



世田谷区立砦中学校 校長室だより  
 令和4年 4月 5日  
 第 3 号  
 校長 大坂 崇

教育目標 「豊かな人間性の育成」 ◎ 集団生活における責任感と自主性を養う ◎ 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う ◎ 基礎学力の充実に深く考える姿勢を育てる		
社会性の学び	知的な学び	心と体の学び
自他の尊重 地域貢献	主体的な学び 学習の定着	心身の健康

## 学級作りのスタートに いいクラスを作りために

※1年間の良いクラスづくりの基盤づくり、こんな準備を

### 1 クラスのスタート = 意識作り

クラスとの出会い : 最初が肝心  
 ⇒ 意識を作る

教員の思い = 担任としての「目標」  
 「こんなクラスにしたい」  
 「一人一人にこう成長して欲しい」

### 2 年度当初の具体的事項

#### 学級の形作り

- 入学式の確認
- 背の順の決定
- 自己紹介
- 清掃分担
- 写真撮影
- 委員の決定
- 学級係の決定
- 給食
- ロッカー・靴箱の決定 (ラベル張りも)
- 身体計測関連
- 学級目標の決定
- 机と椅子の調整 (ラベル張りも)
- 日直の順序と方法
- 朝学活・終学活の方法
- 生徒手帳の配布
- きまりの確認
- 教科書配布
- 作文『〇年生になって』 ほか

#### 学年集会

- 新学年の先生方のお話
- 昨年度書類の分配
- 整列隊形の確認
- その他、学年としての連絡 ほか

#### 体育祭

- 選手決め
- 学年種目の討議・作戦会議
- 各種リレーの順番決め
- 練習計画
- 事前指導 ほか

#### 修学旅行 (3年)

- 班決め
- 部屋割
- 班行動のコース決め
- 生活のきまり
- 事前学習
- 電車やバスの座席 ほか

#### 生徒総会

- 議案書討議・読合せ
- 生徒総会事前準備

