

年間指導計画			観点別評価の評価規準		
月	題材	時間	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	家庭分野のガイダンス	5	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の成長と家族や家庭生活との関わりが分かり、家族・家庭の基本的な機能について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家族との関わりについて、問題を見い出して適切な課題を設定している。 ・家族との関わりについて、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家族との関わりについて、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。 ・家族との関わりについて、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善しようとしている。 ・よりよい家庭生活の実現に向けて、家庭生活について工夫し創造し、実践しようとしている。
5	A 家族・家庭生活 <ul style="list-style-type: none"> 1 自分の成長と家族・家庭生活 2 家庭のはたらきと家庭の仕事 3 様々な家族・家庭 				
6	B 衣食住の生活 <ul style="list-style-type: none"> 1 衣服のはたらきと手入れ 				
7	2 衣服の選択と着方	19	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服と社会生活との関わりが分かり、目的に応じた着用、個性を生かす着用及び衣服の適切な選択について理解している。 ・衣服の計画的な活用の必要性、衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れについて理解しているとともに、適切にできる。 ・製作するものに適した材料や縫い方について理解しているとともに、用具の安全を取り扱い、製作が適切にできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や個性を生かす着用を考え、表現する力を身に付けている。 ・衣服の選択、材料や状態に応じた日常着の手入れの仕方について問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい生活の実現に向けて、衣服の選択と手入れについて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。 ・よりよい生活の実現に向けて、生活を豊かにするための布を用いた製作について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
9					
10	3 布を用いた作品で生活を演出				
11	4 持続可能な衣生活				
12					
1	C 消費生活・環境 <ul style="list-style-type: none"> 1 家庭生活と消費 	11	<ul style="list-style-type: none"> ・購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解している。 ・売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解しているとともに、物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできる。 ・消費者の基本的な権利と責任、自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・物資・サービスの購入について問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 ・自立した消費者としての消費行動について問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、計画を立てて実践した結果を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい生活の実現に向けて、金銭の管理と購入について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。 ・よりよい生活の実現に向けて、消費者の権利と責任について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
2	2 購入・支払いと生活情報				
3	3 消費者被害と消費者の自立				
主たる評価材料			実技・定期考査 など	ワークシート・提出物 など	ワークシート・提出物 など