



世田谷区立砧中学校 校長室だより
令和4年 4月18日
第 8 号
校長 大坂 崇

教育目標 「豊かな人間性の育成」		
① 集団生活における責任感と自主性を養う		
② 健康な心身の育成と勤労の喜びを培う		
③ 基礎学力の充実を図り深く考える姿勢を育てる		
社会性の学び	知的的な学び	心と体の学び
自他の尊重	主体的な学び	心身の健康
地域貢献	学習の定着	

授業作り

授業の準備

① 指導内容

- 何を指導する？

「単元の内容」

「本時の内容」

「関係する単元」

(学習のつながり)

② 目標

- 指導の目標は？

「単元の指導目標」

「本時のねらい」

何を教えたいのか

③ 展開

- どう指導する？

「流れ・時間配分」

「教え込み・学び合い」

→キャッチボール

→シェアリング

④ 資料・教材

- 何を使う？

「配布資料」

「提示用資料」

「I C T」等

生徒の視点で準備

⑤ タイミング

- いつ？

「資料・教材配布」

「I C Tの活用」

「資料提示」

タイミングは大事

⑥ 発話

- どう発話する？

「表現の簡素化」

「ムダは省く」

「明解・ゆっくり」

理解しやすく…

⑦ 生徒状況の把握

- どんなクラス？

「生徒の様子」

支援の必要な生徒は？

授業規律は？

学級の雰囲気は？

⑧ 評価

- 何を評価する？

「授業自体の評価」

→ P D C A

「生徒の評価」

→ 規準と整合性

特別な支援を要する生徒に対する配慮（障害者差別解消法等）

人道的・人権的な配慮（生徒の権利条約等）

個人情報の配慮（個人情報保護法等）

施設・設備・人的に配慮できない場合もありますが、合理的に配慮できることはします