## 「教育目標を達成するための基本方針」

砧の学び舎では、「地域の中で子どもを育てる」という理念の実現を目指し、保・幼・小・小・小・小・中の関わり、そして全学年における地域との関わりに重点を置き、「人や社会とのつながり」を子どもたちが実感できる教育を展開します。

子どもたちが自分の将来を見つめ、未来に向けて前向きに歩んでいくための「生きる力」を高められるよう、子どもの「なぜ、どうして」から「知りたい、やってみよう」に進む知的好奇心を大事にした「探究的な学び」と「キャリア教育」の推進を図ります。

## 「非認知能力の育成」

令和7年度は「魅力ある学び舎」世田谷区研究指定園・校として、幼児期からの学びの連続性による非認知能力の育成にも力を入れています。子どもたちがこれからの社会・世界と関わり、自分らしくよりよい人生を送ることができるよう、自己肯定感・コミュニケーション力・主体性・自己管理能力・感情制御能力などを育てていきます。

## 教育目標

豊かな心

確かな学力

心身の健康

## 目指す児童・生徒像

めあてに向かい

希望をもって

やりとげる子ども

明正小のめ  
砧小のめ  
山野小のめ

## 「キャリア・未来デザイン教育」

世田谷区では、急激に変化する社会の中で、子ども一人一人が社会の担い手として自らが課題に向き合い判断して行動し、それぞれが思い描く未来を実現できる人材を育成するため、区独自の「キャリア・未来デザイン教育」を重点として教育施策を展開しています。

「キャリア・未来デザイン教育」を実現するためのキーワードは、「キャリア教育」と「せたがや探究的な学び」です。「キャリア教育」では、児童・生徒が学ぶことや協働することの意義を実感できるように学校や地域等の実態に応じた特色ある教育活動を充実させます。「せたがや探究的な学び」では、自ら問いを見出し、自分なりの方法で問題を解決し、友達と協働しながらさらに見方・考え方を深め、自分の学びを振り返ることで新たな課題を見付けていく探究的な学びのサイクルを循環させます。



幼保・小・中の教員をつなぎ、学びの連続性を作る「合同研究会」



砧の学び舎チームでタスキをつなぐ「子ども駅伝」

探究的な  
遊びと  
学び

地域関係、  
キャリア  
教育

活動実践

健康・  
体力

学び舎  
交流



小・中交流の「あいさつ運動」



幼保・小のつながりを深める「はじめましての会」

### 砧中学校

校長 加藤 敏久  
学校運営委員長  
名和 憲進

成城 1-10-1 03-3417-2367

### 砧小学校

校長 神田 光子  
学校運営委員長  
鷹野 郷介

喜多見 6-9-1 03-3417-4477

### 砧幼稚園

園長 島崎 智恵

喜多見 6-9-11 03-3416-8630

### 明正小学校

校長 栗林 大輔  
学校運営委員長  
田中 梨恵

成城 3-3-1 03-3415-5591

### 山野小学校

校長 小泉 一弘  
学校運営委員長  
本間 友佳子

砧 6-7-1 03-3417-3322

### 大蔵保育園

園長 恩田 暁子

砧 4-5-12 03-3416-8551

### 喜多見保育園

園長 横川 あゆみ

成城 3-18-20 03-3416-5082

### ひなたの森保育園

園長 廣澤 麻美

砧 6-7-5 03-5429-6361

### 太陽の子 世田谷きぬた保育園

園長 小山 理恵

砧 4-26-8 03-6805-8390

### 生活クラブ保育園 ぼむ・砧

園長 光岡 原子

砧 2-11-14 03-5727-9595