

令和3年度 世田谷区立砧中学校 第2学年 各教科の学習年間計画

・・・履修した学習内容

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考				
国語	オリエンテーション 見えない学び 1. 広がる学びへ	1. 広がる学びへ 2. 多様な視点から	2. 多様な視点から 3. 言葉と向き合う		4. 人間のきずな 5. 論理を捉えて		6. いじえの心を訪ねる		7. 価値を語る	8. 表現を見つめる		週4時間の学習を3時間・1時間に 分け、文法を並行して学習しま す。書写については、適宜硬筆習 字、および 書初め時に毛筆習字 を行います。				
社会	地理的分野 オセアニア州 世界のさまざまな 地域の調査	地理的分野 日本の姿 歴史的分野 江戸幕府の成立 と鎖国	歴史的分野 産業の発達と幕府政治の動き		地理的分野・世界から見た日本の自然環境 世界から見た日本の人口 世界から見た日本資源・エネルギーと産業 世界と日本の結び付き	地理的分野・身近な地域の調査 歴史的分野・欧米の進出と開国			地理的分野・北海道地方 歴史的分野・明治維新 日清・日露戦争と近代産業			歴史と地理を時期をずらして交互 に学習していきます。				
	<地理的分野(日本の諸地域)> 九州地方			中国・四国地方		近畿地方	中部地方		関東地方	東北地方						
数学	1章 式の計算 1. 式の計算 2. 文字式の整理	2章 連立方程式 1. 連立方程式とその解き方 2. 連立方程式の利用		3章 1次関数 1. 1次関数 2. 1次関数の性質と調べ方 3. 2元1次方程式と1次関数 4. 1次関数の利用	4章 平行と合同 1. 証明のしくみ 2. 平行線と角 3. 合同な図形	5章 三角形と四角形 1. 三角形 2. 平行四辺形		6章 確率 1. 確率 2. 確率による説明	7章 データの比較 1. 四分位範囲と箱ひげ図							
理科	単元1 化学変化と原子・分子 1章 物質の成り立ち 2章 いろいろな化学変化			単元2 生物の体のつくりとはたらき 1章 生物をつくる細胞 2章 動物の体の つくりとはたらき 3章 動物の体の つくりとはたらき			単元3 電流とその利用 1章 電流と回路 2章 電流と磁界 3章 電流の正体					週4時間の学習を3時間・1時間に 分け、理科1と理科2を並行して 学習します。				
	単元4 気象のしくみと天気の変化 1章 気象観測		2章 気圧と風		3章 天気の変化			4章 日本の気象								
音楽	表現 パートの役割、 曲想と曲の構成 表現 アルトリコーダーの 奏法	鑑賞 曲想と音楽の構造との かかわり 表現 曲想と音楽の構造との かかわり	表現 曲想と歌詞の内容との かかわり 表現 表情豊かな合唱 (合唱コンクール曲/予定)	鑑賞 オペラの魅力 表現 カンツォーネの良さと美しさ 表現 アルトリコーダーの奏法 ※表現 リズムを生かした創作	表現 アルトリコーダーの奏法 表現 箏の奏法 鑑賞 歌舞伎の魅力 表現 表情豊かな合唱(卒業式歌)							※2学期実施で計画していた「表現 リ ズムを生かした創作」は1学期中および 夏休みの宿題として実施済みです。				
美術	<Orientation> ・美術って何だ ろう。 ・こころには新 しい教科書	<絵を語る> ・絵に何を語る ・デッサン・リ ン	<遠近法を知ろう> ・私の絵中、お気に入りの 場所 ・見方のヒント ・よく見て描こう	<自分の作品を生かして> ・描いたものや絵紙の種 類をよく見て、自分の作品 がよりよく見えるように飾 ろう ・<アート>を見に行こう	<協に心を込めて> ・「つくって味わう芸術」	<不思議な世界へ> ・「空想は現実を超えて」 ・モダンテクニック ・シュルレアリスム ・不思議な空間		<絵を見て語ろう> ・「浮世絵はすごい」 ・「文化の出会いがもたらしたもの」	<絵の一部が透う絵になる> ・新しいを切り取るう							
保健 男	「体づくり運動」 「陸上競技」 ・短距離走・リレー	「陸上競技」 ・ハードル走・走り幅跳び	「水泳」 ・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ	「ソフトボール」	「バスケットボール」	「器械運動」 ・鉄棒運動 ・マット運動	「柔道」	「バレーボール」	「サッカー」							
	体育理論「スポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方」 保健「健康な生活と病気の予防②」・「障害の防止」															
保健 女	「体づくり運動」 「陸上競技」 ・短距離走・リレー	「陸上競技」 ・ハードル走・走り幅跳び	「水泳」 ・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ	「器械運動」 ・マット運動 ・鉄棒運動	「武道」 ・柔道	「ソフトボール」	「ダンス」	「ハンドボール」	「バスケットボール」	「バレーボール」						
	体育理論「スポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方」 保健「健康な生活と病気の予防②」・「障害の防止」															
技術	木材加工				生活や社会を支える 技術 (エネルギー変換)	はんたごて制作	技術による問題解決とエネルギーの安全な 利用	社会の発展と技術 (エネルギー変換)	計測・制御システムの技術の利用							
家庭	<わたしたちの食生活> 1章 食生活と栄養 1. 食事の役割 2. 食生活の課題 3. 栄養素の種類と働き 4. 中学生に必要な栄養											2章 献立作りと食品の選択 1. 食品に含まれる栄養素 2. 何をどれくらい食べればよいか 3. バランスのよい食事 4. 生鮮食品と加工食品の特徴 5. 食品の選択と購入 6. 食品の保存と食中毒の防止		3章 調理と食文化 1. 日常食の調理 2. 地域の食文化	3 よりよい食生活をめざして	
英語	Unit 0: My Spring Vacation Unit 1: A Trip to Singapore Unit 2: Food Travels around the World Unit 3: My Future Job Stage Activity 1: A Message to Myself in the Future				Unit 4: Homestay in the United States Unit 5: Universal Design Unit 6: Research Your Topic Stage Activity 2: Research and Presentation				Unit 7: World Heritage Sites Stage Activity 3: My Favorite Place in Our Town							