



世田谷区立砧中学校 校長室だより
令和4年 4月18日
第 8 号
校長 大坂 崇

教育目標 「豊かな人間性の育成」
◎ 集団生活における責任感と自主性を養う
◎ 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う
◎ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる

| 社会性の学び | 知的な学び | 心と体の学び |
|---------------|-----------------|--------|
| 自他の尊重 地域貢献 | 主体的な学び 学習の定着 | 心身の健康 |

授業作り

授業の準備

① 指導内容

- 何を指導する？
「単元の内容」
「本時の内容」
「関係する単元」
(学習のつながり)

② 目標

- 指導の目標は？
「単元の指導目標」
「本時のねらい」
何を教えたのか

③ 展開

- どう指導する？
「流れ・時間配分」
「教え込み・学び合い」
→ キャッチボール
→ シェアリング

④ 資料・教材

- 何を使う？
「配布資料」
「提示用資料」
「ICT」等
生徒の視点で準備

⑤ タイミング

- いつ？
「資料・教材配布」
「ICTの活用」
「資料提示」
タイミングは大事

⑥ 発話

- どう発話する？
「表現の簡素化」
「ムダは省く」
「明解・ゆっくり」
理解しやすく…

⑦ 生徒状況の把握

- どんなクラス？
「生徒の様子」
支援の必要な生徒は？
授業規律は？
学級の雰囲気は？

⑧ 評価

- 何を評価する？
「授業自体の評価」
→ PDCA
「生徒の評価」
→ 規準と整合性

授業準備

特別な支援を要する生徒に対する配慮（障害者差別解消法等）

人道的・人権的な配慮（生徒の権利条約等）

個人情報の配慮（個人情報保護法等）

施設・設備・人的に配慮できない場合もありますが、合理的に配慮できることはします