

年間指導計画			観点別評価の評価規準		
月	単元	時間	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	Starter1~6 Lesson 1 About Me	8	be 動詞、一般動詞現在形の肯定文・疑問文・否定文の特徴や決まりについて理解している。What を使った疑問文の特徴や決まりについて理解している。	友だちに自分を知ってもらうために、自分の名前や好きなことについて簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを述べることができる。	友だちに自分を知ってもらうために、自分の名前や好きなことについて簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを述べようとしている。
5	Lesson 2 My Hero	13	助動詞 can の肯定文・疑問文・否定文の特徴や決まりについて理解している。	自分の憧れる人やその理由について、簡単な語句や文を用いて紹介することができる。	自分の憧れる人やその理由について、簡単な語句や文を用いて紹介しようとしている。
5	Lesson 3 My Treasure	13	疑問詞 (who) と 3 人称単数の特徴や決まりについて理解している。	自分の宝物について、ものの特徴について簡単な語句や文を用いて、事実などを書くことができる。	自分の宝物について、ものの特徴について簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを述べようとしている。
6	Lesson 3 My Treasure Take ActionTalk1 Read1	13	疑問詞 (who) と 3 人称単数の特徴や決まりについて理解している。	自分の宝物について、ものの特徴について簡単な語句や文を用いて、事実などを書くことができる。	自分の宝物について、ものの特徴について簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを述べようとしている。
7	Lesson 4 My summer plans	13	I want to - -の使い方について理解している。	自分の宝物について、ものの特徴について簡単な語句や文を用いて、事実などを書くことができる。	自分の宝物について、ものの特徴について簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを述べようとしている。
9	Lesson 5 Ms. Brown's Family	13	3 人称単数現在形の肯定文、否定文、疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解している。	日本で人気のあるキャラクターについて、具体的な情報を付け加えて、まとまりのある内容を話している。	日本で人気のあるキャラクターについて、具体的な情報を付け加えて、まとまりのある内容を話そうとしている。
10	Lesson 6 School life in the U.S.A.	13	現在進行形の特徴や決まりについて理解している。	日本で人気のあるキャラクターについて、具体的な情報を付け加えて、まとまりのある内容を話している。	日本で人気のあるキャラクターについて、具体的な情報を付け加えて、まとまりのある内容を話そうとしている。
11	Lesson 7 Athletes with Spirit	13	一般動詞(規則・不規則)の過去形の肯定文・疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。	アスリートが大切にしていることについて簡単な単語や英語で説明することができる	アスリートが大切にしていることについて簡単な単語や英語で説明しようとしている。
12	Reading Lesson1	9	物語を読んで概要をとらえることができる。		
1	Lesson 8 Discover Japan	13	be 動詞の過去形、look+A の文の特徴やきまりに関する事項を理解している。	今年一年思い出に残ったできごとを絵日記に書くことができる。	今年一年思い出に残ったできごとを絵日記に書こうとしている。
2	Lesson 9 Emergency food	13	助動詞 will/be going to - の肯定文、疑問文、否定文の特徴や決まりに関する事項を理解している。	非常食について書かれたコラムを読んで、筆者の考えに着目し、要点を捉えることができる	非常食について書かれたコラムを読んで、筆者の考えに着目し、要点捉えようとしている。
3	Reading Lesson2	8	物語を読んで概要をとらえることができる。		
主たる評価材料			定期考査・プレゼンテーション・インタビューテスト	定期考査・プレゼンテーション・インタビューテスト	定期考査・プレゼンテーション・インタビューテスト