



世田谷区立砧中学校 校長室だより
 令和4年 4月 8日
 第 6 号
 校長 大坂 崇

教育目標 「豊かな人間性の育成」		
◎ 集団生活における責任感と自主性を養う		
◎ 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う		
◎ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる		
社会性の学び	知的な学び	心と体の学び
自他の尊重 地域貢献	主体的な学び 学習の定着	心身の健康

教室環境を整える2

学校・教室美化

割れ窓効果

「破損した窓を放っておくと他の物にも汚損・破損が広がる、すぐに直す
と他の物もきれいに保たれる」

アメリカのニューヨークやシカゴが、この理論に基づき、街の美化を進め、治安改善を図ったのは有名

学校・教室も同じ・・・

1 2つの目的

①教室の学習環境の整備

良い学習はよい学習環境から

②環境の継続

翌年3月にきれいにするのは困難

2 全教職員で意識したいこと

- ①ゴミ : 教職員が素通りしない
汚ければ生徒と拾う
美化の行き届いた教室
- ②黒板 : 黒板・さん・チョーク入れの美化
テープやペイントの汚損も取る
- ③掲示 : 「はがす」+「掲示板の補修」
- ④ほか : 壁・窓・電灯・冷暖房・机・椅子 他

※汚損・破損を

「素通りしない」「見過ごさない」

という意識で

3 全教職員で生徒に意識させたいこと

- ①ゴミ : ゴミを落とさない
落ちていたゴミを拾う
ゴミのない教室を持続する
- ②整頓 : 教室内・ロッカー (HB)
- ③ほか : 落書き・破損・汚損・電灯切れ等、
不具合をすぐ先生に報告

※人を大切に・物を大切に・心を大切に

※汚損・破損を

「素通りさせない」「見過ごしにさせない」

が基本

4 問題行動の未然防止効果も

- ニューヨーク市の行ったこと ⇒ 清掃員の増員
地下鉄の落書消し・新車両への入れ替え
街中のごみとり、落書消し など
- ⇒ 殺人・強盗等の凶悪犯罪の激減 = アメリカでも治安の良い街に
- ⇒ 全米の他の町に広がり